

Modulhandbuch

für den Studiengang

Bachelor of Science Maschinenbau

(Prüfungsordnungsversion: 20222)

für das Wintersemester 2025/26

Inhaltsverzeichnis

| | |
|--|-----|
| Mathematik für MB 1 (67750)..... | 5 |
| Statik, Elastostatik und Festigkeitslehre (94581)..... | 7 |
| Werkstoffkunde (94600)..... | 9 |
| Mathematik für MB 2 (67760)..... | 11 |
| Mathematik für MB 3 (67770)..... | 13 |
| Dynamik starrer Körper (94500)..... | 15 |
| Methode der Finiten Elemente (94550)..... | 17 |
| Technische Darstellungslehre (94590)..... | 20 |
| Maschinenelemente I (94530)..... | 26 |
| Maschinenelemente II (94543)..... | 34 |
| Konstruktive Projektarbeit (94520)..... | 41 |
| Grundlagen der Informatik (93060)..... | 44 |
| Grundlagen der Elektrotechnik (94370)..... | 46 |
| Technische Thermodynamik (95880)..... | 49 |
| Produktionstechnik 1 (94571)..... | 51 |
| Produktionstechnik 2 (94572)..... | 53 |
| Produktionstechnik 3 (94573)..... | 56 |
| Optik und optische Technologien (94560)..... | 58 |
| Grundlagen der Messtechnik und Angewandte Statistik (94511)..... | 60 |
| BWL für Ingenieure (BW 1 + BW 2) (999823)..... | 71 |
| Berufspraktische Tätigkeit (B.Sc. Maschinenbau 20222) (1996)..... | 73 |
| Bachelorarbeit mit Hauptseminar (B.Sc. Maschinenbau 20222) (1999)..... | 75 |
| 1 Konstruktionstechnik | |
| Methodisches und rechnerunterstütztes Konstruieren (97160)..... | 79 |
| Technische Produktgestaltung (97110)..... | 84 |
| Integrierte Produktentwicklung (97250)..... | 89 |
| Wälzlagertechnik (97115)..... | 94 |
| 2 Höhere Mechanik | |
| Lineare Kontinuumsmechanik / Linear Continuum Mechanics (97130)..... | 99 |
| Technische Schwingungslehre (97190)..... | 102 |
| Nichtlineare Kontinuumsmechanik / Nonlinear Continuum Mechanics (97260)..... | 105 |
| Mehrkörperdynamik (97270)..... | 108 |
| Geometric Numerical Integration (97278)..... | 112 |
| Nichtlineare Finite Elemente / Nonlinear Finite Elements (44260)..... | 115 |
| Numerische und experimentelle Modalanalyse (97265)..... | 117 |
| Computational Multibody Dynamics (92861)..... | 121 |
| 3 Lasertechnik | |
| Laser in der Medizintechnik (988980)..... | 124 |
| Lasersystemtechnik I: Hochleistungslaser für die Materialbearbeitung: Bauweisen, Grundlagen der Strahlführung und –formung, Anwendungen (95360)..... | 126 |
| Lasersystemtechnik II: Lasersicherheit, Integration von Lasern in Maschinen, Steuerungs- und Automatisierungstechnik (97283)..... | 128 |
| Lasertechnik / Laser Technology (97150)..... | 130 |
| Laserbasierte Prozesse in Industrie und Medizin (97281)..... | 132 |
| 4 Umformtechnik | |
| Umformtechnik (97200)..... | 135 |
| Umformtechnik Vertiefung (97290)..... | 137 |
| Moderne Fertigungstechnologien und Methoden der Datenverarbeitung (95341)..... | 139 |
| Maßgeschneiderte Prozesstechnologien (94535)..... | 140 |
| Maschinen und Werkzeuge der Umformtechnik (95150)..... | 142 |

| | |
|--|-----|
| Ecodesign in der Produktionstechnik (97295)..... | 144 |
| 5 Fertigungsautomatisierung und Produktionssystematik | |
| Handhabungs- und Montagetechnik (97121)..... | 147 |
| Integrated Production Systems (97123)..... | 149 |
| Produktionssystematik (97101)..... | 151 |
| Grundlagen der Robotik (94951)..... | 153 |
| Industrie 4.0 - Anwendungsszenarien in Produktion und Service (94946)..... | 155 |
| Industrie 4.0 - Anwendungsszenarien in Design und Engineering (94947)..... | 157 |
| Produktionsprozesse in der Elektronik (97122)..... | 159 |
| Wertschöpfungsprozesse von Kabelsystemen für die Mobilität der Zukunft (92840)... | 161 |
| Produktion elektrischer Motoren und Maschinen (94952)..... | 164 |
| Advanced Systems Engineering von Produktionsanlagen (ASEP) (97304)..... | 166 |
| 6 Ressourcen- und Energieeffiziente Produktion | |
| Bearbeitungssystem Werkzeugmaschine (96910)..... | 169 |
| Effizienz im Fabrikbetrieb und operative Exzellenz (96920)..... | 171 |
| Ressourceneffiziente Produktionssysteme (96905)..... | 173 |
| Machine Learning for Engineers I - Introduction to Methods and Tools (95067)..... | 175 |
| Machine Learning for Engineers II: Advanced Methods (95068)..... | 177 |
| International Supply Chain Management (94920)..... | 179 |
| Produktionsprozesse der Zerspanung (96915)..... | 181 |
| 7 Kunststofftechnik | |
| Kunststoff-Eigenschaften und -Verarbeitung (97141)..... | 184 |
| Kunststoff-Fertigungstechnik und -Charakterisierung (97231)..... | 187 |
| Kunststoffe und Ihre Eigenschaften (46950)..... | 190 |
| Kunststoffverarbeitung (95260)..... | 192 |
| Konstruieren mit Kunststoffen und Technologie der Verbundwerkstoffe (97321)..... | 194 |
| Kunststoff- Fertigungstechnik (46910)..... | 197 |
| Konstruieren mit Kunststoffen (95250)..... | 199 |
| Kunststoffcharakterisierung und -analytik (528791)..... | 201 |
| Kunststofftechnik - Technologie der Verbundwerkstoffe (46900)..... | 203 |
| 8 Gießereitechnik | |
| Gießereitechnik 1 (97086)..... | 206 |
| Fundamentals of fluid modelling with OpenFOAM (97088)..... | 211 |
| Werkstoffcharakterisierung in Urform- und Fügetechnik (97089)..... | 212 |
| Data Acquisition, Processing and Analysis in Manufacturing Engineering and Material Science (vhb) (93480)..... | 213 |
| 9 Fertigungsmesstechnik und Qualitätsmanagement | |
| Fertigungsmesstechnik I (97247)..... | 216 |
| Fertigungsmesstechnik II (96925)..... | 226 |
| Prozess- und Temperaturmesstechnik (97248)..... | 231 |
| Qualitätsmanagement (97246)..... | 235 |
| Rechnergestützte Messtechnik (96930)..... | 237 |
| 11 Elektrotechnik/EEI | |
| Einführung in die Regelungstechnik (97040)..... | 243 |
| Regelungstechnik B (Zustandsraummethoden) (97060)..... | 245 |
| Sensorik (92670)..... | 248 |
| Digitale Regelung (97360)..... | 250 |
| Dynamical Systems and Control (47603)..... | 252 |
| Mechatronic components and systems (MCS) (92347)..... | 254 |
| 12 Informatik/AIBE | |
| Simulation und Modellierung I (97090)..... | 257 |
| Informatik für Ingenieure I (97080)..... | 260 |
| Sichere Systeme (93105)..... | 262 |

| | |
|---|-----|
| Computer Graphics (43822)..... | 264 |
| Einführung in Datenbanken für Wirtschaftsinformatik (93078)..... | 267 |
| Scientific Visualization (43723)..... | 270 |
| 13 Chemie- und Bioingenieur-wesen/Verfahrenstechnik | |
| Angewandte Thermofluidodynamik (Fahrzeugantriebe) (45291)..... | 273 |
| Clean combustion technology (42917)..... | 276 |
| Strömungsmechanik I (97010)..... | 278 |
| Wärme- und Stoffübertragung (97030)..... | 280 |
| Turbomaschinen (45495)..... | 282 |
| Optical diagnostics in energy and process engineering (42935)..... | 284 |
| Strömungsmechanik II (97330)..... | 287 |
| Computational Fluid Dynamics 1 (45471)..... | 289 |
| Technische Akustik (45431)..... | 291 |
| Cooling of Power electronics (45084)..... | 293 |
| 14 Werkstoffwissenschaften | |
| Werkstofftechnologie I (Glas und Keramik) (97220)..... | 296 |
| Werkstofftechnologie (Metalle) (97210)..... | 298 |
| Materials and structure (92775)..... | 300 |
| 15 Elektromobilität-ACES | |
| Automotive Engineering I (95340)..... | 303 |
| Karosseriebau (48600)..... | 305 |
| Zukunft der Automobiltechnik (683319)..... | 307 |
| Automotive Engineering II (95345)..... | 308 |
| Energiespeichertechnologien (97061)..... | 310 |
| Electric Drives (92321)..... | 312 |
| Karosseriebau - Warmumformung und Korrosionsschutz (95380)..... | 314 |
| Karosseriebau - Werkzeugtechnik (95370)..... | 316 |
| Batteriespeichersysteme (97062)..... | 317 |
| 16 Betriebswirtschaftslehre | |
| Operations and Logistics I (83100)..... | 320 |
| Produktion, Logistik, Beschaffung (82060)..... | 322 |
| Global operations strategy (53651)..... | 325 |
| Technology and innovation management (53450)..... | 327 |
| Industrielles Management (53640)..... | 329 |
| Digitale Industrie - Industrielle Plattformen und KI, Industrial Metaverse und Industrie 5.0 (57478)..... | 330 |
| Hochschulpraktika | |
| Fertigungstechnisches Praktikum I (94611)..... | 333 |
| Fertigungstechnisches Praktikum II (94621)..... | 335 |
| Praktikum Matlab (94625)..... | 337 |

| | | | |
|---|----------------------------------|---|--------------------------|
| 1 | Modulbezeichnung 67750 | Mathematik für MB 1 Mathematics for MB 1 | 7,5 ECTS |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung: Mathematik für Ingenieure B1: MB,WING,BPT-M (4 SWS) Übung: IngMatB1U (2 SWS) | 7,5 ECTS 2,5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Dr. Dieter Weninger | |

| | | |
|---|--|---|
| 4 | Modulverantwortliche/r | apl. Prof. Dr. Martin Gugat |
| 5 | Inhalt | <p>*Grundlagen*</p> <p>Aussagenlogik, Mengen, Relationen, Abbildungen</p> <p>*Zahlensysteme*</p> <p>natürliche, ganze, rationale und reelle Zahlen, komplexe Zahlen</p> <p>*Vektorräume*</p> <p>Grundlagen, Lineare Abhängigkeit, Spann, Basis, Dimension, euklidische Vektor- und Untervektorräume, affine Räume</p> <p>*Matrizen, Lineare Abbildungen, Lineare Gleichungssysteme*</p> <p>Matrixalgebra, Lösungsstruktur linearer Gleichungssysteme, Gauß-Algorithmus, inverse Matrizen, Matrixtypen, lineare Abbildungen, Determinanten, Kern und Bild, Eigenwerte und Eigenvektoren, Basis, Ausgleichsrechnung</p> <p>*Grundlagen Analysis einer Veränderlichen*</p> <p>Grenzwert, Stetigkeit, elementare Funktionen, Umkehrfunktionen</p> |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • erklären grundlegende Begriffe und Strukturen der Mathematik • erklären den Aufbau von Zahlensystemen im Allgemeinen und der Obengenannten im Speziellen • rechnen mit komplexen Zahlen in Normal- und Polardarstellung und Wechseln zwischen diesen Darstellungen • berechnen lineare Abhängigkeiten, Unterräume, Basen, Skalarprodukte, Determinanten • vergleichen Lösungsmethoden zu linearen Gleichungssystemen • bestimmen Lösungen zu Eigenwertproblemen • überprüfen Eigenschaften linearer Abbildungen und Matrizen • überprüfen die Konvergenz von Zahlenfolgen •ermitteln Grenzwerte und überprüfen Stetigkeit •entwickeln Beweise anhand grundlegender Beweismethoden aus den genannten Themenbereichen •kennen eine regelmäßige selbstständige Nachbereitung und Anwendung des Vorlesungsstoffes |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Keine |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | Semester: 1 |

| | | |
|----|---|--|
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | Pflichtmodul Bachelor of Science Maschinenbau 20222 |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | <p>Übungsleistung schriftlich (90 Minuten) Klausur, 90 Minuten</p> <p>Übungsleistung: Erwerb der Übungsleistung durch Lösung der wöchentlichen Hausaufgaben. Die Lösungen sind in handschriftlicher Form abzugeben.</p> |
| 11 | Berechnung der Modulnote | Übungsleistung (bestanden/nicht bestanden) schriftlich (100%) |
| 12 | Turnus des Angebots | nur im Wintersemester |
| 13 | Wiederholung der Prüfungen | Die Prüfungen dieses Moduls können nur einmal wiederholt werden. |
| 14 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | Präsenzzeit: 90 h Eigenstudium: 135 h |
| 15 | Dauer des Moduls | 1 Semester |
| 16 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Deutsch |
| 17 | Literaturhinweise | <p>Skripte des Dozenten</p> <p>W. Merz, P. Knabner, Mathematik für Ingenieure und Naturwissenschaftler, Springer, 2013</p> <p>Fried, Mathematik für Ingenieure I für Dummies I, Wiley</p> <p>A. Hoffmann, B. Marx, W. Vogt, Mathematik für Ingenieure 1, Pearson</p> <p>v. Finckenstein et.al: Arbeitsbuch Mathematik fuer Ingenieure: Band I Analysis und Lineare Algebra. Teubner-Verlag 2006, ISBN 9783835100343</p> <p>Meyberg, K., Vachenauer, P.: Höhere Mathematik 1. 6. Auflage, Springer-Verlag, Berlin, 2001</p> |

| | | | |
|---|----------------------------------|---|----------------------------|
| 1 | Modulbezeichnung 94581 | Statik, Elastostatik und Festigkeitslehre Statics, elastostatics and mechanics of materials | 10 ECTS |
| 2 | Lehrveranstaltungen | <p>Vorlesung: Technische Mechanik 1 (Statik) (2 SWS, WiSe 2025)</p> <p>Tutorium: Tutorium zur Technischen Mechanik 1 (2 SWS, WiSe 2025)</p> <p>Übung: Übungen zur Technischen Mechanik 1 (2 SWS, WiSe 2025)</p> <p>Vorlesung: Technische Mechanik 2 (Elastostatik und Festigkeitslehre) (3 SWS, SoSe 2025)</p> <p>Übung: Übungen zur Technischen Mechanik 2 (UE) (2 SWS, SoSe 2025)</p> <p>Tutorium: Tutorium zur Technischen Mechanik 2 (2 SWS, SoSe 2025)</p> | - - - - - - |
| 3 | Lehrende | Prof. Dr.-Ing. Paul Steinmann Maximilian Ries Lucie Spannraft | |

| | | |
|---|----------------------------------|---|
| 4 | Modulverantwortliche/r | Prof. Dr.-Ing. Paul Steinmann |
| 5 | Inhalt | <p>*Statik* (Wintersemester)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kraft- und Momentenbegriff; Axiome der Statik • ebene und räumliche Statik • Flächenmomente 1. und 2. Ordnung • Tribologie • Arbeit/Potential <p>*Elastostatik und Festigkeitslehre* (Sommersemester)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spannung, Formänderung, Stoffgesetz • Zug/Druck-, Biege-, Torsions- und Querschubbeanspruchung schlanker Balken • Energiemethoden der Elastostatik • Elastische Stabilität • Elastizitätstheorie und Festigkeitsnachweis |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • sind vertraut mit den grundlegenden Begriffen und Axiomen der Statik und • können Lager-, Gelenk- und Zwischenreaktionen ebener und räumlicher Tragwerke bestimmen; • erhalten mit den Grundlagen der linearen Thermo-Elastizität (verallgemeinertes Hooke'sches Stoffgesetz) die Befähigung, die Beanspruchung und Deformation in Tragwerken zu ermitteln; • beherrschen die Berechnung der Flächenmomente 1. und 2. Ordnung und • sind befähigt, die Deformationen und Beanspruchungen räumlicher Tragwerke mittels Energiemethoden der Elastostatik (Castigliano/Menabrea) zu bestimmen; |

| | | |
|----|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • können über Festigkeitshypothesen den Festigkeitsnachweis unter Einbeziehung von Stabilitätskriterien erbringen. |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Alle Informationen zum Ablauf der Lehrveranstaltung werden über den StudOn-Kurs kommuniziert. Deshalb bitten wir Sie, sich unter https://www.studon.fau.de/cat5282.html einzuschreiben. Der Beitritt ist nicht, wie sonst üblich, passwortgeschützt, sondern erfolgt nach Bestätigung durch den Dozenten. Dies geschieht mitunter nicht umgehend, aber rechtzeitig vor dem ersten Termin. Wir bitten um Ihr Verständnis. |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | Semester: 1;2 |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | Pflichtmodul Bachelor of Science Maschinenbau 20222 |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | Klausur (180 Minuten) Klausur, Dauer (in Minuten): 180 |
| 11 | Berechnung der Modulnote | Klausur (100%) |
| 12 | Turnus des Angebots | nur im Wintersemester |
| 13 | Wiederholung der Prüfungen | Die Prüfungen dieses Moduls können nur einmal wiederholt werden. |
| 14 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | Präsenzzeit: 165 h Eigenstudium: 210 h |
| 15 | Dauer des Moduls | 2 Semester |
| 16 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Deutsch |
| 17 | Literaturhinweise | <ul style="list-style-type: none"> • Gross, Hauger, Schröder, Wall: Technische Mechanik 1, Berlin:Springer, 2013 • Gross, Hauger, Schröder, Wall: Technische Mechanik 2, Berlin:Springer, 2012 |

| | | | |
|---|----------------------------------|--|--------------------------------|
| 1 | Modulbezeichnung 94600 | Werkstoffkunde Materials Science | 10 ECTS |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Praktikum: Praktikum Werkstoffprüfung für MB (PWP) (4 SWS, SoSe 2025) Vorlesung: Werkstoffkunde 1 (4 SWS, WiSe 2025) Vorlesung: Werkstoffkunde II (2 SWS, SoSe 2025) | 2,5 ECTS 5 ECTS 2,5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Peter Randelzhofer apl. Prof. Dr. Heinz Werner Höppel apl. Prof. Dr. Stefan Rosiwal Prof. Dr.-Ing. Dietmar Drummer Prof. Dr. Kyle Grant Webber | |

| | | |
|---|--|--|
| 4 | Modulverantwortliche/r | Prof. Dr.-Ing. Dietmar Drummer |
| 5 | Inhalt | <ul style="list-style-type: none"> Wissensvermittlung zu Grundlagen der Werkstoffkunde Werkstofftechnik, Werkstoffanwendungen, Werkstoffauswahl, Normung und Bezeichnung Metallurgie, Kunststofftechnik, Gläser und Keramik, Verbundwerkstoffe |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> erwerben Überblickswissen über kristalline Werkstoffe, Polymere, Gläser und Keramiken. erwerben Kenntnisse über Zustandsdiagrammen mit besonderer Betonung des Eisen-Kohlenstoff-Zustandsdiagrammes. erwerben Kenntnisse über die verschiedenen metallischen Werkstoffgruppen wie Stahl, Gußeisen, Leichtmetalle (Aluminium, Magnesium, Titan) und Superlegierungen. Es erfolgt eine Untergliederung in die Einzelkapitel Erzeugung, Verarbeitung, wichtige Legierungen und Anwendung. erwerben Kenntnisse in Polymerisationsverfahren, Struktur-Eigenschaftsbeziehungen von amorphen und teilkristallinen Polymeren und deren Einfluss auf das mechanische Verhalten. können das Verformungsverhalten von Polymerwerkstoffen anhand von Modellen und molekularen Verformungsmechanismen für die verschiedenen Zustandsbereiche beschreiben, wobei auch auf heterogene Werkstoffe wie Faserverbunde eingegangen wird. erhalten Überblickswissen über den Abbau und die Alterung von Kunststoffen. |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | <ul style="list-style-type: none"> Grundkenntnisse aus der Chemie und Physik, insbesondere Mechanik |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | Semester: 1;2 |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | Pflichtmodul Bachelor of Science Maschinenbau 20222 |

| | | |
|----|---|--|
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | Klausur (180 Minuten) Praktikumsleistung Praktikum Werkstoffprüfung für MB (Praktikumsleistung, unbenotet): Es müssen vier Praktikumsversuche absolviert werden. Zu jedem Versuch gehört eine häusliche Vorbereitung anhand eines Skriptes sowie eine schriftliche Dokumentation und Aufbereitung der Ergebnisse. |
| 11 | Berechnung der Modulnote | Klausur (100%) Praktikumsleistung (bestanden/nicht bestanden) |
| 12 | Turnus des Angebots | nur im Wintersemester |
| 13 | Wiederholung der Prüfungen | Die Prüfungen dieses Moduls können nur einmal wiederholt werden. |
| 14 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | Präsenzzeit: 120 h Eigenstudium: 180 h |
| 15 | Dauer des Moduls | 2 Semester |
| 16 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Deutsch |
| 17 | Literaturhinweise | |

| | | | |
|---|----------------------------------|--|-----------------|
| 1 | Modulbezeichnung 67760 | Mathematik für MB 2 Mathematics for MB 2 | 7,5 ECTS |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung: Mathematik für Ingenieure B2: MB, WING, BPT-M (4 SWS) (SoSe 2025) Übung: Übungen zur Mathematik für Ingenieure B2: MB, WING, BPT-M, ACES (2 SWS) (SoSe 2025) | - - |
| 3 | Lehrende | apl. Prof. Dr. Martin Gugat | |

| | | |
|----|--|---|
| 4 | Modulverantwortliche/r | apl. Prof. Dr. Martin Gugat |
| 5 | Inhalt | <p>*Differentialrechnung einer Veränderlichen*</p> <p>Ableitung mit Rechenregeln, Mittelwertsätze, LHospital, Taylor-Formel, Kurvendiskussion</p> <p>*Integralrechnung einer Veränderlichen*</p> <p>Riemann-Integral, Hauptsatz der Infinitesimalrechnung, Mittelwertsätze, Partialbruchzerlegung, uneigentliche Integration</p> <p>*Folgen und Reihen*</p> <p>reelle und komplexe Zahlenfolgen, Konvergenzbegriff und -sätze, Folgen und Reihen von Funktionen, gleichmäßige Konvergenz, Potenzreihen, iterative Lösung nichtlinearer Gleichungen</p> <p>*Grundlagen Analysis mehrerer Veränderlicher*</p> <p>Grenzwert, Stetigkeit, Differentiation, partielle Ableitungen, totale Ableitung, allgemeine Taylor-Formel</p> |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • analysieren Funktionen einer reellen Veränderlichen mit Hilfe der Differentialrechnung • berechnen Integrale von Funktionen mit einer reellen Veränderlichen • stellen technisch-naturwissenschaftliche Problemstellungen mit mathematischen Modellen dar und lösen diese • erklären den Konvergenzbegriff bei Folgen und Reihen • berechnen Grenzwerte und rechnen mit diesen • analysieren und klassifizieren Funktionen mehrerer reeller Veränderlicher an Hand grundlegender Eigenschaften • wenden grundlegende Beweistechniken in o.g. Bereichen an • erkennen die Vorzüge einer regelmäßigen Nachbereitung und Vertiefung des Vorlesungsstoffes |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Empfohlen: Besuch der Vorlesung Mathematik für Ingenieure I |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | Semester: 2 |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | Pflichtmodul Bachelor of Science Maschinenbau 20222 |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | <p>schriftlich (90 Minuten)</p> <p>Übungsleistung</p> <p>Klausur, 90 Minuten</p> |

| | | |
|----|---|--|
| | | <p>Übungsleistung: Erwerb der Übungsleistung durch Lösung der wöchentlichen Hausaufgaben. Die Lösungen sind in handschriftlicher Form abzugeben.</p> |
| 11 | Berechnung der Modulnote | <p>schriftlich (100%) Übungsleistung (bestanden/nicht bestanden)</p> |
| 12 | Turnus des Angebots | nur im Sommersemester |
| 13 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | <p>Präsenzzeit: 84 h Eigenstudium: 141 h</p> |
| 14 | Dauer des Moduls | 1 Semester |
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Deutsch |
| 16 | Literaturhinweise | <p>Skripte des Dozenten</p> <p>v. Finckenstein et.al: Arbeitsbuch Mathematik fuer Ingenieure: Band I Analysis und Lineare Algebra. Teubner-Verlag 2006, ISBN 9783835100343</p> <p>M. Fried: Mathematik für Ingenieure I für Dummies. Wiley</p> <p>M. Fried: Mathematik für Ingenieure II für Dummies. Wiley</p> <p>A. Hoffmann, B. Marx, W. Vogt: Mathematik für Ingenieure 1, 2. Pearson</p> <p>W. Merz, P. Knabner: Mathematik für Ingenieure und Naturwissenschaftler, Springer, 2013</p> |

| | | | |
|---|----------------------------------|---|--------------------|
| 1 | Modulbezeichnung 67770 | Mathematik für MB 3 Mathematics for MB 3 | 7,5 ECTS |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung: Mathematik für Ingenieure B3: MB, WING, BPT-M, ACES (4 SWS) Übung: IngMathB3U (2 SWS) Übung: Übungen zur Mathematik für Ingenieure B3: MB, WING, BPT-M, ACES (2 SWS) | 7,5 ECTS - - |
| 3 | Lehrende | apl. Prof. Dr. Martin Gugat | |

| | | | |
|---|----------------------------------|--|--|
| 4 | Modulverantwortliche/r | apl. Prof. Dr. Martin Gugat | |
| 5 | Inhalt | *Anwendung der Differentialrechnung im \mathbb{R}^n * Extremwertaufgaben, Extremwertaufgaben mit Nebenbedingungen, Lagrange-Multiplikatoren, Theorem über implizite Funktionen, Anwendungsbeispiele *Vektoranalysis* Potentiale, Volumen-, Oberflächen- und Kurvenintegrale, Parametrisierung, Transformationssatz, Integralsätze, Differentialoperatoren *Gewöhnliche Differentialgleichungen* Explizite Lösungsmethoden, Existenz- und Eindeutigkeitssätze, Lineare Differentialgleichungen, Systeme von Differentialgleichungen, Eigen- und Hauptwertaufgaben, Fundamentalsysteme, Stabilität | |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • klassifizieren verschiedene Extremwertaufgaben anhand der Nebenbedingungen und kennen die grundlegende Existenzaussagen • erschließen den Unterschied zur eindimensionalen Kurvendiskussion, • wenden die verschiedenen Extremwertaufgaben bei Funktionen mehrerer Veränderlicher mit und ohne Nebenbedingungen • berechnen Integrale über mehrdimensionale Bereiche • beobachten Zusammenhänge zwischen Volumen-, Oberflächen- und Kurvenintegralen • ermitteln Volumen-, Oberflächen- und Kurvenintegrale • wenden grundlegende Differentialoperatoren an. • klassifizieren gewöhnliche Differentialgleichungen nach Typen • wenden elementare Lösungsmethoden auf Anfangswertprobleme bei gewöhnlichen Differentialgleichungen an • wenden allgemeine Existenz- und Eindeutigkeitsresultate an • erschließen den Zusammenhang zwischen Analysis und linearer Algebra • wenden die erlernten mathematischen Methoden auf die Ingenieurwissenschaften an, • beachten die Vorzüge einer regelmaessigen selbstaendigen Nachbereitung und Vertiefung des Vorlesungsstoffes. | |

| | | |
|----|--|--|
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Keine |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | Semester: 3 |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | Pflichtmodul Bachelor of Science Maschinenbau 20222 |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | schriftlich (90 Minuten) Klausur, 90 Minuten |
| 11 | Berechnung der Modulnote | schriftlich (100%) |
| 12 | Turnus des Angebots | nur im Wintersemester |
| 13 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | Präsenzzeit: 90 h Eigenstudium: 135 h |
| 14 | Dauer des Moduls | 1 Semester |
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Deutsch |
| 16 | Literaturhinweise | <p>Skripte des Dozenten</p> <p>M. Fried, Mathematik für Ingenieure II für Dummies, Wiley</p> <p>A. Hoffmann, B. Marx, W. Vogt, Mathematik für Ingenieure 1, 2, Pearson</p> <p>K. Finck von Finckenstein, J. Lehn et. al.,</p> <p>Arbeitsbuch für Ingenieure, Band I und II, Teubner</p> <p>H. Heuser, Gewöhnliche Differentialgleichungen, Teubner</p> |

| | | | |
|---|----------------------------------|---|--------------------|
| 1 | Modulbezeichnung 94500 | Dynamik starrer Körper Dynamics of rigid bodies | 7,5 ECTS |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Tutorium: DSK (Tut) (2 SWS) Vorlesung: Dynamik starrer Körper (3 SWS) Übung: Übung zur Dynamik starrer Körper (2 SWS) | - 7,5 ECTS - |
| 3 | Lehrende | Gamal Amer Simon Heinrich Prof. Dr.-Ing. Sigrid Leyendecker Tan Tran Tengman Wang Dr.-Ing. Giuseppe Capobianco | |

| | | |
|----|--|---|
| 4 | Modulverantwortliche/r | Prof. Dr.-Ing. Sigrid Leyendecker |
| 5 | Inhalt | <ul style="list-style-type: none"> • Kinematik von Punkten und starren Körpern • Relativkinematik von Punkten und starren Körpern • Kinetik des Massenpunktes • Newton'sche Axiome • Energiesatz • Stoßvorgänge • Kinetik des Massenpunktsystems • Lagrange'sche Gleichungen 2. Art • Kinetik des starren Körpers • Trägheitstensor • Kreiselgleichungen • Schwingungen |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • sind vertraut mit den grundlegenden Begriffen und Axiomen der Dynamik; • können Bewegungen von Massepunkten und starren Körpern in verschiedenen Koordinatensystemen beschreiben; • können die Bewegungsgleichungen von Massepunkten und starren Körpern mittels der Newtonschen Axiome oder mittels der Lagrangeschen Gleichungen aufstellen; • können die Bewegungsgleichungen für einfache Stoßprobleme lösen; • können die Bewegungsgleichung für einfache Schwingungsprobleme analysieren. |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Empfohlen: Kenntnisse aus dem Modul "Statik, Elastostatik und Festigkeitslehre" bzw. "Statik und Festigkeitslehre" |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | Semester: 3 |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | Pflichtmodul Bachelor of Science Maschinenbau 20222 |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | Klausur (90 Minuten) |

| | | |
|----|---|--|
| 11 | Berechnung der Modulnote | Klausur (100%) |
| 12 | Turnus des Angebots | nur im Wintersemester |
| 13 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | Präsenzzeit: 105 h Eigenstudium: 120 h |
| 14 | Dauer des Moduls | 1 Semester |
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Deutsch |
| 16 | Literaturhinweise | Gross, Hauger, Schnell, Wall: Technische Mechanik 3, Berlin:Springer, 2006 |

| | | | |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | Modulbezeichnung 94550 | Methode der Finiten Elemente Finite element methods | 5 ECTS |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung: Methode der Finiten Elemente (2 SWS) (SoSe 2025) Tutorium: Tutorium zur Methode der Finiten Elemente (0 SWS) (SoSe 2025) Übung: Übungen zur Methode der Finiten Elemente (2 SWS) (SoSe 2025) | - - - |
| 3 | Lehrende | Prof. Dr.-Ing. Kai Willner Dr.-Ing. Gunnar Possart | |

| | | |
|---|----------------------------------|--|
| 4 | Modulverantwortliche/r | Prof. Dr.-Ing. Kai Willner |
| 5 | Inhalt | Modellbildung und Simulation Mechanische und mathematische Grundlagen <ul style="list-style-type: none"> • Das Prinzip der virtuellen Verschiebungen • Die Methode der gewichteten Residuen Allgemeine Formulierung der FEM <ul style="list-style-type: none"> • Formfunktionen • Elemente für Stab- und Balkenprobleme • Locking-Effekte • Isoparametrisches Konzept • Scheiben- und Volumenelemente Numerische Umsetzung <ul style="list-style-type: none"> • Numerische Quadratur • Assemblierung und Einbau von Randbedingungen • Lösen des linearen Gleichungssystems • Lösen des Eigenwertproblems • Zeitschrittintegration |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | Wissen <ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden kennen verschiedene Diskretisierungsverfahren zur Behandlung kontinuierlicher Systeme. • Die Studierenden kennen das prinzipielle Vorgehen bei der Diskretisierung eines mechanischen Problems mit der Methode der finiten Elementen und die entsprechenden Fachtermini wie Knoten, Elemente, Freiheitsgrade etc. • Die Studierenden kennen die Verschiebungsdifferentialgleichungen für verschiedene Strukturelemente wie Stäbe, Balken, Scheiben und das 3D-Kontinuum. • Die Studierenden kennen die Methode der gewichteten Residuen in verschiedenen Varianten. • Die Studierenden kennen das Prinzip der virtuellen Arbeiten in den verschiedenen Ausprägungen fuer Stäbe, Balken, Scheiben und das 3D-Kontinuum. • Die Studierenden kennen verschiedene Randbedingungstypen und ihre Behandlung im Rahmen der Methode der gewichteten Residuen bzw. des Prinzips der virtuellen Verschiebungen. |

| | | |
|---|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> Die Studierenden kennen die Anforderungen an die Ansatz- und Wichtungsfunktionen und können die gängigen Formfunktionen für verschiedene Elementtypen angeben. Die Studierenden kennen das isoparametrische Konzept. Die Studierenden kennen Verfahren zur numerischen Quadratur. Die Studierenden kennen Verfahren zur Lösung linearer Gleichungssysteme, zur Lösung von Eigenwertproblemen und zur numerischen Zeitschrittintegration. <p>Verstehen</p> <ul style="list-style-type: none"> Die Studierenden verstehen den Zusammenhang zwischen der Methode der gewichteten Residuen und dem Prinzip der virtuellen Arbeiten bei mechanischen Problemen. Die Studierenden verstehen den Unterschied zwischen Schubstarrer und Schubweicher Balkentheorie sowie die daraus resultierenden unterschiedlichen Anforderungen an die Ansatzfunktionen. Die Studierenden verstehen das Problem der Schubversteifung. Die Studierenden können das isoparametrische Konzept erläutern, die daraus resultierende Notwendigkeit numerischer Quadraturverfahren zur Integration der Elementmatrizen und das Konzept der zuverlässigen Integration erklären. Die Studierenden können den Unterschied zwischen Lagrange- und Serendipity-Elementen sowie die jeweiligen Vor- und Nachteile erläutern. <p>Anwenden</p> <ul style="list-style-type: none"> Die Studierenden können ein gegebenes Problem geeignet diskretisieren, die notwendigen Indextafeln aufstellen und die Elementmatrizen zu Systemmatrizen assemblieren. Die Studierenden können die Randbedingungen eintragen und das Gesamtsystem entsprechend partitionieren. Die Studierenden können polynomiale Formfunktionen vom Lagrange-, Serendipity- und Hermite-Typ konstruieren. Die Studierenden können für die bekannten Elementtypen die Elementmatrizen auf analytischen bzw. numerischen Weg berechnen. <p>Analysieren</p> <ul style="list-style-type: none"> Die Studierenden können für eine gegebene, lineare Differentialgleichung die schwache Form aufstellen, geeignete Formfunktionen auswählen und eine entsprechende Finite-Elemente-Formulierung aufstellen. |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | <p>Alle Informationen zum Ablauf der Lehrveranstaltung werden über den StudOn-Kurs kommuniziert. Deshalb bitten wir Sie, sich unter https://www.studon.fau.de/cat5282.html einzuschreiben. Der Beitritt ist nicht, wie sonst üblich, passwortgeschützt, sondern erfolgt nach Bestätigung durch den Dozenten. Dies geschieht mitunter nicht umgehend, aber rechtzeitig vor dem ersten Termin. Wir bitten um Ihr Verständnis.</p> |

| | | |
|----|--|---|
| | | |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | Semester: 4 |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | Pflichtmodul Bachelor of Science Maschinenbau 20222 |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | Klausur (60 Minuten) |
| 11 | Berechnung der Modulnote | Klausur (100%) |
| 12 | Turnus des Angebots | nur im Sommersemester |
| 13 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | Präsenzzeit: 90 h Eigenstudium: 60 h |
| 14 | Dauer des Moduls | 1 Semester |
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Deutsch |
| 16 | Literaturhinweise | <ul style="list-style-type: none"> • Knothe, Wessels: Finite Elemente, Berlin:Springer • Hughes: The Finite Element Method, Mineola:Dover |

| | | | |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | Modulbezeichnung 94590 | Technische Darstellungslehre Engineering drawing | 5 ECTS |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Praktikum: Technische Darstellungslehre I (2 SWS, WiSe 2025) Vorlesung: Technische Darstellungslehre I - Vorlesung (0 SWS, WiSe 2025) Praktikum: Technische Darstellungslehre II - Kurs Do (2 SWS, SoSe 2025) | - - - |
| 3 | Lehrende | Dr.-Ing. Christian Witzgall Prof. Dr.-Ing. Sandro Wartzack Johannes Mayer PD Dr.-Ing. Jörg Miehl | |

| | | |
|---|-------------------------------|--|
| 4 | Modulverantwortliche/r | Prof. Dr.-Ing. Sandro Wartzack |
| 5 | Inhalt | <p>*TD I*</p> <p>*Aufgabe und Bedeutung der technischen Zeichnung*</p> <ul style="list-style-type: none"> • Technische Zeichnungen allgemein (Zeichnungsarten, Formate und Blattgrößen, Linienarten, Normschrift, Ausführungsrichtlinien) • Normgerechte Darstellung und Bemaßung von Werkstücken (Anordnung der Ansichten, Schnittdarstellungen, normgerechte Bemaßung, Koordinatenbemaßung, Hinweise für das Anfertigen technischer Zeichnungen, Werkstoffangaben, Oberflächenangaben, Wärmebehandlungsangaben) • Toleranzen und Passungen (Allgemeintoleranzen, Form- und Lagetoleranzen, ISO-Toleranzen und Passungen) <p>*Normung*</p> <ul style="list-style-type: none"> • Normteile und ihre zeichnerische Darstellung (Schrauben und Muttern, Federn, Zahnräder, Schweißverbindungen, Gewinde) • Darstellende Geometrie (Konstruktion technischer Kurven, Schnitte und Abwicklungen, Durchdringungen, axonometrische Projektionen) • Modellabnahmen an konkreten Bauteilen und Erstellen der technischen Zeichnungen <p>*TD II*</p> <ul style="list-style-type: none"> • Technologie des Computer Aided Design • Einführung in die virtuelle Produktentwicklung mit CAD-Systemen • Grundlagen des CAD: Arten von 3D-Modellierern, Systemmodule und Eigenschaften von Modellen • Modellierungsstrategien, Vorgehensweise bei der Modellierung, Grundprinzipien, Besondere Modellierungsvereinfachungen im Zusammenhang mit genormten Darstellungen • Rechnerübung mit Hausübung an CAD-Systemen zum Anfertigen von Bauteilen, Baugruppen und technischen Zeichnungen |

Fachkompetenz**Wissen*****TD I***

Die Studierenden erwerben Wissen über die bildliche Darstellung technischer Objekte sowie zugehöriger nichtbildliche Informationen in Form Technischer Zeichnungen gemäß DIN 199-1 mit Fokus auf Maschinenbauteile, insbesondere Verständnis für den technischen und rechtlichen Stellenwert der Technischen Darstellungslehre im nationalen und internationalen Kontext, hierzu im Speziellen:

- Wissen über Zeichnungsnormen (DIN, EN, ISO) und Verständnis für deren Sinn und Zweck
- Wissen über den Informationsgehalt Technischer Zeichnungen gemäß DIN 6789-4
- Wissen über die Anwendung von Linienarten und -stärken gemäß DIN ISO 128-24
- Wissen über die verschiedenen Projektionsmethoden gemäß DIN EN ISO 5456 auf Basis der Darstellenden Geometrie und Wissen über Grundregeln und Ansichten in Technischen Zeichnungen gemäß DIN ISO 128-30
- Wissen über besondere Ansichten gemäß DIN ISO 128-34
- Verständnis für Schnitte und Wissen über Schnittarten und deren Darstellung gemäß DIN ISO 128-34
- Wissen über Maßstäbe gemäß DIN ISO 5455
- Wissen über Papierformate nach DIN ISO 5457, Papierfaltung nach DIN 824 sowie Schriftfelder gemäß DIN EN ISO 7200 und Stücklisten in Anlehnung an DIN 6771-2
- Wissen über Maßeintragungen in Technischen Zeichnungen gemäß DIN 406-10 ff und Wissen über die Grundregeln der Bemaßung, insbesondere auch Bemaßung von Durchmessern, Radien, Kegeln, Kugeln, sowie Wissen über die Bemaßung von Werkstückkanten gemäß DIN ISO 13715.

Verständnis für die Festlegung von Toleranzen, Passungen und Oberflächen in Technischen Zeichnungen, hierzu

- Wissen über die gängigen Toleranzarten betreffend die Bauteilgrob- und -feingestalt (Maß-, Form-, Lagetoleranzen, Oberflächen)
- Wissen über die wichtigsten Begrifflichkeiten im Zusammenhang mit Toleranzen und Passungen
- Wissen über die Festlegung von Maß-, Form- und Lagetoleranzen sowie deren Angabe in Technischen Zeichnungen gemäß DIN ISO 286 bzw. DIN ISO 1101
- Wissen über Tolerierungsgrundsätze gemäß ISO 8015 und Angabe des Tolerierungsgrundsatzes in Technischen Zeichnungen
- Wissen über Sinn und Zweck von Allgemeintoleranzen insbesondere gemäß DIN ISO 2768 und DIN ISO 13920 sowie Angabe von Allgemeintoleranzen in Technischen Zeichnungen
- Wissen über die geometrische Struktur technischer Oberflächen nach DIN ISO 2760, deren Erzeugung durch

Fertigungsverfahren in Anlehnung an DIN 4766 und Charakterisierung durch gängige Rauheitsmessgrößen im Profilschnitt gemäß DIN ISO 4287 sowie Wissen über die Darstellung von Oberflächenangaben in Technischen Zeichnungen gemäß DIN EN ISO 1302.

Basiswissen über ausgewählte Fertigungsverfahren zur Erzeugung häufig vorkommender Gestalt- und Verbindungselemente an Maschinenbauteilen, hierbei Aufzeigen von Querverweisen zu den im Vorpraktikum erworbenen Kompetenzen und Aufzeigen von Querverweisen zu den in der Lehrveranstaltung Produktionstechnik zu erwerbenden Kompetenzen.

Wissen über Darstellung und Bemaßung von Bauteilen, die üblicherweise mit spanenden Fertigungsverfahren hergestellt werden, insbesondere

- Wissen über das fertigungsgerechte Bemaßen rotationssymmetrischer Bauteile, die durch spanende Fertigungsverfahren, wie Drehen, Fräsen, Schleifen und Bohren hergestellt werden; Wissen über häufig vorkommende Gestaltelemente, wie Fasen, Zentrierbohrungen, Freistiche, Passfedernuten und Keil- und Zahnwellenprofile, deren Sinn und Zweck sowie deren Darstellung und Bemaßung in Technischen Zeichnungen gemäß DIN 332, DIN ISO 6411, DIN 509, DIN 6885, DIN ISO 6413
- Wissen über die verschiedenen Formen von Zahnrädern, deren Sinn und Zweck sowie deren Darstellung und Bemaßung in Technischen Zeichnungen gemäß DIN 3966
- Wissen über Schraubenverbindungen, deren Sinn und Zweck sowie die Darstellung von Schrauben und Gewinden in Technischen Zeichnungen gemäß DIN ISO 6410-1.

Wissen über die Darstellung und die Beschriftung von Schweißverbindungen gemäß DIN EN 22553 sowie Wissen über die Besonderheiten in Bezug auf Allgemeintoleranzen gemäß DIN EN ISO 13920 und die Angabe relevanter Prozessparametern.

Basiswissen über weitere Fertigungsverfahren aus den Bereichen Ur- und Umformen sowie die typische Gestalt derart hergestellter Bauteile einschließlich deren Darstellung, Bemaßung und Tolerierung in Technischen Zeichnungen entsprechend unterschiedlicher Fertigungsschritte (Prozesskette).

Basiswissen für die Auswahl und Verwendung genormter Maschinenelemente.

TD II

Verständnis für Funktion, Aufbau und Bedienung von im industriellen Umfeld eingesetzten, vollparametrischen 3D-CAD-Systemen und Verständnis für die Bedeutung von CAD-Systemen als zentralem Synthesewerkzeug des rechnerunterstützten Produktentwicklungsprozesses im Maschinenbau und in verwandten Disziplinen, hierzu

- Grundwissen über die einzelnen Phasen des Produktlebenszyklus und die Möglichkeiten der Rechnerunterstützung (CAx)
- Wissen über den Einsatz von CAD zur Definition der Produktgestalt im Hinblick auf eine durchgängige Verwendung der erzeugten Daten als Grundlage für weitere CAx-Werkzeuge sowie für die Ableitung normgerechter Zeichnungen und Stücklisten
- Wissen über die Geometrieverarbeitung auf Rechnersystemen: Historische Entwicklung, Stand der Technik, Grundfunktionalitäten moderner CAD-Systeme, Parametrik, Assoziative Datenspeicherung, Features und Konstruktionselemente, historienbasierte und direkte Modellierung.

Analysieren

TD I

Analyse der Geometrie realer Bauteile und Abnahme von Maßen mittels Messschieber in der Kleingruppe (Modellabnahme"). Bewertung der funktionsrelevanten Merkmale und Ausarbeitung einer technischen Freihandskizze mit allen notwendigen Informationen zur anschließenden Erstellung einer normgerechten Fertigungszeichnung des Bauteils.

Erschaffen

TD I

Die Studierenden erstellen mehrere, einfache Technischer Zeichnungen in Form von Einzelteilzeichnungen (Fertigungszeichnungen) und kleinen Zusammenbauzeichnungen, ausgehend von vorgegebenen skizzierten Ansichten. Die zu erstellenden Zeichnungen enthalten hierbei mindestens folgende thematische Schwerpunkte:

- Ansichten, Bemaßung, Dokumentation, normative Angaben
- Schnittansichten und Teilschnitte
- Schraubenverbindungen und Gewindedarstellungen
- Dreh- und Frästeile

Die Studierenden erwerben die Befähigung zum Lesen, Verstehen und selbständigen Erstellen auch komplexerer Technischer Zeichnungen sowie Befähigung zum Erschließen von Zeichnungsinhalten, die nicht explizit im Rahmen der Lehrveranstaltung behandelt wurden.

- Passungswahl und Vergabe von Toleranzen
- Verzahnungen
- Schweißbaugruppen
- Zusammenstellungszeichnungen und Stücklisten

TD II

Die Studierenden erstellen Einzelteile durch Modellieren von Volumenkörpern unter Berücksichtigung einer robusten Modellierungsstrategie, hierzu

- Definieren von Geometriereferenzen und zweidimensionalen Skizzen als Grundlage für Konstruktionselemente
- Erzeugen von Volumenkörpern mit Hilfe der Konstruktionselemente Profilextrusion, Rotation, Zug und Verbund

- Kombinieren von Volumenkörpern durch BOOLEsche Operationen zu Rohbauteilen gemäß eines spanenden Fertigungsverfahrens
- Detaillieren von Rohbauteilen durch Hinzufügen von Bohrungen, Fasen und Metainformationen (z. B. Toleranzangaben)
- Nachträgliches Ändern der Geometrie mit Hilfe von Parametrik.

Die Studierenden erstellen Baugruppen durch Kombination von Einzelteilen unter Verwendung von Normteillbibliotheken, hierzu

- Planen einer Baugruppenhierarchie im Hinblick auf Robustheit
- Verarbeiten von Importgeometrie (Fremdformate)
- Definieren von Montagebedingungen
- Anwenden einfacher Baugruppenanalysefunktionen (z. B. Durchdringung und Masseeigenschaften).

Ableiten norm-, funktions- und fertigungsgerechter Einzelteil- und Zusammenbauzeichnungen aus den 3D-CAD-Modellen, welche den Regeln der Technischen Darstellungslehre folgen, hierbei Aufzeigen von Querverweisen zu den in der Lehrveranstaltung Technische Darstellungslehre I erworbenen Kompetenzen.

Die Studierenden erwerben die Befähigung zum Erstellen auch komplexerer Einzelteile und Baugruppen in 3D-CAD-Systemen und zum Ableiten zugehöriger Technischer Zeichnungen sowie Befähigung, sich Modellierungsmöglichkeiten zu erschließen, die nicht explizit im Rahmen der Lehrveranstaltung behandelt wurden und Befähigung, die gewonnenen Erkenntnisse auf andere als im Rahmen der Lehrveranstaltung eingesetzte 3D-CAD-Systeme übertragen zu können.

Lern- bzw. Methodenkompetenz

TD I

Zur Vermittlung der zuvor genannten Fachkompetenzen werden verpflichtende Hörsaalübungen angeboten, in denen Kleingruppen von Studierenden durch studentische Tutoren und Mitarbeiter des Lehrstuhls individuell und kompetent betreut werden. So wird sichergestellt, dass eine effiziente Vermittlung der Lehrinhalte trotz unterschiedlichen Kenntnisstandes der Studierenden erfolgt. Dies geht mit der Befähigung zur selbständigen Arbeitseinteilung und Einhaltung von Meilensteinen sowie Reflexion der eigenen Stärken und Schwächen einher.

Selbstkompetenz

TD I

Befähigung zur selbständigen Arbeitseinteilung und Einhaltung von Meilensteinen sowie Reflexion der eigenen Stärken und Schwächen, hierbei Unterstützung durch Betreuer und studentische Tutoren in Kleingruppen.

Sozialkompetenz

TD I

Befähigung zur selbständigen Arbeitseinteilung und Einhaltung von Meilensteinen sowie Reflexion der eigenen Stärken und Schwächen,

| | | |
|----|--|---|
| | | hierbei Unterstützung durch Betreuer und studentische Tutoren in Kleingruppen. |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Keine |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | Semester: 1;2 |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | Pflichtmodul Bachelor of Science Maschinenbau 20222 |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | <p>Praktikumsleistung Praktikumsleistung Technische Darstellungslehre I (Prüfungsnummer: 45901) Studienleistung, Praktikumsleistung, unbenotet Für den Erwerb des Scheins als Dokumentation der erbrachten Studienleistung müssen insgesamt 14 Technische Zeichnungen erfolgreich testiert sein. 7 Technische Zeichnungen hiervon sind im Zeichensaal von Hand unter Betreuung eigenständig zu erstellen. Weitere 7 Technische Zeichnungen sind (in der Regel zu Hause) von Hand eigenständig zu erstellen und verbindlich zu vorab definierten Terminen abzugeben. Zu den Übungen im Zeichensaal besteht Anwesenheitspflicht.</p> <p>Technische Darstellungslehre II (Prüfungsnummer: 45902) Studienleistung, Praktikumsleistung, unbenotet Für den Erwerb des Scheins als Dokumentation der erbrachten Studienleistung müssen zehn 3D-CAD-Modelle erfolgreich testiert sein. Die Modelle können eigenständig im CIP-Pool des Departments Maschinenbau unter Betreuung erstellt werden und sind verbindlich zu vorab definierten Terminen abzugeben. Zu den Übungen im CIP-Pool besteht keine Anwesenheitspflicht.</p> |
| 11 | Berechnung der Modulnote | Praktikumsleistung (bestanden/nicht bestanden) Praktikumsleistung (bestanden/nicht bestanden) |
| 12 | Turnus des Angebots | nur im Wintersemester |
| 13 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | Präsenzzeit: 90 h Eigenstudium: 60 h |
| 14 | Dauer des Moduls | 2 Semester |
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Deutsch |
| 16 | Literaturhinweise | |

| | | | |
|---|----------------------------------|---|-----------------------|
| 1 | Modulbezeichnung 94530 | Maschinenelemente I Machine Elements I | 10 ECTS |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Übung: Maschinenelemente Übung (2 SWS) Praktikum: Konstruktionsübung I (4 SWS) Vorlesung: Vorlesung Maschinenelemente I (4 SWS) Tutorium: Tutorium Maschinenelemente I (2 SWS) | - 5 ECTS - - |
| 3 | Lehrende | Dr.-Ing. Benedict Rothhammer Gwen Spelly Prof. Dr.-Ing. Katharina Völkel Klara Feile | |

| | | |
|---|-------------------------------|--|
| 4 | Modulverantwortliche/r | Prof. Dr.-Ing. Katharina Völkel |
| 5 | Inhalt | <p>Einführung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maschinenelemente • Einordnung in die Konstruktionstechnik • Einordnung in den Produktlebenszyklus • Lehrziele <p>Einführung in die Produktentwicklung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Synthese und Analyse als zentrale Aufgaben der Produktentwicklung • Vorgehensmodelle zur methodischen Unterstützung des Produktentwicklungsprozesses <p>Konstruktionswerkstoffe</p> <ul style="list-style-type: none"> • Richtlinien zur Werkstoffauswahl • Festigkeit Verformung Bruch • Stahl • Gusseisenwerkstoffe • Nichteisenmetalle: Leicht- und Schwermetalle • Polymerwerkstoffe • Nichtmetallisch-anorganische Werkstoffe • Spezielle neue Werkstoffe <p>Grundlagen der Bauteilauslegung - Festigkeitslehre</p> <ul style="list-style-type: none"> • Typische Versagenskriterien von Maschinenelementen • Festigkeitslehre • Bauteildimensionierung und Festigkeitsnachweis <p>Einführung in die Gestaltung technischer Produkte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gestalten von Maschinen • Fertigungsgerechtes Gestalten • Sicherheitsgerechtes Gestalten <p>Normung, Toleranzen, Passungen und Oberflächen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Normung, Richtlinien, Standardisierung • Normzahlen • Toleranzen und Abweichungen • Technische Oberflächen <p>Elemente verbinden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elemente stoffschlüssig verbinden • Elemente formschlüssig verbinden • Elemente reibschlüssig verbinden |

| | | |
|---|----------------------------------|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Vorgespannte Formschlussverbindungen • Schraubenverbindungen <p>Elemente lagern</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elemente rotatorisch lagern - Wälzlager <p>Bewegung anpassen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Antriebssysteme und Antriebsstränge • Getriebe • Stirnzahnräder und Stirnradgetriebe |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | <p><u>Fachkompetenz</u></p> <p>Wissen</p> <p><i>ME I</i></p> <p>Im Rahmen von MEI erlangen die Studierenden grundlegende Kenntnisse im Bereich der Maschinenelemente. Die Studierenden sind vertraut mit Fachbegriffen und können Wissen zu folgenden Themenbereichen wiedergeben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gestalten von Maschinenbauteilen unter besonderer Berücksichtigung der Fertigungsgerechtigkeit • Normen (DIN, EN, ISO), Richtlinien (VDI, FKM) und Standards im Kontext des Maschinenbaus • herstell- und messbedingte Abweichungen sowie zu vergebende Toleranzen für Maß, Form, Lage und Oberfläche bei Maschinenbauteilen • rotatorische Wälzlager und Wälzlagerungen, insbesondere Wissen über die gängigen Radial- und Axialwälzlagerbauformen, deren spezifische Merkmale und Eigenschaften sowie deren sachgerechte Einbindung in die Umgebungs konstruktion • Getriebe als wichtige mechanische Komponente in Antriebssträngen <p>Verstehen</p> <p><i>ME I</i></p> <p>Die Studierenden verstehen Zusammenhänge zu erarbeitetem Wissen durch die Erschließung von Querverbindungen zu den in folgenden Lehrveranstaltungen erworbenen bzw. zu erwerbenden Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lehrveranstaltung Produktionstechnik und Technische Produktgestaltung • Lehrveranstaltung Technische Darstellungslehre • Lehrveranstaltung Messtechnik <p>Die Studierenden gewinnen ein allgemeines Verständnis für:</p> <ul style="list-style-type: none"> • das Konstruieren von Maschinen als methodischer Prozess unter besonderer Beachtung von Synthese und Analyse als zentrale Aufgaben der Produktentwicklung und auf Basis der Begriffe Merkmale und Eigenschaften nach der Definition von Weber. Mit Fokus auf VDI 2221 ff verstehen die Studierenden Vorgehensmodelle in Produktentwicklungsprozessen. Hierbei werden Querverweise zu den in der Lehrveranstaltung |

Methodisches und rechnerunterstütztes Konstruieren zu erwerbenden Kompetenzen aufgezeigt.

- die Konstruktionswerkstoffe, deren spezifische Eigenschaften sowie Möglichkeiten zur Beschreibung des Festigkeits-, Verformungs- und Bruchverhaltens. Unter Konstruktionswerkstoffen werden insbesondere Eisenwerkstoffe, daneben auch Nichteisenmetalle, Polymerwerkstoffe und spezielle neue Werkstoffe, z. B. Verbundwerkstoffe, verstanden. Es werden Querverbindungen zu den in der Lehrveranstaltung Werkstoffkunde erworbenen Kompetenzen erschlossen.

Die Studierenden gewinnen ein Verständnis für Maschinenbauteile im Hinblick auf deren rechnerische Auslegung und konstruktive Gestaltung unter Berücksichtigung des Werkstoffverhaltens, der Geometrie und der auf das Bauteil einwirkenden Lasten. Hierzu:

- Unterscheidung von Nennspannungen und örtlichen Spannungen
- Verständnis für mehrachsige Beanspruchungszustände und Festigkeitshypothesen in Verbindung mit den werkstoffspezifischen Versagenskriterien
- Verständnis für die Auswirkungen von Kerben auf Maschinenbauteile unter statischer und dynamischer Beanspruchung
- Verständnis für Werkstoffkennwerte und den Einfluss der Bauteilgröße und des Oberflächenzustandes sowie Gegenüberstellung zu dazugehörigen Versagenskriterien.

Die Studierenden gewinnen ein funktionsorientiertes Verständnis für und Überblick zu gängigen Maschinenelementen sowie Vertiefung zahlreicher Maschinenelemente unter Berücksichtigung derer spezifischen Merkmale, Eigenschaften und Einsatzbedingungen. Insbesondere wird hierbei ein Schwerpunkt auf das Erlangen eines Verständnisses für Wirkprinzipien und Gestaltung gelegt. Im Einzelnen für:

- Schweißverbindungen
- formschlüssige Welle-Nabe-Verbindungen
- Bolzen- und Stiftverbindungen
- reibschlüssige Welle-Nabe-Verbindungen
- Elemente von Schraubenverbindungen unter besonderer Berücksichtigung des Maschinenelements Schraube (Gewinde), sowie Schraubensicherungen
- rotatorische Wälzlager und Wälzlagerungen. Hierzu ein Verständnis für die konstruktive Gestaltung von Wälzlagerstellen, insbesondere Passungswahl und Lageranordnungen
- statische und dynamische Dichtungen und deren Klassifizierung sowie die Auswahl von Dichtungen unter Berücksichtigung gegebener technischer Randbedingungen

- Basiswissen über Antriebssysteme, Antriebsstränge und Antriebskomponenten, Verständnis für Last- und Beschleunigungsdrehmomente und zu reduzierende Trägheitsmomente. Hierbei Aufzeigen von Querverweisen zu den in den Lehrveranstaltungen Regelungstechnik und Elektrische Antriebstechnik zu erwerbenden Kompetenzen
- Zahnradgetriebe mit Fokus auf Stirnräder und Stirnradgetriebe. Hierbei Verständnis des Verzahnungsgesetzes und der Geometrie der Evolventenverzahnung für Gerad- und Schrägverzahnung ohne Profilverschiebung

Anwenden

ME I

Die Studierenden vertiefen Teile des zuvor beschriebenen Verständnisses durch die Anwendung von spezifischen Berechnungsmethoden. Dies umfasst insbesondere folgende Themenbereiche:

- Berechnung von Maßtoleranzen
- Berechnung von Schweißverbindungen und der Tragfähigkeit von Schweißverbindungen nach dem Verfahren von Niemann
- Berechnung formschlüssiger Welle-Nabe-Verbindungen, insbesondere Passfederverbindungen auf Basis von DIN 6892 und Keilwellenverbindungen sowie deren Gültigkeitsgrenzen
- Berechnung einfacher Bolzen- und Stiftverbindungen sowie deren Gültigkeitsgrenzen
- Berechnung von zylindrischen Quer- und Längspressverbänden in Anlehnung an DIN 7190 (elastische Auslegung) sowie von Kegelpressverbänden
- Überprüfung längs- und querbelasteter, vorgespannter Schraubenverbindungen in Anlehnung an VDI 2230 im Hinblick auf Anziehdrehmoment, Bruch, Fließen und Dauerbruch der Schraube unter Einfluss von Setzvorgängen und Schwankungen beim Anziehen
- Berechnung der Tragfähigkeit von Wälzlagern für statische und dynamische Betriebszustände auf Basis von DIN ISO 76 und DIN ISO 281 (nominelle und erweiterte modifizierte Lebensdauer)
- Berechnung von Übersetzungen, Wirkungsgraden und Drehmomentverhältnissen in Getrieben
- Berechnung von Verzahnungsgeometrien auf Basis von DIN 3960
- Berechnung von am Zahnrad wirkenden Kräften und Ermittlung der Zahnfuß- und der Grübchentragsfähigkeit in Anlehnung an DIN 3990 sowie deren Gültigkeitsgrenzen

Analysieren

ME I

Sie Studierenden erlernen mithilfe dem Verständnis und den Berechnungsmethoden definierte Problemstellungen im Kontext der Maschinenelemente sowie deren Zusammenwirken zu lösen.

Hierzu gehört:

- Analyse der auf ein Bauteil wirkenden Belastungen. Hierbei erschließen von Querverbindungen zu den in der Lehrveranstaltung Statik erworbenen Kompetenzen
- Analyse der aus den Belastungen resultierenden Beanspruchungen mit Fokus auf die Beanspruchung stabförmiger Bauteile, Kontaktbeanspruchung sowie Instabilität stabförmiger Bauteile (Knicken). Hierbei erschließen von Querverbindungen zu den in der Lehrveranstaltung Elastostatik erworbenen Kompetenzen
- Analyse und Beurteilung von Lastannahmen sowie des zeitlichen Verlaufs von Beanspruchungen (statisch, dynamisch)
- Ermittlung von Kerbspannungen auf Basis von Kerbform-, Kerbwirkungszahlen und plastischen Stützzahlen unter Berücksichtigung von Oberflächeneinflüssen
- Auswahl von Vergleichsspannungshypothesen und Ermittlung von Vergleichsspannungen
- Auswahl von Maßtoleranzen
- Auswahl von Wälzlagern und Grobgestaltung von Wälzlagerstellen. Hierbei erschließen von Querverbindungen zu den in der Lehrveranstaltung Wälzlagertechnik zu erwerbenden Kompetenzen
- Auswahl gängiger Maschinenelemente unter Funktionsgesichtspunkten sowie Auslegen ausgewählter Maschinenelemente

KÜ I

Die Studierenden gewinnen ein Verständnis für das Konstruieren von Maschinen als methodischer Prozess unter besonderer Beachtung von Synthese und Analyse als zentrale Aufgaben des Konstruierens.

Evaluieren (Beurteilen)

ME I

Die Studierenden erlernen über die Analyse hinaus die Möglichkeiten zur Einschätzung ihrer Berechnungen. Besonderer Schwerpunkt liegt hierbei auf der Überprüfung der Festigkeit von Maschinenbauteilen im Zuge von Dimensionierungsaufgaben und Tragfähigkeitsnachweisen in Anlehnung an die einschlägige FKM-Richtlinie sowie Beurteilung der durchgeführten Berechnungen unter besonderer Berücksichtigung von Unsicherheiten, welche Ausdruck in der Wahl von Mindestsicherheiten finden.

Die Studierenden erlernen somit Möglichkeiten zur Beurteilung von:

- Auswahl und Auslegung von Maschinenelementen unter Funktionsgesichtspunkten

- Auswahl und Auslegung von Maschinenelementen unter Tragfähigkeitsgesichtspunkten

KÜ I

Die Studierenden analysieren eine konstruktive Aufgabenstellung aus dem Maschinenbau auf Basis einer Konzeptskizze und einer knappen technischen Beschreibung.

Die Studierenden bewerten verschiedene konstruktive Lösungsalternativen im Kontext der Aufgabenstellung und wählen bestgeeignete erscheinende Lösungsvarianten aus.

Die Studierenden gewinnen die Befähigung zum Bewerten des komplexen Zusammenwirkens unterschiedlichster Einflussgrößen auf Funktion und Beanspruchung von Maschinenelementen und dadurch Erlangung der Fähigkeit, eine solche ganzheitliche Betrachtungsweise auf neu zu entwickelnde Apparate, Geräte, Maschinen oder Anlagen übertragen zu können.

Erschaffen

KÜ I

Die Studierenden übertragen das vorgegebene Konzept in einen funktionsgerechten Grobentwurf unter Nutzung von Technischen Freihandskizzen, hierbei Rückgriff auf die in der Lehrveranstaltung Technische Darstellungslehre I erworbenen Kompetenzen.

Die Studierenden übertragen den Grobentwurf in einen funktions-, fertigungs- und montagegerechten Detailentwurf unter Nutzung eines 3D-CAD-Systems; hierbei Rückgriff auf die in der Lehrveranstaltung Technische Darstellungslehre II erworbenen Kompetenzen.

Die Studierenden übertragen die in der Lehrveranstaltung Maschinenelemente I vermittelten Fach- und Methodenkompetenzen auf eine neue Aufgabenstellung zur Auslegung und Gestaltung maßgeblicher Maschinenbauteile, hierzu insbesondere

- Rechnerische Auslegung und konstruktive Gestaltung einzelner Bauteile bzw. Baugruppen unter Berücksichtigung des Werkstoffverhaltens, der Geometrie und der einwirkenden Lasten
- Verständnis für die Gestaltung von Maschinenbauteilen unter besonderer Berücksichtigung der Fertigungs- und Montagegerechtigkeit
- Auswahl und Nutzung genormter Halbzeuge, Normteile und standardisierter Zukaufteile im Hinblick auf eine kosten- und funktionsgerechte Konstruktion.
- Übertragung der in weiteren Grundlagenlehrveranstaltungen des Maschinenbaus insbesondere Statik, Elastostatik und Werkstoffkunde vermittelten Fach- und Methodenkompetenzen auf eine neue Aufgabenstellung in

einem fächerübergreifenden und fächerzusammenführenden Kontext.

Die Studierenden erstellen eine saubere und nachvollziehbare Berechnungsdokumentation, die insbesondere Auswahl, Dimensionierung und Nachrechnung der verwendeten Maschinenelemente enthält.

Die Studierenden erstellen einen komplexen Zusammenbauzeichnung in Form eines normgerechten Zeichnungssatzes einschließlich zugehöriger Stückliste auf Basis des 3D-CAD-Modells; hierbei Rückgriff auf die in den Lehrveranstaltungen Technische Darstellungslehre I und Technische Darstellungslehre II erworbenen Kompetenzen. Die Studierenden erstellen eine normgerechte Fertigungszeichnung eines ausgewählten, komplexeren Bauteils aus der Gesamtkonstruktion (beispielsweise Drehteil, Schweißteil).

Lern- bzw. Methodenkompetenz

ME I

Die Studierenden erlernen Verfahren und Methoden zur Einschätzung und Bewertung von Maschinenelementen, einschließlich der Befähigung, Berechnungsansätze und Gestaltungsgrundsätze auch auf andere Maschinenelemente, die nicht explizit im Rahmen der Lehrveranstaltung behandelt wurden, zu übertragen.

KÜ I

Die Studierenden erlernen die Befähigung zur selbständigen Arbeitseinteilung und Einhaltung von Meilensteinen sowie Reflexion der eigenen Stärken und Schwächen, hierbei Unterstützung durch Betreuende und studentische Tutorinnen und Tutoren.

Selbstkompetenz

KÜ I

Die Studierenden erwerben die Befähigung zum Präsentieren und Erläutern der Konstruktion einschließlich deren Auslegung in den verschiedenen Entwicklungsphasen gegenüber Betreuenden, Tutorinnen und Tutoren.

Sozialkompetenz

KÜ I

Die Studierenden erwerben die Befähigung zur kooperativen und verantwortungsvollen Zusammenarbeit in einer Kleingruppe in der Regel bestehend aus 2 Personen.

| | | |
|----|--|---|
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Es werden empfohlen: <ul style="list-style-type: none"> • Technische Darstellungslehre • Statik • Elastostatik und Festigkeitslehre |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | Semester: 3 |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | Pflichtmodul Bachelor of Science Maschinenbau 20222 |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | <p>Praktikumsleistung Klausur (120 Minuten) KÜ I (Praktikumsleistung, unbenotet): Für den Erwerb des Scheins als Dokumentation der erbrachten Studienleistung muss eine in schriftlicher und zeichnerischer Form vorliegende, eigenständig erstellte Ausfertigung, bestehend aus Berechnungen, Technischen Handskizzen, Technischen Zeichnungen sowie gegebenenfalls weiteren Unterlagen testiert sein. Die Technischen Zeichnungen werden aus einem 3D-CAD-Modell abgeleitet. Diese Ausfertigung stellt eine konstruktive Lösung einer gegebenen Aufgabenstellung dar. Die Ausarbeitung erfolgt eigenständig in der Regel gemeinsam durch 2 Personen. Der Fortschritt bei der Ausarbeitung wird ggf. durch vorab definierte Termine, bei denen vorab festgelegte Unterlagen vorzulegen sind, testiert. Zu diesen Terminen besteht Anwesenheitspflicht.</p> |
| 11 | Berechnung der Modulnote | Praktikumsleistung (bestanden/nicht bestanden) Klausur (100%) |
| 12 | Turnus des Angebots | nur im Wintersemester |
| 13 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | Präsenzzeit: 120 h Eigenstudium: 180 h |
| 14 | Dauer des Moduls | 1 Semester |
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Deutsch |
| 16 | Literaturhinweise | |

| | | | |
|---|----------------------------------|---|--------------------|
| 1 | Modulbezeichnung 94543 | Maschinenelemente II Machine Elements II | 10 ECTS |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Übung: Übungen zu Maschinenelemente II (2 SWS) (SoSe 2025) Praktikum: Konstruktionsübung II (4 SWS) (SoSe 2025) Vorlesung mit Übung: Maschinenelemente II (4 SWS) (SoSe 2025) | 2,5 ECTS - - |
| 3 | Lehrende | Klara Feile Dr.-Ing. Benedict Rothhammer Prof. Dr.-Ing. Sandro Wartzack PD Dr.-Ing. Jörg Miehl Prof. Dr.-Ing. Katharina Völkel | |

| | | |
|---|-------------------------------|---|
| 4 | Modulverantwortliche/r | Prof. Dr.-Ing. Katharina Völkel |
| 5 | Inhalt | Elastische Verbindungen <ul style="list-style-type: none"> Federn Elemente lagern <ul style="list-style-type: none"> Elemente rotatorisch lagern Gleitlager, Elemente rotatorisch lagern Gasgeschmierte Lager, Magnetlager, Elemente linear lagern. Fluide führen Elemente dichten <ul style="list-style-type: none"> Statische Dichtungen Dynamische Dichtungen Bewegung anpassen <ul style="list-style-type: none"> Antriebssysteme und Antriebsstränge Getriebe Stirnzahnräder und Stirnradgetriebe Umlaufrädergetriebe Kegelradgetriebe Schneckengetriebe Verlustleistung und Getriebewirkungsgrad Gestaltung von Zahnrädern und Zahnradgetrieben Hüllgetriebe Kupplungen Bremsen Grundlagen der Tribologie Grundlagen der mechatronischer Maschinenelemente |

Fachkompetenz**Wissen***ME II*

Die Studierenden erwerben Wissen über

- Federn,
- die wesentlichen Merkmale und Eigenschaften der verschiedenen Gleitlagerbauarten,
- Antriebssysteme, Antriebsstränge und Antriebskomponenten,
- Drehmoment- und Drehzahlkennlinien von Antriebs- und Arbeitsmaschinen,
- die Wirkungsgrade sowie die Schmierung von Zahnradgetrieben,
- Dichtungen,
- die Grundlagen zu Umlaufräder-, Kegel- und Schneckengetrieben,
- die wesentlichen Merkmale und Eigenschaften der unterschiedlichen Riemenarten, -scheiben und -getriebe,
- die wesentlichen Merkmale und Eigenschaften der unterschiedlichen Kettenarten, -räder und -getriebe,
- Kupplungen und Bremsen,
- die Grundlagen der mechatronischen Maschinenelemente.

Verstehen*ME II*

Die Studierenden gewinnen funktionsorientiertes Verständnis für und Überblick zu gängigen Maschinenelementen sowie Vertiefung zahlreicher Maschinenelemente unter Berücksichtigung derer spezifischen Merkmale, Eigenschaften und Einsatzbedingungen. Im Einzelnen für:

- die konstruktive Gestaltung von Wälzlagerstellen, insbesondere Passungswahl und Lageranordnungen,
- rotatorische Gleitlager und das Klassifizieren von Gleitlagern nach deren Wirkprinzip,
- die hydrodynamische Schmiertheorie und die Wirkungsweise hydrodynamischer Gleitlager,
- die Gestaltung von hydrodynamischen Gleitlagern,
- Dichtungen und Dichtungssysteme sowie das Klassifizieren statischer und dynamischer Dichtungen und die Auswahl von Dichtungen unter Berücksichtigung gegebener technischer Randbedingungen,
- Last- und Beschleunigungsdrehmomente und zu reduzierende Trägheitsmomente,
- Getriebe als wichtige mechanische Komponente in Antriebssträngen und das Klassifizieren von Getrieben nach deren Wirkprinzipien,

- Umlaufrädergetriebe, deren Bauarten, Merkmale und Eigenschaften sowie Berechnung von Standübersetzung und Standwirkungsgrad, Drehzahlen und Umlaufübersetzungen und Drehmomente,
- Kegelräder und Kegelradgetriebe,
- Schneckenverzahnungen und Schneckengetriebe,
- Ursachen und Kenntnis über die Größenordnung von Verlustleistung und Erwärmung in Zahnradgetrieben,
- die Gestaltung von Zahnradern und Zahnradgetrieben unterschiedlicher Bauarten,
- Riemengetriebe, Klassifizierung unterschiedlicher Riemengetriebe,
- Kettengetriebe, die Mechanik der Kette (Polygoneffekt) sowie Klassifizierung unterschiedlicher Kettengetriebe,
- nicht-schaltbare und schaltbare Kupplungen und Klassifizieren von Kupplungen nach deren Funktions- und Wirkprinzipien,
- mechanische, hydrodynamische und elektrische Bremsen sowie deren wesentlichen Merkmale und Eigenschaften und das Klassifizieren von Bremsen nach deren Hauptfunktion und deren Wirkprinzipien,
- tribologische Systeme und tribologische Kontakte sowie für Reibung, Verschleiß und Schmierung,
- Schmierstoffe als Maschinenelement,
- Grundlegende Zusammenhänge mechatronischer Maschinenelemente.

Anwenden

ME II

Die Studierenden wenden das Gelernte an bei der Berechnung von:

- zug-/druckbeanspruchten, biegebeanspruchten und torsionsbeanspruchten Federn, insbesondere Tellerfedern und Schraubenfedern,
- Trocken- und Festschmierstoffgleitlagern,
- hydrodynamischen Radial- und Axialgleitlagern in Anlehnung an DIN 31652 ff,
- Antriebssystemen, Antriebssträngen und Antriebskomponenten, insbesondere von Last- und Beschleunigungsdrehmomenten,
- Verzahnungsgeometrien und Beurteilung der Eingriffsverhältnisse an Kegelradgetrieben; Analyse der am Kegelrad wirkenden Kräfte und Ermittlung der Zahnfuß- und der Grübchentragsfähigkeit in Anlehnung an DIN 3991,
- Verzahnungsgeometrien von Schnecken und Schneckenrädern; Analyse der an Schnecke und Schneckenrad wirkenden Kräfte sowie Ermittlung der Zahnfuß-, der Grübchen- und der Verschleißtragsfähigkeit sowie der Durchbiegung der Schneckenwelle und der

Temperatursicherheit für einfache Anwendungsfälle in Anlehnung an DIN 3996,

- Dimensionierung und Gestaltung von Zahnrädern, Zahnradwellen und Getriebegehäusen,
- wirksamen Kräften in Riemengetrieben,
- Vorauswahl von Ketten und Grobdimensionierung von Kettengetrieben,
- Auswahl von Kupplungen unter Berücksichtigung gegebener technischer Randbedingungen,
- Auswahl von Bremsen unter Berücksichtigung gegebener technischer Randbedingungen; Grundlegende Berechnungen an Bremsen zu deren Vorauswahl bzw. Dimensionierung,
- Modellierung und Berechnung dynamischer Systeme am Beispiel mechatronischer Maschinenelemente.

KÜ II

Übertragen der in den Lehrveranstaltungen Maschinenelemente I und Maschinenelemente II vermittelten Fach- und Methodenkompetenzen auf eine neue Aufgabenstellung aus dem Bereich der Zahnradgetriebe (d. h. mehrstufige Stirn-, Kegelrad- oder Schneckengetriebe, Umlaufrädergetriebe oder Kombinationen hieraus), hierzu:

- Berechnung von Teil- und Gesamtübersetzungen, gegebenenfalls Stand-, Umlaufübersetzungen und Drehzahlverhältnisse bei Umlaufrädergetrieben,
- Berechnung maßgeblicher Verzahnungsgrößen an gerad-, schräg- und doppelschrägverzahnten Stirnrädern mit Evolventenverzahnung bei Stumpf-, Normal- und Hochverzahnung sowie mit und ohne Profilverschiebung, an Kegelrädern, Schnecken und Schneckenrädern,
- Berechnung der an der Verzahnung wirkenden Nennbelastungen (Drehmomente, Zahnkräfte),
- Beurteilung der Tragfähigkeit der Verzahnung durch Überprüfung der Sicherheiten gegen Zahnbruch und Grübchenbildung in Anlehnung an DIN 3990 Methode C bei Stirnrädern bzw. DIN 3991 bei Kegelrädern bzw. durch Überprüfung der Sicherheiten gegen Zahnbruch, Grübchenbildung, Verschleiß, elastische Verformung und Erwärmung bei Schneckengetrieben in Anlehnung an DIN 3996,
- Bestimmung von Wellenabmessungen unter Tragfähigkeits- und Steifigkeitsaspekten und Auslegung von Welle-Nabe-Verbindungen,
- Beurteilung der Tragfähigkeit und Lebensdauer ausgewählter Wälzlager unter Berücksichtigung von DIN ISO 76 (statische Tragfähigkeit) und DIN ISO 281 (nominelle und erweiterte modifizierte Lebensdauer),
- Beurteilung von Tragfähigkeit, Stabilität, Verschleiß und Wärmebilanz ausgewählter hydrodynamischer Gleitlager unter Berücksichtigung von DIN 31652,

- Gestaltung mechanischer Antriebskomponenten, insbesondere Achsen und Wellen, Lagerungen, Dichtverbindungen, Zahnrädern und Getriebegehäusen unter Berücksichtigung von Funktions- und Kostenaspekten,
- Berechnung, Konstruktion und Untersuchung des dynamischen Verhaltens von Kupplungen und Bremsen.

Analysieren

ME II

Die Studierenden verstehen Zusammenhänge durch:

- Aufzeigen von Querverweisen zu den in der Lehrveranstaltung Wälzlagertechnik zu erwerbenden Kompetenzen über rotatorische Wälzlager und Wälzlagerungen,
- Aufzeigen von Querverweisen zu den in den Lehrveranstaltungen Regelungstechnik und Elektrische Antriebstechnik zu erwerbenden Kompetenzen über Antriebssysteme, Antriebsstränge und Antriebskomponenten,
- Befähigung, die an ausgewählten Maschinenelementen vorgestellten tribologischen Einflussfaktoren in einen übergeordneten Kontext zu stellen; hierbei Aufzeigen von Querverweisen zu den in der Lehrveranstaltung Tribologie und Oberflächentechnik zu erwerbenden Kompetenzen.

KÜ II

Die Studierenden verstehen Zusammenhänge durch Analyse eines Getriebekonzepts auf Basis einer Prinzipskizze

-Überprüfung der Eingriffsverhältnisse und der Laufruhe der Verzahnung

Evaluieren (Beurteilen)

ME II

Die Studierenden erlernen Möglichkeiten zur Einschätzung:

- der konstruktiven Ausführung von Lagerungen,
- der Eingriffsverhältnisse in Stirnradgetrieben mit Profilverschiebung.

KÜ II

Die Studierenden erlernen praktische Möglichkeiten zur Einschätzung der Eingriffsverhältnisse und der Laufruhe der Verzahnung.

Erschaffen

ME II

Die Studierenden erlernen das Gestalten, die Auswahl sowie die Auslegung vorwiegend bewegter Maschinenelemente, insbesondere:

- die Auswahl geeigneter Wälzlager zur detaillierten Gestaltung von Wälzlagerstellen,

| | | |
|---|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • die Auswahl geeigneter Gleitlager und deren Grobgestaltung, • die Auswahl und Grobgestaltung von Stirnzahnrädern, • die Auswahl und Grobgestaltung von Kegelrädern. <p><i>KÜ II</i></p> <p>Die Studierenden erlernen die Umsetzung des Getriebekonzepts in einen funktions-, fertigungs- und montagegerechten Entwurf, der normgerecht in einer Technischen Zeichnung darzustellen ist, sowie Auslegung maßgeblicher Getriebekomponenten, wie Wellen, Zahnräder und Lagerungen. Dies wird abgeschlossen durch die Erstellung einer komplexen Zusammenbauzeichnung in Form einer normgerechten technischen Zeichnung als Detailentwurf des Zahnradgetriebes, hierbei Rückgriff auf die in der Lehrveranstaltung Technische Darstellungslehre I und Maschinenelemente I erworbenen Kompetenzen. Zudem wird das dynamische Verhalten ein mechanisches Systems, wie z.B. einer Kupplung oder einer Bremse, in Matlab/Simulink simuliert.</p> <p>Lern- bzw. Methodenkompetenz</p> <p>Die Studierenden erlernen Verfahren und Methoden zur Einschätzung und Bewertung von Maschinenelementen, einschließlich der Befähigung, Berechnungsansätze und Gestaltungsgrundsätze auch auf andere Maschinenelemente, die nicht explizit im Rahmen der Lehrveranstaltung behandelt wurden, zu übertragen.</p> <p>Selbstkompetenz</p> <p><i>KÜ II</i></p> <p>Die Studierenden werden im Praktikumsbetrieb zur selbständigen Arbeitseinteilung und Einhaltung von Meilensteinen befähigt. Weiterhin erlernen die Studierenden eine objektive Beurteilung sowie Reflexion der eigenen Stärken und Schwächen sowohl in fachlicher (u. a. in den Sprechstunden sowie den Testatsbesprechungen), als auch in sozialer Hinsicht (u.a. bei der Diskussion von Lösungen in Kleinstgruppen).</p> <p>Sozialkompetenz</p> <p><i>KÜ II</i></p> <p>Die Studierenden erarbeiten selbstständig die Ziele der Konstruktionsübung. In der gemeinsamen Diskussion geben Betreuende, Tutorinnen und Tutoren sowie Kommilitoninnen und Kommilitonen wertschätzendes Feedback.</p> |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Keine |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | Semester: 4 |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | Pflichtmodul Bachelor of Science Maschinenbau 20222 |

| | | |
|----|---|--|
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | <p>Klausur (120 Minuten)</p> <p>Praktikumsleistung</p> <p>Klausur, 120 Minuten</p> <p>Konstruktionstechnisches Praktikum II (Praktikumsleistung, unbenotet): Für den Erwerb des Scheins als Dokumentation der erbrachten Studienleistung muss eine in schriftlicher und zeichnerischer Form vorliegende, eigenständig erstellte Ausfertigung, bestehend aus Berechnungen und Technischen Handzeichnungen testiert sein. Diese Ausfertigung stellt eine konstruktive Lösung einer gegebenen Aufgabenstellung dar. Die Ausarbeitung ist eigenständig zu erstellen und verbindlich zu einem vorab definierten Termin abzugeben.</p> |
| 11 | Berechnung der Modulnote | <p>Klausur (100%)</p> <p>Praktikumsleistung (bestanden/nicht bestanden)</p> |
| 12 | Turnus des Angebots | nur im Sommersemester |
| 13 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | <p>Präsenzzeit: 90 h</p> <p>Eigenstudium: 135 h</p> |
| 14 | Dauer des Moduls | 1 Semester |
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Deutsch |
| 16 | Literaturhinweise | <ul style="list-style-type: none"> - Wittel, H. u. a.: Roloff/Matek. Maschinenelemente. Normung, Berechnung, Gestaltung. Wiesbaden: Vieweg. - Schlecht, B: Maschinenelemente 1 & 2. München: Pearson. - Decker, K.-H., u. a.: Maschinenelemente. Funktion, Gestaltung und Berechnung. München: Hanser. - Niemann, G.; Winter, H.; Höhn, B.-R.: Maschinenelemente. Bd. 1-3. Berlin: Springer. |

| | | | |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | Modulbezeichnung 94520 | Konstruktive Projektarbeit Product development and design project | 5 ECTS |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Praktikum: Konstruktives Projektpraktikum - RE2P (6 SWS) Praktikum: Konstruktives Projektpraktikum - FAPS (6 SWS) Praktikum: Konstruktives Projektpraktikum - KTmfk (6 SWS) Zu einzelnen Terminen besteht Anwesenheitspflicht. | - - - |
| 3 | Lehrende | Prof. Dr. Nico Hanenkamp Dr.-Ing. Benedict Rothhammer Gwen Spelly Prof. Dr.-Ing. Jörg Franke Klara Feile | |

| | | |
|---|----------------------------------|---|
| 4 | Modulverantwortliche/r | Dr.-Ing. Marcel Bartz |
| 5 | Inhalt | <p>In Arbeitsgruppen von 6-10 Personen umfasst die Konstruktive Projektarbeit, KoPra, folgende Aufgabenbereiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entwicklung mehrerer, gleichwertig ausgearbeiteter Konzepte zu einer gegebenen praxisorientierten Problemstellung und Anforderungsliste, • Bewertung und Auswahl verschiedener Konzepte, • Entwicklung und rechnerische Auslegung von Teilentwürfen, • Überführen der Teilentwürfe in einen Detailentwurf mit 3D-CAD, • Erstellen einer sauberen und nachvollziehbaren Produktdokumentation, • Präsentation der Ergebnisse. <p>Zudem werden verschiedene Seminare wie beispielsweise Teamführung und Projektmanagement sowie verschiedene CAE-Kurse angeboten.</p> |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • gewinnen ein Verständnis für das Entwickeln von Maschinen als methodischer und interdisziplinärer Prozess sowie Verständnis für Unsicherheiten und Unwägbarkeiten innerhalb eines Entwicklungsprozesses. • analysieren ein praxisorientiertes, komplexes Entwicklungsproblem aus dem Maschinen-, Geräte- oder Fahrzeugbau auf Basis eines Lastenhefts und klären schrittweise das Problem durch funktionale Dekomposition. • entwickeln mehrere unterschiedliche, den Anforderungen genügender Teilkonzepte und führen mehrere verträgliche Teilkonzepte zu Gesamtlösungskonzepten zusammen. Dieser Entwicklungsschritt enthält eine Recherche des Stands der Technik, insbesondere auf Basis von Patenten. • entwickeln Teilentwürfe unter Berücksichtigung fachübergreifender Kompetenzen, die auf eine unbekannte |

| | | |
|---|-----------------------------------|---|
| | | <p>Problemstellung zu übertragen sind; Darstellung der Entwürfe unter Nutzung technischer Freihandskizzen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <ul style="list-style-type: none"> Rechnerische Auslegung und konstruktive Gestaltung einzelner Bauteile bzw. Baugruppen unter Berücksichtigung des Werkstoffverhaltens, der Geometrie und der einwirkenden Lasten Verständnis für die Gestaltung von Maschinenbauteilen unter besonderer Berücksichtigung der Fertigungs- und Montagegerechtigkeit Auswahl und Nutzung genormter Halbzeuge, Normteile und standardisierter Zukaufteile im Hinblick auf eine kosten- und funktionsgerechte Konstruktion. überführen die Teilentwürfe in verschiedene, rechnerisch abgesicherte Gesamtgrobentwürfe sowie technisch-wirtschaftliche Bewertung der Entwürfe. überführen den Grobentwurf in einen funktions-, fertigungs- und montagegerechten Detailentwurf unter Nutzung eines 3D-CAD-Systems. erstellen eine saubere und nachvollziehbare Berechnungsdokumentation, die insbesondere Auswahl, Dimensionierung und Nachrechnung der Maschinenkomponenten sowie eine Dokumentation des entwickelten Maschinensystems enthält. erstellen eine komplexe Zusammenbauzeichnung in Form eines normgerechten Zeichnungssatzes einschließlich zugehöriger Stücklisten auf Basis des 3D-CAD-Modells. erstellen normgerechte Fertigungszeichnungen ausgewählter, komplexerer Bauteile. erlernen die Befähigung zum Bewerten des komplexen Zusammenwirkens unterschiedlichster Einflussgrößen auf Funktion und Beanspruchung technischer Systeme und dadurch Erlangung der Fähigkeit, eine solche ganzheitliche Betrachtungsweise auf neu zu entwickelnde technische Systeme übertragen zu können. erhalten die Befähigung zur selbständigen Arbeitseinteilung und Einhaltung von Meilensteinen sowie Reflexion der eigenen Stärken und Schwächen. erlernen die Befähigung zur kooperativen und verantwortungsvollen Zusammenarbeit in einer größeren Gruppe bestehend aus etwa 6 Personen. erlernen die Befähigung zum Präsentieren und Erläutern der Konstruktion einschließlich deren Auslegung sowie des Entwicklungsprozesses in den verschiedenen Entwicklungsphasen gegenüber den Betreuern sowie den Auftraggebern. |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | <p>Empfohlen</p> <ul style="list-style-type: none"> Technische Darstellungslehre I Technische Darstellungslehre II |

| | | |
|----|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Technische Mechanik I • Technische Mechanik II • Konstruktionsübung I • Konstruktionsübung II • Maschinenelemente I • Maschinenelemente II |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | Semester: 5 |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | Pflichtmodul Bachelor of Science Maschinenbau 20222 |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | Praktikumsleistung |
| 11 | Berechnung der Modulnote | <p>Praktikumsleistung (bestanden/nicht bestanden)</p> <p>Konstruktive Projektarbeit (Praktikumsleistung, unbenotet):</p> <p>Für den Erwerb des Scheins als Dokumentation der erbrachten Studienleistung muss eine in schriftlicher und zeichnerischer Form vorliegende, eigenständig erstellte Ausfertigung, bestehend aus Berechnungen, Technischen Handskizzen, Technischen Zeichnungen sowie gegebenenfalls weiteren Unterlagen testiert sein. Die Technischen Zeichnungen werden aus einem 3D-CAD-Modell abgeleitet.</p> <p>Diese Ausfertigung stellt eine konstruktive Lösung einer gegebenen Problemstellung dar. Die Ausarbeitung ist erfolgt eigenständig in der Regel gemeinsam durch 6-8 Personen. Der Fortschritt bei der Ausarbeitung wird zu vorab definierten Terminen, bei denen vorab festgelegte Unterlagen vorzulegen sind, testiert. Zu diesen Terminen besteht Anwesenheitspflicht. Ferner sind die Lehrveranstaltung mehrstündige Seminare integriert. Für die Erbringung der Studienleistung ist die Teilnahme an mindestens einem dieser Seminare verpflichtend.</p> |
| 12 | Turnus des Angebots | nur im Wintersemester |
| 13 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | Präsenzzeit: 75 h Eigenstudium: 75 h |
| 14 | Dauer des Moduls | 1 Semester |
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Deutsch |
| 16 | Literaturhinweise | |

| | | | |
|---|----------------------------------|--|-----------------|
| 1 | Modulbezeichnung 93060 | Grundlagen der Informatik Foundations of computer science | 7,5 ECTS |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Übung: Gdl - Programmierschuppen (1 SWS) Vorlesung: Grundlagen der Informatik (3 SWS) | - - |
| 3 | Lehrende | Dr.-Ing. Frank Bauer Markus Leuschner | |

| | | |
|---|----------------------------------|--|
| 4 | Modulverantwortliche/r | Dr.-Ing. Frank Bauer |
| 5 | Inhalt | <ul style="list-style-type: none"> • Einführung in die Programmierung • Paradigmen: Imperative-, Objektorientierte- und Funktionale-Programmierung • Datenstrukturen: Felder, Listen, assoziative Felder, Bäume und Graphen, Bilder • Algorithmen: Rekursion, Baum- und Graphtraversierung • Anwendungsbeispiele: Bildverarbeitung, Netzwerkkommunikation, Verschlüsselung, Versionskontrolle • Interne Darstellung von Daten |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | <p>Fachkompetenz</p> <p><u>1. Wissen</u> Studierende können...</p> <ul style="list-style-type: none"> • ... einfache Konzepte der theoretischen Informatik darlegen • ... Konzepte der Graphentheorie identifizieren • ... einfachen Konzepte aus der Netzwerkkommunikation und IT-Sicherheit reproduzieren <p><u>2. Verstehen</u> Studierende können...</p> <ul style="list-style-type: none"> • ... Programme und Programmstrukturen interpretieren • ... einfache algorithmische Beschreibungen in natürlicher Sprache verstehen • ... rekursive Programmbeschreibungen in iterative (und umgekehrt) übersetzen • ... wichtiger Konzepte aus der IT-Sicherheit skizzieren • ... Grundlagen der Bildverarbeitung darstellen • ... grundlegende Graphalgorithmen verstehen <p><u>3. Anwenden</u> Studierende können...</p> <ul style="list-style-type: none"> • ... Programme und Programmstrukturen erklären • ... eigenständig objektorientierten Programmieraufgaben lösen • ... Lambda-Ausdrücke handhaben • ... Rekursion auf allgemeine Beispiele anwenden • ... grundlegende Graph-, Baum- und Bildverarbeitungs-Algorithmen implementieren • ... die Darstellung von Informationen (vor allem Zeichen und Zahlen) im verschiedenen Zahlensystemen (vor allem im Binärsystem) berechnen • ... wichtige Konzepte der Client-Server Kommunikation mit Schwerpunkt auf das http-Protokoll anwenden |

| | | |
|----|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • ... einfache, sichere Authentifizierungsmechnismen sowie abgesicherter Netzwerkkommunikation benutzen |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Keine |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | Semester: 1 |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | Pflichtmodul Bachelor of Science Maschinenbau 20222 |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | <p>Übungsleistung elektronische Prüfung (90 Minuten) Die Klausur ist eine elektronische, open-book Klausur in Präsenz. Alternativ kan die Prüfung auch als schriftliche Klausur in Präsenz durchgeführt werden.</p> <p>Die Prüfung kann einen Multiple-Choice Anteil enthalten. Zum Bestehen der Klausur muss zudem Folgendes beachtet werden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Klausur besteht aus Theorie- und Praxispunkten. • Zum Bestehen sind Punkte aus beiden Kategorien notwendig (je 20% der in der Kategorie erreichbaren Punkte). • Außerdem müssen 50% der insgesamt möglichen Punkte erreicht werden. • Es ist nicht möglich, mit Theorie oder Praxis allein zu bestehen. <p>Der Übungsschein wird vergeben auf das erfolgreiche Absolvieren der Hausaufgaben d.h:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Am Ende des Semesters >60% der insgesamt erreichbaren Punkte • keine Mindestpunktzahl für Einzelleistungen oder Übungsblöcke |
| 11 | Berechnung der Modulnote | <p>Übungsleistung (bestanden/nicht bestanden) elektronische Prüfung (100%) Die Note für das Gesamtmodul entspricht der Klausurnote.</p> |
| 12 | Turnus des Angebots | in jedem Semester |
| 13 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | <p>Präsenzzeit: 90 h Eigenstudium: 135 h</p> |
| 14 | Dauer des Moduls | 1 Semester |
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Deutsch |
| 16 | Literaturhinweise | |

| | | | |
|---|----------------------------------|--|-------------------------------|
| 1 | Modulbezeichnung 94370 | Grundlagen der Elektrotechnik Foundations of electrical engineering | 5 ECTS |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Übung: Übungen zu Grundlagen der Elektrotechnik (2 SWS) Vorlesung: Fundamentals of Electrical Engineering (dummy for asynchronous, non-supervised course) (2 SWS) Vorlesung: Grundlagen der Elektrotechnik (2 SWS) | - 5 ECTS 5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Dr.-Ing. Gert Mehlmann Berkay Tanis Prof. Dr.-Ing. Matthias Luther Hans Rosenberger | |

| | | |
|---|----------------------------------|---|
| 4 | Modulverantwortliche/r | Prof. Dr.-Ing. Matthias Luther |
| 5 | Inhalt | <ul style="list-style-type: none"> das elektrostatische Feld das stationäre elektrische Strömungsfeld Gleichstromnetzwerke das stationäre Magnetfeld das zeitlich veränderliche elektromagnetische Feld zeitlich periodische Vorgänge Ausgleichsvorgänge Halbleiterbauelemente und ausgewählte Grundsaltungen |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> erläutern die Grundkonzepte von elektrischer Ladung und Ladungsverteilungen. Sie nutzen das Coulombsche Gesetz und analysieren die elektrische Feldstärke, berechnen das elektrostatische Potential und die elektrische Spannung. Sie bestimmen die elektrische Flussdichte und wenden das Gaußsche Gesetz an. beschreiben Randbedingungen der Feldgrößen und bestimmen den Einfluss von Materie im elektrostatischen Feld. Sie bestimmen die relevanten Größen an Kondensator und Kapazität und ermitteln den Energiegehalt des elektrischen Feldes. erläutern die Begriffe Strom und Stromdichte, sie verwenden das Ohmsche Gesetz und erläutern das Verhalten an Grenzflächen. Sie ermitteln Energie und Leistung. erläutern die Rolle von Spannungs- und Stromquellen in Gleichstromnetzen. Mit Hilfe der Kirchhoffschen Gleichungen analysieren sie einfache Widerstandsnetzwerke, die Wechselwirkung zwischen Quelle und Verbraucher und allgemeine Netzwerke. erklären die Begriffe Magnetfeld und Magnete. Sie berechnen die im Magnetfeld auf bewegte Ladungen wirkenden Kräfte und die magnetische Feldstärke durch Nutzung des Durchflutungsgesetzes. Die Studierenden erläutern die magnetischen Eigenschaften der Materie und das Verhalten der Feldgrößen an Grenzflächen. Sie ermitteln die Induktivität. |

| | | |
|----|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • nutzen das Induktionsgesetz, bestimmen die Selbstinduktion, analysieren einfache Induktivitätsnetzwerke und ermitteln die Gegeninduktivität. Sie analysieren den Energieinhalt des magnetischen Feldes, wenden die Prinzipien der Bewegungsinduktion (Generatorprinzip) und der Ruheinduktion (Übertrager) an. • erläutern die Beziehungen zeitlich veränderlicher Ströme und Spannungen. Sie verwenden Methoden der komplexen Wechselstromrechnung um Wechselspannungen und Wechselströme zu ermitteln. Sie ermitteln und analysieren die Übertragungsfunktionen linearer zeitinvarianter Systeme. Sie analysieren Leistung und Energie in Wechselstromnetzen. • erläutern die Grundlagen von Ausgleichsvorgängen in einfachen Netzwerken und berechnen diese bei der R-L-Reihenschaltung. Sie erläutern divergierende Fälle und untersuchen Netzwerke mit einem Energiespeicher mit Hilfe einer vereinfachten Analyse. • erläutern den Ladungstransport in Halbleitern und analysieren den pn-Übergang. Sie ermitteln Ströme und Spannungen bei den folgenden Halbleiterbauelementen: Halbleiterdiode, Z-Diode, Bipolartransistor, Feldeffekttransistor, Thyristor und IG-Bipolar-Transistor. • wenden alle eingeführten Inhalte an, um selbstständig einfache und dabei dennoch möglichst praxisnahe kleine Probleme systematisch zu lösen. Sie kontrollieren dabei selbst ihren Lernfortschritt und besprechen Fragen mit Tutoren, woraus sich Fachgespräche entwickeln, wie sie die ähnlich später in Verhandlungen und bei der Produktentwicklung mit Fachingenieuren aus Elektro- und Informationstechnik führen müssen, sowie im interdisziplinären Dialog mit Elektro- und Informationstechnikern und Physikern. • nutzen Methoden der Vektoranalysis und verwenden kartesische Koordinaten, Zylinder- und Polarkoordinaten. • lösen lineare Gleichungssysteme und rechnen mit komplexen Zahlen. • verwenden die trigonometrischen Formeln und lösen lineare gewöhnliche Differentialgleichungen mit konstanten Koeffizienten in Ausgleichsvorgängen. • kennen und verstehen physikalische Grundbegriffe, insbesondere Größen und Größengleichungen. |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Keine |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | Semester: 5 |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | Pflichtmodul Bachelor of Science Maschinenbau 20222 |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | Klausur (90 Minuten) |

| | | |
|----|---|---|
| 11 | Berechnung der Modulnote | Klausur (100%) |
| 12 | Turnus des Angebots | nur im Wintersemester |
| 13 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h |
| 14 | Dauer des Moduls | 1 Semester |
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Deutsch |
| 16 | Literaturhinweise | <ul style="list-style-type: none"> • Manuskript zur Vorlesung • ALBACH, M.: Elektrotechnik, 1. Auflage, Pearson-Studium, München, 2011. • ALBACH, M., FISCHER, J.: Übungsbuch Elektrotechnik, 1. Auflage, Pearson-Studium, München, 2012. • FROHNE, H. et al.: Moeller Grundlagen der Elektrotechnik, 22., verbesserte Auflage, Vieweg+Teubner Verlag, Wiesbaden, 2011. • SPECOVIUS, J.: Grundkurs Leistungselektronik: Bauelemente, Schaltungen und Systeme , 4. Auflage, Vieweg +Teubner, Wiesbaden, 2010. |

| | | | |
|---|----------------------------------|--|---------------|
| 1 | Modulbezeichnung 95880 | Technische Thermodynamik Technical thermodynamics | 5 ECTS |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung: Technische Thermodynamik (4 SWS) (SoSe 2025) Übung: Technische Thermodynamik Übung (2 SWS) (SoSe 2025) | - - |
| 3 | Lehrende | Prof. Dr.-Ing. Michael Wensing Bastian Rüppel Dr.-Ing. Sebastian Rieß Johanna Lützenkirchen | |

| | | |
|---|--|--|
| 4 | Modulverantwortliche/r | Dr.-Ing. Sebastian Rieß Prof. Dr.-Ing. Michael Wensing |
| 5 | Inhalt | Die Lehrveranstaltung beginnt mit einer Einführung in die Grundbegriffe der Technischen Thermodynamik (u.a. Systeme, Zustandsgrößen und -änderungen, thermische und kalorische Zustandsgleichungen, kinetische Gastheorie). Die Energiebilanzierung bzw. die Anwendung des 1. Hauptsatzes der Thermodynamik erfolgt für verschiedene Systeme sowie explizit für Zustandsänderungen idealer Gase. Mit Hilfe des 2. Hauptsatzes und der Einführung der Entropie sowie des Konzeptes von Exergie und Anergie werden die Grenzen der Umwandlung verschiedener Energieformen besprochen. Die thermodynamischen Eigenschaften reiner Fluide werden in Form von Fundamentalgleichungen sowie Zustandsgleichungen, -diagrammen und -tafeln diskutiert. Neben der grundlegenden Betrachtung von Kreisprozessen anhand der Hauptsätze werden konkrete Beispiele für Wärmekraftmaschinen (z.B. der Clausius-Rankine-Prozess für Dampfkraftwerksprozesse oder der Otto- und der Diesel-Prozess für innermotorische Verbrennungsprozesse) sowie arbeitsverbrauchende Kreisprozesse wie Kältemaschinen und Wärmepumpen behandelt. Nach einer Einführung in die Thermodynamik von Stoffgemischen werden die Zustandseigenschaften feuchter Luft besprochen. Mit Hilfe der Betrachtung verschiedener Prozesse mit feuchter Luft erfolgt eine Einführung in die Klimatechnik. |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • kennen die Begriffe und Grundlagen der Technischen Thermodynamik • stellen energetische und exergetische Bilanzen auf • wenden thermodynamische Methodik für die Berechnung der Zustandseigenschaften sowie von Zustandsänderungen reiner Fluide an • berechnen relevante thermodynamische Prozesse (Kreisprozesse sowie Prozesse der Klimatechnik), bewerten diese anhand charakteristischer Kennzahlen und bewerten entsprechende Verbesserungspotentiale |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Keine |

| | | |
|----|--|--|
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | Semester: 4 |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | Pflichtmodul Bachelor of Science Maschinenbau 20222 |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | Klausur (120 Minuten) |
| 11 | Berechnung der Modulnote | Klausur (100%) |
| 12 | Turnus des Angebots | nur im Sommersemester |
| 13 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h |
| 14 | Dauer des Moduls | 1 Semester |
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Deutsch |
| 16 | Literaturhinweise | <ul style="list-style-type: none"> • Vorlesungsskript • A. Leipertz, Technische Thermodynamik • H.D. Baehr, S. Kabelac, Thermodynamik |

| | | | |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | Modulbezeichnung 94571 | Produktionstechnik 1 Production engineering 1 | 5 ECTS |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Im aktuellen Semester werden keine Lehrveranstaltungen zu dem Modul angeboten. Für weitere Auskünfte zum Lehrveranstaltungsangebot kontaktieren Sie bitte die Modul-Verantwortlichen. | |
| 3 | Lehrende | | |

| | | |
|---|----------------------------------|--|
| 4 | Modulverantwortliche/r | Prof. Dr.-Ing. Marion Merklein |
| 5 | Inhalt | <p>Basierend auf der DIN 8580 werden die aktuellen Technologien sowie die dabei eingesetzten Maschinen in den Bereichen Urformen, Umformen, Trennen, Fügen, Beschichten und das Ändern der Stoffeigenschaften behandelt. Hierbei werden sowohl die Prozessketten als auch die spezifischen Eigenschaften der Produktionstechniken aufgezeigt und anhand von praxisrelevanten Bauteilen erläutert. Zum besseren Verständnis der Verfahren werden zunächst metallkundliche Grundlagen, wie der mikrostrukturelle Aufbau von metallischen Werkstoffen und ihr plastisches Verhalten, erläutert. Anschließend werden die Urformverfahren Gießen und Pulvermetallurgie dargestellt. Im weiteren Verlauf erfolgt eine Gegenüberstellung der Verfahren der Massivumformung Stauchen, Schmieden, Fließpressen und Walzen. Im Rahmen des Kapitels Blechumformung wird die Herstellung von Bauteilen durch Tiefziehen, Streckziehen und Biegen betrachtet. Der Fokus in der Vorstellung der Verfahrensgruppe Trennen liegt auf den Prozessen des Zerteilens und Spanens. Der Bereich Fügen behandelt die Herstellung von Verbindungen mittels Umformen, Schweißen und Löten. Abschließend werden verschiedene strahlbasierte Fertigungsverfahren aus den sechs Bereichen vorgestellt. Im Fokus stehen hierbei laserbasierte Fertigungsverfahren, wie zum Beispiel Schweißen, Schneiden oder Additiven Fertigung. Eine zusätzlich angebotene Übung dient der Vertiefung und der Anwendung des Vorlesungsinhaltes.</p> |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | <p>Fachkompetenz Wissen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse in der Metallkunde und der Verarbeitung von Metallen. • Die Studierenden erhalten einen Überblick über die Produktionsverfahren Urformen, Umformen, Fügen, Trennen, ihre Untergruppen • Die Studierenden erwerben ein grundlegendes Prozessverständnis hinsichtlich der wirkenden Mechanismen. • Die Studierenden erwerben Wissen über die Prozessführung sowie spezifische Eigenschaften der Produktionsverfahren. <p>Verstehen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden sind in der Lage die grundlegenden Prinzipien von Fertigungsprozessen und der Systemauslegung zu verstehen |

| | | |
|----|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> Die Studierenden verstehen die Grundlagen des Anlagen- und Werkzeugbaus Anwenden <ul style="list-style-type: none"> Die Studierenden können geeignete Fertigungsverfahren zur Herstellung technischer Produkte bestimmen (Schwerpunkte: Urformen, Umformen, Fügen, Trennen). Analysieren Die Studierenden können die verschiedenen Fertigungsverfahren erkennen und normgerecht differenzieren |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Keine |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | Semester: 2 |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | Pflichtmodul Bachelor of Science Maschinenbau 20222 |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | Klausur (60 Minuten) |
| 11 | Berechnung der Modulnote | Klausur (100%) |
| 12 | Turnus des Angebots | nur im Wintersemester |
| 13 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h |
| 14 | Dauer des Moduls | 1 Semester |
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Deutsch |
| 16 | Literaturhinweise | |

| | | | |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | Modulbezeichnung 94572 | Produktionstechnik 2 Production engineering 2 | 5 ECTS |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung: Produktionstechnik I (2 SWS) Tutorium: Produktionstechnik I Tutorium (2 SWS) | - - |
| 3 | Lehrende | Prof. Dr.-Ing. Marion Merklein Marion Vogel Prof. Dr.-Ing. Sebastian Müller Dr.-Ing. Dominic Bartels Prof. Dr.-Ing. Dietmar Drummer Prof. Dr.-Ing. Michael Schmidt apl. Prof. Dr. Hinnerk Hagenah | |

| | | |
|---|-------------------------------|---|
| 4 | Modulverantwortliche/r | Prof. Dr.-Ing. Dietmar Drummer |
| 5 | Inhalt | <p>Ein Verständnis von Gießprozessen setzt fundierte Kenntnisse über die Erstarrung von Metallen und die resultierenden Gefügeeigenschaften voraus. In der Vorlesung werden daher zunächst diese essenziellen werkstofftechnische Grundlagen behandelt. Mit diesem soliden Basiswissen ausgestattet, folgt eine detaillierte Erläuterung verschiedener Gießverfahren und deren spezifische Auswirkungen auf die Eigenschaften der Gussbauteile. Augenmerk liegt auf der Charakterisierung gießtechnisch verarbeitbarer Werkstoffe und der Darstellung, wie das Eigenschaftsprofil von Aluminiumlegierungen durch gezielte Wärmebehandlung modifiziert werden kann. Abschließend werden die allgemeinen Prinzipien für die Auslegung erfolgreicher Gießprozesse zusammenfassend erörtert, um den Studierenden ein umfassendes Verständnis für die Komplexität und Vielseitigkeit der Gießereitechnik zu vermitteln.</p> <p>Werkstofftechnische Grundlagen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kristallisation, thermodynamische Grundlagen, Gibbs-Energie und homogene Keimbildung • Geschwindigkeit von Umwandlungen und Phasendiagramme • Erstarrungsmorphologien von Metallen und Schmelzerheologie <p>Überblick über Gießverfahren</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sandguss • Feinguss • Dauerformgießprozesse (Kokillen- und Druckguss) <p>Werkstoffe in der Gießereitechnik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definition der Gießbarkeit, • Nichteisen- und Eisen-Legierungen • Schwindung während der Erstarrung • Wärmebehandlung von Aluminium-Legierungen • Auslegung erfolgreicher Gießprozesse |

| | | |
|---|----------------------------------|---|
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | <p>Im Modul "Produktionstechnik 2/ Abschnitt Gießereitechnik" erlangen die Studierenden fundierte Kenntnisse in Werkstoff- und Verfahrenstechnik, die für das Verständnis und die Anwendung von Gießereitechniken sowie die Auslegung von Gussbauteilen essenziell sind. Das Modul legt somit den Grundstein für ein umfassendes Verständnis für ein Gebiet der Produktionstechnik, das für die Konzeption und Umsetzung effizienter und qualitativ hochwertiger Gießprozesse unerlässlich ist.</p> <p>Nach erfolgreichem Abschluss dieses Moduls sind die Studierenden in der Lage:</p> <ul style="list-style-type: none"> • grundlegende Prinzipien der Thermodynamik im Kontext der Gießtechnik zu verstehen und anzuwenden, • die Bedeutung der Kristallisation und Phasenumwandlungen im Gießprozess zu erkennen und zu analysieren, • werkstofftechnische Grundlagen zu begreifen und ihre Anwendung in der Gießereitechnik zu verstehen, • verschiedene Gießverfahren zu unterscheiden und deren spezifische Eigenschaften sowie Anwendungsgebiete zu verstehen, • Kenntnisse über gießbare Legierungen zu erwerben, einschließlich ihrer Eigenschaften und der notwendigen Wärmebehandlungen sowie • ein tiefgreifendes Verständnis für die Planung, Auslegung und Optimierung von Gießprozessen zu entwickeln. <p>Kompetenzen, die Studierende nach erfolgreichem Abschluss des Moduls erworben haben sollten:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Verständnis grundlegender thermodynamischer Prinzipien: Studierende können grundlegende thermodynamische Konzepte im Kontext der Gießtechnik verstehen und anwenden. Dazu gehören insbesondere die Grundlagen der Thermodynamik, die für das Verständnis der Erstarrung von Metallen und den Gießprozess insgesamt wichtig sind. 2) Kenntnisse in Kristallisation und Phasenumwandlungen: Die Studierenden erwerben die Fähigkeit, die Bedeutung von Kristallisation und Phasenumwandlungen im Gießprozess zu erkennen, zu verstehen und zu analysieren. 3) Werkstofftechnische Grundlagen: Sie begreifen die grundlegenden Konzepte der Werkstofftechnik und deren spezifische Anwendungen in der Gießereitechnik. Dazu gehören Kenntnisse über Erstarrungsmorphologien von Metallen, Schmelzerheologie und die Geschwindigkeit von Umwandlungen. 4) Unterscheidung und Verständnis verschiedener Gießverfahren: Die Studierenden sind in der Lage, verschiedene Gießverfahren (wie Sandguss, Feinguss, Kokillen- und Druckguss) zu unterscheiden und deren spezifische Eigenschaften sowie Anwendungsbereiche zu verstehen. |
|---|----------------------------------|---|

| | | |
|----|--|---|
| | | <p>5) Kenntnisse über gießbare Legierungen: Sie erwerben Wissen über verschiedene gießbare Legierungen, einschließlich ihrer Eigenschaften, der Schwindung während der Erstarrung und der notwendigen Wärmebehandlungen, insbesondere bei Aluminium-Legierungen.</p> <p>6) Planung, Auslegung und Optimierung von Gießprozessen: Die Studierenden entwickeln ein tiefgreifendes Verständnis für die Planung und Auslegung von Gießprozessen. Sie lernen, wie man Gießprozesse erfolgreich konzipiert und optimiert, um effiziente und qualitativ hochwertige Gussbauteile zu produzieren.</p> |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Empfohlen: Grundkenntnisse in der Werkstoffkunde und Fertigungstechnik |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | Semester: 3 |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | Pflichtmodul Bachelor of Science Maschinenbau 20222 |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | Klausur Klausur, 60 Minuten |
| 11 | Berechnung der Modulnote | Klausur (100%) |
| 12 | Turnus des Angebots | nur im Wintersemester |
| 13 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h |
| 14 | Dauer des Moduls | 1 Semester |
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Deutsch |
| 16 | Literaturhinweise | Weitere Literaturhinweise siehe Skript/ Vorlesungsfolien |

| | | | |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | Modulbezeichnung 94573 | Produktionstechnik 3 Production engineering 2 | 5 ECTS |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung: Produktionstechnik (PT II & PT 3 MB) (2 SWS) (SoSe 2025) Tutorium: Produktionstechnik - Tutorium (P) (PT II & PT 3 MB) (2 SWS) (SoSe 2025) | - - |
| 3 | Lehrende | Prof. Dr. Nico Hanenkamp Prof. Dr.-Ing. Sebastian Müller Prof. Dr.-Ing. Dietmar Drummer Prof. Dr.-Ing. Jörg Franke Andreas Röckelein Simon Sauer | |

| | | |
|---|----------------------------------|--|
| 4 | Modulverantwortliche/r | Prof. Dr.-Ing. Jörg Franke Prof. Dr. Nico Hanenkamp |
| 5 | Inhalt | <p>Der erste Teil des Moduls widmet sich unter anderem der Fertigungstechnologie des Spanens. Hierbei wird nicht nur auf die Grundlagen eingegangen, sondern auch vertiefendes Wissen über das Spanen mit geometrisch bestimmter und unbestimmter Schneide vermittelt. Zusätzlich werden Techniken des Beschichtens und Methoden zur Veränderung von Stoffeigenschaften behandelt. Ein weiterer Aspekt des Moduls ist die allgemeine Betrachtung von Werkzeugmaschinen sowie deren Funktionseinheiten und Einsatzmöglichkeiten. Des Weiteren wird auf die Grundlagen der nachhaltigen Produktion mit Bezug zu Werkzeugmaschinen und spanenden Fertigungsverfahren eingegangen.</p> <p>Im zweiten Teil des Moduls werden wesentliche Grundlagen in verschiedenen relevanten Bereichen der Fertigungsautomatisierung dargestellt. Hierzu werden die grundlegenden Teile der Prozesskette im Bereich der Handhabungs- und Montagetechnik, von der Montageplanung bis zur Inbetriebnahme von Montageanlagen erläutert. Im Bereich des Elektromaschinenbaus werden die Funktionsweise und Herstellung elektronischer Antriebseinheiten beleuchtet. Zusätzlich wird die heutige Elektronikproduktion mit der Auslegung und Herstellung elektronischer Komponenten betrachtet. Es werden die Grundlagen der modernen Robotik erörtert, einschließlich klassischer Industrieroboter sowie innovativer Robotertechnologien in Service, Pflege und Medizin. Im Bereich der Signal- und Leistungsvernetzung werden wesentliche Prozessschritte der Vernetzung mechatronischer Produkte dargestellt. Im Bereich der Batterietechnik werden vorwiegend die batteriespezifischen Montageoperationen erläutert.</p> |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | <ul style="list-style-type: none"> Studierende erhalten grundlegende Einblicke in die Montagebereiche mechatronischer Produkte Studierende erwerben grundlegendes Wissen über wichtige Prozesse, spezifische Merkmale und Herausforderungen |

| | | |
|----|--|--|
| | | <p>in den Fachgebieten Handhabungs- und Montagetechnik, Elektromaschinenbau, Elektronikproduktion, Robotik, Signal- und Leistungsvernetzung sowie Batteriemontage.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden lernen, die verschiedenen Fachgebiete zu unterscheiden und sie gezielt und detailliert zu analysieren. • Die Studierende erlangen tiefgreifende Kenntnisse der Fertigungstechnologie des Spanens • Die Studierenden erhalten eine Einführung in die Techniken und Methoden der Veränderung von Stoffeigenschaften und des Beschichtens • Die Studierenden bekommen einen Eindruck von Bauarten, Funktionseinheiten und Einsatzmöglichkeiten von Werkzeugmaschinen • Studierende erhalten einen Einblick in Bezug auf Nachhaltigkeit von Werkzeugmaschinen und spanenden Produktionsprozessen |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Keine. |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | Semester: 4 |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | Pflichtmodul Bachelor of Science Maschinenbau 20222 |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | Klausur (60 Minuten) Klausur, 60 Minuten |
| 11 | Berechnung der Modulnote | Klausur (100%) |
| 12 | Turnus des Angebots | nur im Sommersemester |
| 13 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h |
| 14 | Dauer des Moduls | 1 Semester |
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Deutsch |
| 16 | Literaturhinweise | |

| | | | |
|---|----------------------------------|---|-----------------|
| 1 | Modulbezeichnung 94560 | Optik und optische Technologien Optics and optical technologies | 2,5 ECTS |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung: Optik und optische Technologien (2 SWS) | 2,5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Dr. Max Gmelch Prof. Dr.-Ing. Michael Schmidt | |

| | | |
|---|--|--|
| 4 | Modulverantwortliche/r | Prof. Dr.-Ing. Michael Schmidt |
| 5 | Inhalt | <ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen der geometrischen Optik von der Linsenschleiferformel bis hin zur Betrachtung komplexer optischer Systeme mittels Matrixmethode und Hauptebenenkonzept • Theorie einfacher optischer Bauelemente (dünne und dicke Linsen, dispersiver Elemente (Prismen), etc.) • Grundlagen der Aberrationstheorie (monochromatische, chromatische) • Grundlagen der Wellenoptik und deren mathematisch-physikalischer Beschreibung: Wellengleichung, Interferenz, Beugungstheorie, Polarisierung, Abbesche Theorie der Abbildung • Theorie optischer Instrumente und Geräte (Mikroskop, Teleskope, etc.) und derer Anwendungen |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | <p>Die Studierenden...</p> <ul style="list-style-type: none"> • können die analytische und didaktische Herangehensweise zum Lösen von Aufgaben aus der Geometrischen Optik und Wellenoptik anwenden • können die Funktionsweise einfacher optischer Komponenten (dünne Linse, dicke Linse, disperse Elemente) verstehen und beschreiben • können die Grundprinzipien der geometrischen Optik wiedergeben und auf praxisrelevante Beispiele anwenden • können mit der Matrixmethode und dem Hauptebenenkonzept optisch komplexe Systeme auslegen und berechnen • können die grundlegenden Phänomene der Wellenoptik (Interferenz, Beugung, Polarisierung) beschreiben und interpretieren • können die grundlegenden Phänomene der Wellenoptik auf praxisrelevante Problemstellungen (z.B. die Berechnung eines optischen Gitters oder die Auslegung eines Interferometers) anwenden • können die Funktionsweise einfacher optischer Instrumente (z.B. Teleskop, Mikroskop, etc.) verstehen und beschreiben • können Kenngrößen optischer System berechnen |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Keine |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | Semester: 5 |

| | | |
|----|---|---|
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | Pflichtmodul Bachelor of Science Maschinenbau 20222 |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | Klausur (60 Minuten) |
| 11 | Berechnung der Modulnote | <p>Klausur (100%) Am Ende des Semesters findet eine 60-minütige benotete Klausur statt. Im Rahmen der Veranstaltung (findet nur im WS statt) werden zusätzlich 4 Übungen angeboten, die durch die Studierenden selbstständig gelöst und eingereicht werden sollen. Die Ausgestaltung der Übungen kann dabei auch in digitaler Form (bspw. elektronische Arbeitsblätter oder durch Verwendung digitaler Übungskonzepte im StudOn-Portal) erfolgen. Im Rahmen dieser Übungsleistung kann die Note der BESTANDENEN REGULÄREN KLAUSUR (WS) bzw. der BESTANDENEN WIEDERHOLUNGSKLAUSUR (im SS) folgendermaßen verbessert werden:</p> <p>1) um 0,3 Notenpunkte, wenn min. 50 % der über alle Übungen erzielbaren Punkte erreicht wurden 2) um 0,7 Notenpunkte, wenn min. 75 % der über alle Übungen erzielbaren Punkte erreicht wurden</p> <p>Wird die REGULÄRE KLAUSUR als NICHT BESTANDEN gewertet, so kann der Notenbonus NICHT auf die WIEDERHOLUNGSKLAUSUR übertragen werden.</p> |
| 12 | Turnus des Angebots | nur im Wintersemester |
| 13 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 45 h |
| 14 | Dauer des Moduls | 1 Semester |
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Deutsch |
| 16 | Literaturhinweise | |

| | | | |
|---|----------------------------------|--|---|
| 1 | Modulbezeichnung 94511 | Grundlagen der Messtechnik und Angewandte Statistik Foundations of metrology and applied statistics | 7,5 ECTS |
| 2 | Lehrveranstaltungen | <p>Vorlesung mit Übung: Angewandte Statistik (Statistik, Messdatenauswertung und Messunsicherheit) (2 SWS, SoSe 2025)</p> <p>Übung: Grundlagen der Messtechnik - Übung (2 SWS, WiSe 2025)</p> <p>Vorlesung mit Übung: Vorlesung Grundlagen der Messtechnik (4 SWS, WiSe 2025)</p> <p>Übung: Angewandte Statistik (Statistik, Messdatenauswertung und Messunsicherheit) - Übung (SoSe 2025)</p> | <p>2,5 ECTS</p> <p>-</p> <p>5 ECTS</p> <p>-</p> |
| 3 | Lehrende | Prof. Dr.-Ing. Tino Hausotte Mingshuai Su Ulrich Grömmel Lorenz Butzhammer | |

| | | |
|---|-------------------------------|---|
| 4 | Modulverantwortliche/r | Prof. Dr.-Ing. Tino Hausotte |
| 5 | Inhalt | <p>Inhalt Grundlagen der Messtechnik (Vorlesung)</p> <ul style="list-style-type: none"> Allgemeine Grundlagen Was ist Metrologie: Metrologie und Teilgebiete, Einsatzbereiche, historische Entwicklung des Einheitssystems, SI-Einheitensystem SI-Einheiten (cd, K, kg, m, s, A, mol) Größe, Größenwert Extensive und intensive Größen Messung, Messgröße, Maßeinheit, Messergebnis, Messwert, Gebrauch und korrekte Angabe der Einheiten, Schreibweisen von Größenwerten, Angabe von Einheiten Grundvoraussetzungen für das Messen Rückführung der Einheiten Messprinzipien, Messmethoden und Messverfahren: Messprinzip, Messmethode, Messverfahren Einteilung der Messmethoden, Ausschlagmessmethode, Differenzmessmethode, Substitutionsmessmethode und Nullabgleichsmethode (Kompensationsmethode) Prinzip eines Messgerätes, direkte und indirekte Messmethoden Kennlinie und Kennlinienarten, analoge und digitale Messmethoden, kontinuierliche und diskontinuierliche Messung, Auflösung, Empfindlichkeit, Messbereich absolute und inkrementelle Messmethoden Messabweichungen und Grundlagen der Messunsicherheit: Messwert, wahrer Wert, Ringvergleich, vereinbarter Wert Einflüsse auf die Messung (Ishikawa-Diagramm) Messabweichung (absolute, relative, systematische, zufällige) Umgang mit Messabweichungen, Korrektur bekannter systematischer Messabweichungen Kalibrierung, Verifizierung, Eichung Messpräzision, Messgenauigkeit, Messrichtigkeit Wiederholbedingungen/-präzision, Vergleichsbedingungen/-präzision, Erweiterte Vergleichsbedingungen/-präzision |

Fehlerfortpflanzungsgesetz (altes Konzept), korrekte Angabe eines Messergebnisses

- Messgrößen des SI-Einheitensystems
- Messen elektrischer Größen und digitale Messtechnik:
SI-Basiseinheit Ampere, Widerstands- und Spannungsnormale, Messung von Strom und Spannung, Lorentzkraft, Drehspulmesswerk, Bereichsanpassung Widerstandsmessung, strom- und spannungsrichtige Messung, Wheatstonesche Brückenschaltung (Viertel-, Halb- und Vollbrücke, Differenzmethode und Kompensationsmethode) Charakteristische Werte sinusförmiger Wechselgrößen, Dreheisenmesswerk, Wechselspannungsbrücke Messsignale, dynamische Kennfunktionen und Kennwerte, Übertragungsfunktionen (Frequenzgänge) Digitalisierungskette, Zeit- und Werdiskretisierung, Alias-Effekte, Shannons Abtasttheorem, Filter, Operationsverstärker (Invertierender Verstärker, Nichtinvertierender Verstärker, Impedanzwandler, invertierender Addierer, Differenzverstärker, Integrierer, Differenzierer, Instrumentenverstärker), Abtast-Halte-Glied, Analog-Digital-Wandlung, Abweichungen bei der Analog-Digital-Wandlung Universelle Messgeräte (Digitalmultimeter, analoge und digitale Oszilloskope)
- Messen optischer Größen: Licht und Eigenschaften des Lichtes Empfindlichkeitsspektrum des Auges Radiometrie und Photometrie SI-Basiseinheit Candela (cd, Lichtstärke) Strahlungsfluss, radiometrisches (fotometrisches) Grundgesetz, photometrische und radiometrische Größen Strahlungsgesetze Fotodetektoren (Fotowiderstände, Fotodioden, Betriebsarten, Bauformen, CCD- und CMOS-Sensoren)
- Messen von Temperaturen: Temperatur, SI-Basiseinheit Kelvin, Definition, Wärmeübertragung (Wärmeleitung, Konvektion, Wärmestrahlung) Thermodynamische Temperatur Primäre und sekundäre Temperaturmessverfahren, praktische Temperaturskalen, Fixpunkte (Tripelpunkte, Erstarrungspunkte), Fixpunktzellen, klassische Temperaturskalen, internationale Temperaturskala (ITS-90) Berührungsthermometer, thermische Messabweichungen, thermische Ausdehnung, Gasthermometer, Flüssigkeitsglasthermometer, Bimetall-Thermometer, Metall-Widerstandsthermometer (Kennlinie, Genauigkeit, Bauformen, Messschaltungen), Thermoelemente (Seebeck-Effekt, Bauformen, Ausgleichsleitungen, Messschaltungen) Strahlungsthermometer (Prinzip, Strahlungsgesetze, Pyrometer, Messabweichungen)
- Zeit und Frequenz: SI-Basiseinheit Sekunde, Zeitmessung (Aufgaben, Historie, mechanische Uhren, Quarzuhren, Atomuhr) Darstellung der Zeit Verbreitung der Zeitskala

UTC Globales Positionssystem (GPS) Frequenz- und Phasenwinkelmessung

- Längenmesstechnik: SI Basiseinheit Meter Messschieber, Abbesches Komparatorprinzip, Bügelmessschraube, Abweichungen 1.- und 2.-Ordnung Längenmessung mit Linearencodern (Bewegungsrichtung, Ausgangssignale, Differenzsignale, Demodulation) Absolutkodierung (V-Scannen und Gray Code) Interferometrie, Michelson-Interferometer, transversale elektromagnetische Wellen, Grundlagen der Interferenz, destruktive und konstruktive Interferenz, Homodynprinzip, Heterodynprinzip, Interferenz am Homodyninterferometer, Demodulation am Homodyn- und Heterodyninterferometer, Einfluss Luftbrechzahl, Realisierung der Meterdefinition, Reflektoren und Aufbau von Interferometern, induktive Längenmessung, kapazitive Längenmessung, Laufzeitmessung
- Masse, Kraft und Drehmoment: SI Basiseinheit Kilogramm, Definition Masse, Kraft und Drehmoment Massennormale (Vergleiche, Bauformen und Abweichungsgrenzen), Prinzip der Masseableitung, Stabilität der Einheit und Neudefinition Messprinzipien von Waagen, Einflussgrößen bei Massebestimmung (lokale Erdbeschleunigung, Luftauftrieb), Balkenwaage (unterschälige Waagen, Empfindlichkeit, Bauformen, überschälige Waagen, Ecklastabhängigkeit), Federwaage, DMS, Verformungskörper, DMS-Waage, EMK-Waage, Massekomparatoren Drehmomentmessung (Reaktions- und Aktionsdrehmoment)
- Teilgebiete der industriellen Messtechnik
- Prozessmesstechnik: Messgrößen der Prozessmesstechnik Definition des Druckes, Druckarten (Absolutdruck, Überdruck, Differenzdruck) Druckwaage (Kolbenmanometer), U-Rohrmanometer und -Barometer, Rohrfedermanometer, Plattenfedermanometer Drucksensoren (mit DMS, piezoresistiv, kapazitiv, piezoelektrisch) Durchflussmessung (Volumenstrom und Massestrom, Strömung von Fluiden) volumetrische Verfahren, Wirkdruckverfahren, magnetisch-induktive Durchflussmessung, Ultraschall-Durchflussmessung Massedurchflussmessung (Coriolis, thermisch)
- Fertigungsmesstechnik: Aufgaben, Methoden, Ziele und Bereiche der Fertigungsmesstechnik Gestaltparameter von Werkstücken (Mikro- und Makrogestalt), Geometrische Produktspezifikation (GPS), Gestaltabweichungsarten Geräte und Hilfsmittel der Fertigungsmesstechnik, Gegenüberstellung klassische Fertigungsmesstechnik und Koordinatenmesstechnik, Auswertung Bauarten und Grundstruktur von Koordinatenmessgeräten Vorgehensweise bei Messen mit einem Koordinatenmessgerät

Inhalt Grundlagen der Messtechnik (Übung):

- Grundlagen der Elektrotechnik (Wiederholung von Grundlagen)
- Messabweichungen, Einführung in die Messunsicherheitsberechnung (Kompensation systematischer Abweichungen, Messunsicherheitsanalyse einer einfachen Messung)
- Elektrische Größen, Messelektronik und Analog-Digital-Umsetzung (Abweichungsberechnung bei der Strommessung, Anpassungsnetzwerk für ein Drehspulinstrument, Bereichsanpassung mit einem Operationsverstärker)
- Anwendung der Wheatstoneschen Brückenschaltung bei Messungen mit Dehnungsmessstreifen
- Messungen mit Fotodioden bei unterschiedlichen Betriebsarten
- Temperaturmesstechnik (Aufgaben zu Metall-Widerstandsthermometern und Pyrometern)
- Längenmesstechnik (Abbesche Prinzip, Induktivität eines Eisenkerns mit Luftspalt, Foliendickenmessung mittels einer kapazitiven Messeinrichtung)
- Messen von Kraft und Masse (Massewirkung, Balkenwaage, Federwaage, piezoelektrischer Kraftsensor)
- Prozessmesstechnik (Druck- und Durchflussmessung, U-Rohrmanometer, Corioliskraftmessung, Ultraschallmessverfahren, Turbinenzähler)
- Fertigungsmesstechnik (Standardgeometrieelemente, Angabe von Toleranzen, Prüfen von Rundheitsabweichungen mit Hilfe eines Feinzeigers)

Inhalt Angewandte Statistik (Vorlesung):

- Wahrscheinlichkeit: Wahrscheinlichkeitsbegriff, Ereignisse und Ergebnisse, Mathematische Wahrscheinlichkeit. Bedingte Wahrscheinlichkeit, Wahrscheinlichkeitsverteilungen, Zentraler Grenzwertsatz
- Statistische Methoden zur Messdatenauswertung: Grundgesamtheit und Stichproben, Visualisierung von Stichprobenergebnissen, Lage-, Streu-, und Formparameter, Punktschätzer, Vertrauens-/Konfidenzintervall und Überdeckungsintervall, Hypothesentests, Korrelation, Regression
- Messunsicherheitsbestimmung nach GUM: Messabweichungen, Bewertung von Messergebnissen, Konzept und Ermittlungsmethoden, Modellbildung, Kombinierte Standardunsicherheit, Unsicherheitsfortpflanzung und erweiterte Messunsicherheit, Auswertung von Mess- und Ringvergleichen, Unkorrigierte systematische Messabweichungen, Bayes-Statistik und Messunsicherheit, Monte-Carlo-Methoden für die Messunsicherheitsbestimmung

Inhalt Angewandte Statistik (Übung):

- Statistik: Anwenden Hypothesentest, Berechnung Korrelationskoeffizient und Durchführen der linearen Regression
- Wahrscheinlichkeit: Bestimmung von Mittelwert, Median, Standardabweichung einer Messreihe, Bestimmung Konfidenzintervall für vorgegebenes Vertrauensniveau
- Messunsicherheit: Aufstellen der Modellgleichung, Berücksichtigung der Messunsicherheitsbeiträge, Berechnung der kombinierten Standardabweichung, Wahl Erweiterungsfaktor

Contents Fundamentals of metrology (Lecture)

- General basics
- What is metrology: Metrology and branches, application fields, historical development of the unit system, SI unit system Definitions of SI units (cd, K, kg, m, s, A, mol) Quantity, quantity value Extensive and intensive quantities Measurement, measurand, measurement unit, measurement result, measured quantity value Correct use and notation of units and of quantity values Basic requirements for the measurement Traceability
- Principles, methods and procedures of measurement: Principles, methods and procedures of measurement Classification of measurement methods, deflection, differential, substitution and compensation measurement methods Principle of a measuring instrument, direct and indirect measurement methods Characteristic curve, types of characteristic curves, analogue and digital measurement methods, continuous and discontinuous measurement, resolution, sensitivity, measuring interval Absolute and incremental measurement methods
- Measurement errors and fundamentals of measurement uncertainty: Measured value, true value, key comparison, conventional quantity value Influences on the measurement (Ishikawa diagram) Measurement error (absolute, relative, systematic, random) Handling of errors, correction of known systematic measurement errors Calibration, verification, legal verification Measurement precision, accuracy and trueness Repeatability conditions and repeatability, intermediate precision condition and measurement precision, reproducibility condition of measurement and reproducibility Error propagation law (old concept), correct specification of a measurement result
- Mesurands of the SI system of units
- Measurement of electrical quantities: SI base unit Ampere, resistance and voltage standards, measurement of current and voltage, Lorentz force, moving coil instrument, range adjustment Resistance measurement, current and voltage correct measurement, Wheatstone bridge circuit (quarter, half and full bridge, differential method and compensation method)

Characteristic values of sinusoidal alternating quantities, moving iron instrument, alternating voltage bridge Measuring signals, dynamic characteristic functions and characteristics, transfer functions (frequency responses) Digitalisation chain, time and value discretization, aliasing, Shannons sampling theorem, filter, operational amplifier (inverting amplifier, non-inverting amplifier, impedance converter, inverting summing amplifier, differential amplifier, integrating amplifier, differentiating amplifier, instrumentation amplifier), sample-and-hold device, analogue-digital conversion, errors of analogue-to-digital conversion Universal measuring devices (digital multimeter, analogue and digital oscilloscopes)

- Measurement of optical quantities: Light and properties of light Sensitivity spectra of the eye Radiometry and photometry SI base unit candela (cd, luminous intensity) Radiant flux, radiometric (photometric) fundamental law, photometric and radiometric quantities Radiation laws Photo detectors (photo resistors, photo diodes, modes of operation, designs, CCD and CMOS sensors)
- Measurement of temperatures: Temperature, SI base unit Kelvin, definition, heat transfer (conduction, convection, radiation) Thermodynamic temperature Primary and secondary temperature measurement methods, practical temperature scales, fixpoints (triple points, freezing points), fixpoint cells, classical temperature scales, International Temperature Scale (ITS-90) Contact thermometers, thermal measurement errors, thermal expansion, gas thermometer, liquid thermometer, bimetal thermometer, metal resistance thermometers (characteristic curve, accuracy, designs, circuits), thermocouples (Seebeck effect, designs, extension wires, measurement circuits) Radiation thermometer (principle, radiation laws, pyrometers, measurement errors)
- Time and frequency: SI base unit second, time measurement (tasks, history, mechanical clocks, quartz clock, atomic clock) Representation of time Propagation of UTC Global Positioning System (GPS) Frequency and phase angle measurement
- Length: SI base unit metre Calliper, Abbe comparator principle, micrometer, errors 1st and 2nd order Length measurement with linear encoders (motion direction, output signals, differential signals, demodulation) Absolute coding (V-Scan and Gray code) Interferometry, Michelson interferometer, transversal electromagnetic waves, basics of interference, destructive and constructive interference, homodyne principle, heterodyne principle, interference on homodyne interferometer, demodulation at homodyne and heterodyne interferometer, influence of air refractive index, realisation of the metre definition, reflectors and assembly of interferometers, inductive length measurement, capacitive length measurement, time of flight measurement

- Mass, force and torque: SI base unit kilogram, definition of mass, force and torque Mass standards (comparisons, types, deviation limits), principle of mass dissemination, stability of the unit and redefinition Measurement principles of weighing, influences for mass determination (local gravitational acceleration, air buoyancy), beam balance (hanging pan balances, sensitivity, types, top pan balances, corner load sensitivity), spring balance, DMS, deformation elements, DMS balance, EMC balance, mass comparators Measurement of torque (reactive and active)
- Branches of industrial metrology
- Process measurement technology: Quantities of process measurement technology Definition of pressure, pressure types (absolute pressure, overpressure, differential pressure) Deadweight tester (piston manometer), U-tube manometer and barometer, bourdon tube gauge, diaphragm pressure gauge Pressure sensors (with DMS, piezoresistive, capacitive, piezoelectric) Flow measurement (volume flow and mass flow, flow of fluids) Volumetric method, differential pressure method, magneto-inductive flowmeter, ultrasonic flow measurement Mass flow rate measurement (Coriolis, thermal)
- Manufacturing metrology: Tasks, methods, objectives and branches of manufacturing metrology Form parameters of workpieces (micro-and macro-shape), geometrical product specification (GPS), geometrical tolerances Comparison of classical manufacturing metrology and coordinate metrology, evaluation Designs and basic structure of coordinate measuring machines Procedure for measuring with a coordinate measuring machine

Content Applied Statistics (Lecture):

- Probability: Concept of probability, events and outcomes, mathematical probability. Conditional probability, probability distributions, central limit theorem.
- Statistical methods for measurement data evaluation: Population and samples, visualization of sample results, location, scatter, and shape parameters, point estimators, confidence interval and coverage interval, hypothesis testing, correlation, regression, and optimization.
- Determination of measurement uncertainty according to GUM: Measurement error, measurement precision, accuracy and trueness, concept and methods of determination, model building, combined standard uncertainty, uncertainty propagation and expanded measurement uncertainty, evaluation of measurement and intercomparisons, Bayes statistics and measurement uncertainty, Monte Carlo methods for measurement uncertainty determination, Application of measurement uncertainty for conformity assessment..

Content Applied Statistics (Exercise):

| | | |
|---|----------------------------------|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> Statistics: Apply hypothesis testing, calculate correlation coefficients, calculation of linear regression Probability: Calculation of expectation value and variance of a steady random variable. Standardization of random variables and working with the standard normal distribution Measurement uncertainty: Setting up the model equation, consideration of measurement uncertainty contributions, calculate the combined standard deviation, choose expansion factor |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | <p>*Wissen*</p> <ul style="list-style-type: none"> Die Studierenden kennen grundlegende statistische Methoden zur Beurteilung von Messergebnissen und Ermittlung von Messunsicherheiten. Die Studierenden kennen grundlegende Messverfahren zur Erfassung der Messgrößen aller SI-Einheiten. Die Studierenden kennen das Basiswissen zu Grundlagen der Messtechnik und messtechnischen Tätigkeiten. Die Studierenden haben Grundkenntnisse zur methodisch-operativen Herangehensweise an Aufgaben des Messens statischer Größen, zum Lösen einfacher Messaufgaben und zum Ermitteln von Messergebnissen aus Messwerten. <p>*Verstehen*</p> <ul style="list-style-type: none"> Die Studierenden können die Eigenschaften von Messeinrichtungen und Messprozessen beschreiben. Die Studierenden können das Internationale Einheitensystem und die Rückführung von Messergebnissen beschreiben. <p>*Anwenden*</p> <ul style="list-style-type: none"> Die Studierenden können einfache Messungen statischer Größen durchführen. Die Studierenden können Messunsicherheiten komplexer Messeinrichtungen bei gegebenen Eingangsgrößen berechnen. <p>*Evaluieren (Beurteilen)*</p> <ul style="list-style-type: none"> <ul style="list-style-type: none"> The students know basic statistical methods for the evaluation of measurement results and the determination of measurement uncertainties. The students know basic measuring methods for the record of measured values for all SI units. The students have basic knowledge of fundamentals of metrology and metrology activities. The students have fundamental knowledge for methodological and operational approach to measuring tasks of static measurement types, to solve basic measurement tasks and to establishing measurement results from measurement values. The students are able to describe the characteristics of measuring instruments and measurement processes. |

| | | |
|----|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> ◦ The students are able to describe the international system of units (SI) and the traceability of measurement results ◦ The students are able to run basic measurements of static measurands. *Evaluating* The students are able to evaluate measuring systems, measurement processes and measurement results. Students are able to calculate the measurement uncertainty of complex measuring systems for given input variables. |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Keine |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | Semester: 4;5 |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | Pflichtmodul Bachelor of Science Maschinenbau 20222 |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | <p>Klausur (60 Minuten) Klausur (120 Minuten) Klausur (60 Minuten) Grundlagen der Messtechnik (Prüfungsnummer: 45101) Prüfungsleistung, Klausur mit MultipleChoice, Dauer (in Minuten): 60, benotet, 5 ECTS Anteil an der Berechnung der Modulnote: 66.7 %</p> <p>UND</p> <p>Angewandte Statistik (Prüfungsnummer: 45121) Prüfungsleistung, Klausur mit MultipleChoice, Dauer (in Minuten): 60, benotet, 2.5 ECTS Anteil an der Berechnung der Modulnote: 33.3 %</p> <p>ODER</p> <p>Grundlagen der Messtechnik und Angewandte Statistik (Prüfungsnummer: 45111) Prüfungsleistung, Klausur mit MultipleChoice, Dauer (in Minuten): 120, benotet, 7.5 ECTS Anteil an der Berechnung der Modulnote: 100.0 %</p> |
| 11 | Berechnung der Modulnote | <p>Klausur (33%) Klausur (100%) Klausur (67%) Grundlagen der Messtechnik (Prüfungsnummer: 45101) Prüfungsleistung, Klausur mit MultipleChoice, Dauer (in Minuten): 60, benotet, 5 ECTS Anteil an der Berechnung der Modulnote: 66.7 %</p> <p>UND</p> <p>Angewandte Statistik (Prüfungsnummer: 45121) Prüfungsleistung, Klausur mit MultipleChoice, Dauer (in Minuten): 60, benotet, 2.5 ECTS Anteil an der Berechnung der Modulnote: 33.3 %</p> <p>ODER</p> |

| | | |
|----|---|--|
| | | <p>Grundlagen der Messtechnik und Angewandte Statistik (Prüfungsnummer: 45111) Prüfungsleistung, Klausur mit MultipleChoice, Dauer (in Minuten): 120, benotet, 7.5 ECTS Anteil an der Berechnung der Modulnote: 100.0 %</p> |
| 12 | Turnus des Angebots | in jedem Semester |
| 13 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | <p>Präsenzzeit: 90 h Eigenstudium: 135 h</p> |
| 14 | Dauer des Moduls | 2 Semester |
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Deutsch |
| 16 | Literaturhinweise | <p>International Vocabulary of Metrology Basic and General Concepts and Associated Terms, VIM, 3rd edition, JCGM 200:2008, http://www.bipm.org/en/publications/guides/vim.html</p> <p>DIN e.V. (Hrsg.): Internationales Wörterbuch der Metrologie Grundlegende und allgemeine Begriffe und zugeordnete Benennungen (VIM) ISO/IEC-Leitfaden 99:2007. Korrigierte Fassung 2012, Beuth Verlag GmbH, 4. Auflage 2012</p> <p>Hoffmann, Jörg: Handbuch der Messtechnik. 4. Auflage, Carl Hanser Verlag München, 2012 ISBN 978-3-446-42736-5</p> <p>Lerch, Reinhard: Elektrische Messtechnik. 6. Auflage, Springer-Verlag Berlin Heidelberg, 2012 ISBN 978-3-642-22608-3</p> <p>Richter, Werner: Elektrische Meßtechnik. 3. Auflage, Verlag Technik Berlin, 1994 - ISBN 3-341-01106-4</p> <p>Kohlrausch, Friedrich: Praktische Physik : zum Gebrauch für Unterricht, Forschung und Technik. Band 1-3, 24. Auflage, Teubner Verlag, 1996 ISBN 3-519-23001-1, 3-519-23002-X, 3-519-23000-3</p> <p>H. Czichos (Hrsg.): Das Ingenieurwissen Gebundene. 7. Auflage, Springer Verlag, 2012, ISBN 978-3-642-22849-0</p> <p>Ernst, Alfons: Digitale Längen- und Winkelmesstechnik. 4. Auflage, Verlag Moderne Industrie, 2001 ISBN 3-478-93264-5</p> <p>Pfeifer, Tilo: Fertigungsmeßtechnik. R. Oldenbourg Verlag München Wien, 1998 ISBN 3-486-24219-9</p> <p>Keferstein, Claus P.: Fertigungsmesstechnik. 7. Auflage, Vieweg +Teubner Verlag, 2011 ISBN 978-3-8348-0692-5</p> <p>Warnecke, H.-J.; Dutschke, W.: Fertigungsmeßtechnik. Springer-Verlag Berlin Heidelberg New York Tokyo, 1984 ISBN 3-540-11784-9</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Storm, Regina: Wahrscheinlichkeitsrechnung, mathematische Statistik und statistische Qualitätskontrolle, 12. Auflage, Carl Hanser Verlag, 2007, ISBN 978-3-446-40906-4</p> |
|--|---|

| | |
|--|---|
| | <p>Krystek, Michael, Berechnung der Messunsicherheit: Grundlagen und Anleitung für die praktische Anwendung, 3., erweiterte Auflage, Beuth Verlag, 2020, ISBN 978-3-410-29889-2</p> |
|--|---|

| | | | |
|---|-----------------------------------|--|-----------------|
| 1 | Modulbezeichnung 999823 | BWL für Ingenieure (BW 1 + BW 2) Business administration for engineers (BW 1 + BW 2) | 2,5 ECTS |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung: BWL für Ingenieure I (2 SWS) | - |
| 3 | Lehrende | Dr. Lothar Czaja Prof. Dr. Kai-Ingo Voigt | |

| | | |
|----|--|--|
| 4 | Modulverantwortliche/r | Prof. Dr. Kai-Ingo Voigt |
| 5 | Inhalt | BW 1 (konstitutive Grundlagen): Grundlagen und Vertiefung spezifischer Aspekte der Rechtsform-, Standort-, Organisations- und Strategiewahl BW 2 (operative Leistungsprozesse): Betrachtung der unternehmerischen Kernprozesse Forschung und Entwicklung mit Fokus auf das Technologie- und Innovationsmanagement, Beschaffung und Produktion sowie Marketing und Vertrieb |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • erwerben Kenntnisse über Grundfragen der allgemeinen Betriebswirtschaftslehre • verstehen die Kernprozesse der Unternehmung und die damit verbundenen zentralen Fragestellungen • erwerben ein Verständnis für den Entwicklungsprozess der Unternehmung sowie deren Kernprozesse, insbesondere verfügen sie über breites und integriertes Wissen einschließlich der wissenschaftlichen Grundlagen in den Bereichen Forschung und Entwicklung, Beschaffung, Produktion, Marketing und Vertrieb. • können Fragen des Technologie- und Innovationsmanagements anhand der Anwendung ausgewählter Methoden und Instrumente erschließen • wissen um die Bestandteile eines Businessplans, deren Bedeutung und sind in der Lage, diese zu verfassen und zu beurteilen |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Keine |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | Semester: 1 |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | Pflichtmodul Bachelor of Science Maschinenbau 20222 |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | Klausur (60 Minuten) |
| 11 | Berechnung der Modulnote | Klausur (100%) |
| 12 | Turnus des Angebots | nur im Wintersemester |
| 13 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 45 h |
| 14 | Dauer des Moduls | 1 Semester |

| | | |
|----|---|---------------------------------------|
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Deutsch |
| 16 | Literaturhinweise | Voigt, Industrielles Management, 2008 |

| | | | |
|---|---------------------------------|--|---------------|
| 1 | Modulbezeichnung 1996 | Berufspraktische Tätigkeit (B.Sc. Maschinenbau 20222) Practical Internship | 5 ECTS |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen oder Lehrveranstaltungsgruppen hinterlegt! | |
| 3 | Lehrende | Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen und somit auch keine Lehrenden hinterlegt! | |

| | | |
|---|--|---|
| 4 | Modulverantwortliche/r | |
| 5 | Inhalt | <p>Das Modul vermittelt praktische Erfahrungen in einem studiengangbezogenen Berufsfeld. Es müssen sechs Wochen Grundpraktikum und sechs Wochen Fachpraktikum gemäß der Praktikumsrichtlinie absolviert werden.</p> <p>Das Grundpraktikum dient der Einführung in die industrielle Fertigung und damit zum Vermitteln unerlässlicher Elementarkenntnisse. Der/die Praktikant/in soll unter Anleitung fachlicher Betreuer die Werkstoffe in ihrer Be- und Verarbeitbarkeit kennen lernen und einen Überblick über die Fertigungseinrichtungen und -verfahren erlangen.</p> <p>Das Fachpraktikum soll sowohl fachrichtungsbezogene Kenntnisse in den Technologien vermitteln als auch an organisatorische Probleme heranzuführen. Es vertieft und verbindet die im Grundpraktikum gewonnenen praktischen Erfahrungen mit den im Studium erworbenen theoretischen Kenntnissen.</p> |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | <p>Die praktische Ausbildung soll Einblicke in die Organisation und soziale Struktur eines Industriebetriebes geben sowie an die berufliche Tätigkeit von Ingenieuren und Ingenieurinnen heranzuführen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden wenden ihre im Studienverlauf erworbenen Fachkompetenzen in berufspraktischen Betätigungsfeldern des Maschinenbaus an. • Die Studierenden wenden Ihre im Studienverlauf erworbenen Methoden-, Informations-, Kommunikations- und Präsentationskompetenzen in berufspraktischen Betätigungsfeldern des Maschinenbaus an. • Die Studierenden erwerben für den Berufsalltag grundlegende Kompetenzen des Selbst- und Zeitmanagements. • Die Studierenden erwerben grundlegende, für den Berufsalltag erforderliche Sozialkompetenzen. |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Keine |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | Semester: 6 |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | Pflichtmodul Bachelor of Science Maschinenbau 20222 |

| | | |
|----|---|--|
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | <p>Praktikumsleistung (12 Wochen)</p> <p>Für das Bestehen des Bachelor-Studienganges ist eine praktische Tätigkeit im Umfang von mindestens 12 Wochen nachzuweisen.</p> <p>Als Nachweis sind folgende Unterlagen einzureichen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praktikumszeugnis • Arbeitsberichte, pro Woche mindestens 1½ Seiten DIN A4 Text sowie zusätzlich eine selbsterstellte Zeichnung oder technische Skizze. Im Arbeitsbericht werden an Beispielen mit technischen Skizzen und Text die ausgeführten Arbeiten und die dabei benutzten Maschinen und Werkzeuge sowie die beobachteten Fertigungsverfahren bzw. entsprechende betriebswirtschaftliche Zusammenhänge beschrieben. Texte aus Fachbüchern und anderen Unterlagen dürfen nicht übernommen werden. Firmengeheimnisse dürfen nicht verletzt werden. • Tätigkeitsübersicht (Wochenübersicht), in einer kurzen Übersicht werden für jeden Praktikumsstag die Betriebsstätten sowie die Art und Dauer der ausgeführten Arbeiten stichpunktartig aufgeführt <p>Bitte beachten Sie, dass der Praktikumsbericht und die Tätigkeitsnachweise von Ihnen unterschrieben und von der Firma freigegeben sein muss!</p> <p>Die Praktikumsunterlagen sind online unter: https://praktikumsamt.mb.tf.fau.de/ einzureichen.</p> <p>Die berufspraktische Tätigkeit kann in jedem Semester abgeleistet werden.</p> <p>Eine im Bachelorstudium abgeleistete freiwillige berufspraktische Tätigkeit, die über den Umfang des Pflichtpraktikums im Bachelorstudium (12 Wochen) hinausgeht, kann für das Masterstudium angerechnet werden.</p> |
| 11 | Berechnung der Modulnote | Praktikumsleistung (bestanden/nicht bestanden) |
| 12 | Turnus des Angebots | in jedem Semester |
| 13 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | <p>Präsenzzeit: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand in Präsenzzeit hinterlegt)</p> <p>Eigenstudium: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand im Eigenstudium hinterlegt)</p> |
| 14 | Dauer des Moduls | 1 Semester |
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Deutsch |
| 16 | Literaturhinweise | |

| | | | |
|---|---------------------------------|---|--|
| 1 | Modulbezeichnung 1999 | Bachelorarbeit mit Hauptseminar (B.Sc. Maschinenbau 20222) Bachelor's thesis | 15 ECTS |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Seminar: Hauptseminar Fertigungsmesstechnik (2 SWS) Hauptseminar: Hauptseminar Fertigungstechnologie im Bachelorstudium (2 SWS) Seminar: Hauptseminar Konstruktion (2 SWS) Hauptseminar: Hauptseminar Kunststofftechnik (2 SWS) Hauptseminar: Hauptseminar Photonische Technologien im Bachelorstudium (2 SWS) Hauptseminar: Hauptseminar Ressourcen- und Energieeffiziente Produktionsmaschinen (2 SWS) Seminar: Hauptseminar Technische Dynamik (2 SWS) Hauptseminar: Hauptseminar Technische Mechanik (2 SWS) Hauptseminar: Hauptseminar zur Gießereitechnik (2 SWS) | 2,5 ECTS 2,5 ECTS - - - - - - 2,5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Prof. Dr.-Ing. Tino Hausotte apl. Prof. Dr. Hinnerk Hagenah Dr.-Ing. Stefan Götz PD Dr.-Ing. Jörg Miehl Prof. Dr.-Ing. Sandro Wartzack Dr.-Ing. Benedict Rothhammer Prof. Dr.-Ing. Katharina Völkel Dr.-Ing. Christian Witzgall Prof. Dr.-Ing. Dietmar Drummer Prof. Dr.-Ing. Michael Schmidt Dr. Kristian Cvecek Dr.-Ing. Florian Klämpfl Prof. Dr. Nico Hanenkamp Prof. Dr.-Ing. Sigrid Leyendecker Dr. Rodrigo Sato Martin de Almagro Dr. Nicole Tueni Prof. Dr.-Ing. Sebastian Müller | |

| | | |
|---|----------------------------------|---|
| 4 | Modulverantwortliche/r | |
| 5 | Inhalt | Das Modul beinhaltet das Verfassen einer wissenschaftlichen Bachelorarbeit aus dem Bereich des Maschinenbaus und die Vorstellung der Ergebnisse im Rahmen eines Hauptseminars. Die Bachelorarbeit muss im Themenbereich eines der gewählten Wahlpflichtmodule angefertigt werden. |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | Die Bachelorarbeit dient dazu, die selbständige Bearbeitung von Aufgabenstellungen des Maschinenbaus zu erlernen. |

| | | |
|----|--|--|
| | | <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • beherrschen die Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens in ihrem Fachgebiet und können eine begrenzte Fragestellung auf dem Gebiet des Maschinenbaus selbstständig bearbeiten • setzen sich kritisch mit wissenschaftlichen Ergebnissen aus dem Bereich des Maschinenbaus auseinander und ordnen diese in den jeweiligen Erkenntnisstand ein • sind in der Lage, die Grundlagen der Forschungsmethodik anzuwenden, z.B. relevante Informationen, insbesondere im eigenen Fach sammeln, eigenständige Projekte zu bearbeiten, (empirische) Daten und Informationen zu interpretieren und zu bewerten bzw. Texte zu interpretieren • sind in der Lage, ihren eigenen Fortschritt zu überwachen und steuern • können komplexe fachbezogene Inhalte aus dem Bereich des Maschinenbaus klar und zielgruppengerecht schriftlich und mündlich präsentieren und argumentativ vertreten • können sich aktiv in die Diskussion bei anderen Vorträgen des Hauptseminars einbringen |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | <ul style="list-style-type: none"> • Erwerb von mindestens 110 ECTS-Punkten • erfolgreicher Abschluss der Grundlagen- und Orientierungsprüfung <p>Für die Anfertigung der Bachelorarbeit wird das sechste Fachsemester empfohlen.</p> |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | Semester: 6 |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | Pflichtmodul Bachelor of Science Maschinenbau 20222 |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | <p>schriftlich (5 Monate) schriftlich</p> <p>Die Bachelorarbeit ist in ihrer Anforderung so zu stellen, dass sie in ca. 360 Stunden bearbeitet werden kann. Die Zeit von der Vergabe des Themas bis zur Abgabe der Bachelorarbeit beträgt fünf Monate. Die Betreuung erfolgt durch die für das gewählte Wahlpflichtmodul verantwortliche Lehrperson sowie ggfs. von dieser beauftragte wissenschaftliche Mitarbeiterinnen bzw. Mitarbeiter.</p> <p>Das Hauptseminar umfasst folgende Punkte:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Erstellung einer Präsentation über die eigene Bachelor-, Projekt- bzw. Masterarbeit (bzw. für Ba/Ma Medizintechnik und Ma Mechatronik auch über ein eigenständiges vom Lehrstuhl ausgegebenes Seminarthema) mit Abgabe der Folien/Präsentationsdatei spätestens 1 Woche vor dem eigenen Vortrag bei dem Seminarleiter bzw. der Seminarleiterin, z.B. durch Upload in der entsprechenden StudOn-Gruppe 2) Halten des Seminarvortrags (Dauer ca. 20 min Vortrag + ca. 10 min Diskussion) |

| | | |
|----|---|---|
| | | <p>3) Anwesenheitspflicht: Hören und vorbereitete Teilnahme an der Diskussion bei mindestens 5 anderen Vorträgen des gleichen Seminars des Lehrstuhls</p> <p>Der Termin für den Vortrag wird von der oder dem betreuenden Seminarleiter/in entweder während der Abschlussphase oder nach Abgabe der Bachelorarbeit festgelegt und mindestens 1 Woche vorher bekanntgegeben.</p> <p>Die Teilnahme und Vorträge der Studierenden können auch in Abstimmung mit dem betreuenden Lehrstuhl per Videokonferenz erfolgen.</p> |
| 11 | Berechnung der Modulnote | <p>schriftlich (75%) schriftlich (25%) Bachelorarbeit: Anteil an der Berechnung der Modulnote: 80.0 % Hauptseminar: Anteil an der Berechnung der Modulnote: 20.0 %</p> |
| 12 | Turnus des Angebots | in jedem Semester |
| 13 | Wiederholung der Prüfungen | Die Prüfungen dieses Moduls können nur einmal wiederholt werden. |
| 14 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | <p>Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 420 h</p> |
| 15 | Dauer des Moduls | 1 Semester |
| 16 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Deutsch |
| 17 | Literaturhinweise | |

1 Konstruktionstechnik

| | | | |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | Modulbezeichnung 97160 | Methodisches und rechnerunterstütztes Konstruieren Methodical and computer-aided design | 5 ECTS |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung: Methodisches und Rechnerunterstütztes Konstruieren (3 SWS) Übung: Methodisches und Rechnerunterstütztes Konstruieren, Übung B (1 SWS) Übung: Methodisches und Rechnerunterstütztes Konstruieren, Übung A (1 SWS) | - - - |
| 3 | Lehrende | Johannes Mayer Prof. Dr.-Ing. Sandro Wartzack Dr.-Ing. Stefan Götz | |

| | | |
|---|----------------------------------|---|
| 4 | Modulverantwortliche/r | Prof. Dr.-Ing. Sandro Wartzack |
| 5 | Inhalt | <p>I. Der Konstruktionsbereich</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stellung im Unternehmen • Berufsbild des Konstrukteurs/Produktentwicklers • Engpass Konstruktion • Möglichkeiten der Rationalisierung <p>II. Konstruktionsmethodik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen • Allgemein einsetzbare Lösungs- und Beurteilungsmethoden - Werkzeuge • Vorgehensweise im Konstruktionsprozess • Entwickeln von Baureihen- und Baukastensystemen <p>III. Rechnerunterstützung in der Konstruktion</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen des Rechnereinsatzes in der Konstruktion • Durchgängiger Rechnereinsatz im Konstruktionsprozess • Datenaustausch • Konstruktionssystem [mfk] • Einführung von CAD-Systemen und Systemwechsel • Wirtschaftlichkeitsbetrachtungen <p>IV. Neue Denk- und Organisationsformen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Integrierte Produktentwicklung |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | <p>Fachkompetenz</p> <p>Wissen</p> <p>Im Rahmen von MRK erwerben Studierende Kenntnisse zum Ablauf sowie zu den theoretischen Hintergründen des methodischen Produktentwicklungsprozesses. Wesentlicher Lehrinhalt der Vorlesung sind ebenfalls Theorie und Einsatz der hierfür unterstützend einzusetzenden rechnerbasierten Methoden und Werkzeuge. Studierende kennen konkrete Termini, Definitionen, Verfahren und Merkmale in folgenden Bereichen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wissen über intuitive sowie diskursive Kreativitätstechniken: Brainstorming, Methode 6-3-5, Delphi-Methode oder Konstruktionskataloge • Wissen über Entwicklungsmethoden: Reverse Engineering, Patentrecherche, Bionik, Innovationsmethoden (z. B. TRIZ) |

- Wissen über methodische Bewertungsmethoden: Technisch-Wirtschaftliche Bewertung, Nutzwertanalyse, Wertanalyse
- Wissen über Vorgehensmodelle: z. B.: Vorgehen nach Pahl/Beitz, VDI 2221, VDI 2206
- Wissen zu Baukasten-, Baureihen- und Plattformstrategien

Studierende lernen im Bereich Rechnerunterstützung die Rationalisierungsmöglichkeiten in der Produktentwicklung durch den Rechnereinsatz kennen. Sie erlernen, einen entsprechend effizient gestalteten Entwicklungsprozess selbst umzusetzen, mit Hilfe der heute in Wissenschaft und Industrie eingesetzten, rechnerunterstützten Methoden und Werkzeuge:

- Wissen über Rechnerunterstützte Produktmodellierung durch Computer Aided Design (CAD)
- Wissen über Theorie und das anwendungsrelevante Wissen der Wissensbasierten Produktentwicklung
- Wissen über Rechnerunterstützte Berechnungsmethoden (Computer Aided Engineering CAE). Hier insbesondere Wissen über Theorie sowie Anwendungsfelder der Finiten Elemente Methode (FEM), Mehrkörpersimulation (MKS), Strömungssimulation (kurze Einführung)
- Wissen über Austauschformate für Konstruktions- und Berechnungsdaten
- Wissen über Produktentwicklung durch Virtual Reality
- Wissen über Weiterverarbeitung von virtuellen Produktmodellen
- Wissen über Migrationsstrategien beim Einsatz neuer CAD/CAE-Werkzeuge

Verstehen

Studierende verstehen grundlegende Abläufe und Zusammenhänge bei der methodischen Produktentwicklung sowie den Einsatz moderner CAE-Verfahren bei der Entwicklung von Produkten. Im Einzelnen bedeutet dies:

- Verstehen der Denk- und Vorgehensweise von Produktentwicklern
- Beschreiben von Bewertungsmethoden
- Darstellen methodischer Abläufe in der Produktentwicklung (u.a. Pahl/Beitz, VDI2221)
- Erklären von Rationalisierungsmöglichkeiten in der Produktentwicklung (z.B. Baukästen und reihen)
- Erklären von CAD-Modellen in Bezug auf Vor- und Nachteile, Aufbau, Nutzen
- Verstehen der wissensbasierten Produktentwicklung
- Erläutern der Grundlagen der Finite-Elemente-Methoden
- Beschreiben von CAE-Methoden und der Nutzen bzw. Einsatzgebiet
- Beschreiben der Unterschiede zwischen den CAE-Methoden
- Verstehen und beschreiben unterschiedlicher Datenaustauschformate in der Produktentwicklung sowie die Weiterverarbeitung der Daten

- Beschreiben von Virtual Reality in der Produktentwicklung

Anwenden

Im Rahmen der MRK-Methodikübung stellen Studierende Bewertungsmatrizen auf und leiten eigenständig Lösungsvorschläge für ein Bewertungsproblem ab. Weiterhin erarbeiten Studierende unter Zuhilfenahme methodischer Werkzeuge Konzepte für konkrete Entwicklungsaufgaben. In der MRK-Rechnerübung werden folgende gestalterische Tätigkeiten ausgeführt:

- Erzeugung von Einzelteilen im CAD durch Modellieren von Volumenkörpern unter Berücksichtigung einer robusten Modellierungsstrategie. Dies umschließt folgende Tätigkeiten: Definieren von Geometriereferenzen und zweidimensionalen Skizzen als Grundlage für Konstruktionselemente; Erzeugen von Volumenkörpern mit Hilfe der Konstruktionselemente Profilextrusion, Rotation, Zug und Verbund; Erstellen parametrischer Beziehungen zum Teil mit diskreten Parametersprüngen
- Erstellen von Baugruppen durch Kombination von Einzelteilen in einer CAD-Umgebung. Dies umschließt folgende Tätigkeiten: Erzeugung der notwendigen Relationen zwischen den Bauteilen; Steuerung unterschiedlicher Einbaupositionen über Parameter; Mustern wiederkehrender (Norm-)Teile; Steuerung von Unterbaugruppen über Bezugsskelettmodelle
- Ableiten norm-, funktions- und fertigungsgerechter Zusammenbauzeichnungen aus den 3D-CAD-Modellen, welche den Regeln der Technischen Darstellungslehre folgen.
- Erzeugung von Finite Elemente Analysemodellen der im vorherigen erstellten Baugruppen. Dies umschließt folgende Tätigkeiten: Defeathering (Reduktion der Geometrie auf die wesentlichen, die Berechnung beeinflussenden Elemente); Erstellung von benutzerdefinierten Berechnungsnetzen; Definition von Lager- und Last-Randbedingungen; Interpretation der Analyseergebnisse

Analysieren

Die Studierenden können nach Besuch der Veranstaltung Produktentwicklungsprozesse in Unternehmen analysieren und strukturieren. Zudem können Studierende Methoden zur Bewertung und Entscheidung bei der Produktentwicklung anwenden. Sie unterscheiden zwischen verschiedenen CAE-Methoden und stellen diese einander gegenüber.

Evaluierten (Beurteilen)

Anhand der erlernten Methoden und Möglichkeiten zur Rechnerunterstützung schätzen die Studierenden deren Eignung für unbekannte Problemstellungen ein und beurteilen diese. Darüber hinaus können Studierende nach der Veranstaltung Produktentwicklungsprozesse kritisch hinterfragen und wichtige Entscheidungskriterien bei der Produktentwicklung aufstellen.

| | | |
|----|--|--|
| | | <p>Erschaffen Die Studierenden werden durch die erlernten Grundlagen befähigt, CAD- und CAE-Modelle zur Simulation anderer Problemstellung zu erstellen sowie die erlernten methodischen Ansätze in der Entwicklung innovativer Produkte zu nutzen. Darüber hinaus werden spezielle Innovationsmethoden gelehrt, die die Entwicklung neuartiger Produkt unterstützen.</p> <p><u>Lern- bzw. Methodenkompetenz</u> Die Studierenden sind in der Lage, selbständig die vermittelten Entwicklungsmethoden, Vorgehensmodelle sowie die aufgeführten rechnerunterstützten Methoden und Werkzeuge anzuwenden. Grundlage hierfür bildet das in der Vorlesung vermittelte Hintergrundwissen. Der sichere Umgang beim praktischen Einsatz des Lerninhalts wird durch spezielle Übungseinheiten zu den Themen Entwicklungsmethodik sowie Rechnerunterstützung ermöglicht.</p> <p><u>Selbstkompetenz</u> Die Studierenden erarbeiten sich speziell im Übungsbetrieb Organisationsfähigkeiten zur selbständigen Arbeitseinteilung und Einhaltung von Meilensteinen. Weiterhin nehmen die Studierenden eine objektive Beurteilung sowie Reflexion der eigenen Stärken und Schwächen sowohl in fachlicher (u. a. bei der Vorstellung eigener Lösungen im Rahmen des Übungsbetriebs) als auch in sozialer Hinsicht (u. a. bei der Erarbeitung von Lösungen bzw. bei der Kompromissfindung in Gruppenarbeiten) vor.</p> <p><u>Sozialkompetenz</u> Die Studierenden organisieren selbstständig die Bearbeitung von Übungsaufgaben in kleinen Gruppen und erarbeiten gemeinsam Lösungsvorschläge für die gestellten Übungsaufgaben. In der gemeinsamen Diskussion erarbeiteter Lösungen geben Betreuende und Mitstudierende wertschätzendes Feedback.</p> |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Keine |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | Semester: 5 |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | 1 Konstruktionstechnik Bachelor of Science Maschinenbau 20222 |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | Klausur (120 Minuten) |
| 11 | Berechnung der Modulnote | Klausur (100%) |
| 12 | Turnus des Angebots | nur im Wintersemester |
| 13 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h |

| | | |
|----|---|--|
| 14 | Dauer des Moduls | 1 Semester |
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Deutsch |
| 16 | Literaturhinweise | Pahl/Beitz: *Konstruktionslehre*, Springer Verlag, Berlin. |

| | | | |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | Modulbezeichnung 97110 | Technische Produktgestaltung Technical product design | 5 ECTS |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung mit Übung: Technische Produktgestaltung (4 SWS) (SoSe 2025) | - |
| 3 | Lehrende | Dr.-Ing. Stefan Götz Prof. Dr.-Ing. Sandro Wartack | |

| | | | |
|---|----------------------------------|---|--|
| 4 | Modulverantwortliche/r | Prof. Dr.-Ing. Sandro Wartack | |
| 5 | Inhalt | <ul style="list-style-type: none"> • Einführung in die Technische Produktgestaltung • Baustrukturen technischer Produkte • Fertigungsgerechte Werkstückgestaltung • toleranzgerechtes Konstruieren • kostengerechtes Konstruieren • beanspruchungsgerechtes Konstruieren • werkstoffgerechtes Konstruieren • Leichtbau • umweltgerechtes Konstruieren • nutzerzentrierte Produktgestaltung | |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | <p>Fachkompetenz Wissen</p> <p>Im Rahmen von TPG erwerben die Studierenden Kenntnisse zur Berücksichtigung verschiedener Aspekte des Design-for-X bei der Entwicklung technischer Produkte. Nach der erfolgreichen Teilnahme kennen sie die jeweiligen Gestaltungsrichtlinien und zugehörige Methoden. Dies sind im Einzelnen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wissen über Möglichkeiten zur Umsetzung des Leichtbaus und daraus abgeleitet über spezifische Gestaltungsrichtlinien, die im Rahmen des Leichtbaus zu berücksichtigen sind, hierzu: Beanspruchungsgerechtes Konstruieren (Kraftfluss, Prinzip der konstanten Gestaltfestigkeit, Kerbwirkung, Prinzip der abgestimmten Verformung, Prinzip des Kräfteausgleichs) • Wissen über werkstoffgerechtes Konstruieren (Anforderungs- und Eigenschaftsprofil, wirtschaftliche Werkstoffauswahl, Auswirkung der Werkstoffwahl auf Fertigung, Lebensdauer und Gewicht) • Wissen über die Auswirkungen eines Produktes (und insbesondere der vorhergehenden Konstruktion) auf Umwelt, Kosten und den Nutzer, hierzu: Umweltgerechtes Konstruieren (Recycling, Einflussmöglichkeiten in der Produktentwicklung, Strategien zur Berücksichtigung von Umweltaspekten, Life Cycle Assessment, Produktinstandsetzung, Design for Recycling) • Wissen über kostengerechtes Konstruieren (Beeinflussung der Lebenslauf-, Herstell- und Selbstkosten in der Produktentwicklung, Auswirkungen der Stückzahl und der Fertigungsverfahren, Entwicklungsbegleitende Kalkulation) • Wissen über nutzerzentrierte Produktentwicklung (Anthropometrie, Nutzerintegration in der Produktentwicklung, | |

Mensch-Maschine-Schnittstellen, Beeinträchtigungen im Alter, Universal Design, Gestaltungsrichtlinien nach dem SENSI-Regelkatalog, etc.)

- Wissen über spezifische Gestaltungsrichtlinien der Fertigungsverfahren des Urformens" (Gießen, Pulvermetallurgie, Additive Fertigung)
- Wissen über spezifische Gestaltungsrichtlinien der Fertigungsverfahren des Umformens" (Schmieden, Walzen, Biegen, Scheiden, Tiefziehen, Stanzen, Fließpressen)
- Wissen über spezifische Gestaltungsrichtlinien der Fertigungsverfahren des Trennens" (Zerteilen, Drehen, Fräsen, Bohren, Schleifen, Erodieren)
- Wissen über spezifische Gestaltungsrichtlinien der Fertigungsverfahren des Fügens" (Schweißen, Löten, Nieten, Durchsetzfügen, Kleben, Fügen durch Urformen)
- Wissen über spezifische Gestaltungsrichtlinien der Fertigungsverfahren des Beschichtens und Stoffeigenschaften ändern" (Schmelztauchen, Lackieren, Thermisches Spritzen, Physical Vapour Deposition, Chemical Vapour Deposition, Galvanische Verfahren, Pulverbeschichten, Vergüten, Glühen)
- Wissen über spezifische Gestaltungsrichtlinien des montagegerechten Konstruierens bzgl. der Baustruktur technischer Produkte (Integral-, Differential und Verbundbauweise, Produktstrukturierung, Variantenmanagement, Modularisierung) und des Montageprozesses (Gestaltung der Fügeteile und Fügestellen, Automatisches Handhaben und Speichern, Toleranzausgleich, DFMA)
- Wissen über spezifische Inhalte des toleranzgerechten Konstruierens (insbesondere Grundlage der geometrischen Tolerierung und die Vorgehensweise zur Vergabe von Toleranzen)

Verstehen

Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls "Technische Produktgestaltung" verfügen die Studierenden über Verständnisse hinsichtlich der technischen und nicht-technischen Einflussfaktoren und deren Abhängigkeiten bei der Gestaltung technischer Produkte ausgehend von der Produktstruktur bis zur konstruktiven Bauteilgestaltung. Hierbei stehen besonders die folgenden Verständnisse im Fokus:

- Verständnis über die Spezifikation von Toleranzen, Passungen und Oberflächen in Technischen Zeichnungen unter Berücksichtigung deren Auswirkungen auf Fertigung, Montage und den Betrieb des Produktes, hierzu:
Verständnis der Vorgehensweise zur Toleranzspezifikation sowie erforderlicher Grundlagen zur Tolerierung von Bauteilen (Allgemeintoleranzen, wirkliche und abgeleitete Geometrieelemente, Hüllbedingung, Unabhängigkeitsprinzip,

Inklusion verschiedener Toleranzarten, Bezugssysteme und Ausrichtungskonzepte, statistische Toleranzanalyse, etc.)

- Verständnis über Fertigung und Montage sowie über die Bedeutung des Design-for-X und insbesondere des fertigungsgerechten Konstruierens im Produktentwicklungsprozess
- Verständnis über die Berücksichtigung nicht-technischer Faktoren, wie beispielsweise Umwelt-, Kosten- und Nutzeraspekten, und deren Wechselwirkungen bei der Gestaltung technischer Produkte.

Anwenden

Die Studierenden wenden im Rahmen von Übungsaufgaben Gelerntes an. Dabei werden bestehende Entwürfe und Konstruktionen durch die Studierenden entsprechend der vermittelten Gestaltungsrichtlinien optimiert und neue Konstruktionen unter Einhaltung dieser Gestaltungsrichtlinien erschaffen. Dies beinhaltet im Einzelnen:

- Erstellung der fertigungsgerechten und montagegerechten Tolerierung von Bauteilen. Dies umschließt folgende Tätigkeiten: Bestimmen der zugrundeliegenden Bezugssysteme und Ausrichtungskonzepte; Bestimmen des Tolerierungsgrundsatzes. Integration von, durch Normen definierte Toleranz- und Passungsvorgaben in bestehende Tolerierungen; Zusammenfassen kombinierbarer Form- und Lagetoleranzen zu Zeichnungsvereinfachung; Festlegung der Größen der Toleranzzonen aller vergebenen Toleranzen.
- Optimierung der Tolerierung anhand der statistischen Toleranzanalyse. Dies umschließt folgende Tätigkeiten: Erkennen und Ableiten der analytischen Schließmaßgleichungen; Definition der zugrundeliegenden Toleranzwerten und zugehörigen Wahrscheinlichkeitsverteilungen; Berechnung der resultierenden Wahrscheinlichkeitsverteilungen der Schließmaße; analytische Bestimmung der statistischen Beitragsleistung mittels lokaler Sensitivitätsanalysen; Beurteilung der Ergebnisse und ggf. anschließende Anpassung der Tolerierung der Bauteile; Transfer der Ergebnisse auf zeitabhängige Mechanismen (kinematische Systeme).
- Änderung der Gestaltung von Bauteilen, bedingt durch die Änderung der zu fertigenden Stückzahl der Baugruppe. Dies umschließt die folgenden Tätigkeiten: Bestimmung des konstruktiven Handlungsbedarfs; Anpassung der Gestaltung der Bauteile insbesondere hinsichtlich der fertigungsgerechten und der montagegerechten Gestaltung. Gestaltung der erforderlichen Werkzeuge zur Fertigung der Bauteile und Bewertung dieser bzgl. der resultierenden Kosten.

Analysieren

- Aufzeigen von Querverweisen zu den im Modul Produktionstechnik zu erwerbenden Kompetenzen über die Hauptgruppen der Fertigungsverfahren nach DIN 8580
- Aufzeigen von Querverweisen zu den im Modul Handhabungs- und Montagetechnik zu erwerbenden Kompetenzen über montagegerechtes Konstruieren
- Aufzeigen von Querverweisen zu den im Modul Umformtechnik zu erwerbenden Kompetenzen über Fertigungsverfahren der Hauptgruppe Umformen nach DIN 8580

Evaluieren (Beurteilen)

Anhand der erlernten Grundlagen über unterschiedliche Aspekte des Design-for-X, deren Berücksichtigung bei der Gestaltung technischer Produkte durch Gestaltungsrichtlinien, Methoden, und Vorgehensweisen sowie den dargelegten Möglichkeiten zur Rechnerunterstützung können die Studierenden kontextbezogene Richtlinien für die Gestaltung technischer Produkte in unbekannten Konstruktionsaufgaben auswählen und deren Anwendbarkeit einschätzen. Zudem sind sie in der Lage konträre Gestaltungsrichtlinien aufgabenspezifisch abzuwägen.

Erschaffen

Die Studierenden werden durch die erlernten Grundlagen befähigt, konkrete Verbesserungsvorschläge zu bestehenden Konstruktionen hinsichtlich unterschiedlicher Design-for-X Aspekte eigenständig zu erarbeiten. Zudem sind sie in der Lage technische Produkte so zu gestalten, dass diese verschiedenste technische und nicht-technische Anforderungen (fertigungsbezogene Anforderungen, Kostenanforderungen, Umweltanforderungen, Nutzeranforderungen, etc.) bedienen. Darüber hinaus werden die Studierenden in die Lage versetzt, Gestaltungsrichtlinien für neuartige Fertigungsverfahren aus grundlegenden Verfahrenseigenschaften abzuleiten und bei der Gestaltung technischer Produkte anzuwenden.

Lern- bzw. Methodenkompetenz

Befähigung zur selbständigen Gestaltung von Produkten und Prozessen gemäß erlernter Vorgehensweisen und Richtlinien sowie unter verschiedensten Design-for-X-Aspekten sowie zur objektiven Bewertung bestehender Produkte und Prozesse hinsichtlich gestellter Anforderungen des Design-for-X.

Selbstkompetenz

Befähigung zur selbständigen Arbeitseinteilung und Einhaltung von Meilensteinen. Objektive Beurteilung sowie Reflexion der eigenen Stärken und Schwächen sowohl in fachlicher (u. a. Umsetzung der gelehrten Richtlinien des Design-for-X in der Konstruktion) als auch in sozialer Hinsicht (u. a. Erarbeitung von Lösungen und Kompromissen im interdisziplinären Team).

Sozialkompetenz

Die Studierenden organisieren selbstständig die Bearbeitung von Übungsaufgaben in kleinen Gruppen und erarbeiten gemeinsam Lösungsvorschläge für die gestellten Übungsaufgaben. In der

| | | |
|----|--|--|
| | | gemeinsamen Diskussion erarbeiteter Lösungen geben Betreuer und Kommilitonen wertschätzendes Feedback. |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Keine |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | Semester: 5 |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | 1 Konstruktionstechnik Bachelor of Science Maschinenbau 20222 |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | Klausur (120 Minuten) |
| 11 | Berechnung der Modulnote | Klausur (100%) |
| 12 | Turnus des Angebots | nur im Sommersemester |
| 13 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h |
| 14 | Dauer des Moduls | 1 Semester |
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Deutsch |
| 16 | Literaturhinweise | |

| | | | |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | Modulbezeichnung 97250 | Integrierte Produktentwicklung Integrated product development | 5 ECTS |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung mit Übung: Integrierte Produktentwicklung (4 SWS) | - |
| 3 | Lehrende | PD Dr.-Ing. Jörg Miehl Prof. Dr.-Ing. Sandro Wartack | |

| | | |
|---|----------------------------------|--|
| 4 | Modulverantwortliche/r | Prof. Dr.-Ing. Sandro Wartack |
| 5 | Inhalt | <ul style="list-style-type: none"> - Faktor Mensch in der Produktentwicklung I - Faktor Mensch in der Produktentwicklung II - Prozessmanagement und PLM - Systems Engineering - Projektmanagement - Entwicklungscontrolling - Bewerten und Entscheidungsfindung - Trendforschung & Szenariotechnik - Bionik - Risikomanagement - Wissensmanagement - Komplexitätsmanagement - Innovationsmanagement - Affective Engineering |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | <p><u>Fachkompetenz</u></p> <p>Wissen</p> <p>Im Rahmen von IPE erwerben Studierende Kenntnisse, um organisatorische, methodische sowie technische Maßnahmen und Hilfsmittel zielorientiert als ganzheitlich denkende Produktentwickler einzusetzen. Zentrale Lehrinhalte des Moduls sind das Management der Prozesse in modernen Unternehmen sowie Möglichkeiten der methodischen Unterstützung. Studierende kennen konkrete Termini, Definitionen, Verfahren und Merkmale in den folgenden Bereichen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wissen über den zu verinnerlichenden Grundgedanken der IPE mit den vier Aspekten Mensch, Methodik, Technik und Organisation sowie deren Zusammenspiel • Wissen über das Managen von Unternehmensprozessen; Methoden zur Modellierung von Geschäfts- und Unternehmensprozessen; Management von Projekten inklusive der Planung von Ressourcen, Kalkulation und Überwachung von Projektkosten, Strukturierung von Arbeitspaketen, Messung des Projektfortschritts, Erkennen und Lösen von Problemen im Projektverlauf • Wissen über Methoden die für die genannten Punkte eingesetzt werden können: Prozessmodellierung mittels Netzplantechnik, Architektur integrierter Informationssysteme (ARIS), erweiterte ereignisgesteuerte Prozessketten (eEPK), |

Strucutred Analysis and Design Technique (SADT) und Anwendung ausgewählter Beispiele

- Wissen über die Bedeutung des Entwicklungscontrollings und der spezifischen Bereiche Strategie-, Bereichs- und Projektcontrolling; Einordnung des Controllings im Unternehmen sowie Wissen über zentrale Methoden des Controllings
- Wissen über Methoden des Risikomanagements: Fehlermöglichkeits- und Einflussanalyse (FEMA), Fehlerbaumanalyse, Markov Ketten
- Wissen über die typischen Barrieren bei der Einführung von WM-Systemen; Wissen über das Phasenmodell zur Etablierung eines WM-Prozesses in Unternehmen
- Wissen über Komplexitätsmanagement; Entstehen von Komplexität in Produkten und Prozessen; Wissen über und Erkennen von Komplexität und Komplexitätstreibern sowie deren Auswirkungen; Strategien, Methoden und Werkzeuge zum Komplexitätsmanagement: Management von Varianten, Variantenstrategien, Variantenbaum, Wiederholteilsuche, Variant Mode and Effect Analysis (VMEA); Wissen über Änderungsstrategien: Unterscheidung der beiden Ansätze korrigierendes und generierendes Ändern, Ablauf der notwendigen Prozesskette für eine technische Änderung
- Wissen über Product Lifecycle Management (PLM); Wissen über den Produktlebenszyklus und die einzelnen Phasen; Wissen über die Notwendigkeit von und Anforderungen an PLM-Systeme; Wissen über Versionen und Varianten; Wissen über Konfigurationsmanagement; Wissen über Workflow- und Änderungsmanagement
- Wissen über Innovationsmanagement; Abgrenzung der Begriffe Idee, Innovation, Technologie und Technik; Wissen über die Aufgabenfelder und Ziele des Innovationsmanagements; Wissen über den Innovationsprozess und seine Phasen; Methoden und Hilfsmittel zur Technologiefrüherkennung und -prognose; Wissen über die S-Kurve zur Abschätzung der technologischen Entwicklung; Faktoren zur Förderung der Innovationskultur; Wissen über Innovationskostenbudgetierung
- Wissen über affektive Faktoren in der Produktentwicklung: Abgrenzung von Affektivität, Emotion und Gefühl, Subjektive und objektive Qualität, Prozess des subjektiven Werteempfindens, Ästhetik und Gestaltprinzipien, Ausgewählte Methoden des Affective Engineering

Verstehen

Studierende verstehen die grundlegenden Abläufe und Zusammenhänge in den Bereichen:

- Risikoeinschätzung
- Planungs- und Managementtechniken

- Information, Wissen und Wissensmanagement
- Innovationsmanagement
- Affective Engineering

Anwenden

Im Rahmen des Moduls IPE bearbeiten die Studierenden eigenständig Prozessmodelle, Projektpläne, Trendanalysen, Bewertungsobjekte, Szenariogestaltungsfelder, risikobehaftete Systeme sowie Komplexitätsanalysen. Die Arbeiten erfolgen in Gruppen, die Studierenden präsentieren ihre Ergebnisse unter der Leitung des wissenschaftlichen Personals. Grundlage für die genannten Tätigkeiten stellt das zuvor erworbene Wissen dar.

Analysieren

Die Studierenden sind in der Lage Querverweise zu den im Modul MRK erworbenen Kompetenzen aufzuzeigen.

Evaluiieren (Beurteilen)

Anhand der erlernten Kenntnisse der Integrierten Produktentwicklung schätzen die Studierenden, deren Eignung für unbekannte Problemstellungen ein und beurteilen diese. Darüber hinaus können Studierende nach der Veranstaltung die entsprechenden Methoden kritisch hinterfragen und wichtige Entscheidungskriterien bei der Produktentwicklung aufstellen.

Erschaffen

Im Rahmen des Moduls IPE erwerben die Studierenden Kenntnisse, um selbstständig konkrete Problemstellungen zu bearbeiten:

- Die Studierenden entwickeln das Prozessmodell für einen Geschäftsprozess zur Bauteilbearbeitung und greifen dabei auf das zuvor vermittelte Wissen zurück (Modellierungsobjekte und -restriktionen).
- Die Aufgaben zur Projektplanung steigen in ihrer Kompliziertheit und werden von den Studierenden selbstständig bearbeitet. Dabei erzeugen sie Projektpläne, berechnen Pufferzeiten und identifizieren den jeweiligen kritischen Pfad. Weiterhin werden für konkrete Beispiele Meilensteinpläne und Gantt-Diagramme erarbeitet.
- Für ein realistisches Beispiel (ICE-Drehgestell) erzeugen die Studierenden eine Kosten-Trendanalyse und eine Meilenstein-Trendanalyse. Sie analysieren ihre Ergebnisse und beurteilen selbstständig, ob hinsichtlich der beiden Aspekte ein Verzug im Projekt auftritt und ggf. eingegriffen werden müsste.
- Im Rahmen des Themenfelds „Bewerten und Entscheidungsfindung“ erzeugen die Studierenden für ein

durchgehendes Beispiel eine gewichtete Punktbewertung. Die Ergebnisse werden präsentiert und besprochen.

- Basierend auf den Inhalten zum Thema „Szenariotechnik“ erzeugen die Studierenden Lösungen für ein durchgehendes Beispiel und durchlaufen dabei alle Stufen des Szenariobildungsprozesses. Ausgehend von einer Gestaltungsfeldanalyse identifizieren die Studierenden selbstständig Umfeld- und Lenkungsgrößen, legen Schlüsselfaktoren (SF) fest, erzeugen ein vollständiges Aktiv-Passiv Grid, ermitteln Zukunftsprognosen für jeden SF und erzeugen daraus die einzelnen Szenarien. Die Ergebnisse werden präsentiert und diskutiert.
- Im Rahmen des Themenfelds „Risikomanagement“ wird Wissen über die Grundlagen der Bool'schen Algebra vermittelt und anschließend von den Studierenden in kurzen Beispielen angewandt. Die Teilnehmenden analysieren Fehlerbäume und optimieren diese anschließend.
- Die Studierenden stellen im Rahmen des Themas „Komplexitätsmanagement“ Merkmalbäume auf und führen Planspiele auf Funktions- und Bauteilebene durch. Außerdem erstellen und analysieren sie Multiple-Domain-Matrizen und Distanzmatrizen.

Lern- bzw. Methodenkompetenz

Die Studierenden sind in der Lage, selbständig Produkte und Prozesse gemäß erlernter Vorgehensweisen und Richtlinien zu gestalten, unter Berücksichtigung verschiedenster Design-for-X-Aspekte sowie bestehende Produkte und Prozesse hinsichtlich gestellter Anforderungen des Design-for-X objektiv zu bewerten.

Selbstkompetenz

Die Studierenden erwerben Fähigkeiten zur selbständigen Arbeitseinteilung und Einhaltung von Meilensteinen, objektiven Beurteilung sowie Reflexion der eigenen Stärken und Schwächen sowohl in fachlicher (u. a. Umsetzung der erworbenen Kenntnisse der Richtlinien des Design-for-X in der Konstruktion) als auch in sozialer Hinsicht (u. a. Erarbeitung von Lösungen und Kompromissen im interdisziplinären Team).

Sozialkompetenz

Die Studierenden organisieren selbstständig die Bearbeitung von Übungsaufgaben in kleinen Gruppen und erarbeiten gemeinsam Lösungsvorschläge für die gestellten Übungsaufgaben. In der gemeinsamen Diskussion erarbeiteter Lösungen geben Betreuende und Mitstudierende wertschätzendes Feedback.

| | | |
|----|--|---|
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Keine |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | Semester: 5 |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | 1 Konstruktionstechnik Bachelor of Science Maschinenbau 20222 |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | Klausur (120 Minuten) |
| 11 | Berechnung der Modulnote | Klausur (100%) |
| 12 | Turnus des Angebots | nur im Wintersemester |
| 13 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h |
| 14 | Dauer des Moduls | 1 Semester |
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Deutsch |
| 16 | Literaturhinweise | |

| | | | |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | Modulbezeichnung 97115 | Wälzlagertechnik Rolling bearing technology | 5 ECTS |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung mit Übung: Wälzlagertechnik (4 SWS) (SoSe 2025) | - |
| 3 | Lehrende | Felix Pfister Dr.-Ing. Benedict Rothhammer | |

| | | | |
|---|----------------------------------|--|--|
| 4 | Modulverantwortliche/r | Dr.-Ing. Marcel Bartz | |
| 5 | Inhalt | <ul style="list-style-type: none"> • Einführung und Motivation • Grundsätzlicher Aufbau und Komponenten • Wälzlagerwerkstoffe und Wärmebehandlung • Wälzkontakt • Belastung und Lastverteilung • Tragfähigkeit und Lebensdauer von Wälzlagern • Kinematik des Wälzlagers • Reibung in Wälzlagern • Schmierung von Wälzlagern • Konstruktive Gestaltung von Wälzlagerungen • Toleranzen in Wälzlagern, Lagersteifigkeit • Fertigung, Montage und Handhabung • Schadenskunde • Neue Entwicklungen in der Wälzlagertechnik | |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | <p>Fachkompetenz Wissen Im Rahmen von WLT erlangen die Studierenden praxisorientiert grundlegende Kenntnisse im Bereich der Wälzlagertechnik. Die Studierenden sind vertraut mit Fachbegriffen und können im Einzelnen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • die Hauptfunktionen, Wirkprinzipien und Eigenschaften von Wälzlagern beschreiben. • die Grundkomponenten von Wälzlagern aufzählen • die gängigen rotatorischen und translatorischen Wälzlager nennen • Wissen über die Normung und Nomenklatur im Kontext von Wälzlagern wiedergeben • gängige Wälzlagerwerkstoffe und deren Wärmebehandlung beschreiben • die Hintergründe der der Auslegung von Wälzlagern zugrundeliegenden Festigkeitshypothesen wiedergeben • die Bedeutung der Reibung im Wälzlager beschreiben • die Aufgaben des Schmierstoffs nennen • die Schmierstoffeigenschaften, insbesondere Viskosität und Dichte, beschreiben • gängige Schmierstoffe und Additive aufzählen und Schmierstoffalterung beschreiben • Wissen über Feststoffschmierung, Mediensmierung und Trockenlauf wiedergeben • Möglichkeiten zur Überwachung von Wälzlagern nennen • Gebrauchsspuren und Wälzlagerschäden beschreiben | |

Verstehen

Die Studierenden verstehen Zusammenhänge zu erarbeiteten Wissen durch Erschließen von Querverbindungen und können:

- die grundlegenden geometrischen Zusammenhänge in Wälzlagern erläutern
- die Kontaktstellen und -arten in Wälzlagern herausstellen
- die Anwendung der Hertz'schen Kontakttheorie zusammenfassen
- Die Studierenden können die Belastung von und die Lastverteilung in Wälzlagern beschreiben
- Die Studierenden können die Kinematik im Wälzlager, insbesondere den Bewegungsverhältnissen und den Massenkräften erläutern
- die Tragfähigkeits- und Lebensdauerberechnung von Wälzlagern sowie deren Anwendungsgrenzen verstehen
- die Reibungsarten und -zustände in Wälzlagern erläutern
- empirische und rechnerunterstützte Verfahren zur Berechnung des Lagerreibungsmomentes darstellen
- die Wärmebilanz am Wälzlager und die Berechnung der Lagertemperatur erklären
- die Fettschmierung von Wälzlagern in Hinblick auf das Prinzip der Fettschmierung, die Schmierfettauswahl, den Schmierfettmengen, der Fettgebrauchsdauer, der Schmierfrist und der erforderlichen Komponenten argumentieren
- die Schmieröleigenschaften sowie die Anwendungsbereiche, Schmierverfahren und Schmierstoffmengen bei der Ölschmierung erläutern
- die konstruktive Gestaltung von Wälzlagerungen, insbesondere der Anordnung als Fest-Los-, angestellte oder schwimmende Lagerung verstehen
- die Wahl der richtigen Wälzlagerbauform nachvollziehen
- die Gestaltung von Wellen und Gehäusen sowie die Wahl von Passungen erläutern
- ein Verständnis für die axiale Befestigung von Lagerringen aufzeigen
- berührungslose oder berührende Dichtung von Wälzlagerungen erklären
- verstehen die konstruktive Gestaltung von Linearwälzlagerungen
- die systematische Analyse von Wälzlagerschäden erläutern

Anwenden

Die Studierenden wenden ihr erworbenes Wissen und Verständnis an und können:

- geeignete Lagertypen in Abhängigkeit des Anwendungsfalls auswählen
- die für Wälzlagerauswahl und -auslegung maßgeblichen geometrischen Kenngrößen berechnen
- die statische Tragfähigkeit von Wälzlagern berechnen

| | | |
|---|-----------------------------------|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • spezialisierte Software zur Berechnung von Wälzlagerungen und Antriebssystemen anwenden • eine geeignete Fettmenge bei Erstbefettung eines Lagers sowie die Schmierfrist festlegen • die Ölmenge für die Ölschmierung bestimmen <p>Analysieren</p> <p>Die Studierenden können Zusammenhänge anhand verschiedener Anwendungsfälle analysieren und somit:</p> <ul style="list-style-type: none"> • die Lastverteilung und Wälzkörperbelastung bestimmen • die Kinematik in Einzelkontakten analysieren • die dynamische Tragfähigkeit von Wälzlagerungen, insbesondere die nominelle, modifizierte und erweiterte modifizierte Lebensdauer bestimmen • die dynamisch äquivalente Lagerbelastung ermitteln • die kinematischen Beziehungen wie Käfigdrehzahl, Wälzkörperdrehzahl oder Überrollungen bestimmen • ein geeignetes Schmierverfahren sowie einen geeigneten Schmierstoff bestimmen • Schmierstoffverhaltens im konzentrierten Kontakt analysieren <p>Evaluiere (Beurteilen)</p> <p>Basierend auf der Analyse der jeweiligen Gegebenheiten können die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • den Einfluss von Wälzlagerbauart, Wälzkörperzahl, Lagerlast oder Betriebsspiel auf das Reibungsmoment beurteilen • die konstruktive Gestaltung von Wälzlagerungen bewerten <p>Erschaffen</p> <p>Die Studierenden können im Kontext konkreter Anwendungsfälle Verbesserungsvorschläge zu bestehenden Wälzlagerungen erarbeiten. Zudem sind sie in der Lage, Wälzlagerungen so zu gestalten, dass diese die verschiedensten technischen und nicht-technischen Anforderungen einer Anwendung erfüllen.</p> <p>Lern- bzw. Methodenkompetenz</p> <p>Die Studierenden können Wälzlagerungen selbstständig gestalten und auslegen. Grundlage hierfür bildet das in der Vorlesung vermittelte Hintergrundwissen. Der sichere Umgang beim praktischen Einsatz des Lerninhalts wird durch Übungseinheiten zu den Themen Kontakte, Lastverteilung, Tragfähigkeit und Lebensdauer, Kinematik, Reibung, Schmierung, konstruktive Gestaltung und Schadenskunde ermöglicht. Ein spezielles Praktikum vermittelt zudem den Einsatz von fortgeschrittenen, rechnerunterstützten Werkzeugen.</p> <p>Selbstkompetenz</p> <p>Die Studierenden werden insbesondere im Übungsbetrieb zur selbstständigen Bearbeitung von Übungsaufgaben, gegebenenfalls in Arbeitsgruppen, befähigt. Weiterhin erlernen die Studierenden eine objektive Beurteilung sowie Reflexion der Relevanz des Fachgebietes Wälzlagertechnik in einem gesamtgesellschaftlichen und ökologischen Kontext.</p> |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Keine |

| | | |
|----|--|---|
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | Semester: 1 |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | 1 Konstruktionstechnik Bachelor of Science Maschinenbau 20222 |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | Klausur (120 Minuten) |
| 11 | Berechnung der Modulnote | Klausur (100%) |
| 12 | Turnus des Angebots | nur im Sommersemester |
| 13 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h |
| 14 | Dauer des Moduls | 1 Semester |
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Deutsch |
| 16 | Literaturhinweise | |

2 Höhere Mechanik

| | | | |
|---|----------------------------------|---|------------------|
| 1 | Modulbezeichnung 97130 | Lineare Kontinuumsmechanik / Linear Continuum Mechanics Linear continuum mechanics | 5 ECTS |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Tutorium: Tutorium zur Linearen Kontinuumsmechanik / Linear Continuum Mechanics - Tutorials (2 SWS) Vorlesung: Lineare Kontinuumsmechanik / Linear Continuum Mechanics (2 SWS) Übung: Übungen zur Linearen Kontinuumsmechanik / Linear Continuum Mechanics - Exercises (2 SWS) Sonstige Lehrveranstaltung: Tutoreneinführung zur Linearen Kontinuumsmechanik (2 SWS) | - - - - |
| 3 | Lehrende | Johannes Friedlein Prof. Dr.-Ing. Paul Steinmann Lucie Spannraft | |

| | | |
|---|----------------------------------|---|
| 4 | Modulverantwortliche/r | Prof. Dr.-Ing. Paul Steinmann |
| 5 | Inhalt | <p>Grundlagen der geometrisch linearen Kontinuumsmechanik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Geometrisch lineare Kinematik • Spannungen • Bilanzsätze <p>Anwendung auf elastische Problemstellungen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Materialbeschreibung • Variationsprinzip <p>Contents</p> <p>Basic concepts in linear continuum mechanics</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kinematics • Stress tensor • Balance equations <p>Application in elasticity theory</p> <ul style="list-style-type: none"> • Constitutive equations • Variational formulation |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • beherrschen das Tensorkalkül in kartesischen Koordinaten • verstehen und beherrschen die geometrisch lineare Kontinuumskinematik • verstehen und beherrschen geometrisch lineare Kontinuumsbilanzaussagen • verstehen und beherrschen geometrisch lineare, thermoelastische Kontinuumsstoffgesetze • verstehen und beherrschen den Übergang zur geometrisch linearen FEM <p>The students</p> <ul style="list-style-type: none"> • master tensor calculus in cartesian coordinates • understand and master geometrically linear continuum kinematics • understand and master geometrically linear continuum balance equations |

| | | |
|----|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> understand and master geometrically linear, thermoelastic material laws understand and master the transition to geometrically linear FEM |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | <p>Empfohlen: Kenntnisse aus dem Modul "Statik, Elastostatik und Festigkeitslehre"</p> <p>Organisatorisches: Alle Informationen zum Ablauf der Lehrveranstaltung werden über den StudOn-Kurs kommuniziert. Deshalb bitten wir Sie, sich unter https://www.studon.fau.de/cat5282.html einzuschreiben. Der Beitritt ist nicht, wie sonst üblich, passwortgeschützt, sondern erfolgt nach Bestätigung durch den Dozenten. Dies geschieht mitunter nicht umgehend, aber rechtzeitig vor dem ersten Termin. Wir bitten um Ihr Verständnis. We will communicate all information about the lecture schedule via the StudOn course. Therefore, we ask you to enroll at https://www.studon.fau.de/cat5282.html. The entry is not password-protected, as usual, but takes place after confirmation by the lecturer. The acceptance may not happen immediately, but in time for the first class. We ask for your understanding.</p> |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | Semester: 5 |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | 2 Höhere Mechanik Bachelor of Science Maschinenbau 20222 |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | <p>Klausur (90 Minuten)</p> <p>Lineare Kontinuumsmechanik / Linear Continuum Mechanics (Prüfungsnummer: 71301)</p> <p>Prüfungsleistung, Klausur, Dauer (in Minuten): 90 Prüfungssprache: Deutsch und Englisch</p> |
| 11 | Berechnung der Modulnote | Klausur (100%) |
| 12 | Turnus des Angebots | nur im Wintersemester |
| 13 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | Präsenzzeit: 90 h Eigenstudium: 60 h |
| 14 | Dauer des Moduls | 1 Semester |
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Englisch |
| 16 | Literaturhinweise | <ul style="list-style-type: none"> Malvern: Introduction to the Mechanics of a Continuous Medium, Prentice-Hall 1969 Gurtin: An Introduction to Continuum Mechanics, Academic Press 1981 |

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Bonet, Wood: Nonlinear Continuum Mechanics for Finite Element Analysis, Cambridge University Press 1997• Holzapfel: Nonlinear Solid Mechanics, Wiley 2000 |
|--|--|

| | | | |
|---|----------------------------------|--|---------------|
| 1 | Modulbezeichnung 97190 | Technische Schwingungslehre Mechanical vibrations | 5 ECTS |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Tutorium: Tutorium zur Technischen Schwingungslehre (2 SWS) (SoSe 2025) Vorlesung: Technische Schwingungslehre (2 SWS) (SoSe 2025) Übung: Übungen zur Technischen Schwingungslehre (2 SWS) (SoSe 2025) | - - - |
| 3 | Lehrende | Özge Akar Prof. Dr.-Ing. Kai Willner | |

| | | |
|---|----------------------------------|--|
| 4 | Modulverantwortliche/r | Prof. Dr.-Ing. Kai Willner |
| 5 | Inhalt | Charakterisierung von Schwingungen Mechanische und mathematische Grundlagen <ul style="list-style-type: none"> • Bewegungsgleichungen • Darstellung im Zustandsraum Allgemeine Lösung zeitinvarianter Systeme <ul style="list-style-type: none"> • Anfangswertproblem • Fundamentalmatrix • Eigenwertaufgabe Freie Schwingungen <ul style="list-style-type: none"> • Eigenwerte und Wurzelortskurven • Zeitverhalten und Phasenportraits • Stabilität Erzwungene Schwingungen <ul style="list-style-type: none"> • Sprung- und Impulserregung • harmonische und periodische Erregung • Resonanz und Tilgung Parametererregte Schwingungen <ul style="list-style-type: none"> • Periodisch zeitinvariante Systeme Experimentelle Modalanalyse <ul style="list-style-type: none"> • Bestimmung der Übertragungsfunktionen • Bestimmung der modalen Parameter • Bestimmung der Eigenmoden |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | Fachkompetenz Wissen <ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden kennen verschiedene Methoden die Bewegungsdifferentialgleichungen diskreter Systeme aufzustellen. • Die Studierenden kennen verschiedene Schwingungsarten und Schwingertypen. • Die Studierenden kennen die Lösung für die freie Schwingung eines linearen Systems mit einem Freiheitsgrad und die entsprechenden charakteristischen Größen wie Eigenfrequenz und Dämpfungsmaß. • Die Studierenden kennen eine Reihe von analytischen Lösungen des linearen Schwingers mit einem Freiheitsgrad für spezielle Anregungen. |

- Die Studierenden kennen die Darstellung eines Systems in physikalischer Darstellung und in Zustandsform.
- Die Studierenden kennen die Darstellung der allgemeinen Lösung eines linearen Systems mit mehreren Freiheitsgraden in Zustandsform.
- Die Studierenden kennen das Verfahren der modalen Reduktion.
- Die Studierenden kennen Verfahren zur numerischen Zeitschrittintegration bei beliebiger Anregung.
- Die Studierenden kennen die Definition der Stabilität für lineare Systeme.

Verstehen

- Die Studierenden können ein gegebenes diskretes Schwingungssystem anhand des zugrundeliegenden Differentialgleichungssystems einordnen und klassifizieren.
- Die Studierenden verstehen den Zusammenhang zwischen der physikalischen Darstellung und der Zustandsdarstellung und können die Vor- und Nachteile der beiden Darstellungen beschreiben.
- Die Studierenden verstehen die Bedeutung der Fundamentalmatrix und können diese physikalisch interpretieren.
- Die Studierenden verstehen die Idee der modalen Reduktion und können ihre Bedeutung bei der Lösung von Systemen mit mehreren Freiheitsgraden erläutern.
- Die Studierenden können den Stabilitätsbegriff für lineare Systeme erläutern.

Anwenden

- Die Studierenden können die Bewegungsdifferentialgleichungen eines diskreten Schwingungssystem auf verschiedenen Wegen aufstellen
- Die Studierenden können die entsprechende Zustandsdarstellung aufstellen.
- Die Studierenden können für einfache lineare Systeme die Eigenwerte und Eigenvektoren von Hand ermitteln und kennen numerische Verfahren zur Ermittlung der Eigenwerte und -vektoren bei großen Systemen.
- Die Studierenden können aus den Eigenwerten und -vektoren die Fundamentalmatrix bestimmen und für gegebene Anfangsbedingungen die Lösung des freien Systems bestimmen.
- Die Studierenden können ein lineares System mit mehreren Freiheitsgraden modal reduzieren.
- Die Studierenden können die analytische Lösung eines System mit einem Freiheitsgrad für eine geeignete Anregung von Hand bestimmen und damit die Lösung im Zeitbereich und in der Phasendarstellung darstellen.

Analysieren

| | | |
|----|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> Die Studierenden können problemgerecht zwischen physikalischer Darstellung und Zustandsdarstellung wählen und die entsprechenden Verfahren zur Bestimmung der Eigenlösung und gegebenenfalls der partikulären Lösung einsetzen. <p>Evaluieren (Beurteilen)</p> <ul style="list-style-type: none"> Die Studierenden können anhand der Eigenwerte bzw. der Wurzelorte das prinzipielle Lösungsverhalten eines linearen Schwingungssystems beurteilen und Aussagen über die Stabilität eines Systems treffen. |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | <p>Empfohlen: Kenntnisse aus dem Modul "Dynamik starrer Körper"</p> <p>Organisatorisches: Alle Informationen zum Ablauf der Lehrveranstaltung werden über den StudOn-Kurs kommuniziert. Deshalb bitten wir Sie, sich unter https://www.studon.fau.de/cat5282.html einzuschreiben. Der Beitritt ist nicht, wie sonst üblich, passwortgeschützt, sondern erfolgt nach Bestätigung durch den Dozenten. Dies geschieht mitunter nicht umgehend, aber rechtzeitig vor dem ersten Termin. Wir bitten um Ihr Verständnis. We will communicate all information about the lecture schedule via the StudOn course. Therefore, we ask you to enroll at https://www.studon.fau.de/cat5282.html. The entry is not password-protected, as usual, but takes place after confirmation by the lecturer. The acceptance may not happen immediately, but in time for the first class. We ask for your understanding.</p> |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | Semester: 5 |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | 2 Höhere Mechanik Bachelor of Science Maschinenbau 20222 |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | <p>Klausur (90 Minuten)</p> <p>Technische Schwingungslehre (Prüfungsnummer: 71901) Prüfungsleistung, Klausur, Dauer (in Minuten): 90, benotet</p> |
| 11 | Berechnung der Modulnote | Klausur (100%) |
| 12 | Turnus des Angebots | nur im Sommersemester |
| 13 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | Präsenzzeit: 90 h Eigenstudium: 60 h |
| 14 | Dauer des Moduls | 1 Semester |
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Deutsch |
| 16 | Literaturhinweise | Magnus, Popp: Schwingungen, Stuttgart:Teubner 2005 |

| | | | |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | Modulbezeichnung 97260 | Nichtlineare Kontinuumsmechanik / Nonlinear Continuum Mechanics Nonlinear continuum mechanics | 5 ECTS |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Übung: Übungen zur Nichtlinearen Kontinuumsmechanik (2 SWS) (SoSe 2025) Vorlesung: Nichtlineare Kontinuumsmechanik / Nonlinear continuum mechanics (2 SWS) (SoSe 2025) | - - |
| 3 | Lehrende | Dominic Soldner Johannes Friedlein Prof. Dr.-Ing. Paul Steinmann | |

| | | | |
|---|----------------------------------|--|--|
| 4 | Modulverantwortliche/r | Prof. Dr.-Ing. Paul Steinmann | |
| 5 | Inhalt | Kinematics <ul style="list-style-type: none"> Displacement and deformation gradient Field variables and material (time) derivatives Lagrangian and Eulerian framework Balance equations <ul style="list-style-type: none"> Stress tensors in the reference and the current configuration Derivation of balance equations Constitutive equations <ul style="list-style-type: none"> Basic requirements, frame indifference Elastic material behaviour, Neo-Hooke Variational formulation and solution by the finite element method <ul style="list-style-type: none"> Linearization Discretization Newton method | |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> erwerben fundierte Kenntnis über Feldgrößen (Deformation, Verschiebungen, Verzerrungen und Spannungen) als orts- und zeitabhängige Größen im geometrisch nichtlinearen Kontinuum. verstehen die Zusammenhänge zwischen der Lagrange'schen und Euler'schen Darstellung der kinematischen Beziehungen und Bilanzgleichungen. können die konstitutiven Gleichungen für elastisches Materialverhalten auf Grundlage thermodynamischer Betrachtungen ableiten. können die vorgestellten Theorien im Rahmen der finiten Elementmethode für praktische Anwendungen reflektieren. *Objectives* The students <ul style="list-style-type: none"> obtain profound knowledge on the description of field variables in non-linear continuum theory know the relation/transformation between the Lagrangian and the Eulerian framework are able to derive constitutive equations for elastic materials on the basis of thermodynamic assumptions | |

| | | |
|----|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> are familiar with the basic concept of variational formulations and how to solve them within a finite element framework |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | <p>Empfohlen: Kenntnisse aus den Modulen "Statik, Elastostatik und Festigkeitslehre" und "Lineare Kontinuumsmechanik"</p> <p>Organisatorisches: Alle Informationen zum Ablauf der Lehrveranstaltung werden über den StudOn-Kurs kommuniziert. Deshalb bitten wir Sie, sich unter https://www.studon.fau.de/cat5282.html einzuschreiben. Der Beitritt ist nicht, wie sonst üblich, passwortgeschützt, sondern erfolgt nach Bestätigung durch den Dozenten. Dies geschieht mitunter nicht umgehend, aber rechtzeitig vor dem ersten Termin. Wir bitten um Ihr Verständnis. We will communicate all information about the lecture schedule via the StudOn course. Therefore, we ask you to enroll at https://www.studon.fau.de/cat5282.html. The entry is not password-protected, as usual, but takes place after confirmation by the lecturer. The acceptance may not happen immediately, but in time for the first class. We ask for your understanding.</p> <p>Organisatorisches: Der Prüfer legt die Unterrichts- und Prüfungssprache in der ersten Lehrveranstaltung nach Rücksprache mit den Studierenden fest. The examiner determines the language of instruction and examination in the first lecture after consultation with the students.</p> |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | Semester: 4 |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | 2 Höhere Mechanik Bachelor of Science Maschinenbau 20222 |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | <p>Klausur (90 Minuten)</p> <p>Nichtlineare Kontinuumsmechanik / Nonlinear Continuum Mechanics (Prüfungsnummer: 72601)</p> <p>Prüfungsleistung, Klausur, Dauer (in Minuten): 90, benotet</p> |
| 11 | Berechnung der Modulnote | Klausur (100%) |
| 12 | Turnus des Angebots | nur im Sommersemester |
| 13 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | <p>Präsenzzeit: 60 h</p> <p>Eigenstudium: 90 h</p> |
| 14 | Dauer des Moduls | 1 Semester |
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Deutsch oder Englisch |
| 16 | Literaturhinweise | <ul style="list-style-type: none"> Betten: Kontinuumsmechanik, Berlin:Springer 1993 |

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Altenbach, Altenbach: Einführung in die Kontinuumsmechanik, Stuttgart:Teubner 1994 |
|--|--|

| | | | |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | Modulbezeichnung 97270 | Mehrkörperdynamik Multibody dynamics | 5 ECTS |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Übung: Übungen zur Mehrkörperdynamik (2 SWS) Vorlesung mit Übung: Mehrkörperdynamik (2 SWS) | - 5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Dr. Rodrigo Sato Martin de Almagro Prof. Dr.-Ing. Sigrid Leyendecker Dr.-Ing. Giuseppe Capobianco | |

| | | |
|---|----------------------------------|---|
| 4 | Modulverantwortliche/r | Prof. Dr.-Ing. Sigrid Leyendecker |
| 5 | Inhalt | <ul style="list-style-type: none"> Kinematik für Systeme gekoppelter starrer Körper Dreidimensionale Rotationen Newton-Euler-Gleichungen des starren Körpers Bewegungsgleichungen für Systeme gekoppelter Punktmassen/starrer Körper Parametrisierung in generalisierten Koordinaten und in redundanten Koordinaten Untermannigfaltigkeiten, Tangential- und Normalraum Nichtinertialkräfte Holonomie und nicht-holonomie Bindungen Bestimmung der Reaktionsgrößen in Gelenken Indexproblematik bei numerischen Lösungsverfahren für nichtlineare Bewegungsgleichungen mit Bindungen Steuerung in Gelenken Topologie von Mehrkörpersystemen |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | <p>Fachkompetenz Wissen Die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> kennen das innere, äußere und dyadische Produkt von Vektoren. kennen die einfache und zweifache Kontraktion von Tensoren. kennen den Satz von Euler für die Fixpunktdrehung. kennen mehrere Möglichkeiten, dreidimensionale Rotationen zu parametrisieren (etwa Euler-Winkel, Cardan-Winkel oder Euler-Rodrigues-Parameter). kennen die Problematik mit Singularitäten bei Verwendung dreier Parameter. kennen die $SO(3)$ und $so(3)$. kennen den Zusammenhang zwischen Matrixexponentialfunktion und Drehzeiger. kennen die Begriffe Untermannigfaltigkeit, Tangential- und Normalraum. kennen die Begriffe Impuls und Drall eines starren Körpers. kennen den Aufbau der darstellenden Matrix des Trägheitstensors eines starren Körpers. kennen den Satz von Huygens-Steiner. kennen die Begriffe holonom-skleronome und holonom-rheonome Bindungen. |

- kennen den Begriff des differentiellen Indexes eines differential-algebraischen Gleichungssystems.
- kennen die expliziten und impliziten Reaktionsbedingungen in den Gelenken von Mehrkörpersystemen.
- kennen aus Dreh- und Schubgelenken zusammensetzbare Gelenke.
- kennen niedrige und höhere Elementenpaare.
- kennen den Unterschied zwischen offenen und geschlossenen Mehrkörpersystemen.
- kennen den Satz über Hauptachsentransformation symmetrischer reeller Matrizen.
- kennen die nichtlinearen Effekte bei der Kreiselbewegung.

Verstehen

Die Studierenden:

- verstehen den Unterschied zwischen (physikalischen) Tensoren/Vektoren und (mathematischen) Matrizen/Tripeln.
- verstehen den Relativkinematik-Kalkül auf Lage, Geschwindigkeits- und Beschleunigungsebene.
- verstehen, wie sich die Matrix des Trägheitstensors bei Translation und Rotation transformiert.
- verstehen die Trägheitseigenschaften eines starren Körpers.
- verstehen den Unterschied zwischen eingprägten Kräften und Reaktionskräften.
- verstehen den Unterschied zwischen expliziten und impliziten Reaktionsbedingungen.
- verstehen den Impuls- und Drallsatz (Newton-Euler-Gleichungen) für den starren Körper.
- verstehen die mechanischen Effekte, die auftretende Nichtinertialkräfte bewirken.
- verstehen, dass die $SO(3)$ (multiplikative) Gruppenstruktur, die $so(3)$ (additive) Vektorraumstruktur trägt.
- verstehen, warum dreidimensionale Rotationen nicht kommutativ sind.
- verstehen, welche Drehungen um Hauptachsen stabil, welche instabil sind.
- verstehen das Verfahren der Indexreduktion für die auftretenden differential-algebraischen Systeme.
- verstehen das Phänomen des Wegdriftens bei indexreduzierten Formulierungen der Bewegungsgleichungen.
- verstehen, wie man dem Wegdriften entgegenwirken kann.
- verstehen die analytische Lösung der Euler-Gleichungen des kräftefreien symmetrischen Kreisels.
- verstehen die Poincaré-Beschreibung des kräftefreien Kreisels.
- verstehen die Beweise der zugehörigen analytischen Zusammenhänge, einschließlich der Voraussetzungen.

Anwenden

Die Studierenden:

- können Koeffizienten von Vektoren und Tensoren zwischen verschiedenen Koordinatensystemen transformieren.

- können den Relativkinematik-Kalkül anwenden, d.h. mehrere Starrkörperbewegungen miteinander verketten.
- können Rotationen aktiv und passiv interpretieren.
- können allgemein mit generalisierten Koordinaten umgehen.
- können die Winkelgeschwindigkeit zu einer gegebenen Parametrisierung der Rotationsmatrix berechnen.
- können zu einer gegebenen Untermannigfaltigkeit Normal- und Tangentialraum bestimmen.
- können den Impuls- und Drallsatz auf starre Körper anwenden.
- können die Bindungen auf Lage-, Geschwindigkeits und Beschleunigungsebene bestimmen.
- können die Bewegungsgleichungen dynamischer Systeme in minimalen generalisierten Koordinaten aufstellen.
- können die Bewegungsgleichungen dynamischer Systeme in redundanten Koordinaten aufstellen.
- können letztere in erstere überführen.
- können die Lagrange-Multiplikatoren sowie die zugehörigen Reaktionskräfte systematisch als Funktion der Lage- und Geschwindigkeitsgrößen berechnen.
- können geeignete Nullraum-Matrizen finden.
- können die Reaktionskräfte in den Bewegungsgleichungen via Nullraummatrix eliminieren.
- können das Verfahren der Indexreduktion auf die Bewegungsgleichungen in redundanten Koordinaten anwenden.
- können den Index alternativer Formulierungen der Bewegungsgleichungen (etwa GGL-Formulierung) berechnen.
- können das Phänomen des Wegdriftens durch Projektionsverfahren oder Baumgarte-Stabilisierung unterbinden.
- können die translatorische und rotatorische Energie eines starren Körpers berechnen.
- können Hauptträgheitsmomente und -richtungen via Hauptachsentransformation ermitteln.
- können Trägheitsmomente einfacher Körper durch Volumenintegration berechnen.
- können den Satz von Huygens-Steiner anwenden.
- können den Freiheitsgrad holonomer Systeme bestimmen.
- können skleronome und rheonome Gelenke modellieren.
- können Mehrkörpermodelle topologisch und kinematisch klassifizieren.
- können analytische Lösungen der Bewegungsgleichungen (etwa Foucault-Pendel, symmetrischer Kreisel) durch Differentiation verifizieren.
- können die dynamische rechte Seite der Bewegungsgleichungen in Matlab implementieren und mit Standard-Zeitintegrationsverfahren lösen.
- können die Beweise der wichtigsten mathematischen Sätze eigenständig führen.

| | | |
|----|--|--|
| | | <p>Analysieren</p> <p>Die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • können analytische Lösungen der Bewegungsgleichungen (etwa Foucault-Pendel, symmetrischer Kreisel) eigenständig durch Integration bestimmen. • können die Auswirkungen der Zentrifugalmomente eines starren Körpers bei der Auslegung von Maschinen qualitativ und quantitativ beurteilen. <p>Erschaffen</p> <p>Die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • können Mehrkörpermodelle realer Maschinen mit starren Körpern, Kraftelementen und Gelenken selbstständig aufbauen. • können deren Dynamik durch numerische Simulation analysieren. |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Empfohlen: Modul Dynamik starrer Körper |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | Semester: 5 |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | 2 Höhere Mechanik Bachelor of Science Maschinenbau 20222 |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | Klausur (120 Minuten) |
| 11 | Berechnung der Modulnote | Klausur (100%) |
| 12 | Turnus des Angebots | nur im Wintersemester |
| 13 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h |
| 14 | Dauer des Moduls | 1 Semester |
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Deutsch |
| 16 | Literaturhinweise | <ul style="list-style-type: none"> • Schiehlen, Eberhard: Technische Dynamik. Teubner, 2004 • Woernle: Mehrkörpersysteme. Eine Einführung in die Kinematik und Dynamik von Systemen starrer Körper. Springer, 2011 |

| | | | |
|---|----------------------------------|--|---------------|
| 1 | Modulbezeichnung 97278 | Geometric Numerical Integration | 5 ECTS |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung mit Übung: Geometric Numerical Integration (2 SWS) (SoSe 2025) | 5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Dr. Rodrigo Sato Martin de Almagro Prof. Dr.-Ing. Sigrid Leyendecker | |

| | | | |
|---|-------------------------------|--|--|
| 4 | Modulverantwortliche/r | Prof. Dr.-Ing. Sigrid Leyendecker Dr. Rodrigo Sato Martin de Almagro | |
| 5 | Inhalt | <ul style="list-style-type: none"> • <ul style="list-style-type: none"> ◦ Existence and uniqueness of solutions ◦ Flows • <ul style="list-style-type: none"> ◦ Recurrences ◦ Error, stability, convergence ◦ Numerical quadrature ◦ Runge-Kutta (RK) and collocation methods ◦ Adjoint and composition • <ul style="list-style-type: none"> ◦ Conditions for RK and collocation methods ◦ Discrete gradient methods • <ul style="list-style-type: none"> ◦ Hamilton's principle and Euler-Lagrange equations ◦ Hamilton's equations and symplecticity ◦ Generating functions ◦ Noether's theorem • <ul style="list-style-type: none"> ◦ Symplectic RK methods ◦ Discrete Hamilton's principle and variational integrators ◦ Discrete Noether's theorem • <ul style="list-style-type: none"> ◦ Variational error ◦ Backward error analysis and symplecticity <p>In this lecture, numerical integration methods that preserve the geometric properties of the flow of a differential equation are presented. The course is divided into two parts.</p> <p>In the first part, we provide an overview of numerical integration of IVPs of ODEs. We will begin with a review of the basics of ODEs, followed by the introduction of concepts of numerical integration such as error and convergence rate. Several integration methods such as RK and collocation methods will be presented and analysed.</p> <p>In the second part, we explore the conservation properties of these methods and the geometric structure underlying many important systems. Conditions for the preservation of first integrals are derived</p> | |

| | | |
|----|--|---|
| | | <p>and proven, followed by a brief introduction into symmetric methods. Next, we provide an overview of Lagrangian and Hamiltonian mechanics and some insight on the geometric structure of these systems (symplecticity, Noether's theorem). Finally, we introduce the concept of symplectic integration and the construction of variational integrators. To conclude, we will present and discuss some important results explaining the properties of these.</p> <p>During the course, an introduction to Python will be given to help the students implement these methods and test their properties.</p> |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | <p>The students</p> <ul style="list-style-type: none"> • understand what an ordinary differential equation is • know what an initial value problem is, when a solution exists and when it is unique • know what a numerical solution to an initial value problem is • can characterise a numerical method in terms of error and convergence • know standard numerical integration techniques (quadrature, Runge-Kutta methods, collocation, composition...) • are familiar with the concept of first integral / conserved quantity • can argument about the conservation properties of the previously introduced methods • are familiar with Lagrangian and Hamiltonian systems • are familiar with Noether's theorem • are familiar with the concept of symplecticity and its relation with Hamiltonian flows • know how to characterise basic symplectic integrators • are familiar with discrete Lagrangian systems • can construct simple variational integrators • understand the concept of backward error analysis |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Recommended: solid mathematical background, notions of programming, Lagrangian mechanics and ordinary differential equations. |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | Semester: 1 |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | 2 Höhere Mechanik Bachelor of Science Maschinenbau 20222 |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | <p>mündlich (30 Minuten) Übungsleistung</p> <p>Three graded reports Oral exam (30 min)</p> |
| 11 | Berechnung der Modulnote | <p>mündlich (50%) Übungsleistung (50%)</p> <p>In order to pass the course, students must submit three compulsory reports on given assignments AND pass the oral exam.</p> |

| | | |
|----|---|---|
| | | <p>The first report consists on performing some simple coding task.</p> <p>The second and third reports will be graded according the degree of completion of the tasks and the quality and clarity of the explanations and conclusions provided.</p> <p>The weighting for the final mark is as follows</p> <p>First report: 10%</p> <p>Second report: 20%</p> <p>Third report: 20%</p> <p>Oral exam: 50%</p> |
| 12 | Turnus des Angebots | nur im Sommersemester |
| 13 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h |
| 14 | Dauer des Moduls | 1 Semester |
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Englisch |
| 16 | Literaturhinweise | <ul style="list-style-type: none"> • E. Hairer, G. Wanner and C. Lubich, Geometric Numerical Integration: Structure-Preserving Algorithms for Ordinary Differential Equations. Springer, 2006. • E. Hairer, S. Nørsett, and G. Wanner, Solving ordinary differential equations. I Nonstiff problems. Springer, 1993. • E. Hairer and G. Wanner, Solving ordinary differential equations. II Stiff and differential-algebraic problems. Springer, 2010. • J. E. Marsden and M. West, Discrete mechanics and variational integrators. Acta Numerica, 2001. • E. Hairer, C. Lubich and G. Wanner. Geometric numerical integration illustrated by the StörmerVerlet method. Acta Numerica, 2003. • E. Süli and D. F. Mayers, An Introduction to Numerical Analysis. Cambridge University Press, 2003. |

| | | | |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | Modulbezeichnung 44260 | Nichtlineare Finite Elemente / Nonlinear Finite Elements Nonlinear finite elements | 5 ECTS |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung: Nichtlineare Finite Elemente / Nonlinear Finite Elements (2 SWS) Übung: Übungen zu Nichtlineare Finite Elemente / Nonlinear Finite Elements - Exercises (2 SWS) | - - |
| 3 | Lehrende | apl. Prof. Dr. Julia Mergheim Simon Wiesheier | |

| | | |
|---|--|--|
| 4 | Modulverantwortliche/r | apl. Prof. Dr. Julia Mergheim Dr.-Ing. Gunnar Possart |
| 5 | Inhalt | <ul style="list-style-type: none"> Grundlagen der nichtlinearen Kontinuumsmechanik geometrische und materielle Nichtlinearitäten Herleitung und Diskretisierung der schwachen Form in materieller und räumlicher Darstellung konsistente Linearisierung iterative Lösungsverfahren für nichtlineare Probleme Lösungsverfahren für transiente Probleme diskontinuierliche Finite Elemente <ul style="list-style-type: none"> Basic concepts in nonlinear continuum mechanics Geometric and material nonlinearities Derivation and discretization of the weak form in the material and spatial configuration Consistent linearization Iterative solution methods for nonlinear problems Solution methods for transient problems Discontinuous finite elements |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> sind vertraut mit der grundlegenden Idee der nichtlinearen Finiten Element Methode können nichtlineare Probleme der Kontinuumsmechanik modellieren kennen geeignete Lösungsverfahren für nichtlineare Problemstellungen kennen geeignete Lösungsverfahren für transiente Probleme <p>The students</p> <ul style="list-style-type: none"> are familiar with the basic concept of the finite element method are able to model nonlinear problems in continuum mechanics are familiar with solution algorithms for nonlinear problems are familiar with solution methods for transient problems |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | <p>Empfohlen: Grundkenntnisse in "Kontinuumsmechanik" und der "Methode der Finiten Elemente"</p> <p>Alle Informationen zum Ablauf der Lehrveranstaltung werden über den StudOn-Kurs kommuniziert. Deshalb bitten wir Sie, sich unter https://www.studon.fau.de/cat5282.html</p> |

| | | |
|----|--|---|
| | | <p>einzuschreiben. Der Beitritt ist nicht, wie sonst üblich, passwortgeschützt, sondern erfolgt nach Bestätigung durch den Dozenten. Dies geschieht mitunter nicht umgehend, aber rechtzeitig vor dem ersten Termin. Wir bitten um Ihr Verständnis.</p> <p>We will communicate all information about the lecture schedule via the StudOn course. Therefore, we ask you to enroll at https://www.studon.fau.de/cat5282.html.</p> <p>The entry is not password-protected, as usual, but takes place after confirmation by the lecturer. The acceptance may not happen immediately, but in time for the first class. We ask for your understanding.</p> <p><u>Organisatorisches:</u></p> <p>Der Prüfer legt die Unterrichts- und Prüfungssprache in der ersten Lehrveranstaltung nach Rücksprache mit den Studierenden fest.</p> <p>The examiner determines the language of instruction and examination in the first lecture after consultation with the students.</p> |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt! |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | 2 Höhere Mechanik Bachelor of Science Maschinenbau 20222 |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | <p>Klausur (60 Minuten)</p> <p>Nichtlineare Finite Elemente / Nonlinear Finite Elements (Prüfungsnummer: 42601)</p> <p>Prüfungsleistung, Klausur, Dauer (in Minuten): 60, benotet</p> |
| 11 | Berechnung der Modulnote | Klausur (100%) |
| 12 | Turnus des Angebots | nur im Wintersemester |
| 13 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | <p>Präsenzzeit: 60 h</p> <p>Eigenstudium: 90 h</p> |
| 14 | Dauer des Moduls | 1 Semester |
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Deutsch oder Englisch |
| 16 | Literaturhinweise | <ul style="list-style-type: none"> • Wriggers: Nichtlineare Finite Element Methoden, Springer 2001 • Crisfield: Non-linear Finite Element Analysis of Solids and Structures, Wiley, 2003 |

| | | | |
|---|----------------------------------|--|---------------|
| 1 | Modulbezeichnung 97265 | Numerische und experimentelle Modalanalyse Numerical and experimental modal analysis | 5 ECTS |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung: Numerische und Experimentelle Modalanalyse (2 SWS) Übung: Übungen zur Numerischen und Experimentellen Modalanalyse (2 SWS) | - - |
| 3 | Lehrende | Prof. Dr.-Ing. Kai Willner Özge Akar | |

| | | |
|---|----------------------------------|--|
| 4 | Modulverantwortliche/r | Prof. Dr.-Ing. Kai Willner |
| 5 | Inhalt | <p>Numerische Modalanalyse</p> <ul style="list-style-type: none"> Numerische Lösung des Eigenwertproblems Modale Reduktion Dämpfungs-, Massen- und Punktmassenmatrizen Lösung der Bewegungsgleichungen, Zeitschrittintegration <p>*Experimentelle Modalanalyse</p> <ul style="list-style-type: none"> Grundlagen der Signalanalyse: Fourier-Transformation, Aliasing, Leakage Experimentelle Analyse im Zeit- und Frequenzbereich |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | <p>Wissen</p> <ul style="list-style-type: none"> Die Studierenden kennen die analytische Lösung für die freie Schwingung einfacher Kontinua wie Stab und Balken. Die Studierenden kennen verschiedene Verfahren zur Lösung des Eigenwertproblems. Die Studierenden kennen die Methode der modalen Reduktion. Die Studierenden kennen verschiedene Möglichkeiten der Dämpfungsbeschreibung. Die Studierenden kennen den Unterschied zwischen der konsistenten Massenmodellierung und Punktmassen. Die Studierenden kennen verschiedene Verfahren zur Zeitschrittintegration. Die Studierenden kennen die Grundlagen der Signalanalyse im Frequenzbereich auf der Basis der Fouriertransformation. Die Studierenden kennen die Voraussetzungen für die Anwendbarkeit der numerischen und experimentellen Modalanalyse. Die Studierenden kennen die prinzipielle Vorgehensweise bei der experimentellen Modalanalyse sowie die entsprechenden Fachtermini. Die Studierenden kennen verschiedene Messaufnehmer und Anregungsverfahren. Die Studierenden kennen die verschiedenen Übertragungsfrequenzgänge und Verfahren zur Bestimmung der modalen Parameter. Die Studierenden kennen verschiedene Verfahren zur Überprüfung der Linearität eines Systems. <p>Verstehen</p> |

- Die Studierenden können die Probleme bei der numerischen Dämpfungsmodellierung erläutern.
- Die Studierenden können die Vor- und Nachteile der unterschiedlichen Massenmodellierungen erklären sowie den Einfluss auf die Eigenwerte bei verschiedenen Elementtypen erläutern.
- Die Studierenden verstehen das Shannonsche Abtasttheorem und können damit den Einfluss von Abtastauflösung und Abtastlänge auf das Ergebnis der diskreten Fouriertransformation erläutern.
- Die Studierenden können die Probleme des Aliasing und des Leakage erklären und Maßnahmen zur Vermeidung bzw. Reduktion dieser Fehler erläutern.
- Die Studierenden verstehen den Einfluß verschiedener Lagerungs- und Anregungsarten der zu untersuchenden Struktur auf das Messergebnis.
- Die Studierenden verstehen den Zusammenhang der verschiedenen Übertragungsfrequenzgänge und können diesen zum Beispiel anhand der Nyquist-Diagramme erklären.

Anwenden

- Die Studierenden können das Verfahren der simultanen Vektoriteration zur Bestimmung von Eigenwerten und -vektoren implementieren.
- Die Studierenden können verschiedene Zeitschrittintegrationsverfahren implementieren.
- Die Studierenden können eine Signalanalyse im Frequenzbereich mit Hilfe kommerzieller Programme durchführen.
- Die Studierenden können verschiedene Übertragungsfrequenzgänge ermitteln und daraus die modalen Parameter bestimmen.

Analysieren

- Die Studierenden können eine geeignete Dämpfungs- und Massenmodellierung für die numerische Modalanalyse auswählen.
- Die Studierenden können ein problemangepasstes Verfahren zur Lösung des Eigenwertproblems auswählen.
- Die Studierenden können ein problemangepasstes Zeitschrittintegrationsverfahren auswählen.
- Die Studierenden können für eine gegebene Messaufgabe einen Versuchsaufbau mit geeigneter Lagerung und Anregung der Struktur konzipieren.
- Die Studierenden können für eine gegebene Messaufgabe eine passende Abtastrate und -dauer sowie entsprechende Filter bzw. Fensterfunktionen wählen.
- Die Studierenden können ein geeignetes Dämpfungsmodell zur Bestimmung der modalen Dämpfungen auswählen.

Evaluieren (Beurteilen)

| | | |
|----|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden können eine numerische Eigenwertlösung anhand verschiedener Kriterien wie verwendetes Verfahren, Dämpfungs- und Massenmodellierung kritisch beurteilen und gegebenenfalls qualifizierte Verbesserungsvorschläge machen. • Die Studierenden können eine numerische Lösung im Zeitbereich anhand verschiedener Kriterien wie verwendetes Verfahren, Zeitschrittweite etc. kritisch beurteilen und gegebenenfalls qualifizierte Verbesserungsvorschläge machen. • Die Studierenden können das Ergebnis einer Fourier-Signalanalyse kritisch beurteilen, eventuelle Fehler bei der Messung erkennen und sinnvolle Maßnahmen zur Verbesserung aufzeigen. • Die Studierenden können die experimentell ermittelten modalen Parameter anhand verschiedener Kriterien wie zum Beispiel MAC-Werte beurteilen. • Die Studierenden können die Voraussetzungen für die Anwendbarkeit der Modalanalyse anhand von Linearitätstests überprüfen und beurteilen. • Die Studierenden können die Ergebnisse einer numerischen und experimentellen Modalanalyse kritisch vergleichen, qualifizierte Aussagen über die jeweilige Modellgüte machen und gegebenenfalls Vorschläge zur Verbesserung machen. |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | <p>Empfohlen: Kenntnisse aus dem Modul "Technische Schwingungslehre (TSL)"</p> <p>Alle Informationen zum Ablauf der Lehrveranstaltung werden über den StudOn-Kurs kommuniziert. Deshalb bitten wir Sie, sich unter https://www.studon.fau.de/cat5282.html einzuschreiben. Der Beitritt ist nicht, wie sonst üblich, passwortgeschützt, sondern erfolgt nach Bestätigung durch den Dozenten. Dies geschieht mitunter nicht umgehend, aber rechtzeitig vor dem ersten Termin. Wir bitten um Ihr Verständnis</p> |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt! |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | 2 Höhere Mechanik Bachelor of Science Maschinenbau 20222 |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | <p>Klausur (60 Minuten)</p> <p>Numerische und experimentelle Modalanalyse (Prüfungsnummer: 72651)</p> <p>Prüfungsleistung, Klausur, Dauer (in Minuten): 60, benotet</p> |
| 11 | Berechnung der Modulnote | Klausur (100%) |
| 12 | Turnus des Angebots | nur im Wintersemester |

| | | |
|----|---|--|
| 13 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h |
| 14 | Dauer des Moduls | 1 Semester |
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Deutsch |
| 16 | Literaturhinweise | <ul style="list-style-type: none"> • Bode, H.: Matlab-Simulink: Analyse und Simulation dynamischer Systeme. Stuttgart, Teubner, 2006 • Bathe, K.; Finite-Elemente-Methoden. Berlin, Springer, 2001 • Ewins, D.J.: Modal Testing. Research Studies Press, 2000 |

| | | | |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | Modulbezeichnung 92861 | Computational Multibody Dynamics | 5 ECTS |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung mit Übung: Computational multibody dynamics (4 SWS) (SoSe 2025) | 5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Dr.-Ing. Giuseppe Capobianco Prof. Dr.-Ing. Sigrid Leyendecker | |

| | | | |
|---|----------------------------------|---|--|
| 4 | Modulverantwortliche/r | Dr.-Ing. Giuseppe Capobianco Prof. Dr.-Ing. Sigrid Leyendecker | |
| 5 | Inhalt | <ul style="list-style-type: none"> • Dynamics of systems of particles • Particle interactions as one-dimensional force laws • Potential forces • Numerical methods for ordinary differential equations • Ideal bilateral constraints • Numerical methods for differential-algebraic equations • Unilateral constraints and the description of frictional contact • Numerical methods for mechanical systems with frictional contact • Dynamics of systems of rigid bodies • Parametrization of rotations • Relative kinematics and recursive kinematic algorithm • Inverse kinematics and inverse dynamics | |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | <p>The students will:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <ul style="list-style-type: none"> ◦ Potential forces ◦ Springs, dampers, motors ◦ Contact with Coulomb friction • implement own simulations for multibody systems in Python (or similar). <p>The students should:</p> <ul style="list-style-type: none"> • learn how to derive the equations of motions of a multibody system • familiarize themselves with basic numerical methods for solving ODEs, • be able to use ODE-solver for the numerical solution of the equations of motion, • know how to describe a multibody system that is subject to ideal constraints, • understand numerical schemes for the simulation of systems with frictional contact, • understand how kinematic and dynamic quantities of a multibody system can be computed recursively, • know different possible parametrizations of rotations, • can use different parametrizations of rotations to describe and implement the free rigid body and spherical joints, • understand the concept of one-dimensional force law to model force interactions and motors, | |

| | | |
|----|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • know and implement different approaches to inverse kinematics and inverse dynamics based on optimization, • know Lagranges equations of the first kind • be able to describe a multibody system with redundant coordinates by modeling joints as ideal constraints • implement own simulations for complex multibody systems, • familiarize themselves with numerical schemes for the simulation of constrained multibody systems, • understand the object-oriented code structure for the implementation of a simulation software for multibody systems, • be able to perform simulations of multibody systems with the software developed during the course |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | <p>recommended: knowledge of rigid body dynamics, e.g., the module "dynamics of rigid bodies" ("Dynamik starrer Körper")</p> <p>recommended basic knowledge of:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dynamical equations of motion • linear vector algebra • programming in Python, Matlab or similar |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt! |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | 2 Höhere Mechanik Bachelor of Science Maschinenbau 20222 |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | <p>Übungsleistung (30 Minuten) mündlich (30 Minuten)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Programming projects (typically two) during the lecture period with graded reports • Oral exam (30 min) |
| 11 | Berechnung der Modulnote | <p>Übungsleistung (50%) mündlich (50%)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reports: 50% • Oral exam: 50% |
| 12 | Turnus des Angebots | nur im Sommersemester |
| 13 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | <p>Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h</p> |
| 14 | Dauer des Moduls | 1 Semester |
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Englisch |
| 16 | Literaturhinweise | |

3 Lasertechnik

| | | | |
|---|-----------------------------------|---|-----------------|
| 1 | Modulbezeichnung 988980 | Laser in der Medizintechnik Lasers in medical engineering | 2,5 ECTS |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung: Laser in der Medizintechnik (2 SWS) | 2,5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Prof. Dr. Mathias Glasmacher | |

| | | |
|----|--|---|
| 4 | Modulverantwortliche/r | Prof. Dr. Mathias Glasmacher |
| 5 | Inhalt | <ul style="list-style-type: none"> • Einleitung mit Überblick Medizintechnik und Einführung in die Grundsätzliche Eigenschaften der Laserstrahlung • Systemtechnik, Strahlführung und Strahlformung von medizinischen Lasersystemen • Wechselwirkung Laserstrahlung Gewebe • Anwendungen des Lasers in der Medizin • Zulassungsverfahren / Klinische Studien |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | <ul style="list-style-type: none"> • Die Lernenden können den Aufbau und die Funktion für die Medizin und Medizintechnik relevanter Licht- und Laserstrahlquellen erläutern. • Die Lernenden können die besonderen Herausforderungen der Medizin an die Lasertechnik erläutern. • Die Lernenden können Anwendungen des Lasers in der Medizin mit Schwerpunkt auf die Ophthalmologie darstellen. • Die Lernenden können Lösungsansätzen für medizinische Aufgabenstellungen im Bereich der Lasertechnik erarbeiten. • Die Lernenden können die Vorteile der Lasertechnik bei der Lösung medizinischer Problemstellungen erklären. • Die Lernenden können die Besonderheiten der Laserstrahlwechselwirkung mit Gewebe erläutern. • Die Lernenden können die Problematik der Zulassung medizinischer Laseranlagen und deren Berücksichtigung bei der Entwicklung erläutern. |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Keine |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | Semester: 4 |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | 3 Lasertechnik Bachelor of Science Maschinenbau 20222 |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | mündlich mündliche Prüfung, Dauer (in Minuten): 20 |
| 11 | Berechnung der Modulnote | mündlich (100%) |
| 12 | Turnus des Angebots | in jedem Semester |
| 13 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 45 h |
| 14 | Dauer des Moduls | 1 Semester |
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Deutsch |

| | | | |
|---|----------------------------------|--|-----------------|
| 1 | Modulbezeichnung 95360 | Lasersystemtechnik I: Hochleistungslaser für die Materialbearbeitung: Bauweisen, Grundlagen der Strahlführung und –formung, Anwendungen Laser system technology I: High-power lasers for material processing: designs, basics of beam guidance and shaping, applications | 2,5 ECTS |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung: Hochleistungslaser für die Materialbearbeitung - Bauweisen, Grundlagen der Strahlführung und –formung, Anwendungen (2 SWS) | - |
| 3 | Lehrende | Prof. Dr. Peter Hoffmann | |

| | | |
|---|----------------------------------|---|
| 4 | Modulverantwortliche/r | Prof. Dr. Peter Hoffmann |
| 5 | Inhalt | <ul style="list-style-type: none"> • Einführung: Weltmarkt für Lasersysteme, Strahlquellen und deren Anwendung in der Materialbearbeitung • Grundlagen zur Ausbreitung und Fokussierung von Laserstrahlung • CO2-Laseranlagen: Strahlerzeugung, Bauformen für Strahlquellen, Strahlführung und formung, Anlagenbeispiele, Anwendungen • Festkörper-Laseranlagen: Strahlerzeugung, Bauformen, Strahlführung über Lichtleitkabel, Strahlformung, Anlagenbeispiele, Anwendungen • Hochleistungsdioden-Laseranlagen: Strahlerzeugung, Strahlführung und formung, Anlagenbeispiele, Anwendungen • Neuere Entwicklungen bei Strahlquellen und Laseranlage • Introduction: Global Market for Laser Systems, Beam Sources and their application in material processing • Fundamentals of Propagation and Focussing of laser radiation • CO2-Laser Systems: Beam Generation, design of beam sources, beam guidance and shaping, examples of systems, Applications • Solid-State-Laser Systems: Beam Generation, design, beam guidance via light conducting cable, beam shaping, examples of systems, Applications • High-Power-Diode-Laser Systems: Beam Generation, beam guidance and shaping, examples of systems, Applications • Novel developments in beam sources and Laser Systems |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | Die Studierenden können den Weltmarkt für Lasersysteme, Strahlquellen und deren Anwendung in der Materialbearbeitung korrekt beschreiben. Die Grundlagen zur Ausbreitung und Fokussierung von Laserstrahlung werden so weit beherrscht, dass die Lernenden im Rahmen der geometrischen Optik überschlagsweise die Auslegung von Anlagen berechnen können. Bauformen für CO2-Strahlquellen Strahlführung und formung können die Lernenden skizzieren. Sie erläutern sicher die Anwendungen für Anlagen mit Festkörperlasern, deren Bauformen, die Strahlerzeugung, -führung über Lichtleitkabel und formung. Das Prinzip der Strahlerzeugung in Hochleistungsdiodenlasern können lernende darstellen, ebenso wie dafür geeignete Systeme |

| | | |
|----|--|--|
| | | zur Strahlführung, -formung und Anwendungen mit dazugehörigen Anlagenbeispielen. Die Lernenden können über neueste Entwicklungen bei Strahlquellen und Laseranlagen berichten. |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Keine |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | Semester: 4 |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | 3 Lasertechnik Bachelor of Science Maschinenbau 20222 |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | mündlich mündliche Prüfung, Dauer (in Minuten): 20 |
| 11 | Berechnung der Modulnote | mündlich (100%) |
| 12 | Turnus des Angebots | nur im Wintersemester |
| 13 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 45 h |
| 14 | Dauer des Moduls | 1 Semester |
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Deutsch |
| 16 | Literaturhinweise | |

| | | | |
|---|----------------------------------|---|-----------------|
| 1 | Modulbezeichnung 97283 | Lasersystemtechnik II: Lasersicherheit, Integration von Lasern in Maschinen, Steuerungs- und Automatisierungstechnik Laser system technology II: Laser safety, integration of lasers in machines, control and automation technology | 2,5 ECTS |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung: Lasersicherheit, Integration von Lasern in Maschinen, Steuerungs- und Automatisierungstechnik (2 SWS) (SoSe 2025) | 2,5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Prof. Dr. Peter Hoffmann | |

| | | |
|----|--|---|
| 4 | Modulverantwortliche/r | Prof. Dr. Peter Hoffmann |
| 5 | Inhalt | 1. Programmierung von Laseranlagen, Führungsverhalten 2. Erzeugung von Verfahrbefehlen und deren Umsetzung in eine Vorschubbewegung 3. Kommunikationstechniken für die Steuerung und Automatisierung von Laseranlagen 4. Neuere Entwicklungen für Laserroboter 5. Spanntechnik für das Laserstrahlschneiden 6. Spanntechnik für das Laserstrahlfügen 7. Sicherheit von Laseranlagen Exkursion zur ERLAS GmbH |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | Die Studierenden können die Programmierung von Laseranlagen und Führungsverhalten zusammenfassend darstellen. Die Erzeugung von Verfahrbefehlen und deren Umsetzung in eine Vorschubbewegung kann von den Lernenden erklärt und berechnet werden. Die Lernenden sind in der Lage, Kommunikationstechniken für die Steuerung und Automatisierung von Laseranlagen zu unterscheiden und einzuordnen. Sie können neuere Entwicklungen für Laserroboter beschreiben und nach ihrer Eignung für Anwendungsfälle einteilen. Spanntechnik für das Laserstrahlschneiden und Laserstrahlfügen können die Lernenden skizzieren. Maßnahmen zur Gewährleistung der Arbeitssicherheit von Laseranlagen können die Lernenden erläutern. |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Keine |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | Semester: 4 |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | 3 Lasertechnik Bachelor of Science Maschinenbau 20222 |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | mündlich (20 Minuten) |
| 11 | Berechnung der Modulnote | mündlich (100%) |
| 12 | Turnus des Angebots | nur im Sommersemester |
| 13 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 45 h |

| | | |
|----|---|------------|
| 14 | Dauer des Moduls | 1 Semester |
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Deutsch |
| 16 | Literaturhinweise | |

| | | | |
|---|----------------------------------|--|---------------|
| 1 | Modulbezeichnung 97150 | Lasertechnik / Laser Technology Laser technology | 5 ECTS |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung: Laser Technology (4 SWS) | 5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Dr. Kristian Cvecek | |

| | | |
|---|--|--|
| 4 | Modulverantwortliche/r | Dr. Kristian Cvecek |
| 5 | Inhalt | <ul style="list-style-type: none"> Physical phenomena applicable in Laser Technology: EM waves, Beam Propagation, Beam Interaction with matter Fundamentals of Laser Technology: Principals of laser radiation, types and theoretical understanding of various types of lasers Laser Safety and common applications: Metrology, Laser cutting, Laser welding, Surface treatment, Additive Manufacturing Introduction to ultra-fast laser technologies Numerical exercises related to above mentioned topics Demonstration of laser applications at Institute of Photonic Technologies (LPT) and Bavarian Laser Centre (blz GmbH) Possible Industrial visit (e.g. Trumpf GmbH, Stuttgart) Optional: invited lecture about a novel laser application |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | <p>The student would know the fundamental principles involved in the development of lasers.</p> <p>will understand the design and functionality of various types of lasers, and be able to comprehend laser specifications.</p> <p>will be able to design and analyse a free space laser beam propagation setup.</p> <p>will gain knowledge about basic optical components used in laser setups such lenses, mirrors, polarizers, etc.</p> <p>would be able to understand the basic interaction phenomena during laser-matter interaction processes.</p> <p>would be able to determine the advantages and disadvantages of using laser process for industrial applications.</p> <p>will know and be able to apply the safety principles while handling laser setups.</p> <p>will be familiar with several most common industrial application of laser for material processing such as cutting, welding, material ablation, additive manufacturing.</p> <p>will be familiar with metrological applications of lasers.</p> <p>will become familiar with and be able to use international (English) professional terminology.</p> |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Keine |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | Semester: 5 |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | 3 Lasertechnik Bachelor of Science Maschinenbau 20222 |

| | | |
|----|---|---|
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | Klausur (120 Minuten) |
| 11 | Berechnung der Modulnote | Klausur (100%) |
| 12 | Turnus des Angebots | nur im Wintersemester |
| 13 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h |
| 14 | Dauer des Moduls | 1 Semester |
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Englisch |
| 16 | Literaturhinweise | |

| | | | |
|---|----------------------------------|--|---------------|
| 1 | Modulbezeichnung 97281 | Laserbasierte Prozesse in Industrie und Medizin Laser-based processes in industry and medicine | 5 ECTS |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung: Laserbasierte Prozesse in Industrie und Medizin (4 SWS) (SoSe 2025) | 5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Dr.-Ing. Florian Klämpfl Prof. Dr.-Ing. Michael Schmidt | |

| | | |
|----|--|---|
| 4 | Modulverantwortliche/r | Prof. Dr.-Ing. Michael Schmidt |
| 5 | Inhalt | Laserbasierte Prozesse in Industrie und Medizin: <ul style="list-style-type: none"> Anwendung des Lasers in verschiedenen Fertigungsprozessen Strahlführung und Formung Simulation von Laserprozessen Erzeugung ultrakurzer Laserpulse und deren Anwendung Anwendung des Lasers in der Augenheilkunde und zur Gewebebearbeitung |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | Laserbasierte Prozesse in Industrie und Medizin: Die Studierenden beschreiben die Mechanismen bei der Interaktion von Laserstrahlung mit Materie. Darüber hinaus abstrahieren die Studierenden die besonderen Herausforderungen bei der Anwendung von Lasern in der Fertigung. Die Studierenden klassifizieren ferner die Messprinzipien auf der Mikro- u. Nanoskala und vergleichen die Prinzipien der Strahlführung und Strahlformung. Die Studierenden stellen außerdem die Erzeugung ultrakurzer Laserpulse dar und die Studierenden fassen die Grundlagen und Anwendungsgebiete der Simulation in der Lasertechnik zusammen. Die Studierenden schildern die Herausforderungen der Medizin an die Lasertechnik und veranschaulichen die Vorteile des Lasers in der Ophthalmologie und der Gewebebearbeitung. |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Keine |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | Semester: 1 |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | 3 Lasertechnik Bachelor of Science Maschinenbau 20222 |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | Klausur (120 Minuten) |
| 11 | Berechnung der Modulnote | Klausur (100%) |
| 12 | Turnus des Angebots | nur im Sommersemester |
| 13 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h |
| 14 | Dauer des Moduls | 1 Semester |
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Deutsch |

4 Umformtechnik

| | | | |
|---|----------------------------------|--|---------------|
| 1 | Modulbezeichnung 97200 | Umformtechnik Metal forming | 5 ECTS |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung: Umformtechnik (4 SWS) (SoSe 2025) | 5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Prof. Dr.-Ing. Marion Merklein | |

| | | |
|----|--|---|
| 4 | Modulverantwortliche/r | Prof. Dr.-Ing. Marion Merklein |
| 5 | Inhalt | Es werden die grundlegenden Kenntnisse zu den verschiedenen Verfahren der Massiv- und Blechumformung vermittelt. Zunächst werden die Grundlagen der Werkstoffkunde, der Plastizitätstheorie und der Tribologie behandelt, die als Basis für das Verständnis der einzelnen Umformverfahren dienen. Anschließend werden die Verfahren der Massivumformung - Stauchen, Schmieden, Walzen, Durchdrücken und Durchziehen - und der Blechumformung - Tiefziehen, Streckziehen, Kragenziehen, Biegen und Schneiden - vorgestellt. Anhand von Prinzipskizzen und Musterteilen wird vor allem auf die erforderlichen Kräfte und Arbeiten, die Kraft-Weg-Verläufe, die Spannungsverläufe in der Umformzone, die Kenngrößen und Verfahrensgrenzen, die Werkzeug- und Werkstückwerkstoffe, die Werkzeugmaschinen und die erreichbaren Genauigkeiten eingegangen. Dabei werden neben den Standardverfahren auch Sonderverfahren und aktuelle Trends angesprochen. In der Vorlesung ist eine Übung integriert, in der das vermittelte Wissen angewendet wird. |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | <p>Fachkompetenz Wissen Die Studierenden erwerben Wissen über die Grundlagen der Umformverfahren.</p> <p>Verstehen Die Studierenden können verschiedene Umformverfahren beschreiben sowie anhand verschiedener Kriterien vergleichen.</p> <p>Anwenden Die Studierenden sind in der Lage, das vermittelte Wissen zur Lösung konkreter umformtechnischer Problemstellungen anzuwenden.</p> <p>Analysieren Die Studierenden können geeignete Fertigungsverfahren zur umformtechnischen Herstellung von Produkten bestimmen.</p> |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Keine |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | Semester: 5 |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | 4 Umformtechnik Bachelor of Science Maschinenbau 20222 |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | Klausur (120 Minuten) Prüfungsdauer: 120 Minuten |
| 11 | Berechnung der Modulnote | Klausur (100%) |
| 12 | Turnus des Angebots | nur im Sommersemester |

| | | |
|----|---|--|
| 13 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h |
| 14 | Dauer des Moduls | 1 Semester |
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Deutsch |
| 16 | Literaturhinweise | <ul style="list-style-type: none"> Lange, K.: Umformtechnik (Band 1-3), Berlin, Heidelberg, New York, Springer 1984 |

| | | | |
|---|----------------------------------|---|--------------------------|
| 1 | Modulbezeichnung 97290 | Umformtechnik Vertiefung Advanced metal forming | 5 ECTS |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung: Maßgeschneiderte Prozesstechnologien (2 SWS, WiSe 2025) Vorlesung: Maschinen und Werkzeuge der Umformtechnik (2 SWS, SoSe 2025) | 2,5 ECTS 2,5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Michael Lechner Prof. Dr.-Ing. Michael Lechner Prof. Dr.-Ing. Marion Merklein Prof. Dr. Kolja Andreas | |

| | | |
|---|----------------------------------|---|
| 4 | Modulverantwortliche/r | Prof. Dr.-Ing. Marion Merklein |
| 5 | Inhalt | <p>* Maschinen und Werkzeuge der Umformtechnik*</p> <p>Es werden aufbauend auf die in dem Modul "Umformtechnik" behandelten Prozesse begrenzt auf die sog. zweite Fertigungsstufe, d.h. Stückgutfertigung - die dafür erforderlichen Umformmaschinen und Werkzeuge vertieft. Im Bereich der Umformmaschinen bilden arbeitsgebundene, kraftgebundene und weggebundene Pressen wie auch die aktuellen Entwicklungen zu Servopressen den Schwerpunkt. In der Thematik der Werkzeuge werden Aspekte wie Werkzeugauslegung, Werkzeugwerkstoffe und Werkzeugherstellung betrachtet, insbesondere auch Fragen der Lebensdauer, Beanspruchung und Beanspruchbarkeit sowie die Möglichkeiten zur Verschleißminderung und Verbesserung der Ermüdungsfestigkeit. Dabei werden auch hier neben den Grundlagen auch aktuelle Entwicklungen angesprochen, wie z.B. in Bereichen der Armierung, Werkstoff und Beschichtungssysteme.</p> <p>* Umformverfahren und Prozesstechnologien (UT2)*</p> <p>Es werden aufbauend auf die im Modul "Umformtechnik" behandelten Grundlagen verschiedene Umformverfahren und Prozesstechnologien vertieft. Im Vordergrund stehen Fragestellungen zur Verarbeitung moderner Leichtbaumaterialien, wie hochfeste Stahl-, Aluminium- und Titanwerkstoffe, aber auch Prozesstechnologien wie Tailored Blanks oder Presshärten. Darüber hinaus werden verschiedene Aspekte der numerischen Prozessauslegung sowie aktuelle Trends aus Forschung und Entwicklung, wie beispielsweise Rapid Manufacturing, angesprochen.</p> |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | <p>* Maschinen und Werkzeuge der Umformtechnik*</p> <p>Wissen Die Studierenden erwerben Wissen über die Grundlagen der Umformmaschinen und Umformwerkzeuge</p> <p>Anwenden Die Studierenden können das erworbene Wissen anwenden, um für die Bandbreite umformtechnischer Prozesse (Blech/Massiv, Kalt/Warm) mit den unterschiedlichsten Anforderungen (Bauteilgröße, Geometriekomplexität, Losgröße, Hubzahl, etc.) für den jeweiligen Fall geeignete Maschinen und Werkzeuge auszuwählen.</p> <p>Evaluieren (Beurteilen)</p> |

| | | |
|----|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> Die Studierenden sind in der Lage, die Wirkprinzipien der Maschinen zu beschreiben, zu differenzieren, zu klassifizieren und mit Hilfe von Kenngrößen zu bewerten Die Studierenden können die getroffene Auswahl an Werkzeugmaschinen und Werkzeugen entsprechend der vermittelten Kriterien begründen bzw. gegenüber Alternativen bewerten und abgrenzen. Die Studierenden sind in der Lage, Werkzeuggestaltung, Werkzeugwerkstoffauswahl entsprechend den unterschiedlichen Prozessen der Blech- und Massivumformung einzuordnen und zu bewerten. <p>* Umformverfahren und Prozesstechnologien (UT2)*</p> <p>Wissen Die Studierenden erwerben Wissen über Grundlagen verschiedener Umformverfahren und Prozesstechnologien.</p> <p>Anwenden Die Studierenden sind in der Lage, das erworbene Wissen anzuwenden um unter Berücksichtigung anforderungsspezifischer Randbedingungen ein geeignetes Umformverfahren auszuwählen und entsprechende Prozesstechnologien einzusetzen.</p> <p>Evaluieren (Beurteilen)</p> <ul style="list-style-type: none"> Die Studierenden sind in der Lage den Einsatz verschiedener Umformverfahren und Technologien zu begründen und deren Potential zu bewerten. Die Studierenden können zudem die jeweiligen Prozesse beschreiben und relevante Kenngrößen einordnen. |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Keine |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | Semester: 5 |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | 4 Umformtechnik Bachelor of Science Maschinenbau 20222 |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | Klausur (120 Minuten) |
| 11 | Berechnung der Modulnote | Klausur (100%) |
| 12 | Turnus des Angebots | nur im Wintersemester |
| 13 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h |
| 14 | Dauer des Moduls | 2 Semester |
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Deutsch |
| 16 | Literaturhinweise | |

| | | | |
|---|----------------------------------|--|-----------------|
| 1 | Modulbezeichnung 95341 | Moderne Fertigungstechnologien und Methoden der Datenverarbeitung Modern production technologies and data processing methods | 2,5 ECTS |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung: Moderne Fertigungstechnologien und Methoden der Datenverarbeitung | - |
| 3 | Lehrende | apl. Prof. Dr. Hinnerk Hagenah | |

| | | |
|----|--|---|
| 4 | Modulverantwortliche/r | apl. Prof. Dr. Hinnerk Hagenah |
| 5 | Inhalt | Es werden Methoden der elektronischen Datenverarbeitung und Datenerhebung an Beispielen moderner Fertigungstechnologien aufgezeigt. Unter anderem werden Neuronale Netze, Simulationen, Datenbanken sowie die Themen Optimierung und Fuzzy Logic behandelt. |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | Das Lernziel ist der Einblick in die Möglichkeiten und Grenzen der elektronischen Datenverarbeitung. Darüber hinaus werden anwendungsorientierte Hinweise zur Auswahl geeigneter Methoden vermittelt. |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Die Teilnehmer müssen sich im Masterstudium in einem Studiengang des Department Maschinenbau befinden. |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt! |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | 4 Umformtechnik Bachelor of Science Maschinenbau 20222 |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | Variabel Am Ende der Lehrveranstaltung wird eine mündliche Prüfung abgelegt. mündliche Prüfung, ca. 20 Minuten |
| 11 | Berechnung der Modulnote | Variabel (100%) |
| 12 | Turnus des Angebots | nur im Wintersemester Die Lehrveranstaltung wird in jedem Wintersemester angeboten. |
| 13 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 45 h |
| 14 | Dauer des Moduls | 1 Semester |
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Deutsch |
| 16 | Literaturhinweise | |

| | | | |
|---|----------------------------------|--|-----------------|
| 1 | Modulbezeichnung 94535 | Maßgeschneiderte Prozesstechnologien Tailored process technologies | 2,5 ECTS |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung: Maßgeschneiderte Prozesstechnologien (2 SWS) | 2,5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Michael Lechner Prof. Dr.-Ing. Michael Lechner | |

| | | |
|----|--|--|
| 4 | Modulverantwortliche/r | Prof. Dr.-Ing. Marion Merklein |
| 5 | Inhalt | Es werden aufbauend auf die im Modul "Umformtechnik" behandelten Grundlagen verschiedene Umformverfahren und Prozesstechnologien vertieft. Im Vordergrund stehen Fragestellungen zur Verarbeitung moderner Leichtbaumaterialien, wie hochfeste Stahl-, Aluminium- und Titanwerkstoffe, aber auch Prozesstechnologien wie Tailored Blanks oder Presshärten. Darüber hinaus werden verschiedene Aspekte der numerischen Prozessauslegung sowie aktuelle Trends aus Forschung und Entwicklung, wie beispielsweise Rapid Manufacturing, angesprochen. |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | <p>Wissen</p> <ul style="list-style-type: none"> • <ul style="list-style-type: none"> ◦ Die Studierenden sind in der Lage, das erworbene Wissen anzuwenden um unter Berücksichtigung anforderungsspezifischer Randbedingungen ein geeignetes Umformverfahren auszuwählen und entsprechende Prozesstechnologien einzusetzen. Evaluieren Die Studierenden sind in der Lage den Einsatz verschiedener Umformverfahren und Technologien zu begründen und deren Potential zu bewerten. Die Studierenden können zudem die jeweiligen Prozesse beschreiben und relevante Kenngrößen einordnen. |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Keine |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | Semester: 1 |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | 4 Umformtechnik Bachelor of Science Maschinenbau 20222 |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | Klausur (60 Minuten) |
| 11 | Berechnung der Modulnote | Klausur (100%) |
| 12 | Turnus des Angebots | nur im Wintersemester |
| 13 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 45 h |
| 14 | Dauer des Moduls | 1 Semester |
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Deutsch |

| | | | |
|---|----------------------------------|--|-----------------|
| 1 | Modulbezeichnung 95150 | Maschinen und Werkzeuge der Umformtechnik Forming technologies: Machines and tools | 2,5 ECTS |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung: Maschinen und Werkzeuge der Umformtechnik (2 SWS) (SoSe 2025) | 2,5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Prof. Dr. Kolja Andreas Prof. Dr.-Ing. Marion Merklein | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| 4 | Modulverantwortliche/r | Prof. Dr.-Ing. Marion Merklein | |
| 5 | Inhalt | Es werden aufbauend auf die in dem Modul Umformtechnik" behandelten Prozesse begrenzt auf die sog. zweite Fertigungsstufe, d.h. Stückgutfertigung - die dafür erforderlichen Umformmaschinen und Werkzeuge vertieft. Im Bereich der Umformmaschinen bilden arbeitsgebundene, kraftgebundene und weggebundene Pressen wie auch die aktuellen Entwicklungen zu Servopressen den Schwerpunkt. In der Thematik der Werkzeuge werden Aspekte wie Werkzeugauslegung, Werkzeugwerkstoffe und Werkzeugherstellung betrachtet, insbesondere auch Fragen der Lebensdauer, Beanspruchung und Beanspruchbarkeit sowie die Möglichkeiten zur Verschleißminderung und Verbesserung der Ermüdungsfestigkeit. Dabei werden auch hier neben den Grundlagen auch aktuelle Entwicklungen angesprochen, wie z.B. in Bereichen der Armierung, Werkstoff und Beschichtungssysteme. | |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | <p>Fachkompetenz Wissen</p> <ul style="list-style-type: none"> • <ul style="list-style-type: none"> ◦ Die Studierenden können das erworbene Wissen anwenden, um für die Bandbreite umformtechnischer Prozesse (Blech/Massiv, Kalt/Warm) mit den unterschiedlichsten Anforderungen (Bauteilgröße, Geometriekomplexität, Losgröße, Hubzahl, etc.) für den jeweiligen Fall geeignete Maschinen und Werkzeuge auszuwählen. Evaluieren (Beurteilen) Die Studierenden sind in der Lage, die Wirkprinzipien der Maschinen zu beschreiben, zu differenzieren, zu klassifizieren und mit Hilfe von Kenngrößen zu bewerten - Die Studierenden können die getroffene Auswahl an Werkzeugmaschinen und Werkzeugen entsprechend der vermittelten Kriterien begründen bzw. gegenüber Alternativen bewerten und abgrenzen. - Die Studierenden sind in der Lage, Werkzeuggestaltung, Werkzeugwerkstoffauswahl entsprechend den unterschiedlichen Prozessen der Blech- und Massivumformung einzuordnen und zu bewerten | |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Keine | |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | Semester: 1 | |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | 4 Umformtechnik Bachelor of Science Maschinenbau 20222 | |

| | | |
|----|---|---|
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | Klausur (120 Minuten) |
| 11 | Berechnung der Modulnote | Klausur (100%) |
| 12 | Turnus des Angebots | nur im Sommersemester |
| 13 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 45 h |
| 14 | Dauer des Moduls | 1 Semester |
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Deutsch |
| 16 | Literaturhinweise | |

| | | | |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | Modulbezeichnung 97295 | Ecodesign in der Produktionstechnik Eco design in production technology | 5 ECTS |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung mit Übung: Ecodesign in der Produktionstechnik (SoSe 2025) | - |
| 3 | Lehrende | Prof. Dr.-Ing. Marion Merklein Arnold Harms Prof. Dr.-Ing. Michael Lechner | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| 4 | Modulverantwortliche/r | Prof. Dr.-Ing. Michael Lechner | |
| 5 | Inhalt | <p>Im Modul „Ecodesign in der Produktionstechnik“ werden aufbauend auf die grundlegenden Prinzipien der nachhaltigen Fertigung und Prozessgestaltung verschiedene Technologien und Methoden für eine ressourcenschonende Produktion vertieft. Im Fokus stehen Fragestellungen zur effizienten Gestaltung und Optimierung von Prozessen unter Berücksichtigung von Nachhaltigkeitskriterien sowie zur Integration innovativer Fertigungstechniken wie Additive Fertigung und Hybridverfahren.</p> <p>Darüber hinaus werden Werkstoffaspekte intensiv behandelt, wobei die Eigenschaften nachhaltiger Materialien, Recyclingstrategien und die Wiederverwendung von Werkstoffen für umformtechnische Prozesse im Vordergrund stehen. Aspekte der Prozessüberwachung, des Qualitätsmanagements und der Fehlervermeidung tragen zur ganzheitlichen Betrachtung der Produktionstechnik bei.</p> <p>Zudem werden aktuelle Trends aus Forschung und Entwicklung, wie die Digitalisierung in der Produktionstechnik, der Einsatz cyber-physischer Systeme sowie Prinzipien der Industrie 4.0, thematisiert. Wirtschaftliche Fragestellungen wie CO₂-Bilanzierung, Life Cycle Management und Investitionsanalysen ergänzen das Modul, um den Studierenden ein umfassendes Verständnis für nachhaltige und wirtschaftliche Produktionsansätze zu vermitteln.</p> <p>Fallstudien, Praxisbeispiele und Gastvorträge aus der Industrie ermöglichen es den Teilnehmenden, ihr Wissen in realen Kontexten anzuwenden und aktuelle Entwicklungen interdisziplinär zu beleuchten.</p> | |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | Die Studierenden lernen, ökologische und ökonomische Herausforderungen in der Produktionstechnik zu analysieren und innovative Lösungsansätze zu entwickeln. Sie erlangen Fachwissen über nachhaltige Materialien, digitale Technologien, Prozessoptimierung und Qualitätsmanagement. Außerdem entwickeln sie interdisziplinäre Kompetenzen durch Fallstudien und praxisnahe Projekte. | |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Keine | |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt! | |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | 4 Umformtechnik Bachelor of Science Maschinenbau 20222 | |

| | | |
|----|---|---|
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | Klausur (90 Minuten) |
| 11 | Berechnung der Modulnote | Klausur (100%) |
| 12 | Turnus des Angebots | nur im Sommersemester |
| 13 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h |
| 14 | Dauer des Moduls | 1 Semester |
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Deutsch |
| 16 | Literaturhinweise | |

5 Fertigungsautomatisierung und Produktionssystematik

| | | | |
|---|----------------------------------|---|--------------------------|
| 1 | Modulbezeichnung 97121 | Handhabungs- und Montagetechnik Industrial handling and assembly technology | 5 ECTS |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Übung: Übung zu Handhabungs- und Montagetechnik (2 SWS) (SoSe 2025) Vorlesung: Handhabungs- und Montagetechnik (2 SWS) (SoSe 2025) | 2,5 ECTS 2,5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Simon Schlichte Prof. Dr.-Ing. Jörg Franke | |

| | | |
|---|--|--|
| 4 | Modulverantwortliche/r | Prof. Dr.-Ing. Jörg Franke |
| 5 | Inhalt | Im Vertiefungsfach Handhabungs- und Montagetechnik wird die gesamte Verfahrenskette von der Montageplanung bis zur Inbetriebnahme der Montageanlagen für mechanische sowie elektrotechnische Produkte aufgezeigt. Einleitend erfolgt die Darstellung von Planungsverfahren sowie rechnergestützte Hilfsmittel in der Montageplanung. Daran schließt sich die Besprechung von Einrichtungen zur Werkstück- und Betriebsmittelhandhabung in flexiblen Fertigungssystemen und für den zellenübergreifenden Materialfluß an. Desweiteren werden Systeme in der mechanischen Montage von Klein- und Großgeräten, der elektromechanischen Montage und die gesamte Verfahrenskette in der elektrotechnischen Montage diskutiert (Anforderung, Modellierung, Simulation, Montagestrukturen, Wirtschaftlichkeit etc.). Abrundend werden Möglichkeiten zur rechnergestützten Diagnose/Qualitätssicherung und Fragestellungen zu Personalmanagement in der Montage und zum Produktrecycling/-demontage behandelt. |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | Die Studierenden sind in der Lage: <ul style="list-style-type: none"> • die Montagefreundlichkeit von Produkten zu beurteilen und zu verbessern, • Montage- und Handhabungsprozesse zu beurteilen, auszuwählen und zu optimieren, • die dazu erforderlichen Geräte, Vorrichtungen und Werkzeuge zu bewerten, und • Montageprozesse sowie -systeme zu konzipieren, zu planen und weiterzuentwickeln. Dieses Wissen ist vor allem in den Bereichen Produktentwicklung, Konstruktion, Produktionsmanagement, Fertigungsplanung, Einkauf, Vertrieb und Management sowie in allen industriellen Branchen (z. B. Automobilbau, Elektrotechnik, Medizintechnik, Maschinen- und Anlagenbau) erforderlich. |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Keine |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | Semester: 5 |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | 5 Fertigungsautomatisierung und Produktionssystematik Bachelor of Science Maschinenbau 20222 |

| | | |
|----|---|---|
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | Klausur (120 Minuten) |
| 11 | Berechnung der Modulnote | Klausur (100%) |
| 12 | Turnus des Angebots | nur im Sommersemester |
| 13 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h |
| 14 | Dauer des Moduls | 1 Semester |
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Deutsch |
| 16 | Literaturhinweise | <ul style="list-style-type: none"> • Feldmann, Klaus; Schöppner, Volker; Spur, Günter (Hg.) (2014): Handbuch Fügen, Handhaben, Montieren. 2., vollständig neu bearbeitete Auflage. München: Hanser. • Lotter, Bruno; Wiendahl, Hans-Peter (2012): Montage in der industriellen Produktion. Berlin, Heidelberg: Springer Berlin Heidelberg. • Rainer Müller, Jörg Franke, Dominik Henrich, Bernd Kühlenkötter, Annika Raatz, Alexander Verl (Hg.) (2019): Handbuch Mensch-Roboter-Kollaboration: Hanser Fachbuchverlag. |

| | | | |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | Modulbezeichnung 97123 | Integrated Production Systems Integrated production systems | 5 ECTS |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung mit Übung: Integrated Production Systems (vhb) (4 SWS) | 5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Bernd Hofmann Prof. Dr.-Ing. Florian Risch | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| 4 | Modulverantwortliche/r | Prof. Dr.-Ing. Jörg Franke Prof. Dr.-Ing. Florian Risch | |
| 5 | Inhalt | <ul style="list-style-type: none"> • Concepts and Success Factors of Holistic Production Systems • Production organization in the course of time • The Lean Production Principle (Toyota Production System) • The 7 Types of Waste (Muda) in Lean Production • Visual management as a control and management instrument • Demand smoothing as the basis for stable processes • Process synchronization as the basis for capacity utilization • Kanban for autonomous material control according to the pull principle • Empowerment and group work • Lean Automation - "Autonomation" • Fail-safe operation through Poka Yoke • Total Productive Maintenance • Value stream analysis and value stream design • Workplace optimization (lean manufacturing cells, U-Shape, Cardboard Engineering) • OEE analyses to increase the degree of utilization • Quick Setup (SMED) • Implementation and management of the continuous improvement process (CIP, Kaizen) • Overview of quality management systems (e.g. Six Sigma, TQM, EFQM, ISO9000/TS16949) and analysis tools for process analysis and improvement (DMAIC, Taguchi, Ishikawa) • administrative waste • Specific design of the TPS (e.g. for flexible small-batch production) and adapted implementation of selected international corporations | |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | <p>After successfully attending the course, students should be able to</p> <ul style="list-style-type: none"> • Understand the importance of holistic production systems; • Understand and evaluate Lean Principles in their context; • to evaluate, select and optimise the necessary methods and tools; • To be able to carry out simple projects for the optimisation of production and logistics on the basis of what has been learned in a team. | |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Keine | |

| | | |
|----|--|--|
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | Semester: 4 |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | 5 Fertigungsautomatisierung und Produktionssystematik Bachelor of Science Maschinenbau 20222 |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | Klausur (90 Minuten) |
| 11 | Berechnung der Modulnote | Klausur (100%) |
| 12 | Turnus des Angebots | in jedem Semester |
| 13 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h |
| 14 | Dauer des Moduls | 1 Semester |
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Englisch |
| 16 | Literaturhinweise | |

| | | | |
|---|----------------------------------|--|----------------------|
| 1 | Modulbezeichnung 97101 | Produktionssystematik Production systems | 5 ECTS |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Übung: Übung zu Produktionssystematik (2 SWS) Vorlesung: Produktionssystematik (2 SWS) | 2,5 ECTS 2,5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Prof. Dr.-Ing. Jörg Franke Martin Barth Baris Albayrak Andreas Morello David Kunz Simon Schlichte | |

| | | |
|----|--|---|
| 4 | Modulverantwortliche/r | Prof. Dr.-Ing. Jörg Franke |
| 5 | Inhalt | Das Modul Produktionssystematik thematisiert die gesamte Bandbreite der technischen Betriebsführung von der Planung, Organisation und technischen Auftragsabwicklung bis hin zu Fragen des Management und der Personalführung, Entlohnung sowie Kosten- und Wirtschaftlichkeitsrechnung. Im Rahmen dieses Moduls findet eine Vorlesung und eine Übung statt. |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | Nach einem Besuch der Vorlesung Produktionssystematik sollen die Studierenden in der Lage sein: <ul style="list-style-type: none"> • Ziele, Strategien, Vision und Mission der Unternehmen beurteilen zu können; • sich in der Aufbau- und Ablauforganisation eines Unternehmen zurecht zu finden; • die Inhalte der wesentlichen Kernprozesse produzierender Unternehmen zu kennen; • die technische und administrative Auftragsabwicklung nachzuvollziehen. |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Keine |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | Semester: 5 |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | 5 Fertigungsautomatisierung und Produktionssystematik Bachelor of Science Maschinenbau 20222 |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | Klausur (120 Minuten) |
| 11 | Berechnung der Modulnote | Klausur (100%) |
| 12 | Turnus des Angebots | nur im Wintersemester |
| 13 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h |
| 14 | Dauer des Moduls | 1 Semester |
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Deutsch |

| | | | |
|---|----------------------------------|---|--------------------------|
| 1 | Modulbezeichnung 94951 | Grundlagen der Robotik Fundamentals of robotics | 5 ECTS |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Übung: Übung zu Grundlagen der Robotik (0 SWS) (SoSe 2025) Vorlesung: Grundlagen der Robotik (2 SWS) (SoSe 2025) | 2,5 ECTS 2,5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Dr.-Ing. Sebastian Reitelshöfer | |

| | | |
|---|----------------------------------|--|
| 4 | Modulverantwortliche/r | Prof. Dr.-Ing. Jörg Franke |
| 5 | Inhalt | <p>Das Modul Grundlagen der Robotik richtet sich insbesondere an die Studierenden der Informatik, des Maschinenbaus, der Mechatronik, der Medizintechnik sowie des Wirtschaftsingenieurwesens. Es werden zunächst die Grundlagen der modernen Robotik erläutert und anschließend fachspezifische Grundlagen zur Konzeption, Implementierung und Realisierung von Robotersystemen vermittelt. Hierbei liegt der Fokus neben klassischen Industrierobotern auch auf neuen Robotertechnologien für den Service-, Pflege- und Medizinbereich. Es werden weiterhin die Grundlagen des Robot Operating System (ROS) vermittelt und es wird durch praktische Übungen die Arbeit und Roboterprogrammierung mit ROS erlernt. Das Modul umfasst hierfür die nachfolgenden Themenschwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bauformen, Begriffe, Definitionen, Historie, rechtliche Grundlagen und Roboterethik • Roboteranwendungen in Industrie, Service, Pflege und Medizin • Sensorik und Aktorik für Robotersysteme • Kinematik und Dynamik verschiedener Roboterbauformen • Steuerung, Regelung und Bahnplanung • Varianten der Roboterprogrammierung • Planung und Simulation von Robotersystemen • Robot Operating System (ROS) • Computer Vision (OpenCV) |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | <p>Ziel ist, den Studierenden einen fundierten Überblick über aktuelle Roboterapplikationen zu vermitteln sowie die grundlegenden Bauformen, Begrifflichkeiten und gesetzlichen Rahmenbedingungen vorzustellen. Darauf aufbauen werden die notwendigen technischen Grundlagen moderner Robotersysteme sowie die Programmierung eines Roboters mit ROS erlernt.</p> <p>Die Studierenden sind in der Lage:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Roboter hinsichtlich ihrer Eigenschaften zu klassifizieren, das für eine vorgegebene Anwendung optimale Robotersystem auszuwählen und hierbei ethische und arbeitsschutzrechtliche Aspekte zu berücksichtigen. • Robotersysteme auszulegen, zu entwickeln und die erforderlichen Bewegungsabläufe zu planen, • die für verschiedene Roboterapplikationen notwendige Sensorik und Aktorik auszuwählen, |

| | | |
|----|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Robotersysteme durch den Einsatz von Planungs- und Simulationswerkzeugen zu validieren • sowie Roboter mit Hilfe des Robot Operating Systems zu programmieren und zu steuern. |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Keine |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | Semester: 4 |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | 5 Fertigungsautomatisierung und Produktionssystematik Bachelor of Science Maschinenbau 20222 |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | Klausur (120 Minuten) |
| 11 | Berechnung der Modulnote | Klausur (100%) |
| 12 | Turnus des Angebots | nur im Sommersemester |
| 13 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h |
| 14 | Dauer des Moduls | 1 Semester |
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Deutsch |
| 16 | Literaturhinweise | |

| | | | |
|---|----------------------------------|--|-----------------|
| 1 | Modulbezeichnung 94946 | Industrie 4.0 - Anwendungsszenarien in Produktion und Service Industry 4.0 - Application scenarios in production and service | 2,5 ECTS |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung: Industrie 4.0 - Anwendungsszenarien in Produktion und Service (2 SWS) | 2,5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Prof. Dr. Ulrich Löwen Tobias Reichenstein | |

| | | | |
|---|----------------------------------|--|--|
| 4 | Modulverantwortliche/r | Prof. Dr.-Ing. Jörg Franke | |
| 5 | Inhalt | <p>Die IT-Durchdringung in der produzierenden Industrie nimmt rasant zu. Der nutzenstiftende Einsatz von IT bei der Gestaltung von Wertschöpfungsprozessen hat für Deutschland eine zentrale strategische Bedeutung. Diese Trends werden unter Begriffen wie Industrie 4.0" und Industrial Internet" bzw. Internet of Things" weltweit diskutiert. Dabei treffen doch recht unterschiedliche Sichtweisen aufeinander. In der Vorlesung werden diese Trends und Visionen anhand von ausgewählten Anwendungsszenarien erläutert. Außerdem werden die dafür zum Verständnis notwendigen Grundlagen erklärt.</p> <p>Ziele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bewusstseins-schärfung bezüglich der Auswirkungen der Digitalisierung auf die produzierende Industrie • Verständnis von Geschäftstreibern, technischen Möglichkeiten und deren Wechselwirkungen in der produzierenden Industrie • Vermittlung Branchen- und Domänen-übergreifender Prozesse und Methoden in der produzierenden Industrie | |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | <p>Den Studierenden sollen die Auswirkungen der Digitalisierung auf die produzierende Industrie verdeutlicht und dadurch ein Bewusstsein für diese Entwicklungen geschaffen werden. Zusätzlich soll ein Verständnis für Geschäftstreiber, technische Möglichkeiten und deren Wechselwirkungen in der produzierenden Industrie sowie branchen- und domänenübergreifender Prozesse und Methoden vermittelt werden.</p> <p>Die Vorlesung ist auf Basis der folgenden Leitlinien aufgebaut:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Methodische und konsequente Trennung der Diskussion von Problemperspektive, konzeptioneller Lösungsperspektive und technischer Umsetzungsperspektive • Umfassendes Gesamtverständnis bezüglich der oft sehr vielschichtigen wirtschaftlichen und technischen Zusammenhänge (zu Lasten eines tiefen technischen Detaildiskussion) • Betonung des für einen Anwender gestifteten (geschäftlichen) Nutzens und der möglichen Alleinstellungsmerkmale für einen Standort Deutschland <p>Die Studierenden sind nach Besuch der Lehrveranstaltung in der Lage:</p> <ul style="list-style-type: none"> • die kontroversen und vielschichtigen Diskussionen im Umfeld der Digitalisierung in der Produzierenden Industrie in einen konsistenten Gesamtkontext einzuordnen | |

| | | |
|----|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • anhand repräsentativer Beispiele den Unterschied zu verstehen zwischen dem aktuellen Stand der Technik und Forschung sowie den durch Industrie 4.0 postulierten Innovationshypothesen • aufgrund der vermittelten Beispiele und Methoden durch eine Hinterfragung von Zielen und des wirtschaftlichen Nutzens die oft stark emotional geführten Diskussionen im Kontext von Industrie 4.0 zu versachlichen <p>Das im Rahmen dieser Lehrveranstaltung vermittelte Wissen ist in allen Bereichen der industriellen Branchen, so z. B. im Automobilbau, der Informatik und Wirtschaftsinformatik, der Elektrotechnik und Medizintechnik und dem Maschinen- und Anlagenbau erforderlich.</p> |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Keine |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | Semester: 4 |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | 5 Fertigungsautomatisierung und Produktionssystematik Bachelor of Science Maschinenbau 20222 |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | Klausur (60 Minuten) |
| 11 | Berechnung der Modulnote | Klausur (100%) |
| 12 | Turnus des Angebots | nur im Wintersemester |
| 13 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | Präsenzzeit: 35 h Eigenstudium: 40 h |
| 14 | Dauer des Moduls | 1 Semester |
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Deutsch |
| 16 | Literaturhinweise | |

| | | | |
|---|----------------------------------|--|-----------------|
| 1 | Modulbezeichnung 94947 | Industrie 4.0 - Anwendungsszenarien in Design und Engineering Industry 4.0 - Application scenarios in design and engineering | 2,5 ECTS |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung: Industrie 4.0 - Anwendungsszenarien in Design und Engineering (2 SWS) (SoSe 2025) | 2,5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Tobias Reichenstein Prof. Dr. Ulrich Löwen | |

| | | |
|---|----------------------------------|---|
| 4 | Modulverantwortliche/r | Prof. Dr. Ulrich Löwen |
| 5 | Inhalt | <p>Der Industrie-Anlagenbau ist durch hohe technische Komplexität und ein hohes Maß geschäftlicher Risiken gekennzeichnet. Dieses Geschäft hat allerdings für Hochlohnländer wie Deutschland eine strategische Bedeutung: Einerseits ermöglicht die Beherrschung dieser Art von Geschäft die Generierung von nachhaltigen Wettbewerbsvorteilen, da aufgrund der Komplexität ein Kopieren" für Mitbewerber nicht zielführend ist. Andererseits generiert diese Geschäftsart aufgrund der engen Zusammenarbeit mit konkreten Kunden permanent Innovationsideen, welche direkt am Markt eingesetzt und erprobt werden können, sodass dadurch eine Zukunftsorientierung und -sicherung gegeben ist. Allerdings gibt es derzeit keine wissenschaftliche Community, die sich dieser Fragestellung umfassend annimmt. Es ist daher wichtig, den nachwachsenden Generationen von Jungingenieuren die strategische Bedeutung des Themas und mögliche Lösungskonzepte frühzeitig zu vermitteln.</p> |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | <p>Die Studierenden sollen ein Bewusstsein im Hinblick auf die Potentiale und Risiken des Projektgeschäfts, des Engineerings bzw. der Systemintegration im Kontext von Industrieanlagen entwickeln. Dazu werden branchen- und domänenübergreifende Engineering-Konzepte, -Methoden und -Prozesse vermittelt.</p> <p>Die Vorlesung ist auf Basis der folgenden Leitlinien aufgebaut:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Startpunkt aller Betrachtungen sind jeweils die Treiber aus geschäftlicher und technischer Sicht, die in ihren prinzipiellen Wechselwirkungen untereinander betrachtet werden. Auf dieser Basis werden die Anforderungen an Lösungsansätze bezüglich Geschäftsmodellen, Strategien, Konzepten und Methoden abgeleitet und diskutiert. • Die behandelten Themen werden durch praktische Beispiele aus dem Umfeld des Siemens Konzerns illustriert. Ziel ist dabei, Beispiele aus möglichst unterschiedlichen Geschäften (z.B. Walzwerke, Kraftwerke, Energieübertragung und -verteilung, Logistik, etc.) zu nutzen, um die Gemeinsamkeiten, aber auch Unterschiede transparent zu machen. • Die vorgestellten branchen- und domänenübergreifenden Lösungsansätze in Form von Strategien, Konzepten, Methoden, etc. werden in ein gesamtheitliches Rahmenwerk |

| | | |
|----|--|--|
| | | <p>eingeordnet, um so die Querbezüge und Abhängigkeiten zu verdeutlichen.</p> <p>Die Studierenden sind nach Besuch der Lehrveranstaltung in der Lage</p> <ul style="list-style-type: none"> • die geschäftlichen und technischen Treiber und Herausforderungen im Kontext des Industrieanlagen-Geschäfts umfassend zu verstehen, • grundsätzliche Ansätze der Modellbildung bezüglich Systemen und Prozessen zu unterscheiden und zu nutzen • sowie branchen- und domänenübergreifende Engineering-Konzepte, - Methoden und -Prozesse als Basis für eine konkrete Anwendung beurteilen zu können <p>Das im Rahmen dieser Lehrveranstaltung vermittelte Wissen ist in allen Bereichen der projektbasierten industriellen Branchen, so z. B. im allgemeinen Maschinen-, insbesondere aber im (Groß-) Anlagenbau erforderlich.</p> |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Keine |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | Semester: 4 |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | 5 Fertigungsautomatisierung und Produktionssystematik Bachelor of Science Maschinenbau 20222 |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | Klausur (60 Minuten) |
| 11 | Berechnung der Modulnote | Klausur (100%) |
| 12 | Turnus des Angebots | nur im Sommersemester |
| 13 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 45 h |
| 14 | Dauer des Moduls | 1 Semester |
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Deutsch |
| 16 | Literaturhinweise | |

| | | | |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | Modulbezeichnung 97122 | Produktionsprozesse in der Elektronik Production processes in electronics | 5 ECTS |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung: Produktionsprozesse in der Elektronik (2 SWS) (SoSe 2025) Übung: Übung zu Produktionsprozesse in der Elektronik (2 SWS) (SoSe 2025) | - 2,5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Prof. Dr.-Ing. Jörg Franke PD Dr.-Ing. Alexander Kühl Kok Siong Siah Christoph Konrad | |

| | | |
|----|--|---|
| 4 | Modulverantwortliche/r | Prof. Dr.-Ing. Jörg Franke |
| 5 | Inhalt | Die Vorlesung Produktionsprozesse in der Elektronik behandelt die für die Produktion von elektronischen Baugruppen notwendigen Prozesse, Technologien und Materialien entlang der gesamten Fertigungskette. Dabei wird ausgehend vom Layoutentwurf der Leiterplatte auf die Prozessschritte zur fertigen elektronischen Baugruppe eingegangen. Zudem werden die notwendigen Aspekte der Qualitätssicherung und Materiallogistik und auch das Recycling behandelt. Ergänzend werden die Fertigungsverfahren für MEMS und Solarzellen sowie für flexible und dreidimensionale Schaltungsträger betrachtet. Die Übung findet im Rahmen von mehreren Exkursionen zu verschiedenen Unternehmen der Elektronikproduktion statt. |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • lernen die wesentlichen Prozessschritte zur Herstellung elektronischer Baugruppen (von der Leiterplatte bis zum fertigen Produkt) intensiv kennen. • können mit diesem Wissen Konzepte für effiziente Fertigungsketten der Elektronikproduktion unter Berücksichtigung technologischer sowie produktionstechnischer Aspekte ableiten. • lernen die in der Elektronikproduktion eingesetzten lasergestützten Fertigungstechnologien detailliert kennen und sind in der Lage, mit den vermittelten Kenntnissen Konzepte für den Aufbau einer lasergestützten Fertigung von Elektronikkomponenten zu entwickeln. |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Keine |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | Semester: 5 |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | 5 Fertigungsautomatisierung und Produktionssystematik Bachelor of Science Maschinenbau 20222 |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | Klausur (90 Minuten) |
| 11 | Berechnung der Modulnote | Klausur (100%) |

| | | |
|----|---|--|
| 12 | Turnus des Angebots | nur im Sommersemester |
| 13 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h |
| 14 | Dauer des Moduls | 1 Semester |
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Deutsch |
| 16 | Literaturhinweise | <ul style="list-style-type: none"> • Gleichnamiges Vorlesungsskript • Franke, Jörg (2013): Räumliche elektronische Baugruppen (3D-MID). Werkstoffe, Herstellung, Montage und Anwendungen für spritzgegossene Schaltungsträger. München: Hanser. Online verfügbar unter http://www.hanser-elibrary.com/action/showBook?doi=10.3139/9783446437784. • Härter, Stefan (2020): Qualifizierung des Montageprozesses hochminiaturisierter elektronischer Bauelemente. FAU University Press. • Kästle, Christopher (2019): Qualifizierung der Kupfer-Drahtbondtechnologie für integrierte Leistungsmodule in harschen Umgebungsbedingungen. Doctoralthesis. FAU University Press. Online verfügbar unter https://opus4.kobv.de/opus4-fau/frontdoor/index/index/docId/10812. • Kuhn, Thomas (2020): Qualität und Zuverlässigkeit laserdirektstrukturierter mechatronisch integrierter Baugruppen (LDS-MID). FAU University Press. |

| | | | |
|---|----------------------------------|---|----------------------|
| 1 | Modulbezeichnung 92840 | Wertschöpfungsprozesse von Kabelsystemen für die Mobilität der Zukunft Value creation processes of cable systems for future mobility | 5 ECTS |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung: Wertschöpfungsprozesse von Kabelsystemen für die Mobilität der Zukunft (2 SWS) Übung: Übung zu Wertschöpfungsprozesse von Kabelsystemen für die Mobilität der Zukunft (2 SWS) | 2,5 ECTS 2,5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Matthias Lang Simon Lamprecht Albert Scheck | |

| | | |
|---|----------------------------------|---|
| 4 | Modulverantwortliche/r | Prof. Dr.-Ing. Jörg Franke |
| 5 | Inhalt | <p>Ziel des Moduls ist es, Studierenden die komplette Prozesskette der Signal- und Leistungsvernetzung mechatronischer Produkte von der Entwicklung, über die Fertigung bis zum Einbau in das fertige Produkt zu vermitteln. Als anschauliches Beispiel werden die Fertigung und der Einbau von Bordnetzen in Fahrzeuge gewählt, aber auch die Signal- und Leistungsvernetzung in anderen Branchen betrachtet. Neben dem Grundwissen über Komponenten und ihre Eigenschaften werden ebenfalls die Herausforderungen entlang der Logistikkette sowie Grundlagen zur Zuverlässigkeit und zu Lebensdauermodellen gelehrt. Den Abschluss des Moduls bildet ein Überblick über innovative, zukünftige Technologien und ihre Auswirkungen auf heutige Bordnetzsysteme. Ergänzend zur Vorlesung finden drei Blockübungen statt, die das vermittelte, theoretische Wissen durch praktische Anwendungen vertiefen. Der erste Block fokussiert das Engineering und die digitale Prozesskette und findet im CIP-Pool statt. Darauf aufbauend wird im zweiten Block der entworfene Kabelsatz gefertigt und die Auslegung durch praktische Versuche validiert. Die Übung schließt mit einer Exkursion in ein regionales Unternehmen des kabelverarbeitenden Gewerbes ab.</p> <p>Inhaltliche Kerngebiete:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Einführung in die Signal- und Leistungsvernetzung • Grundlagen der Signal- und Leistungsübertragung • Bordnetzentwicklung • Kabel- und Komponentenfertigung • Kabelkonfektion und Verbindungstechnik • Automatisierte und manuelle Kabelbaummontage • Prüfen, Versand und Einbau von Bordnetzen • Auftragssteuerung, Logistik, Datenfluss • Zuverlässigkeit und Lebensdauermodelle • Digitale Methoden und Industrie 4.0 • Innovative Bordnetzarchitekturen und -technologien • Signal- und Leistungsübertragung in anderen Branchen |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | Die Studierenden sollen Erkenntnisse bezüglich des Aufbaues und der Herstellung von Bordnetzsysteme erlangen sowie die Grundlagen der Signal- und Leistungsvernetzung in mechatronischen |

| | | |
|---|--|---|
| | | <p>Systemen beherrschen. Nach einer Einleitung und der Vorstellung der Einzelkomponenten moderner Bordnetze, werden Entwicklungs-, Fertigungs- und Montagekonzepte der einzelnen Bestandteile sowie des gesamten Kabelsatzes vermittelt. Auch die digitale Wertschöpfungskette findet dabei Betrachtung. Das Modul ist auf Basis der folgenden Leitlinien aufgebaut:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grundlage des Moduls ist die Komplexität heutiger Bordnetze sowie die damit einhergehenden Komplikationen und Herausforderungen. Diese Situation wird zusätzlich durch die aktuellen Mobilitätstrends verschärft. Daher liegt ein Augenmerk ebenfalls auf Lösungsansätzen, um dieses Spannungsfeld möglichst konfliktfrei aufzulösen. • Die gelehrt Themen werden durch Beispiele aus der Automobilindustrie veranschaulicht, da dieser Industriezweig innerhalb der Signal- und Leistungsvernetzung weltweit eine Schlüsselposition einnimmt. Davon abgesehen finden exemplarische Ergänzungen aus anderen Industriezweigen, wie der Luftfahrt oder dem Schaltschrankbau statt. • Die dargestellten spezifischen Methoden, Konzepte und Lösungsansätze lassen sich durch das Modul in ein Gesamtsystem einordnen. Hierdurch wird das Erkennen und Ableiten von Prämissen und Relationen gefördert und ermöglicht. • Die eingesetzten Technologien zur Herstellung eines Musterkabelsatzes entsprechen dem aktuellen Stand der Technik. Dadurch werden die Studierenden im Rahmen des Moduls am modernem Equipment des Lehrstuhls geschult. <p>Die Studierenden sind nach Besuch des Moduls in der Lage</p> <ul style="list-style-type: none"> • die wirtschaftlichen, logistischen und technischen Impulse und Herausforderungen nachzuvollziehen sowie die zugrunde liegende Ursachen zu verstehen • grundsätzliche methodische Ansätze bezüglich der bordnetzspezifischen Prozesskette zu differenzieren und einzusetzen. • sowie die charakteristischen Entwicklungs-, Produktions-, Montage- und Qualitätssicherungsmethoden und Werkzeuge zu abstrahieren und bei weiterführenden Anwendungen zu nutzen. • darüber hinaus befähigt, die notwendigen Fertigungsverfahren anzuwenden und einen Musterkabelsatz zu fertigen. <p>Das vermittelte Wissen bildet die Grundlage für den Einstieg und das Verständnis des kompletten Industriezweigs der Kabelsatzfertigung. Dies umfasst neben Kabelkonfektionären und Bordnetzherstellern ebenfalls Komponentenlieferanten und Automobilhersteller.</p> |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Keine |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | Semester: 4 |

| | | |
|----|---|---|
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | 5 Fertigungsautomatisierung und Produktionssystematik Bachelor of Science Maschinenbau 20222 |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | Variabel Klausur, Dauer (in Minuten): 60 |
| 11 | Berechnung der Modulnote | Variabel (100%) Klausur, 100 % |
| 12 | Turnus des Angebots | nur im Wintersemester |
| 13 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h |
| 14 | Dauer des Moduls | 1 Semester |
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Deutsch |
| 16 | Literaturhinweise | <ul style="list-style-type: none"> • Vieweg Handbuch Kraftfahrzeugtechnik, Braess, • Elektronik in der Fahrzeugtechnik, Borgeest • Handbuch Fügen, Handhaben und Montieren, Feldmann • Räumliche elektronische Baugruppen (3D-MID), Franke • Handbuch zu elektrischen Kabeln und Leitungen, Katzier • Elektrische Steckverbinder: Technologien, Anwendungen und Anforderungen, Katzier • Elektrische Kontakte, Werkstoffe und Anwendungen, Vinaricky |

| | | | |
|---|----------------------------------|---|--------------------------|
| 1 | Modulbezeichnung 94952 | Produktion elektrischer Motoren und Maschinen Manufacturing electric motors and machines | 5 ECTS |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Übung: Produktion elektrischer Motoren und Maschinen - Applikation (2 SWS) (SoSe 2025) Vorlesung: Produktion elektrischer Motoren und Maschinen - Grundlagen (2 SWS) (SoSe 2025) | 2,5 ECTS 2,5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Simon Stauber PD Dr.-Ing. Alexander Kühl Gert Daniel Hößelbarth | |

| | | | |
|---|----------------------------------|--|--|
| 4 | Modulverantwortliche/r | Prof. Dr.-Ing. Jörg Franke Prof. Dr.-Ing. Florian Risch | |
| 5 | Inhalt | <ul style="list-style-type: none"> • Allgemeine Grundlagen zu elektrischen Maschinen • Weichmagnetische Werkstoffe • Hartmagnetische Werkstoffe • Wickeltechnik • Isolationstechnologien • Statorprüfung • Produktion und Endmontage elektrischer Maschinen • Produktion elektrischer Maschinen für Traktionsantriebe • Spezielle Anwendungsfelder des Elektromaschinenbaus • Recycling elektrischer Maschinen • Elektronik im Elektromaschinenbau | |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | <p>Ziel des Moduls ist es, den Studierenden zu vermitteln, wie sich die Wertschöpfungskette nach dem Entwurf, der Konzeption und der Konstruktion eines Produkts gestaltet. Den Studierenden werden Einblicke in die verschiedenen Eigenschaften der elektrischen Maschinen gewährt. Darüberhinaus werden anhand des Stands der Technik die verschiedenen Prozesse entlang der Wertschöpfungskette, vom Blech über den Magneten und der Wicklung bis hin zur Isolation und der Prüfung des Produkts, vermittelt. Somit wird das nötige Wissen vermittelt, welches notwendig ist, laufende Produktionsprozesse von Serienprodukten stetig hinsichtlich Ökonomie und Energie- und Ressourceneffizienz zu verbessern sowie die Prozesse für die Umsetzung von Neuentwicklungen in die Serien- und Produktionsreife zu überführen.</p> <p>Lernziele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kenntnis von Bauarten, Einsatzfelder, Nutzen, Leistungsfähigkeit und technischen Neuerungen elektrischer Antriebe • Kenntnis von Aufbau, Einzelkomponenten und Materialien elektrischer Antriebe • Kenntnis der Einzelprozesse zur Produktion elektrischer Antriebe • Beherrschung von Methoden und Werkzeugen zur Planung, Inbetriebnahme, Betrieb und Optimierung von Produktionsketten für elektrische Antriebe | |

| | | |
|----|--|--|
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Keine |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | Semester: 4 |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | 5 Fertigungsautomatisierung und Produktionssystematik Bachelor of Science Maschinenbau 20222 |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | Klausur (60 Minuten) Klausur, 60 Minuten |
| 11 | Berechnung der Modulnote | Klausur (100%) |
| 12 | Turnus des Angebots | nur im Sommersemester |
| 13 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h |
| 14 | Dauer des Moduls | 1 Semester |
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Deutsch |
| 16 | Literaturhinweise | Tzscheutschler - Technologie des Elektromaschinenbaus Jordan - Technologie kleiner Elektromaschinen |

| | | | |
|---|----------------------------------|--|---------------|
| 1 | Modulbezeichnung 97304 | Advanced Systems Engineering von Produktionsanlagen (ASEP) Advanced Systems Engineering of Production Systems (ASEP) | 5 ECTS |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Online-Kurs: Advanced Systems Engineering von Produktionsanlagen (ASEP) Online-Kurs mit Flipped Classroom Terminen, keine Anwesenheitspflicht | - |
| 3 | Lehrende | Martin Barth | |

| | | |
|---|-------------------------------|--|
| 4 | Modulverantwortliche/r | Prof. Dr.-Ing. Jörg Franke |
| 5 | Inhalt | <p>Studien zeigen, dass während des Engineering-Prozesses viele Arbeitsschritte in verschiedenen Abteilungen mehrfach ausgeführt werden müssen, da die zu Beginn generierten Daten später nicht weiterverwendet werden, sondern erneut durch einen weiteren Bearbeiter erstellt werden. Für Unternehmen bedeutet dies einen erheblichen Zeit- und Kostenaufwand, welcher am Ende durch die Konsumierenden in Form höherer Preise getragen werden muss. Eine durchgehende Nutzung der Daten stellt daher eine wirtschaftlich sinnvolle Angelegenheit dar. All diese Punkte führen dazu, dass Unternehmen verstärkt darauf achten müssen, mit ihren Daten sinnvoller umzugehen. Der Ansatz des Advanced Systems Engineerings (ASE) greift exakt diese Herausforderungen auf und berücksichtigt insbesondere die Auswirkungen der zunehmenden Digitalisierung, Interdisziplinarität und Vernetzung zur Beherrschung der technischen und organisatorischen Komplexität. ASE integriert systemtorientierte, innovative Ansätze des Engineerings und eröffnet für Entwickler neue Möglichkeiten in Planung, Entwicklung und Betrieb von Produktionsanlagen.</p> <p>Gliederung:</p> <p>Vorlesungseinheiten:</p> <p>01: Automatisierte Produktionsanlagen 02: Advanced Systems Engineering von Produktionsanlagen 03: Der Digitale Zwilling 04: Datenmanagement mit PLM Systemen 05: Simulationsbasierte Auslegung von Produktionsanlagen 06: Integrierte Produkt-Prozess Entwicklung 07: Anforderungsmanagement und Lösungsspezifikation 08: Mechanik-Entwicklung 09: Elektrik-Entwicklung 10: Software-Entwicklung 11: Systemintegration, Virtuelle Inbetriebnahme und Testing</p> |

| | | |
|----|--|---|
| | | 12: Änderungsmanagement 13: Inbetriebnahme von Produktionsanlagen 14: Klausurvorbereitung Case-Studies: CS1: Anforderungs- und Lösungsspezifikation CS2: Domänenspezifisches Engineering CS3: Virtuelle Inbetriebnahme und Änderungsmanagement |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | Nach dem Studium des vhb-Kurses Advanced Systems Engineering von Produktionsanlagen (ASEP) sind Studierende in der Lage, den Engineering-Prozess von der Anforderung bis hin zum fertigen Produkt zu verstehen. Dies wird durch Methoden-Vermittlung über den gesamten Product Lifecycle ermöglicht. Weiterhin werden Einblicke in gängige Software-Lösungen im Bereich des Engineerings ermöglicht. Durch Anwendung der Kenntnisse in Übungen werden die Studierenden zudem befähigt, das Gelernte auf praktische Weise zu festigen. Durch den Kurs können Studierende darüber hinaus selbstständig den Ansatz des ASE im späteren Berufsleben forcieren und umsetzen. |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Keine spezifischen Voraussetzungen |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt! |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | 5 Fertigungsautomatisierung und Produktionssystematik Bachelor of Science Maschinenbau 20222 |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | Klausur (90 Minuten) |
| 11 | Berechnung der Modulnote | Klausur (100%) 90-minütige schriftliche Prüfung |
| 12 | Turnus des Angebots | in jedem Semester |
| 13 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 45 h |
| 14 | Dauer des Moduls | 1 Semester |
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | |
| 16 | Literaturhinweise | |

6 Ressourcen- und Energieeffiziente Produktion

| | | | |
|---|----------------------------------|--|----------------------|
| 1 | Modulbezeichnung 96910 | Bearbeitungssystem Werkzeugmaschine Basics in machine tools | 5 ECTS |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung: Bearbeitungssystem Werkzeugmaschine (2 SWS) Übung: Bearbeitungssystem Werkzeugmaschine - Übung (2 SWS) | 2,5 ECTS 2,5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Prof. Dr. Nico Hanenkamp Jan Selzam | |

| | | |
|---|----------------------------------|--|
| 4 | Modulverantwortliche/r | Prof. Dr. Nico Hanenkamp |
| 5 | Inhalt | <ul style="list-style-type: none"> • Einführung und Historische Entwicklung • Einteilung der Werkzeugmaschinen • Anforderungen an Werkzeugmaschinen • Umformende Werkzeugmaschinen • Spanende Maschinen mit geometrisch bestimmter Schneide und unbestimmter Schneide • Abtragende Maschinen, Lasermaschinen, verzahnende Maschinen, Mehrmaschinensysteme, Peripherie • Auslegung von Gestellen und Gestellbauteilen • Führungen und Lager • Hauptspindeln • Das Vorschubsystem • Steuerungs- und Regelungssystem • Zusammenfassung |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | <p>Fachkompetenz Wissen Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • kennen die verschiedenen Anforderungen an Werkzeugmaschinen • kennen unterschiedliche Werkzeugmaschinen der DIN 8580 Umformen, Trennen und Fügen • kennen die einzelnen Elemente einer Werkzeugmaschine • kennen verschiedene Bauformen von Werkzeugmaschinen • kennen Werkstoffe, Bauformen und Anforderungen an Gestelle • kennen unterschiedliche Antriebskonzepte <p>Verstehen Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verstehen die Definition und Kennzeichen einer Werkzeugmaschine nach DIN 69651 • Verstehen die Bedeutung der nationalen und internationalen Werkzeugmaschinenindustrie • Verstehen die verschiedenen Anforderungen an Werkzeugmaschinen • Verstehen die Maschinenkonzepte in Anlehnung an die DIN 8580 • Verstehen die Aufgaben von Gestellen, Haupt- und Nebenantrieben, Führungen und der Maschinensteuerung |

| | | |
|----|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Verstehen die Grundlagen der Schmierung und Reibung in Führungssystemen • Verstehen die Funktionsprinzipien verschiedener Führungssysteme • Verstehen die Funktionsweise verschiedener Motoren • Verstehen die unterschiedlichen Lagerungskonzepte für bewegte Elemente der Werkzeugmaschine <p>Anwenden</p> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Können die wesentlichen Elemente der Werkzeugmaschine auslegen (Hauptantrieb, Führung, Vorschub, Gestell) • Können die Komplexität der Anforderungen an Werkzeugmaschinen diskutieren • Können den Antriebsstrang einer Werkzeugmaschine in die einzelnen Bestandteile zerlegen • Können Anforderungen aus einem gegebenen Fertigungsprozess an die Werkzeugmaschine ableiten • Können die Ursachen von Ratterschwingungen in Werkzeugmaschinen analysieren • Können den optimalen Lagerabstand für Hauptantriebe berechnen |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Keine |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | Semester: 5 |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | 6 Ressourcen- und Energieeffiziente Produktion Bachelor of Science Maschinenbau 20222 |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | schriftlich oder mündlich (60 Minuten) Klausur, 60 Minuten |
| 11 | Berechnung der Modulnote | schriftlich oder mündlich (100%) Klausur, 100 % |
| 12 | Turnus des Angebots | nur im Wintersemester |
| 13 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h |
| 14 | Dauer des Moduls | 1 Semester |
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Deutsch |
| 16 | Literaturhinweise | <p>Hirsch, Andreas: Werkzeugmaschinen: Grundlagen, Auslegung, Ausführungsbeispiele. Springer Verlage 2012.</p> <p>Brecher, C., Weck, M.: Werkzeugmaschinen. Band 1 bis 5. Springer Verlag.</p> |

| | | | |
|---|----------------------------------|--|----------------------|
| 1 | Modulbezeichnung 96920 | Effizienz im Fabrikbetrieb und operative Exzellenz Efficiency in production and operative excellence | 5 ECTS |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung: Effizienz im Fabrikbetrieb und operative Exzellenz (2 SWS) Übung: Effizienz im Fabrikbetrieb und operative Exzellenz - Übung (2 SWS) | 2,5 ECTS 2,5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Prof. Dr. Nico Hanenkamp Mohammad Banihani | |

| | | |
|---|----------------------------------|--|
| 4 | Modulverantwortliche/r | Prof. Dr. Nico Hanenkamp |
| 5 | Inhalt | <ul style="list-style-type: none"> • Wertstromanalyse und Wertstromdesign • JIT Produktionssystem • Austaktung von Prozessen • Rüstzeitreduzierung mit SMED • Shopfloor Management • Systematische Problemlösung • 5S Methode |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | <p>Fachkompetenz Wissen Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • kennen die Parameter die während einer Wertstromanalyse aufgenommen werden • kennen die Ursachen für Nachfrageschwankungen in der Produktion • kennen die Position des Shopfloor Managements in der Unternehmensstruktur • kennen die Kernelemente eines schlanken Unternehmens <p>Verstehen Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • verstehen das JIT Produktionssystem • verstehen den Unterschieden zwischen Tätigkeit mit Verschwendung und mit Wertzuwachs • verstehen den Ablauf einer Wertstromanalyse • verstehen den Unterschied zwischen auftragsbezogener und anonymer Bestellung • verstehen die Materialflussprinzipien entsprechend des LEAN Gedanken • verstehen den Unterschied zwischen einer Push- und Pull-Steuerung • verstehen die Definition von Rüstzeit und die Folgen hoher Rüstzeit • verstehen die Ursachen der Nivellierung der Produktion • verstehen das Arbeitsverteilungsdiagramm • verstehen die sieben Verschwendungsarten • verstehen die Ziele und die Voraussetzungen des Shopfloor Managements • verstehen den PDCA - Zyklus <p>Anwenden</p> |

| | | |
|----|--|--|
| | | <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • verstehen die 5S Methode und können diese selbstständig inklusive der dafür benötigten Werkzeuge in der Praxis anwenden. • können den Kundentakt und die benötigte Mitarbeiteranzahl berechnen • können eine Wertstromanalyse eigenständig durchführen und dokumentieren • können einen Wertstrom optimieren und ein Soll-Wertstromdesign gestaltet. • können eigenständig die Rüstzeit eines Prozesses durch die SMED Methode (inklusive der enthaltenen Werkzeuge) in der Praxis reduzieren. • können die Austaktung mehrerer Prozesse im Wertstrom vornehmen (inklusive Zykluszeitermittlung, Taktabstimmendiagramm, etc.) • können die vier Kernaktivitäten des Shopfloor Managements durchführen und diese systematisch überwachen • können die FQA- Methode anwenden inklusiver der enthaltenen Werkzeuge |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Keine |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | Semester: 4 |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | 6 Ressourcen- und Energieeffiziente Produktion Bachelor of Science Maschinenbau 20222 |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | schriftlich oder mündlich (90 Minuten) schriftliche Klausur, 90 Minuten |
| 11 | Berechnung der Modulnote | schriftlich oder mündlich (100%) Klausur, 100 % |
| 12 | Turnus des Angebots | nur im Wintersemester |
| 13 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h |
| 14 | Dauer des Moduls | 1 Semester |
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Deutsch |
| 16 | Literaturhinweise | |

| | | | |
|---|----------------------------------|--|----------------------|
| 1 | Modulbezeichnung 96905 | Ressourceneffiziente Produktionssysteme Resource-efficient production systems | 5 ECTS |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung: Ressourceneffiziente Produktionssysteme (2 SWS) (SoSe 2025) Übung: Ressourceneffiziente Produktionssysteme - Übung (2 SWS) (SoSe 2025) | 2,5 ECTS 2,5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Simon Sauer Prof. Dr. Nico Hanenkamp | |

| | | |
|---|----------------------------------|--|
| 4 | Modulverantwortliche/r | Prof. Dr. Nico Hanenkamp |
| 5 | Inhalt | <ul style="list-style-type: none"> • Energieerzeuger und Energieverbraucher in der Produktion • Stoff- und Energiestrommodellierung • Energiemanagement in der Produktion • Energiedatenerfassung • Informationstechnik zur Ressourceneffizienz • Materialeffizienz und Abfallmanagement • Produktbilanzierung • Planung von Produktionsanlagen • Fabrikplanung • Technische Gebäudeausrüstung • Führungsinstrumente für das Ressourcenmanagement |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | <p>Fachkompetenz Wissen Die Studenten/Studentinnen</p> <ul style="list-style-type: none"> • kennen die Energieträger innerhalb der Fertigung • kennen Energieerzeuger, Wandler und Verbraucher • kennen die Gestaltungsrichtlinien eines Energiewertstroms • kennen die DIN EN ISO 50001 zum Energiemanagement • kennen die bedeutendsten Maschinenelemente zur Steigerung der Ressourceneffizienz von Produktionsanlagen • kennen ressourceneffiziente Komponenten zur Gebäudeausrüstung <p>Verstehen Die Studenten/Studentinnen</p> <ul style="list-style-type: none"> • verstehen die Anwendung von Sankey Diagrammen • verstehen die Ökobilanz und Carbon Footprint • verstehen die Messtechnik zur Ermittlung von Energiedaten • verstehen das Management von Energiedaten innerhalb der Automatisierungspyramide • verstehen die Bedeutung der Materialeffizienz • verstehen die Ökodesign-Richtlinie der EU • verstehen die Vorgehensweise zur ressourceneffizienten Planung einer Fabrik • verstehen Führungsinstrumente für das Ressourcenmanagement <p>Anwenden Die Studenten/Studentinnen</p> <ul style="list-style-type: none"> • können einen Energiewertstrom aufnehmen |

| | | |
|----|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • können die richtigen Messmittel zur Aufnahme von Energiedaten auswählen |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Keine |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | Semester: 5 |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | 6 Ressourcen- und Energieeffiziente Produktion Bachelor of Science Maschinenbau 20222 |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | schriftlich oder mündlich Klausur, Dauer (in Minuten): 60 wird als elektronische Prüfung durchgeführt |
| 11 | Berechnung der Modulnote | schriftlich oder mündlich (100%) Klausur, 100 % |
| 12 | Turnus des Angebots | nur im Sommersemester |
| 13 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h |
| 14 | Dauer des Moduls | 1 Semester |
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Deutsch |
| 16 | Literaturhinweise | <ul style="list-style-type: none"> • Neugebauer R. Handbuch Ressourcenorientierte Produktion; 2014 Carl Hanser Verlag München Wien • Hopf H. Methodik zur Fabriksystemmodellierung im Kontext von Energie- und Ressourceneffizienz; 2016 Springer Fachmedien Wiesbaden • Grundig C. Fabrikplanung Planungssystematik- Methoden- Anwendungen; 2015 Carl Hanser Verlag München |

| | | | |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | Modulbezeichnung 95067 | Machine Learning for Engineers I - Introduction to Methods and Tools Machine learning for engineers I - Introduction to methods and tools | 5 ECTS |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung: Machine Learning for Engineers I: Introduction to Methods and Tools (VHB) (4 SWS) | 5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Thomas Altstidl | |

| | | |
|----|--|--|
| 4 | Modulverantwortliche/r | Prof. Dr. Björn Eskofier |
| 5 | Inhalt | <p>This is an introductory course presenting fundamental algorithms of machine learning (ML) that are typically applied to data science problems. Knowledge is deepened by two practical exercises to gain hands-on experience. The course covers</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introduction to Python programming in the field of data science • Review of typical task domains (such as regression, classification and dimensionality reduction) • Theoretical understanding of widely used machine learning methods (such as linear and logistic regression, support vector machines (SVM), principal component analysis (PCA) and deep neural networks (DNN)) • Practical application of these machine learning methods on engineering problems |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | <p>After successfully participating in this course, students should be able to</p> <ul style="list-style-type: none"> • independently recognize the task domain at hand for new applications • select a suitable and promising machine learning methodology based on their known theoretical properties • apply the chosen methodology to the given problem using Python |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Keine |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | Semester: 4 |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | 6 Ressourcen- und Energieeffiziente Produktion Bachelor of Science Maschinenbau 20222 |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | Klausur Electronic exam (online), 90min |
| 11 | Berechnung der Modulnote | Klausur (100%) |
| 12 | Turnus des Angebots | in jedem Semester |
| 13 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | Präsenzzeit: 0 h Eigenstudium: 150 h |
| 14 | Dauer des Moduls | 1 Semester |
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Englisch |

| | | |
|----|--------------------------|--|
| 16 | Literaturhinweise | 1) Machine Learning: A Probabilistic Perspective, Kevin Murphy, MIT Press, 2012 2) The Elements of Statistical Learning: Data Mining, Inference, and Prediction, Trevor Hastie, Robert Tibshirani, and Jerome Friedman, Springer, 2009 3) Deep Learning, Ian Goodfellow, Yoshua Bengio, and Aaron Courville, MIT Press, 2016 |
|----|--------------------------|--|

| | | | |
|---|----------------------------------|---|-----------------|
| 1 | Modulbezeichnung 95068 | Machine Learning for Engineers II: Advanced Methods Machine learning for engineers II: Advanced methods | 2,5 ECTS |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung: Machine Learning for Engineers II: Advanced Methods (VHB) (2 SWS) | 2,5 ECTS |
| 3 | Lehrende | | |

| | | |
|----|--|--|
| 4 | Modulverantwortliche/r | Thomas Altstidl Prof. Dr. Björn Eskofier |
| 5 | Inhalt | <p>This is an advanced course with a focus on deep learning (DL) techniques that are typically applied to data science problems. Knowledge is deepened by two practical exercises to gain hands-on experience. The course covers</p> <ul style="list-style-type: none"> Extended introduction into fundamental concepts of deep neural networks (DNN) In-depth review of various optimization techniques for learning neural network parameters Specification of several regularization techniques for neural networks Theoretical understanding of application-specific neural network architectures (such as convolutional neural networks (CNN) for images and recurrent neural networks (RNN) for time series) <p>This is a vhb course (online).</p> |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | <p>After successfully participating in this course, students should be able to</p> <ul style="list-style-type: none"> discuss advantages and disadvantages of different optimization techniques design a suitable and promising neural network architecture and train it on existing data using Python and Keras choose a suitable regularization technique in case of problems |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Keine |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | Semester: 4 |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | 6 Ressourcen- und Energieeffiziente Produktion Bachelor of Science Maschinenbau 20222 |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | Klausur (60 Minuten) Electronic exam (online), 60min |
| 11 | Berechnung der Modulnote | Klausur (100%) Electronic exam (100 %) |
| 12 | Turnus des Angebots | in jedem Semester |
| 13 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | Präsenzzeit: 0 h Eigenstudium: 75 h |
| 14 | Dauer des Moduls | 1 Semester |

| | | |
|----|---|--|
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Englisch |
| 16 | Literaturhinweise | 1) Machine Learning: A Probabilistic Perspective, Kevin Murphy, MIT Press, 2012 2) The Elements of Statistical Learning: Data Mining, Inference, and Prediction, Trevor Hastie, Robert Tibshirani, and Jerome Friedman, Springer, 2009 3) Deep Learning, Ian Goodfellow, Yoshua Bengio, and Aaron Courville, MIT Press, 2016 |

| | | | |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | Modulbezeichnung 94920 | International Supply Chain Management International supply chain management | 5 ECTS |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung mit Übung: International Supply Chain Management (vhb) (4 SWS) | 5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Prof. Dr.-Ing. Florian Risch Adrian Peter Wolfgang Hagen | |

| | | |
|---|----------------------------------|--|
| 4 | Modulverantwortliche/r | Prof. Dr.-Ing. Jörg Franke Prof. Dr.-Ing. Florian Risch |
| 5 | Inhalt | <p>Contents:</p> <p>The virtual course intends to give an overview on the main tasks of a supply chain manager in an international working environment:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Goals and tasks • Methods and tools • International environment • Knowledge and experience of industrial practice • Cutting edge research on SCM <p>For practical training, 3 additional Case Studies are executed as part of the course.</p> <p>Lehreinheiten / Units:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Integrated logistics, procurement, materials management and production • Material inventory and material requirements in the enterprise • Strategic procurement • Management of procurement and purchasing • In-plant material flow and production systems • Distribution logistics, global tracking and tracing • Modes of transport in international logistics • Disposal logistics • Logistics controlling • Network design in supply chains • Global logistic structures and supply chains • IT systems in supply chain management • Sustainable supply chain management |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | <p>After having completed this course successfully, the student will be able to</p> <ul style="list-style-type: none"> • define the basic terms of supply chain management • understand important procurement methods and strategies • name and classify different stock types and strategies • analyse possibilities for cost reduction in supply chains • know and differentiate central IT systems of supply chain management • explain disposal and controlling strategies • recognise the main issues in international supply networks • know the possibilities of transformation to a sustainable supply chain • assess different modes of transport |

| | | |
|----|--|---|
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Keine |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | Semester: 4 |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | 5 Fertigungsautomatisierung und Produktionssystematik Bachelor of Science Maschinenbau 20222 6 Ressourcen- und Energieeffiziente Produktion Bachelor of Science Maschinenbau 20222 |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | Klausur (120 Minuten) |
| 11 | Berechnung der Modulnote | Klausur (100%) |
| 12 | Turnus des Angebots | in jedem Semester |
| 13 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h |
| 14 | Dauer des Moduls | 1 Semester |
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Englisch |
| 16 | Literaturhinweise | |

| | | | |
|---|----------------------------------|---|--------------------------|
| 1 | Modulbezeichnung 96915 | Produktionsprozesse der Zerspanung Production processes in machining | 5 ECTS |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Übung: Produktionsprozesse der Zerspanung - Übung (2 SWS) (SoSe 2025) Vorlesung: Produktionsprozesse der Zerspanung - Vorlesung (inkl. weiterer Übungstermine) Ort: Seminarraum REP Lehrstuhl/Hörsaal H17 (Blockveranstaltung ProdZ - Termin- und Ortverteilung in StudOn bitte beachten) (2 SWS) (SoSe 2025) | 2,5 ECTS 2,5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Prof. Dr. Nico Hanenkamp Trixi Meier | |

| | | |
|---|----------------------------------|--|
| 4 | Modulverantwortliche/r | Prof. Dr. Nico Hanenkamp |
| 5 | Inhalt | Das Modul behandelt inhaltlich das in DIN 8580 klassifizierte Fertigungsverfahren Trennen und im speziellen die in DIN 8589 spezifizierten Prozesse der Zerspanung (Drehen, Bohren, Senken, Reiben, Fräsen, Hobeln, Stoßen, Räumen, Sägen, Feilen, Raspeln, Bürstspanen, Schaben, Meißeln Schleifen, Honen, Läppen und Gleitspanen). Des Weiteren werden allgemeine Grundlagen zur Zerspanung (Spanentstehung, Spankräfte, Bewegungsgrößen) und prozessuale Spezifikationen (Kühlschmierstoffe, Schneidstoffe, Werkzeugmaschinen, Spannzeuge) vermittelt. Das erlernte Wissen soll durch die Erstellung eines Fertigungskonzepts für ein bestimmtes Produkt angewendet werden. |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | Fachkompetenz Wissen <ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse zu den Fertigungsprozessen nach DIN 8589 • Die Studierenden erwerben Kenntnisse über werkstoffwissenschaftliche Aspekte und Werkstoffeigenschaften sowie Werkstoffverhalten vor und nach den jeweiligen Bearbeitungsprozessen • Die Studierenden erwerben Wissen über die Prozessführung sowie spezifische Eigenschaften der Produktionsverfahren • Die Studierenden erwerben ein grundlegendes Prozessverständnis hinsichtlich der wirkenden Mechanismen • Die Studierenden erhalten grundlegende Kenntnisse im Bereich der Produktentwicklung und Produktauslegung (Verfahrensmöglichkeiten, Verfahrensgrenzen, Design einschränkungen, etc.) Verstehen <ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden sind in der Lage die grundlegenden Prinzipien von Fertigungsprozessen und der Systemauslegung zu verstehen • Die Studierenden können die Zerspanungsprozesse unterscheiden. Anwenden <ul style="list-style-type: none"> • |

| | | |
|----|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> ◦ Die Studierenden können die verschiedenen Fertigungsverfahren erkennen und normgerecht differenzieren |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Keine |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | Semester: 5 |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | 6 Ressourcen- und Energieeffiziente Produktion Bachelor of Science Maschinenbau 20222 |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | schriftlich oder mündlich (90 Minuten) Klausur, Dauer (in Minuten): 90 |
| 11 | Berechnung der Modulnote | schriftlich oder mündlich (100%) Klausur, 100 % |
| 12 | Turnus des Angebots | nur im Sommersemester |
| 13 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h |
| 14 | Dauer des Moduls | 1 Semester |
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Deutsch |
| 16 | Literaturhinweise | |

7 Kunststofftechnik

| | | | |
|---|----------------------------------|--|--------------------------|
| 1 | Modulbezeichnung 97141 | Kunststoff-Eigenschaften und -Verarbeitung Properties and processing of plastics | 5 ECTS |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung mit Übung: Kunststoffe und ihre Eigenschaften (2 SWS, WiSe 2025) Vorlesung mit Übung: Kunststoffverarbeitung (2 SWS, SoSe 2025) | 2,5 ECTS 2,5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Prof. Dr.-Ing. Dietmar Drummer Dr.-Ing. Uta Rösel | |

| | | |
|---|-------------------------------|---|
| 4 | Modulverantwortliche/r | Prof. Dr.-Ing. Dietmar Drummer |
| 5 | Inhalt | <p>[*Inhalt: Kunststoffe und ihre Eigenschaften*] Das Modul Kunststoffe und ihre Eigenschaften stellt aufbauend auf die Vorlesung Werkstoffkunde die verschiedenen Kunststoffe und ihre spezifischen Eigenschaften vor. Beginnend werden Grundlagen zur Polymerchemie und -physik erläutert. Teile dieses Inhalts sind unter anderen die verschiedenen Polymersynthese-Reaktionen, molekulare Bindungskräfte, Strukturmerkmale und thermische Umwandlungen von Kunststoffen. Anschließend werden die Verarbeitungseigenschaften von Thermoplasten im Überblick dargestellt. Der Hauptteil der Vorlesung befasst sich mit den verschiedenen Kunststoffen und ihren spezifischen Eigenschaften und Merkmalen. Die behandelten Kunststoffe sind insbesondere:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Polyolefine • Duroplaste • Elastomere • Polyamide und Polyester • Amorphe/ optische Kunststoffe • Hochtemperaturkunststoffe • Faserverbundwerkstoffe • Klebstoffe • Hochgefüllte Kunststoffe <p>Abschließend wird ein grober Überblick über die Aufbereitung von Kunststoffen und die dabei verwendeten Verfahren, Maschinen, Werkstoffe, Füllstoffe und Additive gegeben.</p> <p>[*Inhalt: Kunststoffverarbeitung*] Das Modul Kunststoffverarbeitung führt aufbauend auf das Modul Werkstoffkunde in die Verarbeitung von Kunststoffen ein. Zum Verständnis werden eingangs wiederholend die besonderen Eigenschaften von Polymerschmelzen erklärt und die Schritte der Aufbereitung vom Rohgranulat zum verarbeitungsfähigen Kunststoff erläutert. Anschließend werden die folgenden Verarbeitungsverfahren vorgestellt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Extrusion • Spritzgießen mit Sonderverfahren wie z. B. Mehrkomponententechnik • Pressen • Warmumformen |

| | | |
|---|----------------------------------|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Schäumen • Herstellung von Hohlkörpern • Additive Fertigung <p>Hier wird neben der Verfahrenstechnologie und den dafür benötigten Anlagen auch auf die Besonderheiten der Verfahren eingegangen sowie jeweils Kunststoffbauteile aus der Praxis vorgestellt. Abschließend werden die Verbindungstechnik bei Kunststoffen und das Veredeln von Kunststoffbauteilen erläutert.</p> |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | <p>Die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kennen die Begrifflichkeiten und Definitionen zu den Kunststoffen. • Kennen die vorgestellten Kunststoffe mit ihren Eigenschaften und Einsatzgebieten. • verstehen die Eigenschaften der vorgestellten Kunststoffe mit den jeweils spezifischen Merkmalen und kennen ihre Herstellung und wichtige Fertigungsverfahren. • Verstehen die Zusammenhänge zwischen molekularem Aufbau, Umgebungsbedingungen wie Druck und Temperatur und Eigenschaften der Kunststoffe, und können dabei das Wissen aus anderen Vorlesungen (z.B. Werkstoffkunde anwenden) • Verstehen die begründete Zuordnung von exemplarischen Bauteilen zu den jeweiligen Kunststoffen. • Bewerten anforderungsbezogen die verschiedenen Kunststoffe und bewerten die Auswahl eines Kunststoffs für einen beispielhaften Anwendungsfall. • Bewerten eine Werkstoffsubstitution mit einem passenden Kunststoff aus: Dabei bewerten die Studierenden den einzusetzenden Kunststoff sowie die Auswahl eines geeigneten Fertigungsverfahrens • Kennen die Begrifflichkeiten und Definitionen in der Kunststoffverarbeitung. • Verstehen die Eigenschaften von Thermoplastschmelzen bei der Kunststoffverarbeitung, und können dabei das erlangte Wissen aus der Werkstoffkunde anwenden. • Verstehen die Aufbereitungstechnik und die verschiedenen Fertigungsverfahren in der Kunststoffverarbeitung. • Können aufzeigen, welche Gründe zur Entwicklung der jeweiligen Verfahren geführt haben und wofür diese eingesetzt werden. • Können den Prozessablauf der benötigten Maschinen und Anlagen sowie die Merkmale und Besonderheiten jedes vorgestellten Verfahrens erläutern • Können exemplarische Bauteile zu den jeweiligen Fertigungsverfahren zuordnen • Bewerten anforderungsbezogen die verschiedenen Fertigungsverfahren. |

| | | |
|----|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Klassifizieren die einzelnen Prozessschritte der jeweiligen Verfahren hinsichtlich Kenngrößen wie bspw. Zykluszeit und Energieverbrauch. • Analysieren und benennen die auftretenden Schwierigkeiten und Herausforderungen bei der Fertigung spezieller Kunststoffbauteile. • Können Kriterien für die Fertigung aus gegebenen Bauteilanforderungen ableiten und davon geeignete Fertigungsverfahren oder Kombinationen auswählen. |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Keine |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | Semester: 5 |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | 7 Kunststofftechnik Bachelor of Science Maschinenbau 20222 |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | Klausur (120 Minuten) |
| 11 | Berechnung der Modulnote | Klausur (100%) |
| 12 | Turnus des Angebots | nur im Wintersemester |
| 13 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h |
| 14 | Dauer des Moduls | 2 Semester |
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Deutsch |
| 16 | Literaturhinweise | |

| | | | |
|---|----------------------------------|---|--------------------------|
| 1 | Modulbezeichnung 97231 | Kunststoff-Fertigungstechnik und - Charakterisierung Plastics manufacturing technology and characterisation of plastics | 5 ECTS |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung: Kunststoffcharakterisierung und -analytik (2 SWS, SoSe 2025) Vorlesung: Kunststoff-Fertigungstechnik (0 SWS, WiSe 2025) | 2,5 ECTS 2,5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Prof. Dr.-Ing. Dietmar Drummer Dr.-Ing. Uta Rösel | |

| | | |
|---|-------------------------------|---|
| 4 | Modulverantwortliche/r | Prof. Dr.-Ing. Dietmar Drummer |
| 5 | Inhalt | <p>[*Inhalt: Kunststoff-Fertigungstechnik*] Die Vorlesung Kunststoff-Fertigungstechnik stellt die Technik zur Fertigung von Kunststoff-Bauteilen und die dafür benötigte Anlagen- und Werkzeugtechnik vor. Dabei wird auch auf die Sensorik, Regelung und Steuerung in Fertigungsprozessen eingegangen. Der Inhalt der Vorlesung gliedert sich wie folgt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maschinen- und Anlagentechnik, Peripherie • Aufbereitung und Compoundierung von Thermo- und Duroplasten • Verarbeitungsverfahren (Extrusion, Spritzgießen, reagierende Formmassen) • Weiterverarbeitungsverfahren • Werkzeugtechnik: Auslegung und Bauformen (Spritzgießwerkzeuge und Extrusionswerkzeuge) • Regeln und Steuern in der Kunststoffverarbeitung • Maßnahmen der Qualitätskontrolle und -sicherung <p>[*Inhalt: Kunststoffcharakterisierung und -analytik*] Die Vorlesung Kunststoffcharakterisierung und -analytik behandelt die verschiedenen Verfahren zur Analyse und Charakterisierung von Kunststoffen und Kunststoffbauteilen. Nach einer Einführung werden die Charakterisierungsmethoden für die verschiedenen Eigenschaftsspektren von Kunststoffen und Kunststoffbauteilen erläutert. Diese sind insbesondere:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rheologisches Verhalten • Mechanisches Verhalten • Thermisches Verhalten • Elektrisches Verhalten • Optisches Verhalten • Verhalten gegen Umwelteinflüsse • Prüfverfahren für Schaumstoffe • Prüfverfahren für Duroplaste <p>Die Vorlesung schließt mit je einer Einheit zur Computertomographie und zur Mikroskopie. Diese Techniken werden unter besonderer Berücksichtigung der Analyse von Kunststoffen und Kunststoffbauteilen erläutert.</p> |

| | | |
|---|--|--|
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | <p>[*Lernziele und Kompetenzen: Kunststoff-Fertigungstechnik*] [*Fachkompetenz: Wissen, Verstehen und Anwenden*] Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • kennen die Begrifflichkeiten und Definitionen in der Kunststoff-Fertigungstechnik. • kennen die zur Fertigung benötigten Maschinen und Anlagen, inkl. Peripherie wie Kühlgeräte, Mischer, Trockner und Handhabungsgeräte. • können die Werkzeugtechnik mit Eigenschaften und Funktionen der einzelnen Elemente erläutern. • können Spritzgießwerkzeuge mit verschiedenen Werkzeugsystemen, Normalien, Oberflächen, Angussarten (Kalt- und Heißkanal), Entlüftung und Einsätzen erläutern. • verstehen werkzeugbezogene Fertigungsprobleme (bspw. Werkzeugdeformation, Überspritzen, Brenner), deren Folgen und Durchführung von Abhilfemaßnahmen. • kennen Extrusionswerkzeuge und deren Bauformen. • kennen die Begrifflichkeiten und Definitionen in der Kunststoffcharakterisierung und -analytik. • kennen und verstehen von geeigneten Messverfahren, um spezielle Eigenschaften von Kunststoffen und Bauteilen zu bestimmen. • verstehen und erläutern von behandelten Mess- und Analyseverfahren. <p>*Fachkompetenz: Analysieren und Evaluieren* Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • können ein Werkzeugkonzept für ein gegebenes Bauteil erstellen. • können benötigte Maschinen und Anlagen zur Fertigung eines Kunststoffprodukts auswählen und evaluieren. • bewerten bestehende Werkzeuge hinsichtlich Funktion und Bauweise. • bewerten und klassifizieren geeignete Mess- und Analyseverfahren hinsichtlich Kenngrößen wie Aufwand, Kosten und Genauigkeit für ein gegebenes Aufgabenszenario. • benennen und beurteilen auftretende Schwierigkeiten und Herausforderungen bei der Charakterisierung und Analyse von Material- und Bauteileigenschaften besonderer Bauteile. • können eine bewertende Darstellung der Eignung von Bauteilen und Kunststoffen für spezielle Einsatzszenarien aus der Kenntnis von Messgrößen anfertigen. • ermitteln eine begründete Auswahl von Messverfahren, um die Eignung von Kunststoffen und Bauteilen für ein spezielles Einsatzszenario zu bewerten. |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Keine |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | Semester: 5 |

| | | |
|----|---|--|
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | 7 Kunststofftechnik Bachelor of Science Maschinenbau 20222 |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | Klausur (120 Minuten) |
| 11 | Berechnung der Modulnote | Klausur (100%) |
| 12 | Turnus des Angebots | nur im Wintersemester |
| 13 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h |
| 14 | Dauer des Moduls | 2 Semester |
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Deutsch |
| 16 | Literaturhinweise | |

| | | | |
|---|----------------------------------|--|-----------------|
| 1 | Modulbezeichnung 46950 | Kunststoffe und ihre Eigenschaften Plastics and their properties | 2,5 ECTS |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung mit Übung: Kunststoffe und ihre Eigenschaften (2 SWS) | 2,5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Prof. Dr.-Ing. Dietmar Drummer | |

| | | |
|---|----------------------------------|--|
| 4 | Modulverantwortliche/r | Prof. Dr.-Ing. Dietmar Drummer |
| 5 | Inhalt | <p>Das Modul Kunststoffe und ihre Eigenschaften stellt aufbauend auf die Vorlesung Werkstoffkunde die verschiedenen Kunststoffe und ihre spezifischen Eigenschaften vor.</p> <p>Beginnend werden Grundlagen zur Polymerchemie und -physik erläutert. Teile dieses Inhalts sind unter anderen die verschiedenen Polymersynthese-Reaktionen, molekulare Bindungskräfte, Strukturmerkmale und thermische Umwandlungen von Kunststoffen. Anschließend werden die Verarbeitungseigenschaften von Thermoplasten im Überblick dargestellt. Der Hauptteil der Vorlesung befasst sich mit den verschiedenen Kunststoffen und ihren spezifischen Eigenschaften und Merkmalen.</p> <p>Die behandelten Kunststoffe sind insbesondere:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Polyolefine • Duroplaste • Elastomere • Polyamide und Polyester • Amorphe/ optische Kunststoffe • Hochtemperaturkunststoffe • Faserverbundwerkstoffe • Klebstoffe • Hochgefüllte Kunststoffe <p>Abschließend wird ein grober Überblick über die Aufbereitung von Kunststoffen und die dabei verwendeten Verfahren, Maschinen, Werkstoffe, Füllstoffe und Additive gegeben.</p> |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | <p>*Fachkompetenz: Wissen, Verstehen und Anwenden*</p> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kennen die Begrifflichkeiten und Definitionen zu den Kunststoffen und können diese anwenden. • Kennen die vorgestellten Kunststoffe mit ihren Eigenschaften und Einsatzgebieten. • verstehen die Eigenschaften der vorgestellten Kunststoffe mit den jeweils spezifischen Merkmalen und kennen ihre Herstellung und wichtige Fertigungsverfahren. • verstehen die Zusammenhänge zwischen molekularem Aufbau, Umgebungsbedingungen wie Druck und Temperatur und Eigenschaften der Kunststoffe, dabei Transfer des Wissens aus anderen Vorlesungen (z. B. Werkstoffkunde). • können exemplarische Bauteile zu den jeweiligen Kunststoffen fundiert zuordnen. <p>*Fachkompetenz: Analysieren, Evaluieren und Erschaffen*</p> <p>Die Studierenden</p> |

| | | |
|----|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • erstellen anforderungsbezogene Bewertungen der verschiedenen Kunststoffe und bewerten die Auswahl eines Kunststoffs für einen beispielhaften Anwendungsfall. • erarbeiten eine Werkstoffsubstitution mit einem passenden Kunststoff: Bewertung des einzusetzenden Kunststoffs sowie Auswahl eines geeigneten Fertigungsverfahrens (Wissenstransfer aus den Vorlesungen Produktionstechnik und Kunststoffverarbeitung). |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Keine |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | Semester: 4 |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | 7 Kunststofftechnik Bachelor of Science Maschinenbau 20222 |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | Klausur (60 Minuten) |
| 11 | Berechnung der Modulnote | Klausur (100%) |
| 12 | Turnus des Angebots | nur im Wintersemester |
| 13 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 45 h |
| 14 | Dauer des Moduls | 1 Semester |
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Deutsch |
| 16 | Literaturhinweise | |

| | | | |
|---|----------------------------------|--|-----------------|
| 1 | Modulbezeichnung 95260 | Kunststoffverarbeitung Polymer processing | 2,5 ECTS |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung mit Übung: Kunststoffverarbeitung (2 SWS) (SoSe 2025) | 2,5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Dr.-Ing. Uta Rösel Prof. Dr.-Ing. Dietmar Drummer | |

| | | | |
|---|----------------------------------|---|--|
| 4 | Modulverantwortliche/r | Prof. Dr.-Ing. Dietmar Drummer | |
| 5 | Inhalt | <p>Das Modul Kunststoffverarbeitung führt aufbauend auf das Modul Werkstoffkunde in die Verarbeitung von Kunststoffen ein. Zum Verständnis werden eingangs wiederholend die besonderen Eigenschaften von Polymerschmelzen erklärt und die Schritte der Aufbereitung vom Rohgranulat zum verarbeitungsfähigen Kunststoff erläutert.</p> <p>Anschließend werden die folgenden Verarbeitungsverfahren vorgestellt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Extrusion • Spritzgießen mit Sonderverfahren wie z. B. Mehrkomponententechnik • Pressen • Warmumformen • Schäumen • Herstellung von Hohlkörpern • Additive Fertigung <p>Hier wird neben der Verfahrenstechnologie und den dafür benötigten Anlagen auch auf die Besonderheiten der Verfahren eingegangen sowie jeweils Kunststoffbauteile aus der Praxis vorgestellt. Abschließend werden die Verbindungstechnik bei Kunststoffen und das Veredeln von Kunststoffbauteilen erläutert.</p> | |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | <p>*Fachkompetenz: Wissen, Verstehen und Anwenden* Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kennen die Begrifflichkeiten und Definitionen in der Kunststoffverarbeitung. • Verstehen die Eigenschaften von Thermoplastschmelzen bei der Kunststoffverarbeitung, und können dabei das erlangte Wissen aus der Werkstoffkunde anwenden. • Verstehen die Aufbereitungstechnik und die verschiedenen Fertigungsverfahren in der Kunststoffverarbeitung. • Können aufzeigen, welche Gründe zur Entwicklung der jeweiligen Verfahren geführt haben und wofür diese eingesetzt werden. • Können den Prozessablauf der benötigten Maschinen und Anlagen sowie die Merkmale und Besonderheiten jedes vorgestellten Verfahrens erläutern. • Können exemplarische Bauteile zu den jeweiligen Fertigungsverfahren zuordnen. <p>*Fachkompetenz: Analysieren und Evaluieren* Die Studierenden</p> | |

| | | |
|----|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Bewerten anforderungsbezogen die verschiedenen Fertigungsverfahren. • Klassifizieren die einzelnen Prozessschritte der jeweiligen Verfahren hinsichtlich Kenngrößen wie bspw. Zykluszeit und Energieverbrauch. • Analysieren und benennen die auftretenden Schwierigkeiten und Herausforderungen bei der Fertigung spezieller Kunststoffbauteile. • Können Kriterien für die Fertigung aus gegebenen Bauteilanforderungen ableiten und davon geeignete Fertigungsverfahren oder Kombinationen auswählen. |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Keine |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | Semester: 4 |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | 7 Kunststofftechnik Bachelor of Science Maschinenbau 20222 |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | Klausur (60 Minuten) |
| 11 | Berechnung der Modulnote | Klausur (100%) |
| 12 | Turnus des Angebots | nur im Sommersemester |
| 13 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 45 h |
| 14 | Dauer des Moduls | 1 Semester |
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Deutsch |
| 16 | Literaturhinweise | <p>Michaeli, W.: Einführung in die Kunststoffverarbeitung, Hanser Verlag 2004</p> <p>Limper, A.: Verfahrenstechnik der Thermoplastextrusion, Hanser Verlag 2011</p> <p>Ehrenstein, G.W.: Handbuch Kunststoff-Verbindungstechnik, Hanser Verlag 2004</p> <p>Johannaber, F.: Handbuch Spritzgießen, Hanser Verlag 2001</p> |

| | | | |
|---|----------------------------------|--|--------------------------|
| 1 | Modulbezeichnung 97321 | Konstruieren mit Kunststoffen und Technologie der Verbundwerkstoffe Plastics engineering II | 5 ECTS |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung: Konstruieren mit Kunststoffen (2 SWS, WiSe 2025) Vorlesung: Technologie der Verbundwerkstoffe (2 SWS, SoSe 2025) | 2,5 ECTS 2,5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Prof. Dr.-Ing. Dietmar Drummer | |

| | | |
|---|-------------------------------|---|
| 4 | Modulverantwortliche/r | Prof. Dr.-Ing. Dietmar Drummer |
| 5 | Inhalt | <p>[*Inhalt: Konstruieren mit Kunststoffen*] "Konstruieren mit Kunststoffen" stellt wichtige Aspekte für die Konstruktion von Bauteilen mit Kunststoffen dar. Der Inhalt gliedert sich wie folgt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Einführung, methodisches Konstruieren, Anforderungslisten • Werkstoffauswahl, Werkstoffdatenbanken • Auswahl des Fertigungsverfahrens • Innere Eigenschaften und Verarbeitungseinflüsse • Werkzeuge für den Verarbeitungsprozess • Modellbildung und Simulation des Verarbeitungsprozesses • Dimensionieren • Modellbildung und Simulation zu Bauteilauslegung • Werkstoffgerechtes Konstruieren • Verbindungstechnik • Maschinenelemente • Rapid Prototyping und Rapid Tooling • Bauteilprüfung und Produkterprobung <p>Eine wichtige Grundlage sind die Kenntnis der Eigenschaften der verschiedenen Kunststoffe und ihre Modifikationen sowie die Kenntnis der Fertigungsprozesse und dass diese sich entscheidend auf die Bauteilkonstruktion auswirken.</p> <p>[*Inhalt: Technologie der Verbundwerkstoffe*] "Technologie der Faserverbundwerkstoffe" stellt die einzelnen Komponenten (Faser und Matrix), die Auslegung, Verarbeitungstechnologie, Simulation und Prüfung mit Fokus auf Faserverbundkunststoffe vor. Im Einzelnen ist "Technologie der Faserverbundwerkstoffe" wie folgt gegliedert:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Einführung • Verstärkungsfasern • Matrix • Fasern und Matrix im Verbund • Verarbeitung (Duroplaste und Thermoplaste) • Auslegung (klassische Laminattheorie) • Gestaltung und Verbindungstechnik • Simulation • Mechanische Prüfung und Inspektion |

| | | |
|---|--|---|
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | <p>Die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kennen die Begrifflichkeiten und Definitionen für die Konstruktion mit Kunststoffen. • Kennen die Vorgangsweise beim Erstellen einer Konstruktion mit Bauteilen aus Kunststoff. • Verstehen, wie sich die speziellen Eigenschaften der Kunststoffe auf die Konstruktion auswirken. • Kennen und Verstehen die wichtigen Punkte bei der Erstellung einer Simulation. • Kennen die verschiedenen Hilfsmittel bei Erstellung einer Konstruktion, wie etwa Werkstoffdatenbanken und Simulationen und können diese Anwenden. • Können für eine gegebene Konstruktionsaufgabe verschiedene Werkstoffe auswählen und bewerten • Können einen Werkstoff für ein gegebenes Anforderungsprofil sowie kunststoff- und fertigungsgerechte Konstruktion eines Bauteils auswählen. • Können eine kritische, bewertende Betrachtung von Bauteilen hinsichtlich Werkstoffauswahl und Konstruktion durchführen. • Können Simulationsergebnissen bewerten und daraus sinnvolle Maßnahmen für die Konstruktion ableiten. • Kennen die Begrifflichkeiten und Definitionen im Bereich der Faserverbundkunststoffe. • Kennen die verschiedenen Halbzeuge und deren verfügbare Konfektionierung. • Kennen und Verstehen die Verarbeitung von faserverstärkten Formmassen. • Kennen die Struktur und die besonderen Merkmalen der unterschiedlichen Ausprägungen und Werkstoffe von Fasern und Matrix und können diese erläutern. • Verstehen die Auslegung, die Verbindungstechnik und die Simulation von faserverstärkten Bauteilen. • Können ein werkstoff- und belastungsgerechten Faserverbundbauteil auslegen und konstruieren. • Können Faserverbundbauteile hinsichtlich Werkstoffauswahl, Gestaltung und Konstruktion beurteilen. • Können Simulationsergebnisse zu Faserverbundbauteilen beurteilen. |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | <p>Empfohlene Kenntnisse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eigenschaften, Verarbeitungsverfahren und Konstruktionsweisen von faserverstärkten Kunststoffen • Rechnergestützte Produkt- und Prozessentwicklung in der Kunststofftechnik |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | Semester: 1 |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | 7 Kunststofftechnik Bachelor of Science Maschinenbau 20222 |

| | | |
|----|---|---|
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | Klausur (120 Minuten) elektronische Prüfung, über 75% MultipleChoice |
| 11 | Berechnung der Modulnote | Klausur (100%) |
| 12 | Turnus des Angebots | nur im Wintersemester |
| 13 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h |
| 14 | Dauer des Moduls | 2 Semester |
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | |
| 16 | Literaturhinweise | |

| | | | |
|---|----------------------------------|---|-----------------|
| 1 | Modulbezeichnung 46910 | Kunststoff- Fertigungstechnik Polymer production technology | 2,5 ECTS |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung: Kunststoff-Fertigungstechnik (0 SWS) | 2,5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Prof. Dr.-Ing. Dietmar Drummer Dr.-Ing. Uta Rösel | |

| | | |
|---|--|--|
| 4 | Modulverantwortliche/r | Prof. Dr.-Ing. Dietmar Drummer |
| 5 | Inhalt | <p>Die Vorlesung Kunststoff-Fertigungstechnik stellt die Technik zur Fertigung von Kunststoff-Bauteilen und die dafür benötigte Anlagen- und Werkzeugtechnik vor. Dabei wird auch auf die Sensorik, Regelung und Steuerung in Fertigungsprozessen eingegangen. Der Inhalt der Vorlesung gliedert sich wie folgt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maschinen- und Anlagentechnik, Peripherie • Aufbereitung und Compoundierung von Thermo- und Duroplasten • Verarbeitungsverfahren (Extrusion, Spritzgießen, reagierende Formmassen) • Weiterverarbeitungsverfahren • Werkzeugtechnik: Auslegung und Bauformen (Spritzgießwerkzeuge und Extrusionswerkzeuge) • Regeln und Steuern in der Kunststoffverarbeitung • Maßnahmen der Qualitätskontrolle und -sicherung |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | <p>*Fachkompetenz: Wissen, Verstehen und Anwenden*</p> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • kennen die Begrifflichkeiten und Definitionen in der Kunststoff-Fertigungstechnik. • kennen die zur Fertigung benötigten Maschinen und Anlagen, inkl. Peripherie wie Kühlgeräte, Mischer, Trockner und Handhabungsgeräte. • können die Werkzeugtechnik mit Eigenschaften und Funktionen der einzelnen Elemente erläutern. • können Spritzgießwerkzeuge mit verschiedenen Werkzeugsystemen, Normalien, Oberflächen, Angussarten (Kalt- und Heißkanal), Entlüftung und Einsätzen erläutern. • verstehen werkzeugbezogene Fertigungsprobleme (bspw. Werkzeugdeformation, Überspritzen, Brenner), deren Folgen und Durchführung von Abhilfemaßnahmen. • kennen Extrusionswerkzeuge und deren Bauformen. <p>*Fachkompetenz: Analysieren und Evaluieren*</p> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • können ein Werkzeugkonzept für ein gegebenes Bauteil erstellen. • können benötigte Maschinen und Anlagen zur Fertigung eines Kunststoffprodukts auswählen und evaluieren. • bewerten bestehende Werkzeuge hinsichtlich Funktion und Bauweise. |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Keine |

| | | |
|----|--|--|
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | Semester: 1 |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | 7 Kunststofftechnik Bachelor of Science Maschinenbau 20222 |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | Klausur (60 Minuten) |
| 11 | Berechnung der Modulnote | Klausur (100%) |
| 12 | Turnus des Angebots | nur im Wintersemester |
| 13 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 45 h |
| 14 | Dauer des Moduls | 1 Semester |
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Deutsch |
| 16 | Literaturhinweise | |

| | | | |
|---|----------------------------------|--|-----------------|
| 1 | Modulbezeichnung 95250 | Konstruieren mit Kunststoffen Plastic construction | 2,5 ECTS |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung: Konstruieren mit Kunststoffen (2 SWS) | 2,5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Prof. Dr.-Ing. Dietmar Drummer | |

| | | |
|---|----------------------------------|--|
| 4 | Modulverantwortliche/r | Prof. Dr.-Ing. Dietmar Drummer |
| 5 | Inhalt | <p>Das Modul Konstruieren mit Kunststoffen stellt wichtige Aspekte für die Konstruktion von Bauteilen mit Kunststoffen dar.</p> <p>Der Inhalt gliedert sich wie folgt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Einführung, methodisches Konstruieren, Anforderungslisten • Werkstoffauswahl, Werkstoffdatenbanken • Auswahl des Fertigungsverfahrens • Innere Eigenschaften und Verarbeitungseinflüsse • Werkzeuge für den Verarbeitungsprozess • Modellbildung und Simulation des Verarbeitungsprozesses • Dimensionieren • Modellbildung und Simulation zu Bauteilauslegung • Werkstoffgerechtes Konstruieren • Verbindungstechnik • Maschinenelemente • Rapid Prototyping und Rapid Tooling • Bauteilprüfung und Produkterprobung <p>Wichtige Grundlagen für das Modul sind die Kenntnis der Eigenschaften der verschiedenen Kunststoffe und ihre Modifikationen sowie die Kenntnis der Fertigungsprozesse und dass diese sich entscheidend auf die Bauteilkonstruktion auswirken.</p> |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | <p>Die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kennen die Begrifflichkeiten und Definitionen für die Konstruktion mit Kunststoffen. • Kennen die Vorgangsweise beim Erstellen einer Konstruktion mit Bauteilen aus Kunststoff. • Verstehen, wie sich die speziellen Eigenschaften der Kunststoffe auf die Konstruktion auswirken. • Kennen und Verstehen die wichtigen Punkte bei der Erstellung einer Simulation. • Kennen die verschiedenen Hilfsmittel bei Erstellung einer Konstruktion, wie etwa Werkstoffdatenbanken und Simulationen und können diese Anwenden. • Können für eine gegebene Konstruktionsaufgabe verschiedene Werkstoffe auswählen und bewerten • Können einen Werkstoff für ein gegebenes Anforderungsprofil sowie kunststoff- und fertigungsgerechte Konstruktion eines Bauteils auswählen. • Können eine kritische, bewertende Betrachtung von Bauteilen hinsichtlich Werkstoffauswahl und Konstruktion durchführen. • Können Simulationsergebnissen bewerten und daraus sinnvolle Maßnahmen für die Konstruktion ableiten. |

| | | |
|----|--|---|
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Keine |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | Semester: 1 |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | 7 Kunststofftechnik Bachelor of Science Maschinenbau 20222 |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | Klausur Klausur, 60 Minuten elektronische Prüfung, über 75% MultipleChoice |
| 11 | Berechnung der Modulnote | Klausur (100%) |
| 12 | Turnus des Angebots | nur im Wintersemester |
| 13 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 45 h |
| 14 | Dauer des Moduls | 1 Semester |
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Deutsch |
| 16 | Literaturhinweise | G.W. Ehrenstein: Mit Kunststoffen konstruieren - Eine Einführung; Hanser Verlag München Wien; ISBN 3-446-21295-7 |

| | | | |
|---|-----------------------------------|---|-----------------|
| 1 | Modulbezeichnung 528791 | Kunststoffcharakterisierung und -analytik Characterization and analysis of plastics | 2,5 ECTS |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung: Kunststoffcharakterisierung und -analytik (2 SWS) (SoSe 2025) | 2,5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Prof. Dr.-Ing. Dietmar Drummer | |

| | | |
|---|----------------------------------|--|
| 4 | Modulverantwortliche/r | Prof. Dr.-Ing. Dietmar Drummer |
| 5 | Inhalt | <p>Die Vorlesung Kunststoffcharakterisierung und -analytik behandelt die verschiedenen Verfahren zur Analyse und Charakterisierung von Kunststoffen und Kunststoffbauteilen. Nach einer Einführung werden die Charakterisierungsmethoden für die verschiedenen Eigenschaftsspektren von Kunststoffen und Kunststoffbauteilen erläutert. Diese sind insbesondere:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rheologisches Verhalten • Mechanisches Verhalten • Thermisches Verhalten • Elektrisches Verhalten • Optisches Verhalten • Verhalten gegen Umwelteinflüsse • Prüfverfahren für Schaumstoffe • Prüfverfahren für Duroplaste <p>Die Vorlesung schließt mit je einer Einheit zur Computertomographie und zur Mikroskopie. Diese Techniken werden unter besonderer Berücksichtigung der Analyse von Kunststoffen und Kunststoffbauteilen erläutert.</p> |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | <p>*Fachkompetenz: Wissen, Verstehen und Anwenden* Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • kennen die Begrifflichkeiten und Definitionen in der Kunststoffcharakterisierung und -analytik. • kennen und verstehen geeignete Messverfahren, um spezielle Eigenschaften von Kunststoffen und Bauteilen zu bestimmen. • verstehen und erläutern behandelte Mess- und Analyseverfahren. <p>*Fachkompetenz: Analysieren und Evaluieren* Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • bewerten und klassifizieren geeignete Mess- und Analyseverfahren hinsichtlich Kenngrößen wie Aufwand, Kosten und Genauigkeit für ein gegebenes Aufgabenszenario. • benennen und beurteilen auftretende Schwierigkeiten und Herausforderungen bei der Charakterisierung und Analyse von Material- und Bauteileigenschaften besonderer Bauteile. • können eine bewertende Darstellung der Eignung von Bauteilen und Kunststoffen für spezielle Einsatzszenarien aus der Kenntnis von Messgrößen anfertigen. • ermitteln eine begründete Auswahl von Messverfahren, um die Eignung von Kunststoffen und Bauteilen für ein spezielles Einsatzszenario zu bewerten. |

| | | |
|----|--|---|
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Keine |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | Semester: 1 |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | 7 Kunststofftechnik Bachelor of Science Maschinenbau 20222 |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | Klausur (60 Minuten) |
| 11 | Berechnung der Modulnote | Klausur (100%) |
| 12 | Turnus des Angebots | nur im Sommersemester |
| 13 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 45 h |
| 14 | Dauer des Moduls | 1 Semester |
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Deutsch |
| 16 | Literaturhinweise | Ehrenstein, G.W.; Pongratz, S.: Beständigkeit von Kunststoffen; Carl Hanser Verlag, München 2004 Ehrenstein, G.W.; Riedel, G.; Trawiel, P.: Praxis der Thermischen Analyse von Kunststoffen; 2. Aufl. Carl Hanser Verlag, München 2003 |

| | | | |
|---|----------------------------------|--|-----------------|
| 1 | Modulbezeichnung 46900 | Kunststofftechnik - Technologie der Verbundwerkstoffe Fiber Composites | 2,5 ECTS |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung: Technologie der Verbundwerkstoffe (2 SWS) (SoSe 2025) | 2,5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Prof. Dr.-Ing. Dietmar Drummer | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| 4 | Modulverantwortliche/r | Prof. Dr.-Ing. Dietmar Drummer | |
| 5 | Inhalt | <p>Das Modul Technologie der Verbundwerkstoffe stellt die einzelnen Komponenten (Faser und Matrix), die Auslegung, Verarbeitungstechnologie, Simulation und Prüfung mit Fokus auf Faserverbundkunststoffe vor. Im Einzelnen werden dabei folgende Inhalte vertieft:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Einführung • Verstärkungsfasern • Matrix • Fasern und Matrix im Verbund • Verarbeitung (Duroplaste und Thermoplaste) • Auslegung (klassische Laminattheorie) • Gestaltung und Verbindungstechnik • Simulation • Mechanische Prüfung und Inspektion | |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | <p>Die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kennen die Begrifflichkeiten und Definitionen im Bereich der Faserverbundkunststoffe. • Kennen die verschiedenen Halbzeuge und deren verfügbare Konfektionierung. • Kennen und Verstehen die Verarbeitung von faserverstärkten Formmassen. • Kennen die Struktur und die besonderen Merkmalen der unterschiedlichen Ausprägungen und Werkstoffe von Fasern und Matrix und können diese erläutern. • Verstehen die Auslegung, die Verbindungstechnik und die Simulation von faserverstärkten Bauteilen. • Können ein werkstoff- und belastungsgerechten Faserverbundbauteil auslegen und konstruieren. • Können Faserverbundbauteile hinsichtlich Werkstoffauswahl, Gestaltung und Konstruktion beurteilen. • Können Simulationsergebnisse zu Faserverbundbauteilen beurteilen. | |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Keine | |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | Semester: 1 | |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | 7 Kunststofftechnik Bachelor of Science Maschinenbau 20222 | |

| | | |
|----|---|--|
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | Klausur Klausur, 60 Minuten |
| 11 | Berechnung der Modulnote | Klausur (100%) |
| 12 | Turnus des Angebots | nur im Sommersemester |
| 13 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 45 h |
| 14 | Dauer des Moduls | 1 Semester |
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Deutsch |
| 16 | Literaturhinweise | <ul style="list-style-type: none"> Ehrenstein, G.W.: Faserverbund-Kunststoffe, München Wien, 2006 |

8 Gießereitechnik

| | | | |
|---|----------------------------------|--|---------------|
| 1 | Modulbezeichnung 97086 | Gießereitechnik 1 Casting technology 1 | 5 ECTS |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung mit Übung: Gießereitechnik 1 (4 SWS) (SoSe 2025) | 5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Prof. Dr.-Ing. Sebastian Müller | |

| | | |
|---|----------------------------------|---|
| 4 | Modulverantwortliche/r | Prof. Dr.-Ing. Sebastian Müller |
| 5 | Inhalt | <ul style="list-style-type: none"> • Physikalische Grundlagen der Gießereitechnik • Gusslegierungen und Legierungselemente • Gießverfahren mit Dauerformen: Druckguss, Thixomolding • Werkzeugtechnologie im Bereich der Dauerformverfahren • Feinguss unter Einbeziehung additiver Verfahren • Kopplung von Prozess- und Bauteileigenschaften • Gieß- und bearbeitungsgerechtes Konstruieren • Advanced Technologies im Bereich Gießereitechnik • Ansätze für nachhaltigere Gießereiverfahren/ Gussbauteile • Qualitätssicherung und Prüfverfahren von Gussbauteilen • Fügetechnik von Gussbauteilen |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | <p>Fachkompetenz Wissen</p> <p>Im Rahmen von GTK1 erwerben die Studierenden grundlegende verfahrens-, werkstoff- und prüftechnische Kenntnisse der gießtechnischen Verfahren. Außerdem sollen konstruktive und umwelttechnische Aspekte der Gießverfahren vermittelt werden, um die Studierenden zu befähigen sich an zukunftsorientierten Entwicklungen im Bereich der Gießereitechnik zu beteiligen.</p> <p>Die zu vermittelnden Kenntnisse sind im Einzelnen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wissen über die grundlegenden Vorgänge bei der Erstarrung von Metallschmelzen auf unterschiedlichen Skalierungsebenen und im Zusammenhang mit der entstehenden Morphologie des Gefüges, den damit verbundenen Eigenschaften des Bauteils sowie des Formfüllverhaltens und des Wärmeübergangs. • Wissen über die Nomenklatur, Unterteilung und Hauptgruppen von Aluminiumlegierungen sowie den Einflüssen bestimmter Legierungselemente und industriell üblicher Legierungen für bestimmte Anwendungsfelder. • Wissen über Abläufe und Anpassungsmöglichkeiten des Druckguss- und Thixomolding-Verfahrens im Hinblick auf verfahrenstechnische Besonderheiten (Formfüllung, Trennstoffe, Legierungsreinigung, Wärmeübergänge) • Wissen über prozessspezifische Anforderungen und Auslegungskriterien sowie sensorischer Applikationen und konstruktiven Neuerungen (z.B. Leichtbauwerkzeuge) innerhalb der Werkzeugtechnologie im Bereich der Dauerformverfahren • Wissen über die Einordnung des Feingusses nach dem Wachsausschmelzverfahren sowie über die Möglichkeiten und |

Abgrenzung additiver Modellherstellung zur konventionellen Modellherstellung, als auch hinsichtlich der Anforderungen und Wechselwirkungen zwischen Modell- und Formwerkstoff und Zukunftspotential des Verfahrens im Hinblick auf die Additive Fertigung von Metallbauteilen.

- Wissen über die Kopplung von Prozesscharakteristika und Bauteileigenschaften hinsichtlich der unterschiedlichen Wirkungsketten und Prozesseinflüsse sowie die Ursachen und Auswirkungen prozessbedingter Imperfektionen.
- Wissen über Grundlagen und verfahrensspezifische Gestaltungsrichtlinien für das gieß- und bearbeitungsgerechte Konstruieren von metallischen Gussbauteilen.
- Wissen über Neuerungen und aktuelle Entwicklungen im Bereich der Gießtechnik im Hinblick auf aktuelle und zukünftige Schlüsseltechnologien (Micro Casting, Bulk Metals, Vakuumfeinguss)
- Wissen hinsichtlich aktueller Ansätze zur Gestaltung und Umsetzung nachhaltigerer Gießverfahren und Gussbauteilen mit dem Fokus auf Elektrifizierung der Gießaggregate und Wasserstoffeinbindung sowie den Umweltaspekten der Rohstoffgewinnung und -verarbeitung.
- Wissen über gängige Prüfverfahren zur Qualitätssicherung von Gussbauteilen ()
- Wissen über die prozesstechnischen Grundlagen, Anforderungen und Möglichkeiten fügetechnischer Verfahren in Bezug auf die Anbindung von Gussbauteilen (Klebertechnologie, Schweißen von Gussbauteilen, Hybridguss)

Verstehen

Nach der erfolgreichen Teilnahme an der Lehrveranstaltung GTK1 verfügen die Studierenden über Verständnisse hinsichtlich der prozesstechnischen, werkstofftechnischen und konstruktiven Einflussfaktoren des Gussbauteilverhaltens sowie deren Abhängigkeiten bei der Gestaltung und Auslegung von Gießprozessen und Gussbauteilen von der Bauteilplanung bis zur Qualitätskontrolle und Weiterverarbeitung des Gussbauteils.

Hierbei stehen besonders die folgenden Verständnisse im Fokus:

- Verständnis über die Erstarrungs- und Fließprozesse beim Gießen von Metallschmelzen sowie deren Wechselwirkung untereinander und mit dem Wärmeübergang zwischen Bauteil und Form sowie der Ausbildung des Gefüges
- Verständnis über die Unterteilung und Bezeichnung der verschiedenen Aluminiumlegierungen sowie deren unterschiedlichen Legierungselemente und Anwendungen, als auch die Einflüsse und Wechselwirkungen verschiedener Legierungselemente
- Verständnis hinsichtlich des Prozesses und der Peripherie von Druckguss- und Thixomolding-Verfahren sowie

verfahrensspezifischer Besonderheiten und Restriktionen hinsichtlich Bauteil- und Werkzeugauslegung.

- Verständnis über die Anforderungen und prozessbedingten Anpassungen der Dauerformwerkzeuge bis zur Anwendung von Leichtbauaspekten
- Verständnis hinsichtlich der Kopplung von Prozesscharakteristika und Bauteileigenschaften von der Prozessstabilität bis zu Wirkungsketten von prozessbedingten Imperfektionen
- Verständnis über die Hintergründe und Grenzen bei der Gestaltung gieß- und bearbeitungsgerechter Gussbauteile
- Verständnis hinsichtlich der prozesstechnischen Grundlagen und Möglichkeiten zukunftsorientierter Entwicklungsansätze in der Gießereitechnik
- Verständnis über die prozesstechnische Umsetzung und technischen Hintergründe aktueller Ansätze nachhaltigerer Gießverfahren und Gussbauteilen sowie das Verständnis über die Prozesskette der Aluminiumverarbeitung von Gewinnung bis Rückführung und möglicher Ansatzpunkte zukünftiger Entwicklungen
- Verständnis über die technischen Hintergründe und Grenzen der angewendeten Prüfverfahren im Hinblick auf die untersuchten Qualitätsfaktoren
- Verständnis hinsichtlich der Verfahrensgrundlagen und Anwendungsfelder sowie den Restriktionen und Problemstellungen der fügetechnischen Einbindung von Gussbauteilen

Anwenden

Die Studierenden wenden im Rahmen von Übungsaufgaben Gelerntes an. Dabei wägen sie entsprechend gegebenen Rahmenbedingungen Material-, Verfahrens- und Bauteilgestaltungsansätze ab und legen geeignete Prüf- und Fügeverfahren fest.

Die Vorlesung soll dazu befähigen, erworbenes Wissen anzuwenden mit dem Ziel einer weiteren Vertiefung der folgenden Aspekte:

- Legierungsauswahl entsprechend Bauteil-, Prozess- und Umwelanforderungen
- Auswahl geeigneter Gießprozesse entsprechend gegebener Randbedingungen
- Bauteilgestaltung unter Berücksichtigung der Gießverfahren sowie nachgeschalteter Bearbeitungs- bzw. Handhabungsprozesse
- Auswahl geeigneter Prozesstechnik zur Vermeidung von Bauteildefekten/ Prozessinstabilität
- Auswahl geeigneter Prüfmethoden für unterschiedliche Bauteilanforderungen
- Umsetzung von Strategien zur Erzielung einer höheren Nachhaltigkeit an einem gegebenen Fallbeispiel
- Auslegung einer geeigneten Fügetechnik um Berücksichtigung anwendungsspezifischer Randbedingungen

- Transfer/Adaption bestehender Prozesskenntnisse auf zukünftige Anwendungsgebiete, Berücksichtigung aktueller Limitierungen anhand konkreter Fallbeispiele

Analysieren

- Aufzeigen von Querverweisen zu den in der Lehrveranstaltung Produktionstechnik 1 zu erwerbenden Kompetenzen über Fertigungsverfahren der Hauptgruppe Urformen nach DIN 8580, im Besonderen zur Gießereitechnik
- Aufzeigen von Querverweisen zu den in der Lehrveranstaltung Fertigungsmesstechnik 1 zu erwerbenden Kompetenzen über Toleranzen in der Gießereitechnik
- Aufzeigen von Querverweisen zu den in der Lehrveranstaltung Fertigungsmesstechnik 2 zu erwerbenden Kompetenzen über Verfahren zur Qualitätssicherung und Messtechnik in der Gießereitechnik
- Aufzeigen von Querverweisen zu den in der Lehrveranstaltung Technische Produktgestaltung zu erwerbenden Kompetenzen über das gieß- und bearbeitungsgerechte Konstruieren
- Aufzeigen von Querverweisen zu den in der Lehrveranstaltung Ressourceneffiziente Produktionssysteme zu erwerbenden Kompetenzen über Strategien zur nachhaltigen Prozessgestaltung mit dem Fokus auf Ansätze für nachhaltigere Gießverfahren
- Aufzeigen von Querverweisen zu den in der Lehrveranstaltung Metallische Werkstoffe: Grundlagen zu erwerbenden Kompetenzen über die werkstoffkundlichen Grundlagen im Bereich NE-Metalle

Evaluieren (Beurteilen)

Anhand der erlernten Gießverfahren sowie deren Verfahrensgrundlagen und Besonderheiten, den verschiedenen Aspekten des Materialverhaltens, dargelegt im Rahmen der Legierungszusammensetzung, der Werkzeugauslegung und der Prozessbedingten Bauteileinflüsse, und kontextbezogene Richtlinien für die Gestaltung gusstechnischer Produkte sind die Studierenden in der Lage die Bauteilauslegung im Hinblick auf Material-, Verfahrenswahl und Gestaltung des Bauteils, bzw. des Werkzeugs, unter Berücksichtigung von bestimmten Prozesscharakteristika bezüglich der Anwendbarkeit einzuschätzen. Außerdem können sie die Anwendung verschiedener Gießverfahren für gegebene Rahmenbedingungen untereinander und mit anderen Fertigungsverfahren abwägen.

Ebenso sind sie fähig potentielle Ansatzpunkte für eine nachhaltigere Gießprozessentwicklung zu identifizieren und mögliche Umsetzung anhand der gegebenen Rahmenbedingungen umzusetzen.

Erschaffen

Die Studierenden werden durch die erlernten Verfahren, Ansätze und Zusammenhänge befähigt, konkrete Verbesserungsvorschläge zu bestehenden Gießverfahren, bzw. Gussbauteilen, hinsichtlich unterschiedlichster prozess-, werkstoff-, umwelttechnischer Aspekte eigenständig zu erarbeiten. Zudem sind sie in der Lage gusstechnische

| | | |
|----|--|---|
| | | <p>Bauteile für verschiedenste Anwendungsfelder und gießtechnische Herstellungsverfahren zu gestalten. Des Weiteren sind sie im Stande Bauteilschwachstellen zu identifizieren und Abhilfestrategien zu erarbeiten. Darüber hinaus werden die Studierenden in die Lage versetzt, Gestaltungsrichtlinien und Prozessschwerpunkte für neuartige Gießverfahren aus grundlegenden Verfahrenseigenschaften abzuleiten und bei der Gestaltung gießtechnischer Produkte anzuwenden.</p> <p>Lern- bzw. Methodenkompetenz Befähigung zur selbständigen Gestaltung von gusstechnischen Produkten und Gießprozessen gemäß erlernten Restriktionen sowie Beurteilung vorhandener Optimierungspotentiale hinsichtlich prozess-, material- und umwelttechnischer Aspekte anhand der erlernten Bewertungsschemata.</p> <p>Selbstkompetenz Befähigung zur selbständigen Arbeitseinteilung. Objektive Beurteilung sowie Reflexion der eigenen Stärken und Schwächen in fachlicher Hinsicht.</p> <p>Sozialkompetenz Die Studierenden organisieren selbstständig die Bearbeitung von Übungsaufgaben in kleinen Gruppen und erarbeiten gemeinsam Lösungsvorschläge für die gestellten Übungsaufgaben. In der gemeinsamen Diskussion erarbeiteter Lösungen geben Betreuer und Kommilitonen konstruktive Rückmeldungen.</p> |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Keine |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | Semester: 5 |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | 8 Gießereitechnik Bachelor of Science Maschinenbau 20222 |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | Variabel (120 Minuten) Klausur, Dauer (in Minuten): 120 |
| 11 | Berechnung der Modulnote | Variabel (100%) Klausur, 100% |
| 12 | Turnus des Angebots | nur im Sommersemester |
| 13 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h |
| 14 | Dauer des Moduls | 1 Semester |
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Deutsch |
| 16 | Literaturhinweise | |

| | | | |
|---|----------------------------------|--|---------------|
| 1 | Modulbezeichnung 97088 | Fundamentals of fluid modelling with OpenFOAM Fundamentals of fluid modeling with OpenFOAM | 5 ECTS |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Seminar: Fundamentals of Fluid Modelling with OpenFOAM (4 SWS) | 5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Mehran Shahzadeh | |

| | | |
|----|--|--|
| 4 | Modulverantwortliche/r | Prof. Dr.-Ing. Sebastian Müller |
| 5 | Inhalt | keine Inhaltsbeschreibung hinterlegt! |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | keine Beschreibung der Lernziele und Kompetenzen hinterlegt! |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Keine |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | Semester: 5 |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | 8 Gießereitechnik Bachelor of Science Maschinenbau 20222 |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | Variabel |
| 11 | Berechnung der Modulnote | Variabel (100%) |
| 12 | Turnus des Angebots | in jedem Semester |
| 13 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h |
| 14 | Dauer des Moduls | 1 Semester |
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | |
| 16 | Literaturhinweise | |

| | | | |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | Modulbezeichnung 97089 | Werkstoffcharakterisierung in Urform- und Füge-technik Material characterization in original molding and joining technology | 5 ECTS |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung mit Übung: Werkstoffcharakterisierung in Urform- und Füge-technik (4 SWS) | 5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Fabian Teichmann | |

| | | |
|----|--|--|
| 4 | Modulverantwortliche/r | Prof. Dr.-Ing. Sebastian Müller |
| 5 | Inhalt | keine Inhaltsbeschreibung hinterlegt! |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | keine Beschreibung der Lernziele und Kompetenzen hinterlegt! |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Keine |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | Semester: 4 |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | 8 Gießereitechnik Bachelor of Science Maschinenbau 20222 |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | Variabel |
| 11 | Berechnung der Modulnote | Variabel (100%) |
| 12 | Turnus des Angebots | in jedem Semester |
| 13 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h |
| 14 | Dauer des Moduls | 1 Semester |
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | |
| 16 | Literaturhinweise | |

| | | | |
|---|----------------------------------|--|----------------------|
| 1 | Modulbezeichnung 93480 | Data Acquisition, Processing and Analysis in Manufacturing Engineering and Material Science (vhb) | 6 ECTS |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Online-Kurs: Datenverarbeitung und Analyse im Kontext von Fertigungsverfahren und Materialwissenschaften (4 SWS) Online-Kurs: Data Acquisition, Processing and Analysis in Manufacturing Engineering and Material Science (4 SWS) | 6 ECTS 6 ECTS |
| 3 | Lehrende | Fabian Teichmann Prof. Dr.-Ing. Sebastian Müller | |

| | | |
|---|----------------------------------|---|
| 4 | Modulverantwortliche/r | Prof. Dr.-Ing. Sebastian Müller |
| 5 | Inhalt | <p>Ziel des Kurses ist es, den Studierenden weiterführende Einblicke in die Urform- und Fügetechnik zu ermöglichen und konkretes Wissen zur Anwendung algorithmischer Datenverarbeitung auf Problemstellungen aus diesen Gebieten zu vermitteln. Die hierzu erforderlichen Methoden aus Datenverarbeitung und Statistik werden den Studierenden im Rahmen des Kurses ebenso vermittelt wie das erforderliche werkstofftechnische und fertigungstechnische Hintergrundwissen.</p> <p>Struktur von Vorlesung</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Datenanalyse: Methodenwissen und Grundlagen statistischer Verfahren 2) Fertigungsverfahren: Weiterführendes Wissen zur Urform- und Fügetechnik 3) Modellierung von Materialeigenschaften 4) Werkstoffprüfung: Einfluss fertigungstechnisch bedingter Wärme auf mechanische Eigenschaften und Mikrostruktur <p>Übungen:</p> <p>Anwendung unterschiedlicher Methoden der Datenverarbeitung</p> |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | <p>Die Studierenden erhalten vertiefende Einblicke in spezifische Problemstellungen Urform- und Fügetechnik. Zudem erlangen sie konkretes, methodisches Wissen zur Anwendung algorithmischer Datenverarbeitung auf reale Problemstellungen der Urform- und Fügetechnik. Die hierzu erforderlichen Methoden aus Datenverarbeitung und Statistik werden den Studierenden im Rahmen des Kurses ebenso vermittelt wie das erforderliche werkstofftechnische und fertigungstechnische Hintergrundwissen.</p> <p>Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden kennen verschiedene Methoden der Datenanalyse • Die Studierenden haben einen Überblick über die Grundlagen computergestützter statistischer Verfahren • Die Studierenden sind in der Lage, Methoden der Datenanalyse auf typische Herausforderungen in der |

| | | |
|----|--|---|
| | | <p>Materialwissenschaft und Fertigungstechnologien anzuwenden.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden verstehen Fertigungstechnologien, wie z.B. Gießen, Schweißen, additive Verfahren. • Die Studierenden verstehen verschiedene Materialeigenschaften. • Die Studierenden haben einen detaillierten Einblick in die Werkstofftechnik, wie z.B. Werkstoffprüfung, Fraktographie, etc. • Die Studierenden sind in der Lage, Kenntnisse über Datenanalysemethoden auf verschiedene Bereiche zu übertragen |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Es werden grundlegende Kenntnisse zu den Fertigungsverfahren vorausgesetzt. |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt! |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | 8 Gießereitechnik Bachelor of Science Maschinenbau 20222 |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | Klausur (60 Minuten) Präsenzklausur von 60 Min. an der FAU |
| 11 | Berechnung der Modulnote | Klausur (100%) Klausur (100%) |
| 12 | Turnus des Angebots | in jedem Semester |
| 13 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | Präsenzzeit: 60 h (Online) Eigenstudium: 120 h |
| 14 | Dauer des Moduls | 1 Semester |
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Deutsch Englisch |
| 16 | Literaturhinweise | <ul style="list-style-type: none"> • Ilchner, B.; Singer, R.F. (2016): Werkstoffwissenschaften und Fertigungstechnik, Springer Berlin, Heidelberg • Francis, L. F., Stadler, B. J. H., & Roberts, C. C. (2016). Materials Processing: A Unified Approach to Processing of Metals, Ceramics and Polymers. Elsevier Inc. • Campbell, J. (2011). Complete casting handbook: [E-Book] : metal casting processes, metallurgy, techniques and design / John Campbell. Oxford, UK ; Waltham, MA: Elsevier Butterworth-Heinemann. • Matting, A., Stieler, C. (1939). Die Metallurgie des Schweißens. In: Bierett, G., Diepschlag, E., Klöppel, K., Matting, A., Stieler, C. (eds) Schweißtechnik im Stahlbau. Springer, Berlin, Heidelberg. |

9 Fertigungsmesstechnik und Qualitätsmanagement

| | | | |
|---|----------------------------------|--|---------------|
| 1 | Modulbezeichnung 97247 | Fertigungsmesstechnik I Manufacturing metrology I | 5 ECTS |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Übung: Fertigungsmesstechnik I - Übung (2 SWS) Vorlesung mit Übung: Vorlesung Fertigungsmesstechnik I (2 SWS) | - 5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Mingshuai Su Prof. Dr.-Ing. Tino Hausotte | |

| | | |
|---|-------------------------------|--|
| 4 | Modulverantwortliche/r | Prof. Dr.-Ing. Tino Hausotte |
| 5 | Inhalt | <ul style="list-style-type: none"> Grundlagen: Teilgebiete der industriellen Messtechnik, Grundaufgaben der Fertigungsmesstechnik, Messbedingungen und Zeitpunkte, Methoden und Teilaufgaben der Fertigungsmesstechnik, Ziele der Fertigungsmesstechnik; Begriffsdefinitionen: Messen, Überwachen, Prüfen, Überwachen, Lehren, Geschichte der Fertigungsmesstechnik, Ausrüstung in der Fertigungsmesstechnik, Grundeinteilung der Mess- und Prüfmittel, klassische Fertigungsmesstechnik, Koordinatenmesstechnik; Begriffe der Messtechnik (Wiederholung aus Grundlagenvorlesung): Messgröße, Größenwert, Messergebnis, Messwert, Messprinzip, Messmethode, Messverfahren, Empfindlichkeit, Messbereich, Auflösung (Orts- bzw. Skalenauflösung vs. Strukturauflösung, Amplituden-Wellenlängen-Diagramm), wahrer Wert, vereinbarter Wert, systematische und zufällige Messabweichung, Kalibrierung, Verifizierung, Eichung, Validierung, Messpräzision, Messgenauigkeit, Messrichtigkeit, Messunsicherheit Längenmesstechnik (Handmessmittel und Normale): Aufgaben und Einsatz der Längenmesstechnik, Messschieber (Aufbau, Ablesung), Nonius, Parallaxenabweichung, Abweichung 1.- Ordnung, Abbe'sches Komparatorprinzip, Messvarianten mit Messschiebern, Bauformen von Messschiebern, Messschrauben (Aufbau, Ablesung), Abweichung 2.- Ordnung, Bauformen von Messschrauben, Messuhr, Feinzeiger, Fühlhebelmessgerät, induktive Messtaster (Aufbau, Kennlinie), Ursachen von Messabweichungen: Messkreis, Temperatureinflüsse, Ausdehnungskompensation, Flächenpressung und Abplattung, Deformation von Messplatten und langen Teilen, Kippungs- und Führungsabweichungen, Formabweichungen und -änderungen (Gleichdick bzw. Reuleaux-Polygone), Ellipse und Dreibogengleichdick, Dreipunktmessung, Zentrierfehler und Zentrierhilfen; Werkstoffe für Messkreise: Aluminium, Stahl, Invar 36, Super Invar 32-5, Naturstein, Polymerbeton, Keramiken, Gesintertes Siliziumcarbid, NEXCERA N113G, Titanium-Silikatglas ULE, Zerodur, mechanische Spannungen |

und Kriechen; Maßverkörperungen: Parallelendmaße, Fühlerlehren, Grensrachenlehren

- Längenmesstechnik (Maßstäbe und Encoder):
Maßstäbe mit visueller Ablesung: Maßstäbe mit Skalen, Auflösungsvermögen des Auges, Spiralokular, Abweichung 1.- und 2.-Ordnung (Messmikroskop), Abbe Komparator, Eppensteinprinzip; optische inkrementelle Encoder: Längenmessungen mit inkrementellen Encodern, Teilungsbreite vs. Detektorgröße, Moiré-Effekt, Prinzip eines optischen inkrementellen Encoders, Ermittlung Bewegungsrichtung Inkremental-Encoder, Quadratursignale und richtungsabhängige Zählung (Abtastplatte), Netzwerkinterpolatoren (Auflösungserhöhung), Demodulation für Encodersignale, Demodulationsabweichungen (Quantisierungs-, Amplituden-, Offset- und Phasenabweichungen), Heydemannkorrektur, Differenzsignale, Abtastung (abbildendes Prinzip, Durchlicht und reflektiertes Licht), kodierte Referenzmarken, Einfeldlesekopf, Abtastung (interferentielles Prinzip, reflektiertes Licht), Drei-Achsen-Verschiebungssensoren; optische absolute Encoder: absolut codierte Maßstäbe, V- und U-Anordnung und Gray Code, Pseudo Random Code; magnetische, induktive und kapazitive Linearencoder: magnetische Linearencoder, induktive Linearencoder, kapazitive Linearencoder; Längenmessgeräte: Universallängenmessgerät, Höhenmessgerät
- Längenmesstechnik (Interferometer): Interferenz und Interferometer: Interferometrie, Michelson Versuch, Interferenz, Wellengleichung, transversale elektromagnetische Welle (TEM), Polarisierung des Lichtes, Überlagerung von Wellen (konstruktive und destruktive Interferenz), Voraussetzung für die interferometrische Längenmessung, Interferenz von Lichtwellen, Homodynprinzip, Heterodynprinzip, Interferenz am Michelson-Interferometer, Interferenz am Homodyninterferometer, Abstand der Interferenzlinien, Einteilung von Interferometern; Demodulation von Interferometersignalen: Demodulation am Homodyninterferometer, Demodulation am Heterodyninterferometer, Vergleich der Homodyn- und Heterodyninterferometer, Luftbrechzahl, parametrische und interferometrische Erfassung, Totstreckenkorrektur, praktische Realisierung der Demodulation am Homodyninterferometer, Quantisierungsabweichungen, Demodulationsabweichungen durch Quadratursignalrauschen, Längenabweichungen durch Offset-, Amplituden- und Phasenabweichungen, Kompensation der statischen Abweichungen, verbleibende dynamische Abweichungen; Kohärenz: räumliche und zeitliche Kohärenz, Kohärenzlänge von Einfrequenz- und Zweifrequenzlasern sowie Weißlicht; He-Ne-Laser und

- Rückführbarkeit: spontane und stimulierte Emission, Laser (Aufbau, Resonator und Entstehung der Lasermode(n)), Resonatoranordnungen, Gauß-Strahlen, Transformation von Gauß-Strahlen (dünne Linsen), He-Ne-Laser (Energiezustände, Aufbau, Prinzip, Verstärkungskurve und Lasermode(n), Frequenzstabilität), Methoden zur Stabilisierung von He-Ne-Lasern (Lamb-dip, externe Absorptionszelle, Intensitätsgleichheit bei Zeeman-Aufspaltung, Intensitätsgleichheit orthogonal linear polarisierter Mode(n)), Messung der Beatfrequenz, optischer Frequenzkamm, Rückführbarkeit der Längenmessung (kurze Strecken), Realisierung der Meterdefinition, Rückführbarkeit der Längenmessung (große Strecken); Absolutinterferometrie: Mehrwellenlängeninterferometer; Interferometeraufbauten: Oberflächenspiegel, Prismen, Retroreflektoren, Strahlteiler, planparallele Platte, Drehkeilpaar, Linearpolarisatoren - strahlteilende Polarisatoren, Lambda/2- und Lambda/4-Platten, Faraday-Isolator, Baukastensysteme, Aufbauvarianten, Messabweichungen und Messkreise, Kompaktinterferometer (z. B. Homodyninterferometer), Kombination von Kippinvarianz und lateraler Verschiebung, Justage von Interferometern; Anwendung von Interferometern: Präzisions-Längenkomparator, Kalibrierinterferometer, Laser Tracer, Multilateration, Laser Vibrometrie, Interferenzkomparator
- Winkel- und Neigungsmesstechnik: Winkelmessung und Aufgaben: ebener Winkel, Raumwinkel, Messaufgaben; Winkelmaßverkörperungen: Einzelwinkelnormale, Winkelendmaße, Sinuslineal, Sinus-Winkel-Einstellgerät, Tangenslineal, Winkelprisma verstellbar, mechanische Kreisteilungsnormale, optische Kreisteilungsnormale, Winkelenncoder (optisch oder induktiv), Spiegelpolygon, Pentaprisma; Winkelmessgeräte: Winkelmesser, Universalwinkelmesser, Winkelenncoder (inkrementell absolut codiert); Messabweichungen: Scheitel- und Schenkeldeckung, Doppelablesung (180°-Ablesung); Neigungsmessung: Wasserwaagen, Libellen, Koinzidenzlibelle, Schlauchwaage, Klinometer/ Inklinometer (MEMs, Kraftkompensationssensoren); optische Winkelmessgeräte: Fernrohr, Kollimator, Strichplatten, Kollimator und Fernrohr, Autokollimator (visuelle und elektronische Ablesung), Autokollimator-Anwendungen (Winkelverschiebung, Geradheitsmessung, Rechtwinkligkeitsmessung, Kalibrierung von Drehtischen), Sextant, Theodolit und Tachymeter, Lasertracker, Winkelmessung mit Laserinterferometern, Kalibrierinterferometer
 - Geometrische Produktspezifikation und Verifikation (GPS): Grundlagen der GPS: Systematik der Gestaltabweichungsarten (Maß-, Form-, Lageabweichungen und Abweichung der Oberflächenbeschaffenheit),

Ordnungssystem für Gestaltabweichungen, geometrischen Toleranzen, Entwicklung der Normung und Messtechnik, System der geometrischen Produktspezifikation, ISO-GPS-Matrix, Grundsätze, Dualitätsprinzip, Operatoren, Begriffsdefinition von Geometrieelementen (Nenn-, wirkliches, erfasstes und zugeordnetes Geometrieelement, ...), Standardgeometrieelemente; Toleranzen von Längenmaßen: Größenmaße, Spezifikationsmodifizierer für Längenmaße, Toleranzen von Längenmaßen, Nennmaß, Grenzmaß, Abmaß, Grenzabmaß, ISO-Toleranzsystem für Längenmaße ISO-Passungen; Toleranzen von Winkelmaßen: Spezifikationsmodifizierer für Winkelmaße, Winkelgrößenmaße; Entscheidungsregeln für Konformitäts- und Nichtkonformitätsnachweis: Kennwerte für Messabweichungen, „Goldene Regel“ der Messtechnik nach Berndt (ca. 1924), Prüfung auf Konformität, Prüfung auf Nichtkonformität; Bezüge, Form-, Richtungs-, Orts- und Lauftoleranz, zusätzliche Spezifikationen (grundlegende GPS-Spezifikationen, Unabhängigkeitsprinzip, Maximum-Material-Bedingung, Minimum-Material-Bedingung, Reziprozitätsbedingung, Hüllbedingung, "Taylor'scher Grundsatz", freier Zustand; Allgmeintoleranzen, Welligkeit und Rauheit, Kanten mit unbestimmter Gestalt, definierte Übergänge zwischen Geometrieelementen (Kante bestimmter Gestalt), Produktionsprozessspezifische Normen (Gußteile, Kunststoff-Formteile, thermisches Schneiden)

- Taktile Koordinatenmesstechnik: Historie, Gerätetechnik: Grundanordnung, konventionelle und unkonventionelle Bauarten, Gerätetechnik (Antriebe, Führungen, Längenmesssysteme), Tastsysteme (Übersicht, Messung der Auslenkung, Messsignale, Antastung, Einzelpunktantastung, Scanning, Richtungsempfindlichkeit, Erzeugung der Antastkraft, Kinematik, Bestandteile, kinematische Kopplungen, Dreh-Schwenk-System, Taster, Arten von Tastsystemen, mechanische Filterwirkung), Steuereinheit, Zusatzeinrichtungen (Drehtisch, Taster- und Messkopfwechselbank, Werkstückfixierung); Vorbereitung, Durchführung und Auswertung der Messung: Beschreiben und Festlegen der Messaufgabe inkl. Bezugssystem, Feststellen Einflüsse auf das Messergebnis, Vorbereitung der Messung, Aufspannen des Werkstücks, Auswahl des Messkopfes und Tasters, Einmessen des Tasters, Festlegen der Messstrategie, Auswertung der Messergebnisse (Ausgleichsverfahren, Operatoren, Messunsicherheitsbestimmung); Spezifikation, Parameter und Prüfung (Annahme- und Bestätigungsprüfung, Überwachung von Koordinatenmessgeräten, Normale, Spezifikation)
- Taktile Oberflächenmesstechnik: Oberflächen, Charakterisierung von Oberflächen,

Oberflächenmessprinzipien, Wechselwirkung und Einflussgrößen, Oberflächenmessverfahren; taktile Messverfahren: Tastschnittgeräte, Diamant-Tastspitze, Messumformer, morphologische Filterwirkung, Bauarten; Überblick Oberflächenparameter; Profilparameter (2D; DIN EN ISO 4287 und DIN EN ISO 21920-2): Auswertung eines Oberflächenprofils, Filterung, Messstrecke und Einzelmessstrecken, Senkrechtkenngrößen, Waagrechtkenngrößen, gemischte Kenngrößen, Kenngrößen aus charakteristischen Kurven, Motifkenngrößen; Flächenparameter (3D; DIN EN ISO 25178-2): Auswertung einer Flächentopographie, Höhenparameter, Hybridparameter, flächenhafte Materialanteilkurve, Topographische Elemente; Streulichtparameter: Varianz der Verteilungskurve

Content:

- Basics: Sub-areas of industrial metrology, basic tasks of manufacturing metrology, measuring conditions and points in time, methods and subtasks of manufacturing metrology, objectives of manufacturing metrology; definitions of terms: measuring, monitoring, testing, checking, gauging, history of manufacturing metrology, equipment in manufacturing metrology, basic classification of measuring and testing equipment, classical manufacturing metrology, coordinate metrology; terms of metrology (repetition from fundamental lecture): measured quantity, quantity value, measurement result, measured value, measurement principle, measurement method, measurement procedure, sensitivity, measurement range, resolution (spatial or scale resolution vs. structural resolution, amplitude-wavelength diagram), true value, agreed value, systematic and random measurement deviation, calibration, verification, validation, measurement precision, measurement accuracy, measurement correctness, measurement uncertainty
- Length measuring technique (hand-held measuring devices and standards): tasks and use of length measuring technique, caliper (construction, reading), vernier, parallax deviation, error of the 1st order, Abbe's comparator principle, measuring variants with calipers, types of calipers, micrometers (construction, reading), error of the 2nd order, types of micrometers, dial gauge, vernier pointer, lever gauge, inductive probes (construction, characteristic curve), causes of measuring errors: measuring circuit, temperature influences, expansion compensation, surface contact pressure and flattening, deformation of measuring plates and long parts, tilting and guiding deviations, shape deviations and changes (equal thickness or Reuleaux polygons), ellipse and three-arc equal thickness, three-point measurement, centring errors and centring aids; materials for measuring circuits: Aluminium, steel, Invar 36, Super Invar 32-5, natural stone, polymer

concrete, ceramics, sintered silicon carbide, NEXCERA N113G, titanium silicate glass ULE, Zerodur, mechanical stresses and creep; Dimensional standards: gauge blocks, feeler gauges, limit gauges

- Length measuring technique (scales and encoders): scales with visual reading: scales with graduations, resolving power of the eye, spiral eyepiece, 1st and 2nd order error (measuring microscope), Abbe comparator, Eppenstein principle; optical incremental encoders: length measurement with incremental encoders, graduation width vs. detector size, Moiré effect, principle of an optical incremental encoder, determination of direction of movement incremental encoder, quadrature signals and direction-dependent counting (scanning plate), network interpolators (resolution increase), demodulation for encoder signals, demodulation deviations (quantisation, amplitude, offset and phase deviations), Heydemann correction, differential signals, scanning (imaging principle, transmitted and reflected light), coded reference marks, single-field reading head, scanning (interferential principle, reflected light), three-axis displacement sensors; optical absolute encoders: absolute coded scales, V and U arrangement and Gray code, pseudo random code; magnetic, inductive and capacitive linear encoders: magnetic linear encoders, inductive linear encoders, capacitive linear encoders; linear encoders: universal linear encoder, height encoder
- Length measurement technique (interferometer): interference and interferometer: interferometry, Michelson experiment, interference, wave equation, transverse electromagnetic wave (TEM), polarisation of light, superposition of waves (constructive and destructive interference), prerequisite for interferometric length measurement, interference of light waves, homodyne principle, heterodyne principle, interference at the Michelson interferometer, interference at the homodyne interferometer, distance of interference lines, classification of interferometers; demodulation of interferometer signals: demodulation at the homodyne interferometer, demodulation at the heterodyne interferometer, comparison of homodyne and heterodyne interferometers, air refractive index, parametric and interferometric acquisition, dead-path correction, practical realisation of demodulation at the homodyne interferometer, quantisation deviations, demodulation deviations due to quadrature signal noise, length deviations due to offset, amplitude and phase deviations, compensation of static deviations, remaining dynamic deviations; coherence: spatial and temporal coherence, coherence length of single-frequency and dual-frequency lasers and white light; He-Ne laser and traceability: spontaneous and stimulated emission, lasers (structure, resonator and origin of laser modes), resonator arrangements, Gaussian beams, transformation

of Gaussian beams (thin lenses), He-Ne lasers (energy states, structure, principle, gain curve and laser modes, frequency stability), methods for stabilising He-Ne lasers (Lamb-dip, external absorption cell, intensity equality with Zeeman splitting, intensity equality of orthogonally linearly polarised modes), measurement of beat frequency, optical frequency comb, traceability of length measurement (short distances), realisation of metre definition, traceability of length measurement (long distances); absolute interferometry: multi-wavelength interferometer; interferometer set-ups: surface mirrors, prisms, retroreflectors, beam splitters, plane-parallel plate, rotating wedge pair, linear polarisers - beam-splitting polarisers, $\lambda/2$ and $\lambda/4$ plates, Faraday isolator, modular systems, set-up variants, measurement errors and measurement circuits, compact interferometers (e.g. homodyne interferometer), combination of tilt invariance and lateral displacement, adjustment of interferometers; application of interferometers: precision length comparator, calibration interferometer, laser tracer, multilateration, laser vibrometry, interference comparator

- Angle and inclination measuring technology: angle measurement and tasks: plane angle, solid angle, measuring tasks; angle measuring standards: single angle standards, angle end measures, sine ruler, sine angle adjuster, tangent ruler, angle prism adjustable, mechanical circular graduation standards, optical circular graduation standards, angle encoder (optical or inductive), mirror polygon, pentaprism; angle measuring instruments: protractor, universal protractor, angle encoder (incremental absolute coded); measurement deviations: vertex and limb coverage, double reading (180° reading); inclination measurement: spirit levels, bubble levels, coincidence bubble, hose level, clinometer/ inclinometer (MEMS, force compensation sensors); optical angle measuring instruments: Telescope, collimator, graticules, collimator and telescope, autocollimator (visual and electronic reading), autocollimator applications (angular displacement, straightness measurement, squareness measurement, calibration of rotary tables), sextant, theodolite and tachymeter, laser tracker, angle measurement with laser interferometers, calibration interferometer
- Geometric product specification and verification (GPS): fundamentals of GPS: systematics of shape deviation types (dimensional, form, positional and surface quality deviations), classification system for shape deviations, geometric tolerances, development of standardisation and metrology, system of geometric product specification, ISO GPS matrix, principles, duality principle, operators, definition of terms of geometry elements (nominal, real, recorded and assigned geometry element, ...), standard geometry elements;

tolerances of length dimensions: size dimensions, specification modifiers for length dimensions, tolerances of length dimensions, nominal dimension, limit dimension, allowance, limit allowance, ISO tolerance system for length dimensions ISO fits; tolerances of angle dimensions: specification modifiers for angular dimensions, angular size dimensions; decision rules for proof of conformity and non-conformity: characteristic values for measurement deviations, "Golden Rule" of metrology according to Berndt (ca. 1924), verification of conformity, verification of non-conformity; references, shape, direction, location and running tolerance, additional specifications (basic GPS specifications, independence principle, maximum material condition, minimum material condition, reciprocity condition, envelope condition, "Taylor's principle", free state; general tolerances, waviness and roughness, edges of indeterminate shape, defined transitions between geometry elements (edge of determinate shape), production process specific standards (castings, moulded plastic parts, thermal cutting)

- Tactile coordinate measuring technology: history, instrument technology: basic arrangement, conventional and unconventional designs, machine technology (drives, guideways, length measuring systems), tactile systems (overview, measurement of deflection, measuring signals, probing, single-point probing, scanning, directional sensitivity, generation of probing force, kinematics, components, kinematic couplings, rotary-tilt system, probes, types of tactile systems, mechanical filter effect), control unit, additional equipment (rotary table, probe and measuring head changing bench, workpiece fixing); preparation, execution and evaluation of the measurement: describing and specifying the measuring task incl. reference system reference system, determining influences on the measurement result, preparing the measurement, clamping the workpiece, selecting the measuring head and probe, calibrating the probe, determining the measurement strategy, evaluating the measurement results (compensation methods, operators, determining the measurement uncertainty); specification, parameters and testing (acceptance and confirmation testing, monitoring coordinate measuring machines, standards, specification)
- Tactile surface metrology: surfaces, characterisation of surfaces, surface measuring principles, interaction and influencing variables, surface measuring methods; tactile measuring methods: tactile measuring methods: stylus instruments, diamond stylus tip, transducer, morphological filter effect, types; overview of surface parameters; profile parameters (2D; DIN EN ISO 4287 and DIN EN ISO 21920-2): evaluation of a surface profile, filtering, measuring section and individual measuring sections, perpendicular parameters,

| | | |
|----|--|--|
| | | horizontal parameters, mixed parameters, parameters from characteristic curves, motif parameters; surface parameters (3D; DIN EN ISO 25178-2): evaluation of an area topography, height parameters, hybrid parameters, area material proportion curve, topographic elements; scattered light parameters: variance of the distribution curve |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | <p>Wissen</p> <ul style="list-style-type: none"> Die Studierenden können die Motivation, Ziele, Grundsätze und Strategien der Fertigungsmesstechnik darlegen. Die Studierenden können die operative Herangehensweise an Aufgaben der messtechnischen Erfassung von dimensionellen und geometrischen Größen an Werkstücken nennen. Die Studierenden können Messaufgaben, deren Durchführung und Auswertung von Messungen beschreiben. <p>Verstehen</p> <ul style="list-style-type: none"> Die Studierenden können Messergebnisse und das zugrunde liegenden Verfahren angemessen kommunizieren und interpretieren. <p>Anwenden</p> <ul style="list-style-type: none"> Die Studierenden können Messaufgaben durch das Erlernte implementieren. Die Studierenden können geeignete Verfahren im Bereich Fertigungsmesstechnik eigenständig auswählen. <p>Analysieren</p> <ul style="list-style-type: none"> Die Studierenden können Messaufgaben in der Fertigungsmesstechnik beurteilen und analysieren. Die Studierenden können Schwachstellen in der Planung und Durchführung selbstständiges erkennen. Die Studierenden können Messergebnissen aus dem Bereich der Fertigungsmesstechnik bewerten |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Für eine optimale Vorbereitung empfiehlt sich eine Belegung des Moduls "Grundlagen der Messtechnik". Dies ist jedoch keine Teilnahmevoraussetzung für das Modul "Fertigungsmesstechnik I". |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | Semester: 5 |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | 9 Fertigungsmesstechnik und Qualitätsmanagement Bachelor of Science Maschinenbau 20222 |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | Klausur (60 Minuten) |
| 11 | Berechnung der Modulnote | Klausur (100%) |
| 12 | Turnus des Angebots | nur im Wintersemester |
| 13 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h |
| 14 | Dauer des Moduls | 1 Semester |

| | | |
|----|---|---|
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Deutsch |
| 16 | Literaturhinweise | <ul style="list-style-type: none"> • Kohlrausch, Friedrich: Praktische Physik : zum Gebrauch für Unterricht, Forschung und Technik. Band 1-3, 24. Auflage, Teubner Verlag, 1996 ISBN 3-519-23001-1, 3-519-23002-X, 3-519-23000-3 • DIN e.V. (Hrsg.): Internationales Wörterbuch der Metrologie Grundlegende und allgemeine Begriffe und zugeordnete Benennungen (VIM) ISO/IEC-Leitfaden 99:2007. Beuth Verlag GmbH, 3. Auflage 2010 • Pfeifer, Tilo: Fertigungsmeßtechnik. R. Oldenbourg Verlag München Wien, 1998 ISBN 3-486-24219-9 • Keferstein, Claus P.: Fertigungsmesstechnik. 7. Auflage, Vieweg+Teubner Verlag, 2011 ISBN 978-3-8348-0692-5 • Warnecke, H.-J.; Dutschke, W.: Fertigungsmeßtechnik. Springer-Verlag Berlin Heidelberg New York Tokyo, 1984 ISBN 3-540-11784-9 • Christoph, Ralf; Neumann, Hans Joachim: Multisensor-Koordinatenmesstechnik. 3. Auflage, Verlag Moderne Industrie, 2006 ISBN 978-3-937889-51-2 • Neumann, Hans Joachim: Koordinatenmesstechnik im der industriellen Einsatz. Verlag Moderne Industrie, 2000 ISBN 3-478-93212-2 • Ernst, Alfons: Digitale Längen- und Winkelmessstechnik. 4. Auflage, Verlag Moderne Industrie, 2001 ISBN 3-478-93264-5 • Joza, Jan: Messen großer Längen. VEB Verlag Technik Berlin, 1969 • Henzold, Georg: Form und Lage. 3. Auflage, Beuth Verlag GmbH Berlin, 2011 ISBN 978-3-410-21196-9 • Weckenmann, A.: Koordinatenmesstechnik: Flexible Strategien für funktions- und fertigungsgerechtes Prüfen, 2. Auflage, Carl Hanser Verlag München, 2012 <p>Internetlinks für weitere Information zum Thema Messtechnik</p> <ul style="list-style-type: none"> • [Video des VDI: Messtechnik - Unsichtbare Präzision überall]http://youtu.be/tQgvr_Y3GI0 • [Multisensor-Koordinatenmesstechnik]http://www.koordinatenmesstechnik.de/ • [E-Learning Kurs AUKOM Stufe 1]http://www.aukom-ev.de/deutsch/elearning/content.html |

| | | | |
|---|----------------------------------|--|---------------|
| 1 | Modulbezeichnung 96925 | Fertigungsmesstechnik II Manufacturing metrology II | 5 ECTS |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung mit Übung: Vorlesung Fertigungsmesstechnik II (4 SWS) (SoSe 2025) Übung: Fertigungsmesstechnik II - Übung (2 SWS) (SoSe 2025) | 5 ECTS - |
| 3 | Lehrende | Prof. Dr.-Ing. Tino Hausotte Mingshuai Su Lorenz Butzhammer Marta Caballero Tellez | |

| | | |
|---|-------------------------------|---|
| 4 | Modulverantwortliche/r | Prof. Dr.-Ing. Tino Hausotte |
| 5 | Inhalt | <p>Taktile Formmesstechnik: Grundlagen der Formmesstechnik (Hoch- und Tiefpassfilter), Prinzip, Charakteristika, Messaufgaben, Bauarten von taktilen Formmessgeräten (Drehtisch-, Drehspindelgeräte, Universalmeßgeräte, Tastsysteme), Messabweichungen (Einflussfaktoren, Kippen und Zentrieren des Werkstücks, Abweichungen der Drehführung und deren Bestimmung, Abweichungen der Geradführungen), Kalibrierung von Formmessgeräten (Flick-Normale, Vergrößerungsnormale, Kugelnormale, Mehrwellennormale), Mehrlagenverfahren, Umschlagverfahren</p> <p>Bildverarbeitungssysteme: Messmikroskope, Profilprojektoren und Scanauge, Bildverarbeitungssystem (Prinzipieller Aufbau, Messen im Bild, Messen am Bild), Beleuchtung (Auflicht, Hintergrund, Hellfeld, Dunkelfeld, kollimiert, koaxial, diffus), Beobachtungsstrahlengänge (Geometrische Optik, lateraler und axialer Abbildungsmaßstab, Schärfentiefe, Scheimpflug-Prinzip, telezentrische Abbildung), Schattenwurfssysteme, Bildverarbeitung (Operationen, Prinzipien)</p> <p>Optische Oberflächenmesstechnik: Überblick Oberflächenabweichungen und Oberflächenmessprinzipien, Wechselwirkungen, Einteilung der optischen Oberflächenmessverfahren, Messmikroskope und Fokusvariation (Bauformen Mikroskope und Beleuchtung, Diffuse und gerichtete Reflexion, Numerische Apertur, Numerische Apertur, Immersionsflüssigkeit, Punktverwaschungs-Funktion, Auflösungsvermögen, Modulations-Transfer-Funktion, Auflösung und Amplituden-Wellenlängen-Diagramm, Messmikroskope, Fokusvariation, Fokusvariation mit strukturierter Beleuchtung, Flying Spot Mikroskop, konfokales Mikroskop (Aufbau, Prinzip, Kennlinie), axiales und laterales Rastern (Nipkow-Scheibe, Scanspiegel, Mikrolinsenarray, Laserscanningmikroskop, konfokaler zwei Wellenlängenfasersensor, chromatischer Weißlichtsensor), Laser-Autofokusverfahren, Fotogrammetrische Mikroskopie, Interferenzmikroskope (Michelson, Mirau, Linnik, Phasenschieber), Weißlichtinterferometer Streulichtmessung, Eigenschaften der optischen Antastung im Fernfeld</p> |

Optische Formmesstechnik: Interferometrische Geradheitsmessung, Interferometrische Ebenheitsmessung (Interferenz gleicher Neigung und gleicher Dicke, Mehrstrahlinterferenz, Fabry-Perot und Fizeauinterferometer, Interferenzfilter, Newtonsche Ringe, Phasenschiebeinterferometer, Demodulation mit Phasenschiebung, synthetische Wellenlänge, Anwendung der Fizeau-Interferometrie, Einfluss der Referenzfläche, Dreiplattentest, Interferometrie streifendem Einfall, Twyman-Green Interferometer, Einsatzgrenzen), Deflektometrische Formmessung (Überblick Deflektometrie, Grundprinzip, Autokollimator, Extended Shear Angle Difference Methode, flächenhafte Deflektometrie, Einsatzgrenzen)

Fotogrammetrie: Grundprinzip, Stereophotogrammetrie, passive Triangulation, Grundlagen, aktive Triangulation, Lichtfeldkamera (Plenoptische Kamera), Punktprojektionsverfahren, Linienprojektionsverfahren (Lichtschnittverfahren), Streifenprojektionsverfahren (strukturierte Beleuchtung, Grundprinzip Ein- und Zweikamerasysteme, Kodierung Gray Code, Phasenschiebung, Kombinierte Beleuchtung aus Gray Code und Phasenschiebung, Anwendung, Datenverarbeitung, Einsatzgrenzen), Registrierung, Fusion, Stitching, Gerätebeispiele, Industrielle Anwendung, Gerätekenngößen und deren Prüfung

Röntgen-Computertomografie: Grundlagen, Röntgenstrahlung, Grundprinzip der Röntgen-Computertomografie, Aufbau und Scanvarianten, Vergrößerung, Röntgenstrahlquellen, Strahlungsspektrum, Detektoren, Wechselwirkung mit Material (Photoelektrischer Effekt, Compton Streuung), Rekonstruktion (Radontransformation, algebraische Rekonstruktion, gefilterte Rückprojektion), Oberflächenbestimmung (Schwellwertfindung), Artefakte (Strahlaufhärtung, Ringartefakte, Streustrahlung, Abschneiden, Kegelstrahl-Artefakte, Scanner-Fehlausrichtung, unzureichende Anzahl von Projektionen, Multimaterial-CT), Rückführung, Überwachung, Messunsicherheit, Anwendung (Defekterkennung, Micro- und Nano-CT, Hochenergie-CT, Multimaterial)

Spezifikation und Messung optischer Komponenten: Zeichnungen für optische Elemente und Systeme, Messung geometrischer Spezifikationen, Materialspezifikation, Spezifikation von Oberflächenformtoleranzen, Messung der Oberflächenformabweichungen (Passe) mit Probegläsern, Oberflächenbehandlungen und Beschichtungen, Messung geometrischer Spezifikationen

Mikro- und Nanomesstechnik: Positioniersysteme (Führungen und Antriebe, Gewichtskraftkompensation), metrologischer Rahmen und Gerätekoodinatensysteme, Antastprinzipien und Messsystem (Rasterelektronenmikroskop, Rastertunnelmikroskop,

| | | |
|---|----------------------------------|--|
| | | <p>Rasterkraftmikroskope, Nahfeldmikroskope, mikrotaktile Antastung), Mikro- und Nanokoordinatenmesssysteme, Einflussgrößen, Kalibrierung und Rückführung</p> <p>Filter: Filterung von Topografiedaten, Analoge Filter, Digitale Filter (Gauß-Filter, Gauß-Filter für geschlossene Profile, Spline-Filter, Gauß'sches Regressionsfilter, Robuste Profilfilterung, Morphologische Filter - Dilatation und Erosion, Empfehlung zur Verwendung linearer und robuster Profilfilter)</p> |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | <p>Fachkompetenz Wissen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden kennen relevante Definitionen, Fachbegriffe und Kriterien der Fertigungsmesstechnik. • Die Studierenden können einen Überblick zur Gerätetechnik der Fertigungsmesstechnik sowie deren Funktionsweise und Einsatzgebiete wiedergeben • Die Studierenden wissen um die operative Herangehensweise an Aufgaben der messtechnischen Erfassung von dimensionellen und geometrischen. <p>Fachkompetenz Verstehen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden sind in der Lage die, den vorgestellten Messgeräten der Fertigungsmesstechnik, zugrundeliegenden Messprinzipien in eigenen Worten zu erläutern. • Die Studierenden können Messaufgaben beschreiben und interpretieren, und Schwachstellen in der Planung und Durchführung erkennen. • Die Studierenden können Messergebnisse und die zugrunde liegenden Verfahren angemessene kommunizieren und interpretieren. <p>Fachkompetenz Anwenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden können eigenständig geeignete Verfahren im Bereich Fertigungsmesstechnik auswählen. • Die Studierenden können das Erlernte auf unbekannte, aber ähnliche Messaufgaben transferieren. <p>Fachkompetenz Evaluieren (Beurteilen)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden können Messaufgaben in der Fertigungsmesstechnik beurteilen und strukturell analysieren. • Die Studierenden sind in der Lage Messergebnisse zu hinterfragen und auf dieser Basis die Funktionalität des Messsystems sowie die zum Zeitpunkt der Messung vorherrschenden Messbedingungen zu bewerten. <p>Fachkompetenz Erschaffen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden können die Eignungsuntersuchungen verschiedener Messprinzipien zur Erfüllung neuer |

| | | |
|----|--|--|
| | | Messaufgaben erstellen und auf deren Basis adaptierte Messsysteme konzipieren. |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Eine Teilnahme an der Lehrveranstaltung "Fertigungsmesstechnik 1" wird empfohlen, ist jedoch keine Teilnahmevoraussetzung. |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | Semester: 4 |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | 9 Fertigungsmesstechnik und Qualitätsmanagement Bachelor of Science Maschinenbau 20222 |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | Klausur (60 Minuten) |
| 11 | Berechnung der Modulnote | Klausur (100%) |
| 12 | Turnus des Angebots | nur im Sommersemester |
| 13 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h |
| 14 | Dauer des Moduls | 1 Semester |
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Deutsch |
| 16 | Literaturhinweise | <ul style="list-style-type: none"> • International Vocabulary of Metrology Basic and General Concepts and Associated Terms, VIM, 3rd edition, JCGM 200:2008, http://www.bipm.org/en/publications/guides/vim.html • DIN e.V. (Hrsg.): Internationales Wörterbuch der Metrologie Grundlegende und allgemeine Begriffe und zugeordnete Benennungen (VIM) ISO/IEC-Leitfaden 99:2007. Korrigierte Fassung 2012, Beuth Verlag GmbH, 4. Auflage 2012 • Pfeifer, Tilo: Fertigungsmeßtechnik. R. Oldenbourg Verlag München Wien, 1998 ISBN 3-486-24219-9 • Keferstein, Claus P.: Fertigungsmesstechnik. 7. Auflage, Vieweg+Teubner Verlag, 2011 ISBN 978-3-8348-0692-5 • Warnecke, H.-J.; Dutschke, W.: Fertigungsmeßtechnik. Springer-Verlag Berlin Heidelberg New York Tokyo, 1984 ISBN 3-540-11784-9 • Christoph, Ralf; Neumann, Hans Joachim: Multisensor-Koordinatenmesstechnik. 3. Auflage, Verlag Moderne Industrie, 2006 ISBN 978-3-937889-51-2 • Neumann, Hans Joachim: Koordinatenmesstechnik im der industriellen Einsatz. Verlag Moderne Industrie, 2000 ISBN 3-478-93212-2 • Weckenmann, A.: Koordinatenmesstechnik: Flexible Strategien für funktions- und fertigungsgerechtes Prüfen, 2. Auflage, Carl Hanser Verlag München, 2012 • Hausotte, Tino: Nanopositionier- und Nanomessmaschinen - Geräte für hochpräzise makro- bis nanoskalige Oberflächen- und Koordinatenmessungen. Pro Business Verlag, 2011 - ISBN 978-3-86805-948-9 |

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• David J. Whitehouse: Handbook of Surface and Nanometrology, Crc Pr Inc., 2010 - ISBN 978-1420082012 |
|--|---|

| | | | |
|---|----------------------------------|--|---------------|
| 1 | Modulbezeichnung 97248 | Prozess- und Temperaturmesstechnik Process and temperature metrology | 5 ECTS |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Online-Kurs: Vorlesung Prozess- und Temperaturmesstechnik (2 SWS) Übung: Prozess- und Temperaturmesstechnik - Übung (2 SWS) | 5 ECTS - |
| 3 | Lehrende | Prof. Dr.-Ing. Tino Hausotte Matthias Braun Tamara Reuter | |

| | | | |
|---|-------------------------------|---|--|
| 4 | Modulverantwortliche/r | Prof. Dr.-Ing. Tino Hausotte | |
| 5 | Inhalt | <ul style="list-style-type: none"> • Temperaturmesstechnik: Messgröße Temperatur: (thermodynamische Temperatur, Symbole, Einheiten, Neudefinition der SI Einheiten, Temperatur als intensive Größe, Prinzip eines Messgerätes, direkte Messung und Voraussetzungen, indirekte Temperaturmessung und Voraussetzungen, Überblick primäre Temperaturmessverfahren, unmittelbar und mittelbare Temperaturmessung) Prinzipielle Einteilung der Temperaturmessverfahren, Temperaturskalen: praktische Temperaturskalen (Tripelpunkte, Schmelz- und Erstarrungspunkte), klassische Temperaturskalen (Benennung und Fixpunkte), ITS 90 (Bereich, Fixpunkte, Interpolationsinstrumente) Grundlagen der Temperaturmessung mit Berührungsthermometer Mechanische Berührungsthermometer Widerstandsthermometer (Pt100, NTC, PTC, Kennlinie, Messschaltungen) Thermoelemente (Grundlagen, Aufbau, Vergleichsstelle, Bauformen) Spezielle Temperaturmessverfahren (Rauschtemperaturmessung, Quarz-Thermometer) Strahlungsthermometer (Grundlagen, Prinzip, Schwarzer Strahler) • Wägetechnik: Messgrößen Masse und Gewicht, Prototypen, Rückführung und Masseableitung, Neudefinition des kg, Einflüsse auf Massenmessung, Balkenwaagen, Federwaagen, Elektromagnetische Kraftkompensationswaage, Komparatoren • Messen der Dichte: Messgröße Dichte, Einteilung der Dichtemessverfahren, Messverfahren für feste, flüssige und gasförmige Stoffe • Messen des Druckes: Messgröße Druck, Einteilung der Druckmessverfahren, Druckwaagen, Flüssigkeitsmanometer und Barometer, federelastische Druckmessgeräte, Druckmessumformer, Druckmittler, piezoelektrische Druckmessgeräte • Messen des Durchflusses: Messgröße Durchfluss, Einteilung der Durchflussmessverfahren, Volumetrische Messverfahren, Massendurchflussmessung | |

| | | |
|---|----------------------------------|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Messen des Füllstandes und Grenzstandes: Grundlagen (Messgrößen Füllstand und Grenzstand, Behälter, Einteilung), Messverfahren • Messen der Feuchte: Grundlagen (Messgröße Feuchte), Gasfeuchtemessung, Materialfeuchtemessung <p>Content:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Temperature measurement: Measure "temperature (thermodynamic temperature, symbols, units, temperature and intensive quantity, principle of a measuring instrument, and direct measurement conditions, indirect temperature measurement and conditions Overview primary temperature measurement methods, direct and indirect temperature measurement) Basic classification of temperature measurement methods Temperature scales: practical temperature scales (triple points, melting and solidification points), classical temperature scales (naming and fixed points), ITS 90 (range, fixed points, interpolating instruments) Mechanical contact thermometers Resistance thermometer (Pt100, NTC, PTC, characteristic, measurement circuits) Thermocouples (foundations, structure, junction, mounting positions) Special methods of temperature measurement (noise temperature measurement, quartz thermometer) Pyrometer Static and dynamic thermal sensors • Weighing technology: Mass and weight, prototypes, traceability of mass, new definition of the kg, influences on mass measurement, beam balances, spring scales, electromagnetic force compensation, comparators • Measurement of density: Measurand density, Classification of density measurement methods, measurement procedures for solid, liquid and gaseous substances • Measurement of pressure: Measurand pressure, Classification of pressure measuring method, Pressure balances Liquid manometers and barometers, Resilient pressure gauges, Pressure transmitters, Diaphragm seals, Piezoelectric pressure gauge • Measurement of flow: Measurand flow, Classification of flow measurement methods, Volumetric measurement methods, Mass flow measurement • Measurement of filling level and limit state: Fundamentals (Measurands filling level and limit state, tanks, classification), Measuring methods • Measurement of humidity: Fundamentals (Measurand humidity), Gas humidity measurement, Material humidity measurements |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | <p>Fachkompetenz</p> <p>Wissen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden kennen die Motivation, Ziele, Grundsätze und Strategien der Prozessmesstechnik. |

| | | |
|----|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> Die Studierenden können Messaufgaben, die Durchführung und Auswertung von Messungen beschreiben. <p>Verstehen</p> <ul style="list-style-type: none"> Die Studierenden können Messergebnissen und der zugrundeliegenden Verfahren angemessen kommunizieren und interpretieren. Die Studierenden verstehen die operative Herangehensweise an Aufgaben der messtechnischen Erfassung von nicht-geometrischen Prozessgrößen. <p>Anwenden</p> <ul style="list-style-type: none"> Die Studierenden können Messaufgaben in den genannten Bereichen analysieren und beurteilen. Die Studierenden können Messergebnissen aus dem Bereich Prozessmesstechnik bewerten. Die Studierenden können geeignete Verfahren im Bereich Prozess- und Temperaturmesstechnik eigenständig auswählen. <p>Analysieren</p> <ul style="list-style-type: none"> <ul style="list-style-type: none"> Die Studierenden können das Erlernte auf unbekannte, aber ähnliche Messaufgaben übertragen. |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | <ul style="list-style-type: none"> Der Besuch der Grundlagen-Vorlesungen [Grundlagen der Messtechnik] (GMT) wird empfohlen. |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | Semester: 5 |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | 9 Fertigungsmesstechnik und Qualitätsmanagement Bachelor of Science Maschinenbau 20222 |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | Klausur (60 Minuten) |
| 11 | Berechnung der Modulnote | Klausur (100%) |
| 12 | Turnus des Angebots | nur im Wintersemester |
| 13 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h |
| 14 | Dauer des Moduls | 1 Semester |
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Deutsch |
| 16 | Literaturhinweise | <ul style="list-style-type: none"> Hoffmann, Jörg: Handbuch der Messtechnik. 4. Auflage, Carl Hanser Verlag München, 2012 ISBN 978-3-446-42736-5 Bernhard, Frank: Technische Temperaturmessung. Springer-Verlag Berlin Heidelberg New York, 2004 ISBN 3-540-62672-7 Freudenberger, Adalbert: Prozeßmeßtechnik. Vogel Buchverlag, 2000 ISBN 978-3802317538 Kohlrausch, Friedrich: Praktische Physik : zum Gebrauch für Unterricht, Forschung und Technik. Band 1-3, 24. Auflage, |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>Teubner Verlag, 1996 ISBN 3-519-23001-1, 3-519-23002-X, 3-519-23000-3</p> <ul style="list-style-type: none"> • DIN e.V. (Hrsg.): Internationales Wörterbuch der Metrologie Grundlegende und allgemeine Begriffe und zugeordnete Benennungen (VIM) ISO/IEC-Leitfaden 99:2007. Beuth Verlag GmbH, 3. Auflage 2010 <p>*Internetlinks für weitere Information zum Thema Messtechnik*</p> <ul style="list-style-type: none"> • [Video des VDI: Messtechnik - Unsichtbare Präzision überall]http://youtu.be/tQgvr_Y3GI0 |
|--|--|--|

| | | | |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | Modulbezeichnung 97246 | Qualitätsmanagement Quality management | 5 ECTS |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung: Qualitätstechniken - QTeK - vhb (2 SWS) Vorlesung: Qualitätsmanagement QMaK (2 SWS) | - - |
| 3 | Lehrende | Prof. Dr.-Ing. Tino Hausotte | |

| | | |
|---|----------------------------------|---|
| 4 | Modulverantwortliche/r | Prof. Dr.-Ing. Tino Hausotte |
| 5 | Inhalt | <p>*Qualitätsmanagement I - Qualitätstechniken für die Produktentstehung [QM I]*</p> <ul style="list-style-type: none"> • Einführung und Begriffe • Grundwerkzeuge des Qualitätsmanagements • Erweiterte Werkzeuge des Qualitätsmanagements • Qualitätsmanagement in der Produktplanung (QFD) • Qualitätsmanagement in der Entwicklung und Konstruktion (DR, FTA, ETA, FMEA) • Versuchsmethodik • Maschinen- und Prozessfähigkeit, Qualitätsregelkarten • Zuverlässigkeitstechniken • Qualitätsmanagementsystem - Aufbau und Einführung • [Grundwerkzeuge des QM (Einsendeaufgabe)] • [QFD und FMEA (Einsendeaufgabe)] • [Versuchsmethodik (Einsendeaufgabe)] • [SPC (Einsendeaufgabe)] <p>*Qualitätsmanagement II - Phasenübergreifendes Qualitätsmanagement [QM II]*</p> <ul style="list-style-type: none"> • Qualitätsmanagementsystem - Auditierung und Zertifizierung • Total Quality Management und EFQM-Modell • Ausbildung und Motivation • Kontinuierliche Verbesserungsprogramme und Benchmarking • Problemlösungstechniken und Qualitätszirkel • Qualitätsbewertung • Qualität und Wirtschaftlichkeit • Six Sigma • Qualitätsmanagement bei Medizinprodukten • [Qualitätsbewertung (Übung)] • [Qualitätsbezogene und Wirtschaftlichkeit (Übung)] |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | <p>Nach dem Besuch des Moduls sind die Teilnehmenden in der Lage, Wissen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <ul style="list-style-type: none"> ◦ die Werkzeuge, Techniken und Methoden des Qualitätsmanagements entlang des Produktlebenszyklus darzustellen ◦ die Zuverlässigkeit von Systemen zu beschreiben ◦ Wissen zu Qualitätsmanagement als unternehmens- und produktlebenszyklusübergreifende Strategie zu veranschaulichen |

| | | |
|----|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> ◦ Anforderungen, Aufbau, Einführung sowie die Auditierung und Zertifizierung von Qualitätsmanagementsystemen darzustellen ◦ die grundlegenden Qualitätsmethoden, -techniken und -werkzeuge auf ein anderes Problem zu übertragen ◦ Prozesse mit Hilfe der statistischen Prozesslenkung (SPC), Qualitätsregelkarten und Prozessfähigkeitsindizes zu beschreiben ◦ Business Excellence anhand Total Quality Management (TQM), Unternehmensbewertungsmodelle wie EFQM und kontinuierlicher Verbesserungsprozesse im Unternehmen auszuführen ◦ die Wirtschaftlichkeit von Qualitätsverbesserungsmaßnahmen zu demonstrieren ◦ die Methodik Six Sigma" zu beschreiben und dem Kontext der Qualitätsverbesserung zuzuordnen ◦ mit Hilfe der Qualitätsmethoden, -techniken und -werkzeugen Probleme zu analysieren ◦ statistische Versuchspläne auf praktische Probleme zu übertragen und aus den Ergebnissen die Zusammenhänge und Einflüsse der Faktoren zu interpretieren ◦ Handlungsgrundlagen hinsichtlich Ausbildungs-, Motivations- und Organisationsverbesserung zu ermitteln ◦ statistische Auswertungen zu interpretieren und neue Probleme auf statistische Auffälligkeiten zu testen ◦ die Qualität mit etablierten Vorgehensweisen zu bewerten |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Keine |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | Semester: 5 |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | 9 Fertigungsmesstechnik und Qualitätsmanagement Bachelor of Science Maschinenbau 20222 |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | Klausur (120 Minuten) |
| 11 | Berechnung der Modulnote | Klausur (100%) |
| 12 | Turnus des Angebots | in jedem Semester |
| 13 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h |
| 14 | Dauer des Moduls | 1 Semester |
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Deutsch |
| 16 | Literaturhinweise | <ul style="list-style-type: none"> • Kamiske, G. F.; Brauer, J.-P.: Qualitätsmanagement von A - Z, Carl Hanser Verlag, München 2011 • Pfeifer, T.; Schmitt, R.: Masing Handbuch Qualitätsmanagement, Hanser, München 2021 |

| | | | |
|---|----------------------------------|--|-----------------|
| 1 | Modulbezeichnung 96930 | Rechnergestützte Messtechnik Computer-aided metrology | 5 ECTS |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Übung: Rechnergestützte Messtechnik - Übung (2 SWS) (SoSe 2025) Vorlesung mit Übung: Rechnergestützte Messtechnik (4 SWS) (SoSe 2025) | - 5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Prof. Dr.-Ing. Tino Hausotte Yujie Zhong | |

| | | |
|---|-------------------------------|---|
| 4 | Modulverantwortliche/r | Prof. Dr.-Ing. Tino Hausotte |
| 5 | Inhalt | <p>*Grundlagen:* Grundbegriffe (Größe, Größenwert, Messgröße, Maßeinheit, Messprinzip, Messung, Messkette, Messsignal, Informationsparameter, analoges und digitales Signal) Prinzip eines Messgerätes, direkte und indirekte Messmethode, Kennlinie und Kennlinienarten, analoge und digitale Messmethoden, kontinuierliche und diskontinuierliche Messung, Zeit- und Wertdiskretisierung, Auflösung, Empfindlichkeit, Messbereich Signal, Messsignal, Klassifizierung von Signalen (Informationsparameter) Signalbeschreibung, Fourierreihen und Fouriertransformation Fourieranalyse DFT und FFT (praktische Realisierung) Aliasing und Shannon's-Abtasttheorem Übertragungsverhalten (Antwortfunktionen, Frequenzgang, Übertragungsfunktion) Laplace-Transformation, Digitalisierungskette, Z-Transformation und Wavelet-Transformation</p> <p>*Verarbeitung und Übertragung analoger Signale:* Messverstärker, Operationsverstärker (idealer und realer, Rückkopplung) Kenngrößen von Operationsverstärkern Frequenzabhängige Verstärkung von Operationsverstärkern Operationsverstärkertypen Rückkopplung und Grundsaltungen (Komparator, Invertierender Verstärker, Nichtinvertierender Verstärker, Impedanzwandler, Strom-Spannungswandler, Differenzverstärker, Integrierer, Differenzierer, invertierender Addierer, Subtrahierer, Logarithmierer, e-Funktionsgeneratoren, Instrumentenverstärker) OPV mit differentiellen Ausgang analoge Filter (Tiefpassfilter, Hochpassfilter, Bandpassfilter, Bandsperrefilter, Bodeplot, Phasenschiebung, aktive analoge Filter) Messsignalübertragung (Einheitssignale, Anschlussvarianten) Spannungs-Frequenz-Wandler Galvanische Trennung und optische Übertragung Modulatoren und Demulatoren Multiplexer und Demultiplexer Abtast-Halte-Glied</p> <p>*A/D- und D/A-Umsetzer:* Digitale und analoge Signale Digitalisierungskette A/D-Umsetzer (Nachlauf ADU, Wägeverfahren, Rampen-A/D-Umsetzer, Dual Slope-Verfahren, Charge-Balancing-A/D-Umsetzverfahren, Parallel-A/D-Umsetzer, Kaskaden-A/D-Umsetzverfahren, Pipeline-A/D-Umsetzer, Delta-Sigma-A/D-Umsetzer / 1-Bit- bis N-Bit-Umsetzer, Einsatzbereiche, Kennwerte, Abweichungen, Signal-Rausch-Verhältnis) Digital-Analog-Umsetzungskette D/A-Umsetzer (Direkt bzw. Parallelumsetzer, Wägeumsetzer, Zählverfahren, Pulsweitenmodulation, Delta-Sigma-Umsetzer / 1-Bit- bis N-Bit-Umsetzer)</p> |

Verarbeitung digitaler Signale: digitale Codes Schaltnetze (Kombinatorische Schaltungslogik) Schaltalgebra und logische Grundverknüpfungen Schaltwerke (Sequentielle Schaltnetze) Speicherglieder (Flip-Flops, Sequentielle Grundsaltungen), Halbleiterspeicher (statische und dynamische, FIFO) Anwendungsspezifische integrierte Schaltungen (ASICs) Programmierbare logische Schaltung (PLDs, Programmierbarkeit, Vorteile, Anwendungen, Programmierung) Rechnerarten

Bussysteme: Bussysteme (Master, Slave, Arbitrator, Routing, Repeater) Arbitrierung Topologien (physikalische und logische Topologie, Kennwerte, Punkt-zu-Punkt-Topologie, vermaschtes Netz, Stern-Topologie, Ring-Topologie, Bus-Topologie, Baum-Topologie, Zell-Topologie) Übertragungsmedien (Mehrdrahtleitung, Koaxialkabel, Lichtwellenleiter) ISO-OSI-Referenzmodell Physikalische Schnittstellenstandards (RS-232C, RS-422, RS-485) Feldbussysteme, GPIB (IEC-625-Bus), Messgerätebusse

USB Universal Serial Bus: Struktur des Busses Verbindung der Geräte, Transceiver, Geschwindigkeitserkennung, Signalkodierung Übertragungsarten (Control-Transfer, Bulk-Transfer, Isochrone-Transfer, Interrupt-Transfer, Datenübertragung mit Paketen) Frames und Mikroframes, Geschwindigkeiten, Geschwindigkeitsumsetzung mit Hub Deskriptoren und Software Layer Entwicklungstools Compliance Test USB 3.0

Digitale Filter: Analoge Filter Eigenschaften und Charakterisierung von digitalen Filtern Digitale Filter (Implementierung, Topologien, IIR-Filter und FIR-Filter) und Formen Messwert-Dezimirer, digitaler Mittelwertfilter, Gaußfilter Fensterfunktionen, Gibbs-Phänomen Realisierung mit MATLAB Vor- und Nachteile digitaler Filter

Messdatenauswertung: Absolute, relative, zufällige und systematische Messabweichungen, Umgang mit Messabweichungen, Kalibrierung Korrelationsanalyse Kennlinienabweichungen und Methoden zu deren Ermittlung Regressionsanalyse Kennlinienkorrektur Approximation, Interpolation, Extrapolation Arten der Kennlinienkorrektur Messpräzision, Messgenauigkeit, Messrichtigkeit, Fehlerfortpflanzungsgesetz (altes Konzept), Messunsicherheit und deren Bestimmung Vorgehensweise zur Ermittlung der Unsicherheit, Monte-Carlo-Methode

Schaltungs- und Leiterplattenentwurf: Leiterplatten Leiterplattenmaterial Leiterplattenarten Durchkontaktierungen Leiterplattenentwurf und -entflechtung Software Leiterplattenherstellung

Contents

Basics: Terms (quantity, quantity value, measurand, measurement unit, principle of measurement, measurement, measuring chain, measurement signal, information parameter, analogue and digital signal) Principle of a measuring instrument, direct and indirect measurement, characteristic curves and characteristic curve types, analogue and digital measuring methods, continuous and discontinuous measurement, time and value discretisation, resolution, sensitivity, measuring interval (range) Signal, measurement signal, classification of signals

(information parameter) Signal description, Fourier series and Fourier transformation Fourier analysis DFT and FFT (practical realization) Aliasing and Shannon's sampling theorem Transfer behaviour (response functions, frequency response, transfer function) Laplace transform, digitisation chain, Z-transform and wavelet transform

***Processing and transmission of analogue signals:** Measuring amplifiers, operational amplifiers (ideal and real, feedback) Characteristics of operational amplifiers Frequency-dependent gain of operational amplifiers Operational amplifier types Feedback and basic circuits (comparator, inverting amplifier, non-inverting amplifier, impedance converter, current-voltage converter, differential amplifier, integrator, differentiator, inverting adder, subtractor, logarithmic, exponential function generators, instrumentation amplifier) OPV with differential output Analogue filter (low pass filter, high pass filter, band pass filter, band elimination filter, Bodeplot, phase shifting, active analogue filters) Measurement signal transmission (standard signals, connection variants) Voltage-frequency converters Galvanic isolation and optical transmission modulators and demodulators multiplexers and demultiplexers sample-and-hold amplifier

***A/D and D/A converter:** Digital and analogue signals Digitisation chain A/D converter (follow-up ADC, weighing method, ramp A/D converter, dual slope method, charge-balancing ADC, parallel ADC, cascade ADC, pipeline A/D converter, the delta-sigma A/D converter / 1-bit to N-bit converter, application, characteristics, deviations, signal-to-noise ratio) Digital-to-analogue conversion chain D/A converter (direct or parallel converters, weighing method, counting method, pulse width modulation, delta-sigma converter / 1-bit to N-bit converter)

***Digital signal processing:** Digital codes Switching networks (combinatorial circuit logic) Boolean algebra and basic logic operations Sequential circuit (sequential switching networks) Storage elements (flip-flops, sequential basic circuits), semiconductor memory (static and dynamic, FIFO) Application Specific Integrated Circuits (ASICs) The programmable logic device (PLD, programmability, benefits, applications, programming) computer types

***Data bus systems:** Bus systems (master, slave, arbiter, routing, repeater) Arbitration Topologies (physical and logical topology, characteristics, point-to-point topology, mesh network, star topology, ring topology, bus topology, tree topology, cell topology) Transmission media (multi-wire cable, coaxial cable, fibre optic cable) ISO OSI reference model Physical interface standards (RS-232C, RS-422, RS-485) Fieldbus systems, GPIB (IEC-625 bus) , Measuring device buses

***USB Universal Serial Bus:** Bus structure Connection of the devices, transceiver, speed detection, signal coding Transfer types (control transfer, bulk transfer, isochronous transfer, interrupt transfer, data transfer with packages) Frames and micro-frames, speeds, speed conversion with hubs Descriptors and software Layer development tools Compliance test USB 3.0

***Digital filters:** Analogue filter Properties and characterization of digital filters Digital Filter (implementation, topologies, IIR filters and FIR

| | | |
|----|--|---|
| | | <p>filters) and forms Measurement value decimator, digital averaging filter, Gaussian filter Window functions, Gibbs phenomenon Realisation with MATLAB Advantages and disadvantages of digital filters</p> <p>*Data analysis:* Absolute, relative, random and systematic errors, handling of measurement errors, calibration Correlation analysis Characteristic curve deviations and methods for their determination Regression analysis Characteristic curve correction Approximation, interpolation, extrapolation Kinds of characteristic curve correction Measurement precision, measurement accuracy, measurement trueness, error propagation law (old concept), uncertainty and their estimation Procedure for determining the uncertainty, Monte Carlo method</p> <p>*Circuit and PCB design:* Printed circuit boards (PCB) PCB material PCB types Vias PCB design and deconcentration Software PCB production</p> |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | <p>Fachkompetenz</p> <p>Wissen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden können einen Überblick zur rechnergestützten Messtechnik sowie deren Einsatzgebiete wiedergeben. • Die Studierenden können Wissen zur rechnergestützten Messdatenerfassung, -auswertung, -analyse und visualisierung als Grundlage für zielorientierte, effiziente Entwicklung und für kontinuierliche Produkt- und Prozessverbesserung abrufen <p>Verstehen</p> <ul style="list-style-type: none"> • <ul style="list-style-type: none"> ◦ Die Studierenden können rechnergestützte Werkzeuge für die Messdatenerfassung, -auswertung, -analyse und -visualisierung auswählen und bewerten. |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Keine |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | Semester: 4 |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | 9 Fertigungsmesstechnik und Qualitätsmanagement Bachelor of Science Maschinenbau 20222 |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | Klausur (60 Minuten) |
| 11 | Berechnung der Modulnote | Klausur (100%) |
| 12 | Turnus des Angebots | nur im Sommersemester |
| 13 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h |
| 14 | Dauer des Moduls | 1 Semester |
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Deutsch |

| | | |
|----|--------------------------|---|
| 16 | Literaturhinweise | <p>International Vocabulary of Metrology Basic and General Concepts and Associated Terms, VIM, 3rd edition, JCGM 200:2008, http://www.bipm.org/en/publications/guides/vim.html</p> <p>DIN e.V. (Hrsg.): Internationales Wörterbuch der Metrologie Grundlegende und allgemeine Begriffe und zugeordnete Benennungen (VIM) ISO/IEC-Leitfaden 99:2007. Korrigierte Fassung 2012, Beuth Verlag GmbH, 4. Auflage 2012</p> <p>Hoffmann, Jörg: Handbuch der Messtechnik. 4. Auflage, Carl Hanser Verlag München, 2012 ISBN 978-3-446-42736-5</p> <p>Lerch, Reinhard: Elektrische Messtechnik. 6. Auflage, Springer-Verlag Berlin Heidelberg, 2012 ISBN 978-3-642-22608-3</p> <p>Richter, Werner: Elektrische Meßtechnik. 3. Auflage, Verlag Technik Berlin, 1994 - ISBN 3-341-01106-4</p> <p>H. Czichos (Hrsg.): Das Ingenieurwissen Gebundene. 7. Auflage, Springer Verlag, 2012, ISBN 978-3-642-22849-0.</p> <p>Best, Roland: Digitale Meßwertverarbeitung. Oldenbourg München, 1991 - ISBN 3-486-21573-6.</p> <p>E DIN IEC 60050-351:2013-07 International Electrotechnical Vocabulary Part 351: Control technology / Internationales Elektrotechnisches Wörterbuch - Teil 351: Leittechnik.</p> <p>DIN 44300:1982-03 Informationsverarbeitung; Begriffe.</p> <p>DIN 44300-1:1995-03 Informationsverarbeitung - Begriffe - Teil 1: Allgemeine Begriffe.</p> <p>DIN 40900-12:1992-09 Graphische Symbole für Schaltungsunterlagen; Binäre Elemente.</p> |
|----|--------------------------|---|

11 Elektrotechnik/EEI

| | | | |
|---|----------------------------------|--|---------------|
| 1 | Modulbezeichnung 97040 | Einführung in die Regelungstechnik Introduction to control engineering | 5 ECTS |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung mit Übung: Einführung in die Regelungstechnik (4 SWS) | 5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Prof. Dr. Thomas Moor | |

| | | |
|----|--|---|
| 4 | Modulverantwortliche/r | Prof. Dr. Thomas Moor |
| 5 | Inhalt | <p>Grundlagen der klassischen Regelungstechnik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lineare zeitinvariante Eingrößensysteme im Frequenz- und Zeitbereich • Sensitivitäten des Standardregelkreises • Bode-Diagramm und Nyquist-Kriterium • Entwurf von Standardreglern • Algebraische Entwurfsmethoden • Erweiterte Regelkreisarchitekturen <p>Anwendungsstudien aus den Bereichen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mechanische Systeme • Verfahrenstechnische Prozesse |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | <p>Die Teilnehmer</p> <ul style="list-style-type: none"> • erklären und illustrieren die vorgestellten Entwurfsziele und Entwurfsverfahren anhand von Beispielen, • erkennen elementare mathematische Zusammenhänge zwischen Systemtheorie und Reglerentwurf, • können die vorgestellten Entwurfsverfahren auf einfache Anwendungsfälle anwenden und kritisch hinterfragen, • erkennen im Anwendungskontext gegenläufige oder sich ausschließende Entwurfsziele. |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Keine |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | Semester: 5 |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | 11 Elektrotechnik/EEI Bachelor of Science Maschinenbau 20222 |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | Klausur (90 Minuten) |
| 11 | Berechnung der Modulnote | Klausur (100%) |
| 12 | Turnus des Angebots | nur im Wintersemester |
| 13 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h |
| 14 | Dauer des Moduls | 1 Semester |
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Deutsch |
| 16 | Literaturhinweise | Unbehauen, H.: Regelungstechnik I, Vieweg, 1982 |

| | |
|--|---|
| | Glattfelder, A.H., Schaufelberger, W.: Lineare Regelsysteme, VDH Verlag, 1996 |
|--|---|

| | |
|--|---|
| | Goodwin, G.C., et al.: Control System Design, Prentice Hall, 2001 |
|--|---|

| | | | |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | Modulbezeichnung 97060 | Regelungstechnik B (Zustandsraummethoden) Control engineering B (State-space methods) | 5 ECTS |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung mit Übung: Regelungstechnik B (Zustandsraummethoden) (4 SWS) | 5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Prof. Dr.-Ing. Knut Graichen | |

| | | |
|---|----------------------------------|---|
| 4 | Modulverantwortliche/r | Prof. Dr.-Ing. Knut Graichen |
| 5 | Inhalt | <p>Das Modul vermittelt die Grundlagen zur Beschreibung und Untersuchung von linearen dynamischen Systemen mit mehreren Ein- und Ausgangsgrößen im Zustandsraum sowie den zustandsraumbasierten Regler- und Beobachterentwurf. Die Inhalte sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Motivation der Zustandsraumbetrachtung dynamischer Systeme in der Regelungstechnik • Zustandsraumdarstellung dynamischer Systeme und deren Vereinfachung durch Linearisierung • Analyse linearer und zeitinvarianter Systeme: Stabilität, Steuerbarkeit, Beobachtbarkeit, Zusammenhang mit Ein-/Ausgangsbetrachtung • Auslegung von linearen Zustandsreglern für lineare Eingrößensysteme • Erweiterte Regelkreisstrukturen, insbesondere Vorsteuerung und Störgrößenkompensation • Entwurf von Zustands- und Störgrößenbeobachtern und Kombination mit Zustandsreglern (Separationsprinzip) |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | <p>Die Studierenden können</p> <ul style="list-style-type: none"> • die Vorzüge der Zustandsraumbetrachtung im Vergleich zur Ein-/Ausgangsbetrachtung darlegen. • für dynamische Systeme die Zustandsgleichungen aufstellen und durch Linearisierung vereinfachen. • für LZI-Systeme die Zustandsgleichungen in Normalformen transformieren. • Stabilität, Steuer- und Beobachtbarkeit von Zustandssystemen definieren und LZI-Systeme daraufhin untersuchen. • ausführen, wie diese Eigenschaften mit den Eigenwerten und Nullstellen von LZI-Zustandssystemen zusammenhängen. • den Aufbau einer Zwei-Freiheitsgrade-Zustandsregelung angeben und die Zweckbestimmung ihrer einzelnen Komponenten erläutern. • realisierbare Vorsteuerungen zur Einstellung des Sollverhaltens entwerfen. • Zielstellung und Aufbau eines Zustandsbeobachters erläutern. • diesen zu einem Störbeobachter erweitern und Störaufschaltungen zur Kompensation von Dauerstörungen konzipieren. • beobachterbasierte Zustandsregelungen durch Eigenwertvorgabe entwerfen. |

| | | |
|----|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> die Vorlesungsinhalte auf verwandte Problemstellungen übertragen und sich die Zustandsraummethoden der Regelungstechnik selbständig weiter erschließen. |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Empfohlene Vorkenntnisse: Vektor- und Matrizenrechnung sowie Grundlagen der Regelungstechnik (klassische Frequenzbereichsmethoden; kann auch parallel gehört werden, siehe Regelungstechnik A) |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | Semester: 5 |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | 11 Elektrotechnik/EEI Bachelor of Science Maschinenbau 20222 |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | <p>Klausur (90 Minuten)</p> <p>Die Summe der in den freiwilligen Testaten erzielten Punktzahl wird zu max. 10% auf die Klausurpunktzahl angerechnet. Hiermit ist eine Verbesserung der Klausurbewertung um bis zu 0,7 Notenpunkte möglich. Die Anrechnung erfolgt nur, wenn Sie die Prüfung an sich mit der Mindestnote 4,0 bestanden haben. Der Bonus kann nur einmal im Prüfungszeitraum der Vorlesung angerechnet werden, entweder zum Haupttermin nach Vorlesungsende oder zum Nachholtermin im Folgesemester, wenn der Haupttermin nicht wahrgenommen wurde.</p> |
| 11 | Berechnung der Modulnote | <p>Klausur (100%)</p> <p>Die Summe der in den freiwilligen Testaten erzielten Punktzahl wird zu max. 10% auf die Klausurpunktzahl angerechnet. Hiermit ist eine Verbesserung der Klausurbewertung um bis zu 0,7 Notenpunkte möglich. Die Anrechnung erfolgt nur, wenn Sie die Prüfung an sich mit der Mindestnote 4,0 bestanden haben. Der Bonus kann nur einmal im Prüfungszeitraum der Vorlesung angerechnet werden, entweder zum Haupttermin nach Vorlesungsende oder zum Nachholtermin im Folgesemester, wenn der Haupttermin nicht wahrgenommen wurde.</p> |
| 12 | Turnus des Angebots | nur im Wintersemester |
| 13 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h |
| 14 | Dauer des Moduls | 1 Semester |
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Deutsch |
| 16 | Literaturhinweise | <ul style="list-style-type: none"> C.T. Chen. Control System Design, Pond Woods Press, 1987 O. Föllinger. Regelungstechnik: Einführung in die Methoden und ihre Anwendung. 8. Auflage, Hüthig, 1994 H. Geering. Regelungstechnik, 6. Auflage, Springer, 2004 T. Kailath. Linear Systems, Prentice Hall, 1980 G. Ludyk. Theoretische Regelungstechnik 1, Springer, 1995 D.G. Luenberger. Introduction to Dynamic Systems, John Wiley & Sons, 1979 J. Lunze. Regelungstechnik 1, 12. Auflage, Springer, 2020 J. Lunze. Regelungstechnik 2, 10. Auflage, Springer, 2020 |

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• L. Padulo, M.A. Arbib. System Theory, W.B. Saunders Company, 1974• W.J. Rugh. Linear System Theory 2, Prentice Hall, 1996 |
|--|--|

| | | | |
|---|----------------------------------|---|------------------|
| 1 | Modulbezeichnung 92670 | Sensorik Sensor technology | 5 ECTS |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung: Sensorik (2 SWS) Übung: Übung zu Sensorik (2 SWS) Tutorium: Tutorium zu Sensorik (0 SWS) | 5 ECTS - - |
| 3 | Lehrende | Prof. Dr.-Ing. Philipp Beckerle Matthias Voß Niklas Bunte | |

| | | |
|----|--|--|
| 4 | Modulverantwortliche/r | Prof. Dr.-Ing. Philipp Beckerle |
| 5 | Inhalt | <ul style="list-style-type: none"> • Einführung in die Sensorik • Wandlerprinzipien • Sensor-Parameter • Sensor-Technologien • Messung mechanischer Größen • Chemo- und Biosensoren |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • geben die Grundbegriffe und -strukturen der Sensorik und Aktorik wieder • klassifizieren Sensoren anhand unterschiedlicher Gesichtspunkte • beschreiben, skizzieren und vergleichen die behandelten Wandlerprinzipien und Technologien zur Herstellung von Sensoren • kennen die behandelten Sensor-Parameter und beurteilen Sensoren anhand dieser • beschreiben und charakterisieren die behandelten Sensoren zur Messung mechanischer Größen • analysieren Elemente der Sensor- und Aktortechnik sowie Schaltungen zur Weiterverarbeitung und Auswertung von Messgrößen • zeigen mögliche Fehlerquellen der Sensorik auf und arbeiten Strategien zur Minimierung der Fehler aus |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Keine |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | Semester: 5 |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | 11 Elektrotechnik/EEI Bachelor of Science Maschinenbau 20222 |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | Klausur (90 Minuten) |
| 11 | Berechnung der Modulnote | Klausur (100%) |
| 12 | Turnus des Angebots | nur im Wintersemester |

| | | |
|----|---|--|
| 13 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h |
| 14 | Dauer des Moduls | 1 Semester |
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Deutsch |
| 16 | Literaturhinweise | <p>Tränkler, Hans-Rolf: "Sensortechnik - Handbuch für Praxis und Wissenschaft", 2. Aufl. 2014, Springer Vieweg</p> <p>Hering, Eckert: "Sensoren in Wissenschaft und Technik - Funktionsweise und Einsatzgebiete", 2. Aufl. 2018, Springer Fachmedien Wiesbaden</p> <p>Mitchell, H. B.: "Data fusion: concepts and ideas", 2012, Springer</p> |

| | | | |
|---|----------------------------------|--|---------------|
| 1 | Modulbezeichnung 97360 | Digitale Regelung Digital control | 5 ECTS |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung mit Übung: Digitale Regelung (4 SWS) (SoSe 2025) | 5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Dr.-Ing. Andreas Michalka | |

| | | | |
|----|--|--|--|
| 4 | Modulverantwortliche/r | Dr.-Ing. Andreas Michalka | |
| 5 | Inhalt | <p>Es werden Aufbau u. mathematische Beschreibung digitaler Regelkreise für LZI-Systeme sowie Verfahren zu deren Analyse und Synthese betrachtet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • quasikontinuierliche Beschreibung und Regelung der Strecke unter Berücksichtigung der DA- bzw. AD-Umsetzer • zeitdiskrete Beschreibung der Regelstrecke als Zustandsdifferenzgleichung oder z-Übertragungsfunktion • Analyse von Abtastsystemen, Stabilität, Steuer- und Beobachtbarkeit • Regelungssynthese: Steuerungsentwurf, Zustandsregelung und Beobachterentwurf, Störungen im Regelkreis, Berücksichtigung von Totzeiten, Intersampling-Verhalten". | |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • erläutern Aufbau und Bedeutung digitaler Regelkreise. • leiten mathematische Beschreibungen des Abtastsystems in Form von Zustandsdifferenzgleichungen oder z-Übertragungsfunktionen her. • analysieren Abtastsysteme und konzipieren digitale Regelungssysteme auf Basis quasikontinuierlicher sowie zeitdiskreter Vorgehensweisen. • entwerfen Steuerungen, Regelungen und Beobachter und bewerten die erzielten Ergebnisse. • diskutieren abtastregelungsspezifische Effekte und bewerten Ergebnisse im Vergleich mit dem kontinuierlichen Systemverhalten. | |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | <p>Es wird empfohlen folgende Module zu absolvieren, bevor dieses Modul belegt wird:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Regelungstechnik A (Grundlagen) (RT A) oder Einführung in die Regelungstechnik (ERT) • Regelungstechnik B (Zustandsraummethoden) (RT B) | |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | Semester: 1 | |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | 11 Elektrotechnik/EEI Bachelor of Science Maschinenbau 20222 | |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | Klausur (90 Minuten) Schriftliche Prüfung (Klausur, mit 90 Minuten Dauer). | |
| 11 | Berechnung der Modulnote | Klausur (100%) | |
| 12 | Turnus des Angebots | nur im Sommersemester | |

| | | |
|----|---|---|
| 13 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h |
| 14 | Dauer des Moduls | 1 Semester |
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Deutsch |
| 16 | Literaturhinweise | |

| | | | |
|---|----------------------------------|--|---------------|
| 1 | Modulbezeichnung 47603 | Dynamical Systems and Control | 5 ECTS |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung mit Übung: Dynamical Systems and Control (4 SWS) (SoSe 2025) | 5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Dr.-Ing. Andreas Völz | |

| | | |
|----|--|--|
| 4 | Modulverantwortliche/r | Prof. Dr.-Ing. Knut Graichen Dr.-Ing. Andreas Völz |
| 5 | Inhalt | <p>This course introduces the fundamentals of dynamical systems and control design with a focus on linear single-input single-output system. The course covers the following topics:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dynamical systems: state space formulation, physical examples, linearization • Frequency domain: Laplace transform, analysis and control based on transfer functions • Time domain: analysis, control and observer design based on state space models |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | <p>The students will be able to</p> <ul style="list-style-type: none"> • describe dynamical systems by differential equations • compute a linearized model for nonlinear systems • describe and analyze dynamical systems in the Laplace domain • design basic controllers in the Laplace domain • describe and analyze dynamical systems in the state space • design basic controllers and observers in the state space |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | <ul style="list-style-type: none"> • Basic knowledge of advanced mathematics |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | Semester: 1 |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | 11 Elektrotechnik/EEI Bachelor of Science Maschinenbau 20222 |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | Klausur (90 Minuten) Schriftliche Klausur, 90 Minuten, written exam, 90 minutes |
| 11 | Berechnung der Modulnote | Klausur (100%) Klausur 100%, written exam 100% |
| 12 | Turnus des Angebots | nur im Sommersemester |
| 13 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h |
| 14 | Dauer des Moduls | 1 Semester |

| | | |
|----|---|--|
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Englisch |
| 16 | Literaturhinweise | <ul style="list-style-type: none"> • K.J. Aström and R.M. Murray: Feedback systems - An Introduction for Scientists and Engineers, Princeton University Press, 2008. • E. Hendricks, O. Jannerup, and P.H. Sørensen: Linear systems control: deterministic and stochastic methods, Springer, 2008. • L. Padulo and M.A. Arbib: System Theory, W.B. Saunders Company, 1974. • G.C. Goodwin, S.F. Graebe and M.E. Salgado: Control System Design, Prentice Hall, 2001. • W.J. Rugh: Linear System Theory, Prentice Hall, 1996. • C.T. Chen: Control System Design, Pond Woods Press, 1987. • T. Kailath: Linear Systems, Prentice Hall, 1980. |

| | | | |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | Modulbezeichnung 92347 | Mechatronic components and systems (MCS) | 5 ECTS |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung: Mechatronic components and systems (2 SWS) (SoSe 2025) Übung: Mechatronic components and systems (UE) (2 SWS) (SoSe 2025) | 5 ECTS - |
| 3 | Lehrende | Prof. Dr.-Ing. Philipp Beckerle Yongxu Ren Martin Rohrmüller | |

| | | |
|----|--|--|
| 4 | Modulverantwortliche/r | Prof. Dr.-Ing. Philipp Beckerle |
| 5 | Inhalt | <p>System thinking and integration</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interactions of hardware and software - Engineering design methods <p>Mechanical components</p> <ul style="list-style-type: none"> - Energy conductors and transformers - Control elements and energy storages <p>Actuators</p> <ul style="list-style-type: none"> - Electrodynamical and electromagnetic actuators - Fluid actuators and unconventional actuators <ul style="list-style-type: none"> • Sensors for measuring mechanical quantities • Control and information processing |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | <p>On successful completion of this module, students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Holistically understand mechatronic systems and optimize them using methods of system integration, control, and information processing. • Grundlegende mechanische Komponenten unterscheiden, charakterisieren, modellieren und im Rahmen des Systementwurfs auswählen und dimensionieren. • Distinguish, characterize, model, and select basic mechanical components to dimension them in terms of system design. • Describe electrodynamic, electromagnetic, fluid power, and unconventional actuators phenomenologically and mathematically to dimension them considering the overall system. • Describe sensors for measuring mechanical quantities phenomenologically and mathematically and dimension them taking into account the overall system. |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Keine |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | Semester: 5 |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | 11 Elektrotechnik/EEI Bachelor of Science Maschinenbau 20222 |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | Klausur (90 Minuten) |

| | | |
|----|---|--|
| 11 | Berechnung der Modulnote | Klausur (100%) |
| 12 | Turnus des Angebots | nur im Sommersemester |
| 13 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h |
| 14 | Dauer des Moduls | 1 Semester |
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Englisch |
| 16 | Literaturhinweise | <ul style="list-style-type: none"> • Rinderknecht, S. (2018). Einführung in die Mechatronik für den Maschinenbau. Shaker. • Isermann, R. (2007). Mechatronische Systeme: Grundlagen. Springer. • Janocha, H. (Ed.). (2013). Aktoren: Grundlagen und Anwendungen. Springer |

12 Informatik/AIBE

| | | | |
|---|----------------------------------|---|----------------------|
| 1 | Modulbezeichnung 97090 | Simulation und Modellierung I Simulation and modelling I | 5 ECTS |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Übung: Exercises to Simulation and Modeling I (2 SWS) Vorlesung: Simulation and Modeling I (2 SWS) | 2,5 ECTS 2,5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Anna Baron Jonathan Fellerer Prof. Dr. Reinhard German | |

| | | |
|---|----------------------------------|---|
| 4 | Modulverantwortliche/r | Prof. Dr. Reinhard German |
| 5 | Inhalt | <p>Das Modul vermittelt die Grundlagen der diskreten Ereignissimulation und beinhaltet</p> <ul style="list-style-type: none"> • diskrete Simulation • analytische Modellierung (z.B. Warteschlangen) • Eingabemodellierung (z.B. Fitting-Verfahren) • Zufallszahlenerzeugung • statistische Ausgabeanalyse • Modellierungsparadigmen (u.a. Ereignis-/Prozessorientierung, Warteschlangen, Automaten, Petri-Netze, UML, graphische Bausteine) • kontinuierliche und hybride Simulation • Simulationssoftware • Fallstudien <p>Content: Overview of the various kinds of simulation</p> <ul style="list-style-type: none"> • discrete simulation (computational concepts, simulation of queuing systems, simulation in Java, professional simulation tools) • required probability concepts and statistics, modeling paradigms (e.g., event/process oriented, queuing systems, Petri nets, UML statecharts) • input modeling (selecting input probability distributions) • random number generation (linear congruential generators and variants, generating random variates) • output analysis (warm-up period detection, independent replications, result presentation) • continuous and hybrid simulation (differential equations, numerical solution, hybrid statecharts) • simulation software, case studies, parallel and distributed simulation. |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • erwerben Kenntnisse über Verfahren und Realisierungsmöglichkeiten der diskreten Simulation mit Ausblick auf andere Simulationsarten • erwerben Kenntnisse über statistische Aspekte der Simulation, die für die Anwendung wichtig sind • wenden statistische Methoden zur Analyse und Bewertung von Eingabe- sowie Ausgabedaten an |

| | | |
|----|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • erwerben praktische Erfahrung mit kommerziellen Simulationswerkzeugen • erwerben Erfahrungen bei der Simulation in verschiedenen Anwendungsbereichen (u.a. Rechnernetze, Fertigungssysteme, Materialflusssysteme) • entwickeln eigenständig anhand von Beispielaufgaben Simulationsmodelle unter Verwendung verschiedener Modellierungsparadigmen • können in Gruppen kooperativ und verantwortlich arbeiten <p>Learning targets and competences:</p> <p>Students</p> <ul style="list-style-type: none"> • gain knowledge about methods and realization possibilities of discrete simulation with an outlook on other types of simulation • gain knowledge of statistical aspects of simulation that are important for practice • apply statistical methods for analysis and evaluation of input and output data • gain hands-on experience with commercial simulation tools • gain experience in simulation in various fields of application (including computer networks, manufacturing systems, material flow systems) • independently develop simulation models on the basis of sample tasks using different modeling paradigms • can work in groups cooperatively and responsibly |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | <p>elementare Programmierkenntnisse, vorzugsweise in Java, Mathematikkenntnisse in Analysis, wie z.B. im 1. Semester der angewandten Mathematik vermittelt</p> <p>Recommended background knowledge:</p> <p>basic programming skills, preferably in Java, mathematics skills in analysis, such as taught in the first semester in applied mathematics.</p> |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | Semester: 5 |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | 12 Informatik/AIBE Bachelor of Science Maschinenbau 20222 |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | <p>Klausur (90 Minuten)</p> <p>Prüfungsleistung/examination: Klausur, benotet, 5 ETCS/written exam, graded, 5 ETCS</p> <p>Dauer (in Minuten)/duration (in minutes): 90</p> <p>Anteil an der Berechnung der Modulnote/Share in the calculation of the module grade: 100.0 %</p> <p>Die im Rahmen der Übung gestellten (zwei-)wöchentlichen Übungsaufgaben müssen bestanden werden, um das Gesamtmodul anrechnen lassen zu können. Die Übung gilt als bestanden, wenn mindestens 50% der Punkte korrekt bearbeitet wurden.</p> <p>Die Bearbeitung erfolgt in Gruppen von 3 oder 4 Studenten. Die Abgabe erfolgt in Präsenz zu dedizierten Übungsterminen. Wurden mindestens 70% der Punkte erreicht, wird die Endnote der bestandenen schriftlichen Prüfung entsprechend einer Notenstufe (0.3 oder 0.4) verbessert.</p> |

| | | |
|----|---|---|
| | | <p>Wurden mindestens 90% der Punkte erreicht, wird die Endnote der bestandenen schriftlichen Prüfung entsprechend zwei Notenstufe (0.6 oder 0.7) verbessert.</p> <p>-----</p> <p>The (bi-)weekly exercise tasks must be passed in order to receive credit for the entire module. The exercise is considered to be passed if at least 50% of the points have been correctly processed. The work is done in groups of 3 or 4 students. The submission is done in presence on dedicated exercise dates.</p> <p>If at least 70% of the points are achieved, the grade of the passed written exam will be improved by one grade level (0.3 or 0.4).</p> <p>If at least 90% of the points are achieved, the grade of the passed written exam will be improved by two grade levels (0.6 or 0.7).</p> |
| 11 | Berechnung der Modulnote | Klausur (100%) |
| 12 | Turnus des Angebots | nur im Wintersemester |
| 13 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h |
| 14 | Dauer des Moduls | 1 Semester |
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Englisch |
| 16 | Literaturhinweise | Law, "Simulation Modeling and Analysis, 5th ed., McGraw Hill, 2014 |

| | | | |
|---|----------------------------------|--|---------------|
| 1 | Modulbezeichnung 97080 | Informatik für Ingenieure I Computer science for engineers I | 5 ECTS |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung mit Übung: Informatik für Ingenieure I (4 SWS) | 5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Tobias Baumeister | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| 4 | Modulverantwortliche/r | Tobias Baumeister | |
| 5 | Inhalt | <p>In dieser Veranstaltungen werden ausgewählte Inhalte aus der Informatik für herangehende Ingenieure gelehrt. Hierbei wird Wert auf Pragmatik gelegt, d.h. die vermittelten Inhalte sollen möglichst praktischer Natur sein, die im späteren Berufsleben oder in einer wissenschaftlichen Karriere in Maschinenbau, Wirtschaftsingenieurwesen, o.Ä. angewandt werden können.</p> <h3>Kapitel des Moduls</h3> <ul style="list-style-type: none"> • Rechnerarchitektur • Betriebssysteme • Rechnerkommunikation • Datenbanken • Künstliche Intelligenz • Programmierung/Softwareentwicklung (Python) <p>Dieses Modul ist kein reines Programmiermodul! Auch wenn Programmierung (zum Teil) behandelt wird, soll nicht die Erwartung bestehen, dass man am Ende die Veranstaltung als Fullstack Senior Software Developer verlässt.</p> | |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | <p>Die Studierenden...</p> <ul style="list-style-type: none"> • bewerten verschiedene Möglichkeiten der Informationsdarstellung • kennen den grundsätzlichen Aufbau eines Computers • analysieren einfache logische Schaltungen • charakterisieren die im Modul vorgestellten Konzepte von Betriebssystemen • differenzieren die im Modul vorgestellten Konzepte Programmierparadigmen • unterscheiden die im Modul vorgestellten Konzepte Datenstrukturen und Suchalgorithmen • beschreiben die im Modul vorgestellten Konzepte Strategien zum Entwurf effizienter Algorithmen • beschreiben die im Modul vorgestellten Konzepte relationaler Datenbanken • stellen einfache SQL-Anfragen • erklären Referenzmodelle für verteilte und Kommunikationssysteme | |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Keine | |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | Semester: 5 | |

| | | |
|----|---|---|
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | 12 Informatik/AIBE Bachelor of Science Maschinenbau 20222 |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | Klausur (90 Minuten) |
| 11 | Berechnung der Modulnote | Klausur (100%) |
| 12 | Turnus des Angebots | nur im Wintersemester |
| 13 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h |
| 14 | Dauer des Moduls | 1 Semester |
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Deutsch |
| 16 | Literaturhinweise | |

| | | | |
|---|----------------------------------|---|--|
| 1 | Modulbezeichnung 93105 | Sichere Systeme Secure Systems | 5 ECTS |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Übung: Sichere Systeme Übung 10 (2 SWS) Übung: Sichere Systeme Übung 4 (2 SWS) Übung: Sichere Systeme Übung 12 (2 SWS) Übung: Sichere Systeme Übung 7 (2 SWS) Übung: Sichere Systeme Übung 11 (2 SWS) Übung: Sichere Systeme Übung 6 (2 SWS) Übung: Sichere Systeme Übung 1 (2 SWS) Übung: Sichere Systeme Übung 2 (2 SWS) Übung: Sichere Systeme Übung 5 (2 SWS) Übung: Sichere Systeme Übung 8 (2 SWS) Übung: Sichere Systeme Übung 9 (2 SWS) Übung: Sichere Systeme Übung 3 (2 SWS) Vorlesung: Sichere Systeme (2 SWS) | 2,5 ECTS 2,5 ECTS 2,5 ECTS 2,5 ECTS 2,5 ECTS 2,5 ECTS 2,5 ECTS 2,5 ECTS 2,5 ECTS 2,5 ECTS 2,5 ECTS 2,5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Prof. Dr.-Ing. Felix Freiling Maximilian Eichhorn | |

| | | |
|---|----------------------------------|--|
| 4 | Modulverantwortliche/r | Prof. Dr.-Ing. Felix Freiling |
| 5 | Inhalt | <p>Die Vorlesung gibt einen einführenden Überblick über Konzepte und Methoden der IT-Sicherheit. Themen (unter anderem):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Angreifer und Schutzziele • Cyberkriminalität und Strafbarkeit • Ethik und Privatsphäre • grundlegende Muster von Unsicherheit in technischen Systemen • grundlegende Sicherheitsmechanismen • Techniken der Sicherheitsanalyse • ausgewählte Beispiele aus dem Bereich der Kryptographie und Internetsicherheit (Web-Security) <p>In der Übung werden die Themen der Veranstaltung beispielhaft eingeübt. Themen (unter anderem):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kryptanalyse und Angreifbarkeit kryptographischer Protokolle • Schutzziele und Strafbarkeit • Zertifikate und Public-Key-Infrastrukturen • Web-Security • anonyme Kommunikation • formale Sicherheitsanalyse • Sicherheitstesten |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | Die Teilnehmenden erwerben einen Überblick über Konzepte und Methoden aus dem Bereich der IT-Sicherheit und können diese im Kontext der Informatik und der Lebenswirklichkeit anhand von Beispielen einordnen und erläutern. Die Studierenden können die |

| | | |
|----|--|--|
| | | Schwächen in Internetprotokollen erkennen und benennen. Sie können außerdem erläutern, wie man diese Schwachstellen ausnutzt und welche technischen und organisatorischen Maßnahmen geeignet sind, diese Schwachstellen zu vermeiden. Die Studierenden lernen, die Wirksamkeit von IT-Sicherheitsmechanismen im gesellschaftlichen Kontext und in Kenntnis professioneller Strukturen der Cyberkriminalität aus technischen, ethischen und rechtlichen Perspektiven zu bewerten. |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Keine |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | Semester: 1 |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | 12 Informatik/AIBE Bachelor of Science Maschinenbau 20222 |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | Klausur (90 Minuten) |
| 11 | Berechnung der Modulnote | Klausur (100%) |
| 12 | Turnus des Angebots | nur im Wintersemester |
| 13 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h |
| 14 | Dauer des Moduls | 1 Semester |
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Deutsch |
| 16 | Literaturhinweise | <ul style="list-style-type: none"> • Dieter Gollmann: Computer Security. 3. Auflage, Wiley, 2010. • Joachim Biskup: Security in Computing Systems. Springer, 2008. <p>Weitere Literatur wird in der Vorlesung bekanntgegeben.</p> |

| | | | |
|---|----------------------------------|---|------------------------|
| 1 | Modulbezeichnung 43822 | Computer Graphics Computer graphics | 5 ECTS |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung: Computer Graphics (3 SWS) Übung: CGTut (1 SWS) | 3,75 ECTS 1,25 ECTS |
| 3 | Lehrende | Prof. Dr.-Ing. Marc Stamminger Nikolai Hofmann Linus Franke Laura Fink | |

| | | |
|---|----------------------------------|---|
| 4 | Modulverantwortliche/r | Prof. Dr.-Ing. Marc Stamminger |
| 5 | Inhalt | <p>Die Vorlesung gibt eine Einführung in die Computergraphik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Graphik Pipeline • Clipping • 3D Transformationen • Hierarchische Display Strukturen • Perspektive und Projektionen • Visibilitätsbetrachtungen • Rastergraphik und Scankonvertierung • Farbmodelle • Lokale und globale Beleuchtungsmodelle • Schattierungsverfahren • Ray Tracing und Radiosity • Schatten und Texturen <p>Contents: This lecture covers the following aspects of Computer Graphics:</p> <ul style="list-style-type: none"> • graphics pipeline • clipping • 3D transformations • hierarchical display structures • perspective transformations and projections • visibility determination • raster graphics and scan conversion • color models • local and global illumination models • shading models • ray tracing and radiosity • shadows and textures |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • geben die unterschiedlichen Schritte der Graphik Pipeline wieder • erklären die Funktionsweise der Clippingalgorithmen für Linien und Polygone • beschreiben, charakterisieren und berechnen affine und perspektivische Transformationen in 3D und veranschaulichen die allgemeine Form der Transformationsmatrix in homogener Koordinaten • skizzieren die Verfahren zur Tiefe- und Visibilitätsberechnung |

| | | |
|----|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • vergleichen die unterschiedlichen Farbmodelle der Computergraphik • illustrieren und untersuchen die Datenstrukturen zur Beschreibung virtueller 3D Modelle und komplexer Szenen • erläutern die Funktionsweise der Rasterisierung und Scankonvertierung in der Graphikpipeline • lösen Aufgaben zu Beleuchtung und Texturierung von 3D virtuellen Modellen • klassifizieren Schattierungsverfahren • bestimmen den Unterschied zwischen lokaler und globaler Beleuchtung und formulieren Algorithmen für Ray Tracing und Radiosity <p>*Educational objectives and skills:*</p> <p>Students should be able to</p> <ul style="list-style-type: none"> • describe the processing steps in the graphics pipeline • explain clipping algorithms for lines and polygons • explain, characterize and compute affine and perspective transformations in 2D and 3D, and provide an intuitive description of the general form of corresponding transformation matrices in homogeneous coordinates • depict techniques to compute depth, occlusion and visibility • compare the different color models • describe data structures to represent 3D virtual models and complex scenes • explain the algorithms for rasterization and scan conversion • solve problems with shading and texturing of 3D virtual models • classify different shadowing techniques • explain the difference between local and global illumination techniques and formulate algorithms for ray tracing and radiosity |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Keine |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | Semester: 5 |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | 12 Informatik/AIBE Bachelor of Science Maschinenbau 20222 |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | <p>Übungsleistung Klausur (60 Minuten)</p> <p>Die Übungen ("Computer Graphics Basic Tutorials") bestehen aus insgesamt 10 wöchentlichen Aufgabenblättern mit kleinen Programmieraufgaben.</p> <p>The exercises ("Computer Graphics Basic Tutorials") consist of weekly worksheets (10 worksheets in total) with small programming tasks.</p> |
| 11 | Berechnung der Modulnote | <p>Übungsleistung (bestanden/nicht bestanden)</p> <p>Klausur (100%)</p> |

| | | |
|----|---|--|
| | | <p>Zum Bestehen des Moduls müssen 50% der Punkte in den Übungen erreicht und die Abschlussprüfung bestanden werden. Die Modulnote ergibt sich zu 100% aus der Prüfung.</p> <p>The module is passed when 50% of the points in the exercises are reached and when the final exam is passed. The grade of the module is entirely determined by the grade in the final exam.</p> |
| 12 | Turnus des Angebots | nur im Wintersemester |
| 13 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h |
| 14 | Dauer des Moduls | 1 Semester |
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Deutsch Englisch |
| 16 | Literaturhinweise | <ul style="list-style-type: none"> • P. Shirley: Fundamentals of Computer Graphics. AK Peters Ltd., 2002 • Hearn, M. P. Baker: Computer Graphics with OpenGLD. Pearson • Foley, van Dam, Feiner, Hughes: Computer Graphics - Principles and Practice • Rauber: Algorithmen der Computergraphik • Bungartz, Griebel, Zenger: Einführung in die Computergraphik • Encarnação, Strasser, Klein: Computer Graphics |

| | | | |
|---|----------------------------------|---|---|
| 1 | Modulbezeichnung 93078 | Einführung in Datenbanken für Wirtschaftsinformatik Introduction to databases in business information systems | 5 ECTS |
| 2 | Lehrveranstaltungen | <p>Vorlesung: Einführung in Datenbanken (3 SWS) (SoSe 2025)</p> <p>Übung: Übung zu Einführung in Datenbanken - PG5: Mo 18 (3 SWS) (SoSe 2025)</p> <p>Übung: Übung zu Einführung in Datenbanken - PG3: Di 08 (3 SWS) (SoSe 2025)</p> <p>Übung: Übung zu Einführung in Datenbanken - PG6: Do 08 (3 SWS) (SoSe 2025)</p> <p>Übung: Übung zu Einführung in Datenbanken - PG7: Di 18 (3 SWS) (SoSe 2025)</p> <p>Übung: Übung zu Einführung in Datenbanken - PG8: Mi 14 (3 SWS) (SoSe 2025)</p> <p>Übung: Übung zu Einführung in Datenbanken - PG1: Fr 16 (3 SWS) (SoSe 2025)</p> <p>Übung: Übung zu Einführung in Datenbanken - PG4: Do 16 (3 SWS) (SoSe 2025)</p> <p>Übung: Übung zu Einführung in Datenbanken - PG2: Do 18 (3 SWS) (SoSe 2025)</p> <p>Übung: Übung zu Einführung in Datenbanken - PG9: Do 10 (3 SWS) (SoSe 2025)</p> | <p>5 ECTS</p> <p>2,5 ECTS</p> <p>2,5 ECTS</p> <p>2,5 ECTS</p> <p>2,5 ECTS</p> <p>2,5 ECTS</p> <p>2,5 ECTS</p> <p>2,5 ECTS</p> <p>2,5 ECTS</p> |
| 3 | Lehrende | Prof. Dr.-Ing. Richard Lenz Fabian Nitschke Tobias Bittner Felix Hanika Joshua Orendt Alexander Seifert David Haller | |

| | | |
|---|-------------------------------|--|
| 4 | Modulverantwortliche/r | Prof. Dr.-Ing. Richard Lenz |
| 5 | Inhalt | <p>Ziel des Moduls ist die Vermittlung von Kenntnissen zur systematischen und bedarfsorientierten Erstellung konzeptioneller Datenbankschemata sowie die relationale Datenbanksprache SQL. Darüber hinaus werden Grundkenntnisse zur Funktionsweise und zur Implementierung von Datenbankmanagementsystemen vermittelt, im Einzelnen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grundbegriffe von Datenbanken • Entity-Relationship Modell und erweitertes E/R-Modell • UML Klassendiagramme • Das Relationale Datenmodell • Systematische Abbildung von ER-Diagrammen auf Relationale Datenbankschemata • Normalisierung |

| | | |
|----|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Relationale Algebra • SQL • Multidimensionale Modellierung und Data Warehousing • Schichtenmodell zur Implementierung von Datenbanksystemen • Pufferverwaltung • Transaktionen • Andere Datenmodelle, No-SQL Systeme • Ontologien, Semantic Web, RDF, SPARQL |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Können die zentralen Begriffe aus der Datenbankfachliteratur definieren • Erstellen ER-Diagramme und erweiterte ER Diagramme • Können ER-Diagramme systematisch in geeignete relationale Datenbankschemata überführen • Definieren die Normalformen 1NF, 2NF, 3NF, BCNF und 4NF • Können ein nicht normalisiertes Relationenschema in 3NF überführen • Erstellen Anfragen auf der Basis der Relationalen Algebra • Erstellen Datenbankschemata mit Hilfe der SQL DDL • Erstellen Datenbankabfragen mit SQL • Erstellen multidimensionale ER-Diagramme und bilden diese auf Star- oder Snowflake-Schemata ab • Erklären die Funktionsweise von Datenbankpuffern • Erklären die ACID Eigenschaften von Transaktionen • Erklären die Funktionsweise des Zwei-Phasen-Freigabe-Protokolls • Erläutern die Funktionsweise des Zwei-Phasen-Sperr-Protokolls • Beschreiben und vergleichen verschiedene Datenmodelle |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Keine |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt! |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | 12 Informatik/AIBE Bachelor of Science Maschinenbau 20222 |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | Klausur mit MultipleChoice (90 Minuten) |
| 11 | Berechnung der Modulnote | Klausur mit MultipleChoice (100%) |
| 12 | Turnus des Angebots | nur im Sommersemester |
| 13 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h |
| 14 | Dauer des Moduls | 1 Semester |
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Deutsch |

| | | | |
|---|----------------------------------|---|----------------------|
| 1 | Modulbezeichnung 43723 | Scientific Visualization Scientific visualization | 5 ECTS |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung: Scientific Visualization (2 SWS) (SoSe 2025) Übung: Tutorials to Scientific Visualization (2 SWS) (SoSe 2025) | 2,5 ECTS 2,5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Prof. Dr.-Ing. Tobias Günther Xingze Tian | |

| | | |
|---|--|---|
| 4 | Modulverantwortliche/r | Prof. Dr.-Ing. Tobias Günther |
| 5 | Inhalt | <p>The amount of data, generated in the pursuit of scientific discovery, keeps rapidly increasing across all major scientific disciplines. How can we make sense of large, time-dependent, high-dimensional and multi-variate data? This lecture provides an introduction into scientific visualization. Throughout the course, we cover the fundamental perception basics needed to convey information accurately. After categorizing different data types based on their dimensionality, we dive deeper into specific techniques for scalar, vector and tensor valued data. The lecture covers the following topics:</p> <ul style="list-style-type: none"> • visualization design basics (data abstraction, visual encoding of information), • a review of scalar and vector calculus (differential properties, extremal and critical points), • data structures and data acquisition techniques (grids, interpolation, and differentiation), • direct volume visualization (ray marching and Monte Carlo rendering), • indirect volume visualization (marching cubes and contour trees), • elementary and line-based flow visualization (numerical integration, seeding, rendering), • surface-based flow visualization (integration, selection, rendering), • topology-based flow visualization (topological skeleton, bifurcations, feature flow fields), • feature-based flow visualization (vortices, material boundaries, Lagrangian coherent structures), • advanced methods (tensor visualization, uncertainty, ensembles) |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | <p>Students are able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • classify data and select appropriate visualization techniques • calculate differential properties of scalar and vector fields • identify features in scalar and vector-valued data • implement numerical extraction algorithms • learn the advantages and disadvantages of common visualization techniques |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Keine |

| | | |
|----|--|---|
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | Semester: 5 |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | 12 Informatik/AIBE Bachelor of Science Maschinenbau 20222 |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | <p>Studienleistung elektronische Prüfung mit MultipleChoice</p> <p>The module consists of two mandatory parts:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Programming exercises (unbenoteter Schein): At least 80% of the total number of points from the programming exercises are required to be awarded with an ungraded credit (unbenoteter Schein). • Electronic exam (benoteter Schein): An electronic exam in presence with multiple choice questions (90 minutes) concludes the lecture (benoteter Schein). |
| 11 | Berechnung der Modulnote | <p>Studienleistung (bestanden/nicht bestanden) elektronische Prüfung mit MultipleChoice (33%)</p> <p>The final grade of the module is determined by the exam.</p> |
| 12 | Turnus des Angebots | nur im Sommersemester |
| 13 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | <p>Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h</p> |
| 14 | Dauer des Moduls | 1 Semester |
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Englisch |
| 16 | Literaturhinweise | |

13 Chemie- und Bioingenieurwesen/Verfahrenstechnik

| | | | |
|---|----------------------------------|--|--|
| 1 | Modulbezeichnung 45291 | Angewandte Thermofluiddynamik (Fahrzeugantriebe) Applied thermo-fluid dynamics (Power train systems) | 5 ECTS |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Übung: Angewandte Thermofluiddynamik (Fahrzeugantriebe) Übung (1 SWS) Vorlesung: Angewandte Thermofluiddynamik (Fahrzeugantriebe) (2 SWS) Exkursion: Angewandte Thermofluiddynamik (Fahrzeugantriebe) Exkursion (1 SWS) | 2 ECTS 3 ECTS 1 ECTS |
| 3 | Lehrende | Prof. Dr.-Ing. Michael Wensing Kira Ohlinger Frank Wittmann | |

| | | | |
|---|-------------------------------|--|--|
| 4 | Modulverantwortliche/r | Dr.-Ing. Sebastian Rieß Prof. Dr.-Ing. Michael Wensing | |
| 5 | Inhalt | <p>Motorische Verbrennung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Einführung: Funktionsweise von Hubkolbenmotoren im Vergleich zu anderen Wärmekraftmaschinen, 2- und 4-Taktverfahren, Otto- und Dieselmotoren, Regelungsverfahren, Marktsituation • Bauformen von Verbrennungsmotoren • Kraftstoffe und ihre Eigenschaften, Kraftstoff-Kenngrößen in der motorischen Verbrennung • Kenngrößen von Verbrennungsmotoren • Konstruktionselemente: Zylinderblock, Zylinderkopf, Kurbeltrieb, Kolbenbaugruppe, Ventiltrieb, Steuertrieb • Motormechanik: Mechanische Belastungen am Beispiel des Massenausgleichs in Mehrzylindermotoren und des Ventiltriebs • Thermodynamik des Verbrennungsmotors: Vergleichsprozessrechnung offene und geschlossene Vergleichsprozesse • Ladungswechsel, Kenngrößen des Ladungswechsels, Aufladung von Verbrennungsmotoren: Turbo- und mechanische Aufladung • Einspritz- und Zündsysteme, Steuerung- und Regelung von Verbrennungsmotoren • Gemischbildung / Verbrennung / Schadstoffe in Otto- und Dieselmotoren, gesetzl. vorgeschriebene Prüfzyklen <p>Brennstoffzellen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen und Aufbau einer Brennstoffzelle • Thermodynamik der Brennstoffzelle • Einordnung Brennstoffzellentechnologie in Transport und Verkehr • Verschiedene Arten von Brennstoffzellen • Alterungsvorgänge von Brennstoffzellen • Fahrzeugperipherie von Brennstoffzellen • Zukünftige Brennstoffzellensysteme | |

| | | |
|----|--|--|
| | | Batterieelektrische Systeme: <ul style="list-style-type: none"> • Batterietechnik: Grundlagen • Ladeverhalten von Li-Ionen-Akkus • Alterungsvorgänge von Li-Ionen-Akkus • BEV – Aufbau bis Stand der Technik • Zukunftstechnologien |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | Die Studierenden: <ul style="list-style-type: none"> • Kennen die Grundlagen, Begriffe und Kenngrößen der Motoren, Brennstoffzellen- und Akkumulatortechnik • Kennen Bauformen und Prozessführung von Verbrennungsmotoren, Brennstoffzellen und batterieelektrischen Systemen • Kennen die Bauteile/Baugruppen, Bauformen und wesentliche Berechnungsverfahren von Verbrennungsmotoren, Brennstoffzellen (inkl. Peripherie) und batterieelektrischen Systemen und können diese anwenden und weiterentwickeln • Können Zusammenhänge zwischen Kraftstoffeigenschaften und motorischen Brennverfahren und Maschinenausführungen herstellen und weiterentwickeln • Können Wirkungsgrade unterschiedlicher Antriebssysteme anhand von (Vergleichs#)Prozessrechnungen analysieren, bewerten und weiterentwickeln • Kennen Ladungswechselsysteme für Otto- und Dieselmotoren, deren Eigenschaften und Kenngrößen, kennen Auflade-Systeme und grundlegende Berechnungen von Auflade-Systemen • Kennen typische Gemischbildungs- und Zündsysteme, Regelverfahren von Verbrennungsmotoren • Kennen Peripherie- und Versorgungssysteme von Brennstoffzellen und batterieelektrischen Systemen und können grundlegende charakteristische Größen berechnen |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Keine |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | Semester: 5 |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | 13 Chemie- und Bioingenieur-wesen/Verfahrenstechnik Bachelor of Science Maschinenbau 20222 |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | Variabel Klausur, schriftlich 120min |
| 11 | Berechnung der Modulnote | Variabel (100%) |
| 12 | Turnus des Angebots | nur im Wintersemester |
| 13 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | Präsenzzeit: 45 h Eigenstudium: 105 h |
| 14 | Dauer des Moduls | 1 Semester |

| | | |
|----|---|--|
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Deutsch Englisch |
| 16 | Literaturhinweise | <ul style="list-style-type: none"> • Merker, Teichmann(Hrsg.): Grundlagen Verbrennungsmotoren, Springer (2018) • van Basshuysen, Schäfer (Hrsg.): Handbuch Verbrennungsmotor, Springer (2017) • Heywood: Internal Combustion Engine Fundamentals, McGraw-Hill (1988) • Pischinger, Klell, Sams: Thermodynamik der Verbrennungskraftmaschine, Springer (2009) • Ganesan: Internal Combustion Engines, McGraw-Hill (2015) • Reif (Hrsg.): Dieselmotor-Management, Springer (2012) • Reif (Hrsg.): Ottomotor-Management im Überblick, Springer (2015) • Tschöke, Mollenhauer, Maier (Hrsg.): Handbuch Dieselmotoren, Springer (2018) • O'Hayre, Cha, Colella, Prinz: Fuel Cell Fundamentals, Wiley & Sons (2016) • Kurzweil: Brennstoffzellentechnik, Springer (2013) • Barbir: PEM Fuel Cells, Elsevier (2013) • Kampker, Vallée, Schnettler: Elektromobilität - Grundlagen einer Zukunftstechnologie, Springer (2018) |

| | | | |
|---|----------------------------------|---|----------------------|
| 1 | Modulbezeichnung 42917 | Clean combustion technology | 5 ECTS |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung: Clean Combustion Technology (2 SWS) (SoSe 2025) Übung: Exercises in Clean Combustion Technology (2 SWS) (SoSe 2025) | 2,5 ECTS 2,5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Prof. Dr.-Ing. Stefan Will Dr.-Ing. Florian Bauer | |

| | | |
|----|--|---|
| 4 | Modulverantwortliche/r | Prof. Dr.-Ing. Stefan Will |
| 5 | Inhalt | Introduction to combustion technology: fundamentals, laminar flames, turbulent flames, combustion modeling , pollutant formation, application. Introduction to numerical simulation of flows with combustion. |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | Students will... <ul style="list-style-type: none"> • gain in-depth technical and methodological knowledge in combustion technology, combustion modeling, pollutant formation and engineering applications • are able to characterize different flame types and evaluate technical applications with respect to efficiency and pollutants • can describe global reaction equations as well as simple flames with thermodynamic conservation equations • are familiar with the interdisciplinary approach at the interface of fluid mechanics, thermodynamics and reactive flows • have an understanding of methods of experimental and numerical combustion analysis • are capable of entering university as well as industrial research and development in current topics of energy engineering • are familiar with the development in the field of applicative and engineered combustion systems |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Basic knowledge of thermodynamics and fluid mechanics is recommended. Also suitable for students in other disciplines (chemistry, physics, mathematics, mechanical engineering, mechatronics, computational engineering). |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | Semester: 5 |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | 13 Chemie- und Bioingenieur-wesen/Verfahrenstechnik Bachelor of Science Maschinenbau 20222 |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | Variabel (90 Minuten) Written exam with a combination of multiple-choice and open questions |
| 11 | Berechnung der Modulnote | Variabel (100%) |
| 12 | Turnus des Angebots | nur im Sommersemester |
| 13 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h |
| 14 | Dauer des Moduls | 1 Semester |

| | | |
|----|---|--|
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Englisch |
| 16 | Literaturhinweise | <ul style="list-style-type: none"> • Warnatz, J., Maas, U., Dibble, R. "Verbrennung", 3. Auflage, Springer-Verlag, 2001 • Warnatz, J., Maas, U., Dibble, R. "Combustion", 4th Edition, Springer-Verlag, 2006 • Joos, F. "Technische Verbrennung", Springer-Verlag, 2006 |

| | | | |
|---|----------------------------------|--|---------------|
| 1 | Modulbezeichnung 97010 | Strömungsmechanik I Fluid mechanics I | 5 ECTS |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung: Strömungsmechanik I (2 SWS) (SoSe 2025) Übung: Strömungsmechanik I - Übung (2 SWS) (SoSe 2025) | 5 ECTS - |
| 3 | Lehrende | Prof. Dr. Andreas Wierschem | |

| | | |
|----|--|---|
| 4 | Modulverantwortliche/r | Prof. Dr. Andreas Wierschem |
| 5 | Inhalt | <ul style="list-style-type: none"> • Charakterisierung von Fluiden • Kontinuumsannahme • Strömungskinetik: materielle und Feldbeschreibung, Bahn- und Stromlinien, materielle Zeitableitung, Relativbewegung, Reynoldssches Transporttheorem • Bilanzgleichungen: Massenbilanz, Navier-Stokes-Gleichung, integral und differentiell • Hydrostatik: Auftrieb, Druck auf Wände, kapillarer Druck, gleichmäßig beschleunigte Systeme • Grundlagen der Ähnlichkeitstheorie: Dimensionslose Kennzahlen, Grenzfälle der Navier-Stokes-Gleichung • Bernoulli-Gleichung: stationär und instationär, mit Druckverlusten und Energieaustausch. <p>Die Studierenden werden angeleitet, mit dem erhaltenen Wissen strömungsmechanische Problemstellungen zu bewerten, Lösungswege zu erarbeiten und mit eingeübten Methoden und Vorgehensweisen an Hand von Beispielen praktisch anzuwenden.</p> |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | <p>Das Modul bietet eine systematische Einführung in die Strömungsmechanik.</p> <p>Die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • können die Bedeutung der Strömungsmechanik sowohl im Alltag als auch bei industriellen Prozessen nachvollziehen • verfügen über einen Überblick über verschiedene Regime der Strömungsmechanik und verstehen ihren Anwendungsbereich • können die erworbenen Grundkenntnisse mit eingeübten Methoden und Vorgehensweisen anhand von Beispielen in der Übung praktisch anwenden • sind fähig, strömungsmechanische Problemstellungen zu bewerten und Lösungswege anzuwenden. |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Keine |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | Semester: 5 |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | 13 Chemie- und Bioingenieurwesen/Verfahrenstechnik Bachelor of Science Maschinenbau 20222 |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | Klausur (120 Minuten) |

| | | |
|----|---|---|
| 11 | Berechnung der Modulnote | Klausur (100%) |
| 12 | Turnus des Angebots | nur im Sommersemester |
| 13 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h |
| 14 | Dauer des Moduls | 1 Semester |
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Deutsch |
| 16 | Literaturhinweise | <ul style="list-style-type: none"> • J. H. Spurk, N. Aksel: [Strömungslehre: Einführung in die Theorie der Strömungen], 8. Auflage, Springer-Verlag Berlin, Heidelberg, New York, 2010 • F. Durst: [Grundlagen der Strömungsmechanik - Eine Einführung in die Theorie der Strömungen in Fluiden], Springer, 2006 • H. Kuhlmann: [Strömungsmechanik], Pearson, 2007 • P. K. Kundu: [Fluid Mechanics], 5th Ed., Academic Press, 2012 • F. M. White: [Fluid Mechanics], 7th Rev. Ed., McGraw Hill, 2011 • F. A. Morrison: [An Introduction to Fluid Mechanics], Cambridge University Press, 2013 • L. Böswirth: [Technische Strömungslehre], 9. Auflage, Vieweg & Teubner, 2011 • W. Kümmel: [Technische Strömungsmechanik - Theorie und Praxis], 3. Auflage, Teubner, 2007 • H. Sigloch: [Technische Fluidmechanik], 8. Auflage, Springer, 2012 • H. Oertel Jr.: [Strömungsmechanik - Grundlagen, Grundgleichungen, Lösungsmethoden, Softwarebeispiele], 6. Auflage, Vieweg & Teubner, 2011 |

| | | | |
|---|----------------------------------|--|---------------|
| 1 | Modulbezeichnung 97030 | Wärme- und Stoffübertragung Heat and mass transfer | 5 ECTS |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Übung: Übung zu Wärme- und Stoffübertragung für ET (1 SWS) (SoSe 2025) Vorlesung: Wärme- und Stoffübertragung für ET, MB und CE (2 SWS) (SoSe 2025) | - - |
| 3 | Lehrende | Dr.-Ing. Franz Huber | |

| | | |
|----|--|---|
| 4 | Modulverantwortliche/r | Dr.-Ing. Franz Huber Prof. Dr.-Ing. Stefan Will |
| 5 | Inhalt | <ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen der Wärme-, Stoff und Impulsübertragung • Wärmeleitung in ruhenden Körpern • Wärmeübertragung in einphasigen Strömungen durch konvektiven Wärmeübergang • Diffusion und Stoffübertragung an strömende Fluide • Analogie zwischen Wärme- und Stoffübertragung • Wärmeübertragung durch Strahlung • Wärmeübertragung bei Kondensation und Verdampfung • Wärmeübertrager |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | <p>Die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • verstehen die Mechanismen der Wärme- und Stoffübertragung und können ihre Bedeutung und ihren Einzelbeitrag bei technischen Problemstellungen ermessen • können die Beiträge der verschiedenen Wärmeübertragungsmechanismen (Wärmeleitung, Konvektion, Strahlung und bei Phasenwechsel) quantifizieren • können die thermische Auslegung von einfachen Wärmeübertragern selbständig durchführen • verstehen die Analogie zwischen Wärme- und Stoffübertragung und sind in der Lage, sie bei der Lösung von Stoffübertragungsproblemen zu nutzen |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Empfohlen: Grundlegende Kenntnisse der Mathematik (Differential- und Integralrechnung, mathematische Charakterisierung von Feldern, Differentialoperatoren, gewöhnliche und partielle Differentialgleichungen) / Grundlagen der Thermodynamik |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | Semester: 5 |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | 13 Chemie- und Bioingenieurwesen/Verfahrenstechnik Bachelor of Science Maschinenbau 20222 |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | Klausur (120 Minuten) |
| 11 | Berechnung der Modulnote | Klausur (100%) |
| 12 | Turnus des Angebots | nur im Sommersemester |

| | | |
|----|---|---|
| 13 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | Präsenzzeit: 45 h Eigenstudium: 105 h |
| 14 | Dauer des Moduls | 1 Semester |
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Deutsch |
| 16 | Literaturhinweise | <ul style="list-style-type: none"> • Vorlesungsskript • H. D. Baehr, K. Stephan, Wärme- und Stoffübertragung, Springer (2010) |

| | | | |
|---|----------------------------------|---|------------------|
| 1 | Modulbezeichnung 45495 | Turbomaschinen Turbomachinery | 5 ECTS |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung: Turbomaschinen (2 SWS) Übung: Übungen zu Turbomaschinen (2 SWS) | 3 ECTS 2 ECTS |
| 3 | Lehrende | apl. Prof. Dr. Stefan Becker Felix Czwiolong | |

| | | |
|----|--|---|
| 4 | Modulverantwortliche/r | apl. Prof. Dr. Stefan Becker Felix Czwiolong |
| 5 | Inhalt | <ul style="list-style-type: none"> • Funktionsprinzip der Turbomaschinen • Leistungsbilanzen, Wirkungsgrade, Zustandsverläufe • Ähnlichkeitskennzahlen • Kennlinien und Kennfelder • Betriebsverhalten • Grundbegriffe der Gitterströmung • Kräfte an Gitterschaufeln • Schaufelgitter • Gehäuse • CFD für Turbomaschinen • Grundlagen Windturbinen • Akustik |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • erlernen die Grundlagen der Turbomaschinen • verstehen und erklären Anwendung verschiedener Turbomaschinen • können entsprechend der Anwendung Turbomaschinen in ihren Grundabmessungen auslegen • erlangen ein Grundverständnis für das Betriebsverhalten |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Modul: Strömungsmechanik (Empfehlung) Modul: Thermodynamik (Empfehlung) |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | Semester: 4 |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | 13 Chemie- und Bioingenieurwesen/Verfahrenstechnik Bachelor of Science Maschinenbau 20222 |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | Variabel (120 Minuten) Schriftliche Klausur, Dauer 90 Min. |
| 11 | Berechnung der Modulnote | Variabel (100%) |
| 12 | Turnus des Angebots | nur im Wintersemester |
| 13 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h |
| 14 | Dauer des Moduls | 1 Semester |
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Deutsch |

| | | | |
|---|----------------------------------|---|------------------|
| 1 | Modulbezeichnung 42935 | Optical diagnostics in energy and process engineering | 5 ECTS |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung: Optical Diagnostics in Energy and Process Engineering (2 SWS) Übung: Fragestunde (2 SWS) Übung: CBI-Optical Diagnostics in Energy and Process Engineering (Exercise) (2 SWS) | 5 ECTS - - |
| 3 | Lehrende | Dr.-Ing. Franz Huber | |

| | | | |
|---|----------------------------------|--|--|
| 4 | Modulverantwortliche/r | Dr.-Ing. Franz Huber Prof. Dr.-Ing. Stefan Will | |
| 5 | Inhalt | <p>Introduction to conventional and novel optical techniques to measure state and process functions in thermodynamical systems:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Properties of light; properties of molecules; Boltzmann distribution • Geometric optics and optical devices • Lasers (HeNe, Nd:YAG, dye, frequency conversion); continuous wave and pulsed lasers • Photoelectric effect; photodetectors (photomultiplier, photodiode, CCD, CMOS, image intensifier); digital image processing; image noise and resolution • Shadowgraphy and Schlieren techniques (flow and mixing) • Elastic light scattering (Mie scattering, Rayleigh thermometry, nanoparticle size and shape, droplet sizing) • Inelastic (Raman) scattering (species concentration, temperature, diffusion) • Incandescence (thermal radiation, temperature fields, pyrometry, particle sizing) • Velocimetry (flow fields, velocity) • Absorption spectroscopy (temperature, pressure, species, concentration) • Fluorescence and phosphorescence (temperature, species, concentration) | |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | <p>Students gain technical and technological skills in the field of optical techniques for the measurement of state and process variables in thermodynamic / energy processes and the investigation of these processes. They</p> <ul style="list-style-type: none"> • are familiar with the state of the art and latest developments in optical measurement techniques applied in thermodynamics / energy processes • can assess the applicability of measurement techniques in different environments • can apply different optical measurement techniques in thermodynamic processes and design experiments | |

| | | |
|----|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • can evaluate data gained from optical measurement techniques and assess the quality of data • know interdisciplinary approaches in the fields of optics, thermodynamics, heat and mass transfer and fluid mechanics • are qualified to perform applied and fundamental research and development tasks in industry and at university in the field of optical measurement techniques for thermodynamic / energy processes |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Basics in thermodynamics and fluid mechanics. Students of other subjects (Chemical- and Biological Engineering, Mechanical Engineering, Life Science Engineering, Energy Technology, Computational Engineering) can participate. |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | Semester: 5 |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | 13 Chemie- und Bioingenieur-wesen/Verfahrenstechnik Bachelor of Science Maschinenbau 20222 |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | <p>Variabel</p> <p>Die Prüfung richtet sich nach dem didaktischen Charakter des Moduls und umfasst entweder eine mündliche Prüfung von 30 min oder eine Klausur von 90 min Dauer. Die Entscheidung für eine Prüfungsform wird in Semestern, in denen die Lehrveranstaltungen stattfinden, spätestens zwei Wochen nach Vorlesungsbeginn in der Lehrveranstaltung und in der StudOn-Gruppe bekannt gegeben. In Semestern, in denen keine Lehrveranstaltungen stattfinden, wird die Prüfungsform spätestens zwei Monate vor der Wiederholungsprüfung in der StudOn-Gruppe bekannt gegeben.</p> <p>The examination depends on the didactic character of the module and comprises either an oral examination of 30 minutes or a written examination of 90 minutes. In semesters in which the courses take place, the decision on the type of examination will be announced in the course and in the StudOn group no later than two weeks after the start of lectures. In semesters in which no courses take place, the type of examination will be announced in the StudOn group no later than two months before the re-examination.</p> |
| 11 | Berechnung der Modulnote | Variabel (100%) |
| 12 | Turnus des Angebots | nur im Wintersemester |
| 13 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h |
| 14 | Dauer des Moduls | 1 Semester |
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Englisch |
| 16 | Literaturhinweise | <ul style="list-style-type: none"> • Lecture Slides |

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• Hanson, R.K., Spectroscopy and Optical Diagnostics for Gases, Springer, 2016• Bräuer, A: In situ Spectroscopic Techniques at High Pressure, Amsterdam 2015 |
|--|---|

| | | | |
|---|----------------------------------|--|-----------------|
| 1 | Modulbezeichnung 97330 | Strömungsmechanik II Fluid mechanics II | 5 ECTS |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Übung: Strömungsmechanik II (Vertiefung) - Übung (1 SWS) (WiSe 2025) Vorlesung: Strömungsmechanik II (Vertiefung) (3 SWS) (WiSe 2025) | - 5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Prof. Dr. Andreas Wierschem Aliena Bösl | |

| | | |
|----|--|---|
| 4 | Modulverantwortliche/r | Prof. Dr. Andreas Wierschem |
| 5 | Inhalt | <ul style="list-style-type: none"> • Dimensionsanalyse und Ähnlichkeitstheorie • schleichende Strömungen • zeitabhängige Strömungen • Potentialströmungen • Grenzschichtströmungen • Turbulenz • kompressible Strömungen <p>Übungen ergänzen die Vorlesung. Studierende werden angeleitet, das erhaltene Wissen anzuwenden, strömungsmechanische Problemstellungen zu bewerten und Lösungen zu entwickeln.</p> |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | <p>Aufbauend auf Kenntnissen reibungsbehafteter Strömungen bietet die Vorlesung eine systematische Vertiefung in wesentliche Bereiche der Strömungsmechanik.</p> <p>Die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • verfügen über einen Überblick über wesentliche Bereiche der Strömungsmechanik und verstehen ihre Bedeutung und Anwendung in der Strömungsmechanik • können die Bedeutung der unterschiedlichen Strömungsbereiche sowohl in der natürlichen Umgebung als auch in ingenieurwissenschaftlichen Problemstellungen nachvollziehen • sind fähig, strömungsmechanische Problemstellungen zu bewerten und Lösungen zu entwickeln • können die erworbenen Fachkenntnisse mit geeigneten Methoden und Vorgehensweisen an Hand von Beispielen praktisch anwenden. |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Empfohlen: Strömungsmechanik (CBI, CEN) oder Strömungsmechanik I für Maschinenbau und Energietechnik. |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | Semester: 1 |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | 13 Chemie- und Bioingenieurwesen/Verfahrenstechnik Bachelor of Science Maschinenbau 20222 |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | schriftlich oder mündlich mündlich, 30 min |

| | | |
|----|---|--|
| 11 | Berechnung der Modulnote | schriftlich oder mündlich (100%) mündlich, 100 % |
| 12 | Turnus des Angebots | nur im Sommersemester |
| 13 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h |
| 14 | Dauer des Moduls | 1 Semester |
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Deutsch |
| 16 | Literaturhinweise | <ul style="list-style-type: none"> • J. H. Spurk, N. Aksel: Strömungslehre: Einführung in die Theorie der Strömungen, 8. Auflage, Springer-Verlag Berlin, Heidelberg, New York, 2010 • F. Durst, Grundlagen der Strömungsmechanik - Eine Einführung in die Theorie der Strömungen in Fluiden, Springer, 2006 • P. K. Kundu, Fluid Mechanics, 5th Ed., Academic Press, 2012 • F. M. White, Fluid Mechanics, 7th Rev. Ed., McGraw Hill, 2011 |

| | | | |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | Modulbezeichnung 45471 | Computational Fluid Dynamics 1 | 5 ECTS |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung: Computational Fluid Dynamics (2 SWS) Übung: Computational Fluid Dynamics - Exercise (1 SWS) | - 5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Prof. Dr. Philipp Schlatter Dr.-Ing. Manuel Münch | |

| | | |
|---|----------------------------------|---|
| 4 | Modulverantwortliche/r | Dr.-Ing. Manuel Münch |
| 5 | Inhalt | <ul style="list-style-type: none"> Governing equations and models in fluid mechanics Steady problems: the Finite-Difference Method (FDM) Unsteady problems: methods of time integration Advection-diffusion problems The Finite-Volume Method Solution of the incompressible Navier-Stokes equations Grids and their properties Boundary conditions <p>The theory given in the lectures is extended and applied to several transport problems in this exercise class:</p> <ul style="list-style-type: none"> discretization of the Blasius similarity equations parabolization and discretization of the boundary layer equations finite-Difference discretization of heat-transfer problems approximation of boundary conditions finite-Volume discretization of heat-transfer problems discretization and time-stepping of the Navier-Stokes equations projections methods: the SIMPLE and PISO Methods |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | <p>The students who successfully take this module should:</p> <ul style="list-style-type: none"> understand the physical meaning and mathematical character of the terms in advection-diffusion equations and the Navier-Stokes equations assess under what circumstances some terms in these equations can be neglected formulate a FDM for the solution of unsteady transport equations assess the convergence, consistency and stability of a FDM formulate a FVM for the solution of unsteady transport equations know how to solve the Navier-Stokes equation with the FVM implement programs in matlab/octave to simulate fluid flow assess the quality and validity of a fluid flow simulation work in team and write a report describing the results and significance of a simulation know the different types of grids and when to use them <p>The students who successfully solve the exercises should:</p> <ul style="list-style-type: none"> be able to discretize transport problems with the finite-difference and the finite-volume methods |

| | | |
|----|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • discretize several type of boundary conditions (no-slip, flux, mixed) • understand how the implementation of projection methods to solve the Navier-Stokes equation is done • work in team |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Keine |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | Semester: 1 |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | 13 Chemie- und Bioingenieur-wesen/Verfahrenstechnik Bachelor of Science Maschinenbau 20222 |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | mündlich (30 Minuten) |
| 11 | Berechnung der Modulnote | mündlich (100%) |
| 12 | Turnus des Angebots | nur im Wintersemester |
| 13 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | Präsenzzeit: 45 h Eigenstudium: 105 h |
| 14 | Dauer des Moduls | 1 Semester |
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Englisch |
| 16 | Literaturhinweise | <ul style="list-style-type: none"> • J.H. Ferziger, M. Peric, Computational Methods for Fluid Dynamics, Springer, 2008 • R.J. Leveque, Finite Difference Methods for Ordinary and Partial Differential Equations, SIAM, 2007 |

| | | | |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | Modulbezeichnung 45431 | Technische Akustik Machine acoustics | 5 ECTS |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung: Technische Akustik (0 SWS) (SoSe 2025) | - |
| 3 | Lehrende | apl. Prof. Dr. Stefan Becker | |

| | | |
|----|--|--|
| 4 | Modulverantwortliche/r | apl. Prof. Dr. Stefan Becker |
| 5 | Inhalt | <ul style="list-style-type: none"> Grundsätze der technischen Lärmbekämpfung Größen, Grundbegriffe, Phänomene der technischen Akustik Grundlagen des Luftschalls Grundlagen des Körperschalls Geräuscentstehung in Maschinen und Anlagen Mechanische Geräuschquellen Strömungsakustik Strömungsakustische Multipole Strahl- und Rotorlärm Fluid-Struktur-Akustik Interaktion Numerische Berechnungsverfahren Grundprinzipien der Gestaltung lärmarmer Produkte und Anlagen |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> kennen und anwenden die Grundlagen und die Theorie des strömungs- und strukturinduzierten Schalls verstehen für die Industrie relevante Fragen der Lärmbekämpfung erarbeiten Lösungen zur Lärminderung können experimentelle und numerische Verfahren in der Behandlung der strömungs- und strukturinduzierten Schalls einsetzen |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Modul: Strömungsmechanik (Empfehlung) Modul: Technische Akustik (Empfehlung) Modul: Thermodynamik (Empfehlung) |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | Semester: 1 |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | 13 Chemie- und Bioingenieur-wesen/Verfahrenstechnik Bachelor of Science Maschinenbau 20222 |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | Variabel |
| 11 | Berechnung der Modulnote | Variabel (100%) |
| 12 | Turnus des Angebots | nur im Sommersemester |
| 13 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | Präsenzzeit: 45 h Eigenstudium: 105 h |
| 14 | Dauer des Moduls | 1 Semester |
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | |

| | | | |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | Modulbezeichnung 45084 | Cooling of Power electronics | 5 ECTS |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung: Cooling of Power Electronics (2 SWS) Übung: Cooling of Power Electronics - Exercise (2 SWS) | 2,5 ECTS - |
| 3 | Lehrende | Prof. Dr. Philipp Schlatter Felix Czwiolong apl. Prof. Dr. Stefan Becker | |

| | | |
|---|--|--|
| 4 | Modulverantwortliche/r | Prof. Dr. Philipp Schlatter |
| 5 | Inhalt | <ul style="list-style-type: none"> • Overview power electronics, components and heat sources • Basics of thermofluidynamics, Navier-Stokes equations, fundamental equations of thermodynamics, energy balance • Fundamentals of turbomachinery and their application in cooling technology • Heat exchanger and heat transfer • Printed circuit board (PCB) cooling systems • Two phase flow behaviour • Two phase cooling: phase change materials, Heat pipe, pulsation heat pipe • Working limits of pulsating heat pipes • Computational fluid dynamics and optimization • Measurement methods for thermofluid dynamics |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | <p><i>Students will</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • understand the current challenges of power electronics, their applications, and why they need to be cooled. • learn the fundamentals of fluid mechanics and thermodynamics for power electronics cooling • learn the basics of turbomachinery cooling and how it can be used • have the knowledge about specific cooling concepts for electrical components and the advantages and disadvantages of these concepts. • get an introduction about the fundamentals of two-phase flows • learn about new cooling concepts such as heat pipes and phase change materials. • perform initial flow simulations with heat sources and learn the basics of numerical thermal flow simulation. • can apply different experimental techniques and how to design test rigs for the experiments <p><i>By attending the lectures, students will be able to understand the fundamentals of power electronics cooling concepts, understand novel cooling concepts and apply them to current problems in industry and research. Through hands-on labs, students will gain an understanding of computational fluid dynamics and how it can be used to make cooling more efficient and resource-conserving.</i></p> |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | <ul style="list-style-type: none"> • Module: Strömungsmechanik I (recommendation) • Module: Fluid Dynamics (recommendation) |

| | | |
|----|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> Module: Thermodynamik (recommendation) |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | Semester: 1 |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | 13 Chemie- und Bioingenieurwesen/Verfahrenstechnik Bachelor of Science Maschinenbau 20222 <ul style="list-style-type: none"> M.Sc. Maschinenbau - MB M.Sc. Electromobility - ACES M.Sc. Computational Engineering - CE M.Sc. Energietechnik - ET M.Sc. Mechatronik - MT M.Sc. Medizintechnik - MT M.Sc. Chemical Engineering – CEN M.Sc. Chemie- und Bioingenieurwesen – CBI M.Sc. Clean Energy Processes - CEP |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | Variabel written exam 90 min Exercise: successful participation |
| 11 | Berechnung der Modulnote | Variabel (100%) Lecture: 100% of the module grade |
| 12 | Turnus des Angebots | nur im Wintersemester |
| 13 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | Präsenzzeit: 4 SWS - 60 h Eigenstudium: 60 h |
| 14 | Dauer des Moduls | 1 Semester |
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Englisch |
| 16 | Literaturhinweise | <ul style="list-style-type: none"> Book: Basics of Fluid Dynamics, F. Durst Book: Computational Aerodynamics and Aeroacoustics, Tapan Sengupta Book: Fundamentals of Turbomachines, Erick Dick Book: Oscillating Heat Pipes, Hongbin Ma |

14 Werkstoffwissenschaften

| | | | |
|---|----------------------------------|--|------------------|
| 1 | Modulbezeichnung 97220 | Werkstofftechnologie I (Glas und Keramik) Materials engineering I (glass and ceramics) | 5 ECTS |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung: Mechanoceramic (0 SWS) Vorlesung mit Übung: Glas und Keramik (2 SWS) | 1 ECTS 3 ECTS |
| 3 | Lehrende | PD Dr. habil. Tobias Fey Prof. Dr. Dominique Ligny Prof. Dr. Kyle Grant Webber | |

| | | |
|---|----------------------------------|---|
| 4 | Modulverantwortliche/r | PD Dr. habil. Tobias Fey |
| 5 | Inhalt | <p>*Glas und Keramik:*</p> <p>Es werden zunächst die physikalisch-chemischen Grundlagen nichtmetallisch-anorganischer Materialien (Gläser und Keramiken) eingeführt. Amorpher und kristalliner Strukturaufbau, Kristallisation, Sintern und Kornwachstum sowie Gefüge (Korngrenzen) stehen dabei im Vordergrund. Daran schließt sich ein Kapitel über die Herstellung und Anwendung von Gläsern an. Das temperaturabhängige rheologische Verhalten silikatischer Schmelzen, die Formgebung von Glasschmelzen sowie die Herstellung von Glaskeramiken werden erläutert. Als Anwendungsbeispiele werden optische Lichtleitfasern, die Glasveredelung (Oberflächenbeschichtung) sowie poröse Gläser vorgestellt. In einem weiteren Kapitel werden die wichtigsten Fertigungstechnologien für keramische Werkstoffe und ihre Anwendungsbereiche vorgestellt. Ausgehend von den Rohstoffen werden die wichtigsten pulverbasierten Formgebungsprozesse, Bearbeitungsverfahren sowie Sintertechnologien eingeführt. Als Anwendungsbeispiele stehen Ingenieurkeramiken im Automobilbau, Biokeramiken für die Medizin sowie Elektrokeramiken für die Aktorik/ Sensorik im Vordergrund.</p> <p>*Struktur und Eigenschaften von Glas und Keramik IV: Mechanokeramik Keramik als Konstruktionswerkstoff*</p> <ul style="list-style-type: none"> • Festigkeit (bruchmechanische Grundlagen, Berechnungskonzeptionen) • Konstruieren (Grundlagen, keramische Bauteile, lösbare Verbindungen) • Bearbeiten (abrasive und nichtabrasive Verfahren) • Verbindungstechnik (form-, kraft- und stoffschlüssige Verbindungen) • Bauteilprüfung (proof test, zerstörungsfreie Prüfverfahren) |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | <p>*Glas und Keramik:*</p> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • erwerben grundlegendes Verständnis für Zusammenhänge zwischen dem atomaren und molekularen Aufbau nichtmetallischer Werkstoffe, ihre Eigenschaften, Fertigungsprozesse und wichtigen Anwendungsfelder. • erwerben einen umfassenden Überblick über Biomaterialien und Werkstoffe für die Medizin Der Student wird in der Lage sein, die notwendigen Eigenschaften und Herstellungsmethode von Biomaterialien für Dauerimplantate, Tissue Engineering |

| | | |
|----|--|--|
| | | <p>und Drug Delivery zu differenzieren und Biomaterialien für diese verschiedene Anwendungen auswählen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • lernen den Zusammenhang zwischen Materialeigenschaften und elektronischer Bauelement-Funktion verstehen und werden in die Lage versetzt, selbstständig <p>*Struktur und Eigenschaften von Glas und Keramik IV: Mechanokeramik Keramik als Konstruktionswerkstoff*</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vermittlung vertiefter wissenschaftlicher und praktischer Kenntnisse auf dem Gebiet der mechanischen Eigenschaften von Gläsern und Keramiken für Tätigkeiten im institutionellen und industriellen Umfeld. Dazu • Erlernen des Zusammenhanges zwischen strukturellem Aufbau, Herstellung, Gefüge mit den Defekten sowie Gefügeinhomogenitäten und den mechanischen Eigenschaften von Gläsern, Keramiken und Verbundwerkstoffen, Versagenskriterien • Bewertung des mechanischen Verhaltens nichtmetallisch-anorganischer Werkstoffe in verschiedenen Anwendungen • Entscheidung über Werkstoffauswahl und Konstruktionskriterien vor dem Hintergrund von Anwendungsprofilen • Beherrschung der Vorgehensweise zur Computer-gestützten Berechnung des Bruchversagens bzw. der Lebensdauer von Gläsern und Keramiken |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Keine |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | Semester: 5 |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | 14 Werkstoffwissenschaften Bachelor of Science Maschinenbau 20222 |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | Klausur (120 Minuten) |
| 11 | Berechnung der Modulnote | Klausur (100%) |
| 12 | Turnus des Angebots | nur im Wintersemester |
| 13 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h |
| 14 | Dauer des Moduls | 1 Semester |
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Deutsch |
| 16 | Literaturhinweise | |

| | | | |
|---|----------------------------------|--|--------------------------|
| 1 | Modulbezeichnung 97210 | Werkstofftechnologie (Metalle) Materials engineering (metals) | 5 ECTS |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung: Lecture Metallic Materials: Principles (2 SWS, WiSe 2025) Vorlesung: Lecture Metallic Materials: Technologies & Application (2 SWS, SoSe 2025) | 2,5 ECTS 2,5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Prof. Dr.-Ing. Carolin Körner | |

| | | |
|----|--|--|
| 4 | Modulverantwortliche/r | Prof. Dr.-Ing. Carolin Körner |
| 5 | Inhalt | <ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen der Phasen- und Gefügeumwandlung • Zusammenhang zwischen Prozess und Gefügeausbildung • Einführung in wichtige Verfahrenstechnologien (Gießen, Umformen, Pulvermetallurgie und Fügen) • Vorstellung wichtiger Werkstoffgruppen (Erzeugung, Verarbeitung, wichtige Legierungen, Anwendung und neue Entwicklungen); bei Vorgängen von besonderer praktischer Bedeutung Verknüpfung mit den metallphysikalischen Grundlagen. • Werkstoffeigenschaften und -prüfung |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • erwerben ein wichtiges Grundlagenverständnis (Struktur-Eigenschaftsbeziehungen auf allen Größenskalen) • lernen wesentliche Methoden der Werkstoffprüfung kennen • erhalten einen tiefgehenden Einblick in alle relevanten Legierungsgruppen und metallische Werkstoffsysteme • sind in der Lage, Zusammenhänge zwischen Herstellung, Mikrostruktur und Eigenschaften metallischer Werkstoffe zu erfassen • erwerben ein Verständnis für industrierelevante Arbeitsmethoden • kennen wesentliche Anwendungen und Entwicklungsfelder |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Keine |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | Semester: 5 |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | 14 Werkstoffwissenschaften Bachelor of Science Maschinenbau 20222 |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | Klausur (120 Minuten) schriftliche Prüfung (120 Min.) |
| 11 | Berechnung der Modulnote | Klausur (100%) |
| 12 | Turnus des Angebots | nur im Wintersemester |
| 13 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h |
| 14 | Dauer des Moduls | 2 Semester |

| | | |
|----|---|--|
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Englisch |
| 16 | Literaturhinweise | <p>Ilshner/Singer: Werkstoffwissenschaften und Fertigungstechnik</p> <p>van Vlack: Materials Science for Engineers</p> <p>Dieter: Mechanical Metallurgy</p> <p>Kurz/Fisher: Fundamentals of Solidification</p> |

| | | | |
|---|----------------------------------|---|-----------------|
| 1 | Modulbezeichnung 92775 | Materials and structure | 5 ECTS |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung mit Übung: Materials and Structure (CEP) (2 SWS) (SoSe 2025) Vorlesung mit Übung: Materials and Structure (CEP, Seminar) (2 SWS) (SoSe 2025) | 2 ECTS - |
| 3 | Lehrende | Prof. Dr. Erdmann Spiecker Prof. Dr. Philipp Pelz Dr. Johannes Will | |

| | | |
|---|--|--|
| 4 | Modulverantwortliche/r | Prof. Dr. Erdmann Spiecker |
| 5 | Inhalt | <p>The content of the module gives an overview of different fields of materials science and engineering. The following topics are included in the module:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atomic structure and interatomic bonding • Structure of crystalline solids • Structure determination by X-ray diffraction • Imperfections in solids • Microscopic characterization of crystal defects • Mechanical properties of metals • Dislocations and strengthening mechanisms • Phase diagrams of binary alloys • Phase diagrams of metals: development of microstructure • Kinetics of phase transformations • Structure and properties of ceramics <p>The lecture, which includes exercises, is accompanied by a seminar, in which the students prepare contributions about specific aspects in the framework of the above mentioned topics.</p> |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | <p>Students who participate in this course will become familiar with basic, important concepts of materials and their structure.</p> <p>The course enables the students:</p> <ul style="list-style-type: none"> • to classify different types of bonding that occur in materials • to understand the relationship between bonding, structure and fundamental materials properties • to describe crystalline materials with basic concepts of crystallography • to classify crystal defects with respect to their dimensionality • to describe the importance of dislocations and interfaces for the mechanical properties of metals • to understand the development of microstructure based on phase diagrams and the kinetics of phase transformation • to describe basic crystal structures of ceramics • to prepare and give a talk in a scientific environment |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Prerequisites: |

| | | |
|----|--|--|
| | | Basics of chemistry and maths |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | Semester: 2 |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | 14 Werkstoffwissenschaften Bachelor of Science Maschinenbau 20222 |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | Klausur (90 Minuten) |
| 11 | Berechnung der Modulnote | Klausur (100%) |
| 12 | Turnus des Angebots | nur im Sommersemester |
| 13 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | Präsenzzeit: 50 h Eigenstudium: 100 h |
| 14 | Dauer des Moduls | 1 Semester |
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Englisch |
| 16 | Literaturhinweise | <ul style="list-style-type: none"> William D. Callister, Jr., "Materials Science and Engineering: An Introduction", John Wiley & Sons, Inc., 7th edition (or later) |

15 Elektromobilität-ACES

| | | | |
|---|----------------------------------|--|-----------------|
| 1 | Modulbezeichnung 95340 | Automotive Engineering I Automotive engineering | 2,5 ECTS |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung: Automotive Engineering 1 (2 SWS) | 2,5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Jan Fröhlich Jean-Marc Gales Annalena Hartmann Prof. Dr.-Ing. Jörg Franke | |

| | | |
|---|----------------------------------|---|
| 4 | Modulverantwortliche/r | Prof. Dr.-Ing. Jörg Franke Jean-Marc Gales Annalena Hartmann |
| 5 | Inhalt | <p>This module is aimed at all engineering majors and students interested in working in the automotive industry or its related fields. It explores topics from product development to production and sales. The aspect of interdisciplinary collaboration is presented from various perspectives. On the one hand, insights into the technical and design implementation of key elements of an automobile are touched upon. On the other hand, strategic and business-related factors are illuminated and their significance for the engineer is deepened. The goal is to impart a comprehensive understanding of the complexities of the automotive industry. The automobile is increasingly one of the most complex industrial goods. It is shaped by societal requirements, legal restrictions, and a wide variety of market and customer demands worldwide. Learn about the challenges facing engineering in the automotive industry, understand the interrelationships, and develop solutions.</p> <p>The following thematic focuses are covered in the module:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Overview of the processes and framework for development in the automotive industry. • Product Development • The Production Process in the Automotive Industry • Integrated Validation • Commercial Organization: Market Launch, Marketing Concepts, Service, and Aftermarket Strategies • Electrification, Hybrid, Alternative Drives • In-Vehicle Electronics: Driver Assistance, Navigation, Communication • New Technologies for Car Body Manufacturing • Passive and Active Safety: Trends and Market Trends, Technical Solutions • Development of Driving Dynamics • IT Systems in the Automotive Industry • Top Performance as Fascinating Challenges (Design Studies, Experimental Vehicles, Racing) • Quality Management |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | <p>After completing the module, students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Provide an overview of product development through to series production |

| | | |
|----|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Understand the production processes in the automotive industry • Understand support processes such as integrated validation • Name the advantages and disadvantages of different drive technologies • Have an overview of electrical and electronic systems in vehicles • Understand influences on vehicle dynamics |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Keine |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | Semester: 2 |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | 15 Elektromobilität-ACES Bachelor of Science Maschinenbau 20222 5 Fertigungsautomatisierung und Produktionssystematik Bachelor of Science Maschinenbau 20222 |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | Klausur (60 Minuten) |
| 11 | Berechnung der Modulnote | Klausur (100%) |
| 12 | Turnus des Angebots | nur im Wintersemester |
| 13 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 45 h |
| 14 | Dauer des Moduls | 1 Semester |
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Englisch |
| 16 | Literaturhinweise | The lecture recordings and documents can be found in the StudOn group. |

| | | | |
|---|----------------------------------|---|-------------------|
| 1 | Modulbezeichnung 48600 | Karosseriebau Car body construction | 5 ECTS |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung: Karosseriebau - Warmumformung und Korrosionsschutz (2 SWS, WiSe 2025) Vorlesung: Karosseriebau - Werkzeugtechnik (2 SWS, SoSe 2025) | 2,5 ECTS - |
| 3 | Lehrende | Prof. Dr. Paul Dick Annette Sawodny Dr. Peter Feuser | |

| | | |
|---|----------------------------------|--|
| 4 | Modulverantwortliche/r | Prof. Dr.-Ing. Marion Merklein |
| 5 | Inhalt | <p>*Karosseriebau - Werkzeugtechnik*</p> <p>Es wird die Prozesskette der Blechteilerstellung für den Karosseriebau dargestellt. Nach der ersten Machbarkeitsanalyse der Bauteile durch Umformsimulation und Prototypenbau folgt letztendlich die Serienfertigung. Dabei stehen insbesondere die Werkzeugtechnik im Fokus, sowie der stückzahlgerechte Werkzeugbau in der Prototypenphase und der Aufbau robuster Serienwerkzeuge. Zum Modul gehört darüber hinaus eine Exkursion zum PT- und Serienwerkzeugbau der Mercedes Car Group in Sindelfingen.</p> <p>*Karosseriebau - Warmumformung und Korrosionsschutz*</p> <p>Die Entwicklung neuer, hochfester Stahlbleche für den Karosseriebau erfordert eine Anpassung der Umformprozesse. Es werden die Grundlagen der Warmumformung behandelt und deren Prozesskette von der Machbarkeitsanalyse bis hin zum Fertigungsprozess dargestellt. Dabei werden u. a. die Fertigungstechnologien für den Prototypenbau und die Serienproduktion vorgestellt. Als letzten Produktionsschritt werden Möglichkeiten zum Korrosionsschutz für die Karosserie und warmumgeformte Bauteile erläutert. Abschließend wird die Prototypen- und Serienfertigung für das Warmumformen bei einer Exkursion zu einem Serienlieferanten von warmumgeformten Bauteilen live erlebt.</p> <p>AutoForm Workshop</p> <p>Ab dem Wintersemester 15/16 wird im Rahmen des Moduls ein zweitägiger AutoForm Workshop integriert. AutoForm ist ein konventionelles Simulationsprogramm aus dem Bereich der Blechumformung, welches vor allem in der Automobilindustrie sehr häufig eingesetzt wird. Im Rahmen des Workshops wird der grundlegende Umgang mit der Simulationssoftware durch Mitarbeiter der Firma AutoForm vermittelt. Neben theoretischen Schulungsanteilen ist ausreichend Zeit dafür vorgesehen, in Partnerarbeit eigenständig Umformsimulationen (Kalt- und Warmumformung) und Auswertungen durchzuführen. Als Demonstratorbauteil dient ein reales Karosseriebauteil der aktuellen C-Klasse. Der Inhalt des Workshops ist klausurrelevant.</p> |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | <p>Fachkompetenz</p> <p>Wissen</p> <ul style="list-style-type: none"> Die Studierenden erwerben Wissen über die Prozesskette, die von der Idee zur Serienfertigung durchlaufen wird. |

| | | |
|----|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> Die Studierenden erwerben Wissen über Warmumformung von Blechen und deren Einsatz in der Industrie. Die Studierenden erwerben Wissen über Korrosionsschutz im Automobilbau, dessen Funktion und mittels welcher Prozesse dieser aufgebracht werden kann. <p>Anwenden Die Studierenden lernen das Wissen auf spezifische Problemstellungen zu übertragen.</p> <p>Evaluieren (Beurteilen)</p> <ul style="list-style-type: none"> Die Studierenden sind in der Lage Bauteilanforderungen anhand des Einsatzbereichs zu evaluieren. |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Keine |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | Semester: 1 |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | 15 Elektromobilität-ACES Bachelor of Science Maschinenbau 20222 4 Umformtechnik Bachelor of Science Maschinenbau 20222 |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | Klausur (120 Minuten) |
| 11 | Berechnung der Modulnote | Klausur (100%) |
| 12 | Turnus des Angebots | in jedem Semester |
| 13 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h |
| 14 | Dauer des Moduls | 2 Semester |
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Deutsch |
| 16 | Literaturhinweise | |

| | | | |
|---|-----------------------------------|--|-----------------|
| 1 | Modulbezeichnung 683319 | Zukunft der Automobiltechnik Future in the automotive industry | 2,5 ECTS |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung: Zukunft der Automobiltechnik (2 SWS) | 2,5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Dr. Uwe Koser Loui Al Sardy | |

| | | |
|----|--|--|
| 4 | Modulverantwortliche/r | Prof. Dr. Reinhard German |
| 5 | Inhalt | <p>Die Bedeutung von Elektronik und Software ist in der Fahrzeugtechnik stark gestiegen, gleichzeitig stellen die komplexen Entwicklungsprozesse in der Automobilindustrie hohe Anforderungen an Berufseinsteiger. Absolventen benötigen daher zunehmend spezialisierte Kenntnisse aus den Themenbereichen Elektronik, Software und Vernetzung von Fahrzeugen. Um diesen Anforderungen Rechnung zu tragen, wurde am Department Informatik ein spezieller Studienschwerpunkt Informatik in der Fahrzeugtechnik" im Studiengang Informatik eingerichtet.</p> <p>Die Vorlesung Zukunft der Automobiltechnik" zeigt querschnittlich neue Trends in der Konzeption und Entwicklung auf und führt in das Thema Informatik in der Fahrzeugtechnik" ein.</p> |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | <p>Die Studierenden erwerben</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kenntnisse über Szenarien der Automobiltechnik, insbesondere zu wirtschaftlichen Einflussfaktoren und technologischen Grundlagen der Fahrzeugproduktion • praxisnahe Erfahrungen rund um die Automobiltechnik, z.B. im Bereich Fahrzeugelektronik, und um den Einsatz von Informatikmethoden im Auto und in der Produktion |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Empfohlen: Modul Rechnernetzwerke |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | Semester: 4 |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | 15 Elektromobilität-ACES Bachelor of Science Maschinenbau 20222 |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | Klausur (60 Minuten) Prüfungsleistung, Klausur, Dauer (in Minuten): 60, benotet, 2.5 ECTS |
| 11 | Berechnung der Modulnote | Klausur (100%) |
| 12 | Turnus des Angebots | nur im Wintersemester |
| 13 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 45 h |
| 14 | Dauer des Moduls | 1 Semester |
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Deutsch |
| 16 | Literaturhinweise | |

| | | | |
|---|----------------------------------|--|-----------------|
| 1 | Modulbezeichnung 95345 | Automotive Engineering II Automotive engineering II | 2,5 ECTS |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung mit Übung: Automotive Engineering 2 (SoSe 2025) | 2,5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Prof. Dr.-Ing. Sandro Wartzack Dr.-Ing. Stefan Götz Dr. Stefan Dengler Jan Kopatsch | |

| | | |
|---|--|--|
| 4 | Modulverantwortliche/r | Dr. Stefan Dengler Prof. Dr.-Ing. Sandro Wartzack |
| 5 | Inhalt | <p>This module is designed for engineering students with an interest in pursuing a career in the automotive industry or related sectors. It provides a holistic overview of the automotive product development process—from initial concept to production and market launch—highlighting the interdisciplinary nature of modern vehicle engineering. Students will explore both technical and strategic dimensions of automotive development. Topics include vehicle attributes, concept design, product data management, virtual development, energy sources, acoustics, structural integrity, corrosion protection, water management, system integration, hardware-in-the-loop (HiL), electrical/electronic security architecture, electromagnetic compatibility, energy management, and vehicle validation.</p> <p>The course emphasizes the complexity of the automobile as a global industrial product shaped by societal demands, legal regulations, and diverse market expectations. Students will gain insights into systems engineering and learn to understand the interactions between various engineering disciplines within the automotive context.</p> |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | <p>Upon successful completion of the module, students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Provide an overview of the automotive product development process, from concept to series production. • Understand and apply systems engineering principles in the context of vehicle development. • Recognize and interpret the roles and interactions of various engineering disciplines involved in automotive design and manufacturing. • Analyze key vehicle attributes and their influence on customer perception and regulatory compliance. • Evaluate technical solutions in areas such as energy systems, acoustics, structural integrity, and electromagnetic compatibility. • Understand the strategic and economic factors that influence engineering decisions in the automotive industry. • Develop interdisciplinary thinking and problem-solving skills relevant to complex automotive systems. |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Keine |

| | | |
|----|--|---|
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | Semester: 5 |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | 15 Elektromobilität-ACES Bachelor of Science Maschinenbau 20222 5 Fertigungsautomatisierung und Produktionssystematik Bachelor of Science Maschinenbau 20222 |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | Klausur written examination, 60 min. |
| 11 | Berechnung der Modulnote | Klausur (100%) |
| 12 | Turnus des Angebots | nur im Sommersemester |
| 13 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 45 h |
| 14 | Dauer des Moduls | 1 Semester |
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Englisch |
| 16 | Literaturhinweise | |

| | | | |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | Modulbezeichnung 97061 | Energiespeichertechnologien Energy Storage Technology | 5 ECTS |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung: Energiespeichertechnologien (3 SWS) (SoSe 2025) Übung: Übungen zu Energiespeichertechnologien (SoSe 2025) | 5 ECTS - |
| 3 | Lehrende | Prof. Dr.-Ing. Susanne Lehner | |

| | | |
|----|--|--|
| 4 | Modulverantwortliche/r | Prof. Dr.-Ing. Susanne Lehner |
| 5 | Inhalt | <p>Schwerpunktmäßig werden in der Vorlesung die folgenden Themen behandelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anwendungsbereiche und deren Besonderheiten für Energiespeicher, Sektorenkopplung • Energieeffizienz und Wirtschaftlichkeit von Energiespeichern, Revenue Stacking • Thermische Energiespeichersysteme • Mechanische Energiespeichersysteme für elektrische Energie: Druckluft, Schwunghmassenspeicher • Pumpspeicher • Elektrische Speicher: Spulen, Kondensatoren SuperCaps • Elektrochemische Energiespeicher für elektrische Energie: Primär- und Sekundärbatterien • Gasspeichersysteme (z.B. Wasserstoff, Methan) und Transportmedien |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • erläutern Aufbau und Funktion der unterschiedlichen Energiespeicher • unterscheiden die für die Anwendungsfelder geeigneten Speicherformen • erläutern die Themen Sektorkopplung und Flexibilisierung der Energieerzeugung • legen Systeme für unterschiedliche Anwendungsfelder aus • Berechnen Kenngrößen wie Energieeffizienz und die Wirtschaftlichkeit von Systemen |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Keine |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt! |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | 15 Elektromobilität-ACES Bachelor of Science Maschinenbau 20222 |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | Klausur (60 Minuten) |
| 11 | Berechnung der Modulnote | Klausur (100%) |
| 12 | Turnus des Angebots | nur im Sommersemester |

| | | |
|----|---|---|
| 13 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h |
| 14 | Dauer des Moduls | 1 Semester |
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Deutsch |
| 16 | Literaturhinweise | |

| | | | |
|---|----------------------------------|--|---------------|
| 1 | Modulbezeichnung 92321 | Electric Drives Electric drives | 5 ECTS |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung: Electric Drives (2 SWS) Übung: Electric Drives (2 SWS) | 5 ECTS - |
| 3 | Lehrende | Prof. Dr.-Ing. Ingo Hahn Dr.-Ing. Jens Igney | |

| | | |
|---|-------------------------------|---|
| 4 | Modulverantwortliche/r | Prof. Dr.-Ing. Ingo Hahn Dr.-Ing. Jens Igney |
| 5 | Inhalt | <p>1. Introduction and overview</p> <p>2. Applications</p> <p>3. Systems structure</p> <p>4. Physical foundations of electrical drives and machines</p> <p>4.1 Energy conversion</p> <p>4.2 Material properties</p> <p>4.3 Loss mechanisms</p> <p>4.4 Maxwell's equations</p> <p>4.5 Electrical aspects</p> <p>4.6 Magnetic aspects</p> <p>4.7 Mechanical aspects</p> <p>4.8 Thermal aspects</p> <p>5. Mechanical components</p> <p>5.1 Gearboxes</p> <p>5.2 Clutches</p> <p>5.3 Shafts</p> <p>5.4 Flange</p> <p>5.5 Encoders</p> <p>5.6 Connectors</p> <p>5.7 Rotor core</p> <p>5.8 Stator core</p> <p>6. Electrical machines</p> <p>6.1 Brushed DC machines</p> <p>6.2 Induction machine</p> <p>6.3 Electrically excited SM</p> <p>6.4 PM synchronous machine</p> <p>6.5 Reluctance machines</p> <p>7. Power electronics inverters</p> <p>7.1 Power electronics devices</p> <p>7.2 Uncontrolled rectifier</p> <p>7.3 Controlled rectifier</p> <p>7.4 DC-DC-converter</p> <p>7.5 2-Level inverter</p> |

| | | |
|----|--|--|
| | | 7.6 3-Level inverter 7.7 Modulation technique 8. Introduction to drive control 8.1 Foundations of control 8.2 Controller design 8.3 Brushed DC machine 8.4 Cascaded control |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | On successful completion of this module, students will be able to: <ul style="list-style-type: none"> • recognise the basics and theoretical foundations of electric drives, the different technical system's components involved and their applications • understand the main operating principles of the different components of a drive system and explain and present them on request • distinguish between the different types of electric machines, power electronic rectifiers and inverters, explain their different characteristics and operating principles and demonstrate how to apply these components • recognise the general ideas and principles in control of electrical drives |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Keine |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | Semester: 3 |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | 11 Elektrotechnik/EEI Bachelor of Science Maschinenbau 20222 15 Elektromobilität-ACES Bachelor of Science Maschinenbau 20222 |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | Klausur (90 Minuten) Conduct with questions in the answer-choice procedure |
| 11 | Berechnung der Modulnote | Klausur (100%) |
| 12 | Turnus des Angebots | nur im Wintersemester |
| 13 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h |
| 14 | Dauer des Moduls | 1 Semester |
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Englisch |
| 16 | Literaturhinweise | |

| | | | |
|---|----------------------------------|---|-----------------|
| 1 | Modulbezeichnung 95380 | Karosseriebau - Warmumformung und Korrosionsschutz Body construction - Product forming and corrosion protection | 2,5 ECTS |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung: Karosseriebau - Warmumformung und Korrosionsschutz (2 SWS) | 2,5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Annette Sawodny Dr. Peter Feuser Prof. Dr. Paul Dick | |

| | | |
|---|--|---|
| 4 | Modulverantwortliche/r | Prof. Dr.-Ing. Marion Merklein |
| 5 | Inhalt | <p>Die Entwicklung neuer, hochfester Stahlbleche für den Karosseriebau erfordert eine Anpassung der Umformprozesse. Es werden die Grundlagen der Warmumformung behandelt und deren Prozesskette von der Machbarkeitsanalyse bis hin zum Fertigungsprozess dargestellt. Dabei werden u. a. die Fertigungstechnologien für den Prototypenbau und die Serienproduktion vorgestellt. Als letzten Produktionsschritt werden Möglichkeiten zum Korrosionsschutz für die Karosserie und warmumgeformte Bauteile erläutert. Abschließend wird die Prototypen- und Serienfertigung für das Warmumformen bei einer Exkursion zu einem Serienlieferanten von warmumgeformten Bauteilen live erlebt.</p> <p>AutoForm Workshop</p> <p>Ab dem Wintersemester 15/16 wird im Rahmen des Moduls ein zweitägiger AutoForm Workshop integriert. AutoForm ist ein konventionelles Simulationsprogramm aus dem Bereich der Blechumformung, welches vor allem in der Automobilindustrie sehr häufig eingesetzt wird. Im Rahmen des Workshops wird der grundlegende Umgang mit der Simulationssoftware durch Mitarbeiter der Firma AutoForm vermittelt. Neben theoretischen Schulungsanteilen ist ausreichend Zeit dafür vorgesehen, in Partnerarbeit eigenständig Umformsimulationen (Kalt- und Warmumformung) und Auswertungen durchzuführen. Als Demonstratorbauteil dient ein reales Karosseriebauteil der aktuellen C-Klasse. Der Inhalt des Workshops ist klausurrelevant.</p> |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | <p>Fachkompetenz</p> <p>Wissen</p> <ul style="list-style-type: none"> Die Studierenden erwerben Wissen über Warmumformung von Blechen und deren Einsatz in der Industrie. Die Studierenden erwerben Wissen über Korrosionsschutz im Automobilbau, dessen Funktion und mittels welcher Prozesse dieser aufgebracht werden kann. <p>Anwenden</p> <ul style="list-style-type: none"> Die Studierenden lernen das Wissen auf spezifische Problemstellungen zu übertragen. |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Keine |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | Semester: 4 |

| | | |
|----|---|---|
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | 15 Elektromobilität-ACES Bachelor of Science Maschinenbau 20222 4 Umformtechnik Bachelor of Science Maschinenbau 20222 |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | Klausur (60 Minuten) |
| 11 | Berechnung der Modulnote | Klausur (100%) |
| 12 | Turnus des Angebots | nur im Wintersemester |
| 13 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 45 h |
| 14 | Dauer des Moduls | 1 Semester |
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Deutsch |
| 16 | Literaturhinweise | |

| | | | |
|---|----------------------------------|---|-----------------|
| 1 | Modulbezeichnung 95370 | Karosseriebau - Werkzeugtechnik Body construction - Tool technology | 2,5 ECTS |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung: Karosseriebau - Werkzeugtechnik (2 SWS) (SoSe 2025) | - |
| 3 | Lehrende | Dr. Peter Feuser Prof. Dr. Paul Dick | |

| | | |
|----|--|--|
| 4 | Modulverantwortliche/r | Prof. Dr.-Ing. Marion Merklein |
| 5 | Inhalt | Es wird die Prozesskette der Blechteilerstellung für den Karosseriebau dargestellt. Nach der ersten Machbarkeitsanalyse der Bauteile durch Umformsimulation und Prototypenbau folgt letztendlich die Serienfertigung. Dabei stehen insbesondere die Werkzeugtechnik im Fokus, sowie der stückzahlgerechte Werkzeugbau in der Prototypenphase und der Aufbau robuster Serienwerkzeuge. Zur Vorlesung gehört darüber hinaus eine Exkursion zum PT- und Serienwerkzeugbau der Mercedes Car Group in Sindelfingen. |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | Fachkompetenz Wissen Die Studierenden erwerben Wissen über die Prozesskette, die von der Idee zur Serienfertigung durchlaufen wird. Evaluieren (Beurteilen) <ul style="list-style-type: none"> Die Studierenden sind in der Lage Bauteilanforderungen anhand des Einsatzbereichs zu evaluieren. |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Keine |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | Semester: 4 |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | 15 Elektromobilität-ACES Bachelor of Science Maschinenbau 20222 4 Umformtechnik Bachelor of Science Maschinenbau 20222 |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | Klausur (60 Minuten) |
| 11 | Berechnung der Modulnote | Klausur (100%) |
| 12 | Turnus des Angebots | nur im Sommersemester |
| 13 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 45 h |
| 14 | Dauer des Moduls | 1 Semester |
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Deutsch |
| 16 | Literaturhinweise | |

| | | | |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | Modulbezeichnung 97062 | Batteriespeichersysteme Battery Storage Systems | 5 ECTS |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Im aktuellen Semester werden keine Lehrveranstaltungen zu dem Modul angeboten. Für weitere Auskünfte zum Lehrveranstaltungsangebot kontaktieren Sie bitte die Modul-Verantwortlichen. | |
| 3 | Lehrende | | |

| | | |
|----|--|---|
| 4 | Modulverantwortliche/r | Prof. Dr.-Ing. Susanne Lehner |
| 5 | Inhalt | <p>Im Rahmen der Vorlesung werden die folgenden Themen behandelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anwendungsbereiche und deren Besonderheiten für elektrochemische Energiespeicher • Technologien und deren Abgrenzung: Blei, Li-Ionen, NiMH, RedoxFlow, zukünftige Technologien • Grundbegriffe der Batterietechnik: Ströme & Kapazitäten, Ladeverfahren und –kennlinien, einfache Modelle, Bauformen, Aufbau und Kontaktierung von Zellen, Verschaltung von Batterien • Grundbegriffe der Elektrochemie: Thermodynamik, Elektrodenreaktionen, Alterungseffekte • Therm. Management von Batterien: Kühlsysteme, Temperatureffekte, Anwendungsrückwirkung • Batteriemanagementsysteme: Aufgaben, Algorithmik, Ladungsausgleich, Betriebsgrenzen • Ladetechnik • Batteriemodellierung und Lebensdaueruntersuchungen |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • erläutern Aufbau und Funktionsweise von Batterien und Batteriesystemen. • kennen die unterschiedlichen Technologien und die dahinterstehenden elektrochemischen Prozesse • leiten mathematische Beschreibungen und Modelle derer her. • analysieren Einflussfaktoren auf die Alterung und die Performance von Batterien. • entwerfen Regelungen für das Batteriemonitoring • diskutieren anwendungsspezifische Effekte und bewerten Ergebnisse. |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Keine |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt! |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | 15 Elektromobilität-ACES Bachelor of Science Maschinenbau 20222 |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | Klausur (60 Minuten) |

| | | |
|----|---|---|
| 11 | Berechnung der Modulnote | Klausur (100%) |
| 12 | Turnus des Angebots | keine Angaben zum Turnus des Angebots hinterlegt! |
| 13 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h |
| 14 | Dauer des Moduls | 1 Semester |
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Deutsch |
| 16 | Literaturhinweise | |

16 Betriebswirtschaftslehre

| | | | |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | Modulbezeichnung 83100 | Operations and Logistics I Operations and logistics I | 5 ECTS |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Seminar: Operations and Logistics I (4 SWS) (SoSe 2025) | 5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Dr. Lothar Czaja | |

| | | |
|----|--|---|
| 4 | Modulverantwortliche/r | Prof. Dr. Kai-Ingo Voigt |
| 5 | Inhalt | Das Seminar befasst sich mit ausgewählten theoretischen und praxisbezogenen sowohl strategischen als auch operativen Fragestellungen, Konzepten, Methoden und Ansätzen rund um das Operations Management produzierender bzw. Dienstleistungen erstellender und anbietender Unternehmen, wobei ein inhaltlicher Schwerpunkt auf Fragestellungen aus den Bereichen Produktions- und Beschaffungsmanagement liegt. Die genauen thematischen Schwerpunkte des Seminars werden zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben. |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | Die Studierenden kennen nach erfolgreichem Abschluss des Seminars die wesentlichen Aufgaben und Konzepte des Operations Management, verstehen deren Bedeutung und können diese auch auf konkrete Fallbeispiele übertragen und anwenden. Die Studierenden können aufzeigen, wie Wertschöpfungsprozesse optimal gemanagt werden, wie sie effizient auszugestalten sind und wie diese auf Kundenbedürfnisse hin optimal ausgerichtet werden können. Darüber hinaus besitzen Studierende die Fähigkeit zur problemlösungsorientierten Anwendung analytischer Verfahren auf betriebswirtschaftliche Fragestellungen rund um das Operations Management. Im Rahmen der Erstellung von Präsentationen erwerben Studierende die Fähigkeit, Daten und Informationen sowohl aus wissenschaftlichen Veröffentlichungen als auch aus dem Internet zu erschließen, zu analysieren, zu bewerten, zu interpretieren und für Dritte verständlich aufzubereiten und zu präsentieren. Im Rahmen der sich den Zwischen- und Endpräsentationen anschließenden regelmäßig erfolgenden Diskussionsrunden geben sich die Studierenden gegenseitig inhaltliches Feedback, lernen mit Kritik seitens der Dozierenden positiv umzugehen und entwickeln erarbeitete Lösungsansätze systematisch weiter. |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Erfolgreich abgeschlossene Assessmentphase |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | Semester: 5 |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | 16 Betriebswirtschaftslehre Bachelor of Science Maschinenbau 20222 |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | Klausur mit MultipleChoice (60 Minuten) Präsentation Dauer der schriftlichen Prüfung (Klausur): 60 Minuten Dauer der Präsentation: 25 Minuten |

| | | |
|----|---|--|
| 11 | Berechnung der Modulnote | Klausur mit MultipleChoice (50%) Präsentation (50%) |
| 12 | Turnus des Angebots | nur im Sommersemester |
| 13 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 120 h |
| 14 | Dauer des Moduls | 1 Semester |
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Deutsch |
| 16 | Literaturhinweise | Kursspezifische Literatur |

| | | | |
|---|----------------------------------|---|--------------------------|
| 1 | Modulbezeichnung 82060 | Produktion, Logistik, Beschaffung Production, logistics, procurement | 5 ECTS |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Übung: Produktion/Logistik/Beschaffung - Übung (2 SWS) Vorlesung: Produktion/Logistik/Beschaffung - Vorlesung (2 SWS) Tutorium: TUB PLB (L) (2 SWS) | - 5 ECTS - |
| 3 | Lehrende | Dr. Lothar Czaja Prof. Dr. Kai-Ingo Voigt Prof. Dr.-Ing. Eva Maria Hartmann | |

| | | |
|---|-------------------------------|---|
| 4 | Modulverantwortliche/r | Prof. Dr. Kai-Ingo Voigt |
| 5 | Inhalt | <p>In der Veranstaltung werden elementare Prozesse der industriellen Wertschöpfung abgebildet. Im Mittelpunkt stehen dabei die Wertschöpfungstätigkeiten Beschaffung, Produktion und Logistik. Dieses Modul spiegelt, in Kombination mit dem Modul Absatz, die gesamte Wertschöpfungskette des Unternehmens wider. Wesentliche Inhalte sind:</p> <p>Bedeutung der Funktionen Beschaffung, Produktion, Logistik</p> <p>Grundlagen des Beschaffungsmanagements, insbes.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aufgaben und Objekte der Beschaffung, Entwicklungsstufen der Beschaffungskonzeption sowie generelle Bedeutung der betrieblichen Beschaffungsfunktion • Bestimmungsgrößen des Beschaffungsmanagements (insb. Ziele, interne und externe Rahmenbedingungen der Beschaffung) <p>Grundlagen der Produktionstheorie, insbes.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grundlegende Ziele und Entscheidungskriterien in der Produktion • Produktionstheoret. Abbildung von Faktorkombinationsprozessen produzierender Unternehmen • Produktionsfunktionen vom Typ A, B, Leontief und weitere Kostentheoret. Abbildung von Faktorkombinationsprozessen auf Grundlage der Produktionsfunktionen vom Typ A und B, Wirkung von Kosteneinflussgrößen, Betrachtung von Änderungen der Kosteneinflussgrößen • Kostenverläufe bei kombinierter (kurzfristiger) Anpassung der Produktion an Beschäftigungsschwankungen <p>Konzepte und Verfahren des Produktionsmanagements, insb.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • lang-, mittel- & kurzfristige Produktionsprogrammplanung • Produktionsprogrammplanung bei Ein- und bei Mehrproduktunternehmen (ohne Engpass, mit eindeutigem Engpass, bei mehreren Engpässen) • Prozess- bzw. Durchführungsplanung (insb. Losgrößen- und Ablaufplanung) <p>Grundlagen der industriellen Logistik, insb.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trends und Entwicklungen in der Logistik |

| | | |
|---|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Aktuelle Problemstellungen und Lösungsansätze in der Logistik • Konzepte zur Messung von Logistikleistung • Verkehrsträger und Transporttechnologien <p>Grundlagen des Supply Chain Managements, insb.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Globalisierung und Supply Chain Management • Supply Chain Strategien • Supply Chain Partnerschaften |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | <p>Die Studierenden kennen die Zusammenhänge zwischen Beschaffung, Produktion und Logistik als betriebliche Funktionsbereiche im Unternehmen und begreifen produktionswirtschaftliche Ziele als wichtigen Ausgangspunkt wirtschaftlicher Handlungen. Studierende können die unterschiedlichen Transformationsebenen im Unternehmen unterscheiden, Produktionsfaktoren differenzieren und Beispiele hierfür benennen. Im Rahmen der Produktions- und Kostentheorie können Studierende Verbrauchs- sowie Kosten-Leistungs-Funktionen erstellen und analysieren und, bezogen auf betriebswirtschaftliche Fragestellungen, übertragen, analysieren und interpretieren. Im Bereich des Produktionsmanagements sind Studierende fähig, zwischen lang-, mittel- und kurzfristiger Produktionsprogrammplanung zu unterscheiden sowie deckungsbeitrags- bzw. gewinnmaximierende Produktionsprogramme für unterschiedliche Engpass-Szenarien unter Anwendung wissenschaftlicher Ansätze und Modelle (insb. Lineare Programmierung) zu erstellen und zu lösen. Hinsichtlich des Beschaffungsbereichs können die Studierenden Funktionen und Objekte von anderen Unternehmensbereichen abgrenzen und erkennen die Trends der Beschaffung. Die Studierenden kennen die Zusammenhänge zwischen Bedarfsermittlung, Beschaffungsmarktforschung, Entscheidungen über Make or Buy, Lieferantenmanagement und Bestellung. Studierende können die ABC-Analyse sowie Verfahren zur programm- und verbrauchs-orientierten Bedarfsermittlung einsetzen.</p> <p>Die Teilnehmenden lernen die Grundlagen und den Einstieg in die Fachbegriffe und die Zusammenhänge der Logistik. Zusätzlich vermittelt die Veranstaltung ein grundsätzliches Verständnis über die aktuellen Methoden und Konzepte im Logistik-Management. Die Studierenden werden auf diese Weise praxisnah auf mögliche Aufgaben im Management von Logistikleistungen vorbereitet. Die Studierenden lernen die relevanten Aspekte der Entscheidungsfindung im Supply Chain Management kennen und erlangen die Fähigkeit, das erlernte Wissen im Zuge von Analyse- und Entscheidungssituationen in der betrieblichen Praxis umzusetzen. In der Vorlesung werden Hilfsmittel und Ansätze erlernt, um eine globale Lieferkette effizient und erfolgreich zu steuern sowie um sinnvolle Lagerkonzepte umzusetzen.</p> |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Erfolgreicher Abschluss der Assessmentphase |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | Semester: 5 |

| | | |
|----|---|---|
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | 16 Betriebswirtschaftslehre Bachelor of Science Maschinenbau 20222 |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | Klausur mit MultipleChoice (90 Minuten) |
| 11 | Berechnung der Modulnote | Klausur mit MultipleChoice (100%) |
| 12 | Turnus des Angebots | nur im Wintersemester |
| 13 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h |
| 14 | Dauer des Moduls | 1 Semester |
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Deutsch |
| 16 | Literaturhinweise | <p>Vorlesungs- und Übungsskript</p> <p>Voigt, K.-I.: Industrielles Management, Industriebetriebslehre aus prozessorientierter Sicht, Berlin 2009</p> <p>Adam, D.: Produktionsmanagement, Wiesbaden 1998</p> <p>Corsten, H.; Gössinger, R.: Produktionswirtschaft, Einführung in das industrielle Produktionsmanagement, München 2012</p> <p>Fandel, G.; Fistek, A.; Stütz, S.: Produktionsmanagement, Berlin 2010</p> <p>Kummer, S.; Grün, O.; Jammerneegg, W.: Grundzüge der Beschaffung, Produktion und Logistik, München 2018</p> <p>Kummer, S.; Grün, O.; Jammerneegg, W.: Grundzüge der Beschaffung, Produktion und Logistik Übungsbuch, München 2019</p> <p>Christopher, M (2010) Logistics and Supply Chain Management</p> <p>Mangan, J., Lalwani C & Butcher, T (2008) Global Logistics and Supply Chain Management, Wiley, UK.</p> |

| | | | |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | Modulbezeichnung 53651 | Global operations strategy | 5 ECTS |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Seminar: Global Operations Strategy (2 SWS) | 5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Prof. Dr. Kai-Ingo Voigt Viktoria Leutheuser | |

| | | |
|----|--|---|
| 4 | Modulverantwortliche/r | Prof. Dr. Kai-Ingo Voigt |
| 5 | Inhalt | <p>During the past decades, operations have become increasingly international or even global in nature. Drivers of the globalization include increased competitiveness through offshore manufacturing and global sourcing.</p> <p>During this module, the increasing complexity and the challenges of operations on a global scale will be discussed together with the participants. The theory modules at the beginning structure the options of a general operations strategy and illustrate its implementation in the organization.</p> <p>The subject specific modules, elaborated by the participants, enable a profound understanding of single activity areas of global operations and their relation to the global operations strategy. Therewith the students will get insights in the importance of an integrated global operations strategy and will become familiar with the main strategic options in this field.</p> <p><i>All participants have to register in advance on StudOn! The registration for GOS on StudOn starts in early October. The number of participants is limited to 70.</i></p> |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | <p>Participation in the first seminar session is mandatory, as the topics for the teamwork are chosen during this session by the participants.</p> <p>In the following weeks, based on own research using scientific sources, key topics are elaborated in teams. Following predefined learning targets, the students need to structure the elaborated content in an academic presentation and present their results in class. Thereby, the teams are responsible for developing a didactic concept in order to support the understanding of the discussed topics. Furthermore, the participants are required to document their research method as well as their results. After the course, the participants are able to discuss the functions and impact of operations management in an international context.</p> |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | None |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | Semester: 2 |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | 16 Betriebswirtschaftslehre Bachelor of Science Maschinenbau 20222 |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | Präsentation |

| | | |
|----|---|--|
| 11 | Berechnung der Modulnote | Präsentation (100%) |
| 12 | Turnus des Angebots | nur im Wintersemester |
| 13 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 120 h |
| 14 | Dauer des Moduls | 1 Semester |
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Englisch |
| 16 | Literaturhinweise | Abele, E. et al. (2008): Global Production. A Handbook for Strategy and Implementation. Berlin: Springer. Reid, R. D. & Sanders N. R. (newest ed.): Operations Management. Hoboken: Wiley & Sons. Slack, N. & Lewis, M. (newest ed.): Operations Strategy. Harlow: PrenticeHall. |

| | | | |
|---|----------------------------------|---|-----------------|
| 1 | Modulbezeichnung 53450 | Technology and innovation management | 5 ECTS |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung: Technology and Innovation Management (V) (2 SWS) (SoSe 2025) Übungsseminar: Technology and Innovation Management - KO (1 SWS) (SoSe 2025) | 5 ECTS - |
| 3 | Lehrende | Lauren Mackintosh Prof. Dr. Kai-Ingo Voigt | |

| | | |
|---|--|--|
| 4 | Modulverantwortliche/r | Prof. Dr. Kai-Ingo Voigt |
| 5 | Inhalt | Technologien und Innovationen sind die Basis des Erfolgs und Wachstums eines jeden Unternehmens. Dieser Kurs behandelt Theorien, Konzepte und Werkzeuge des Technologie- und Innovationsmanagements. Spezielle Themen sind z.B. ökonomische Entscheidungstatbestände im Technologiemanagement bzw. im disruptiven technologischen Wandel, Erfolgsfaktoren von Innovationen, die Gestaltung von Innovationsprozessen, Timing-Strategien, die Öffnung des Innovationsmanagements nach außen sowie die Innovation ganzer Geschäftsmodelle. Die Themen werden außerdem mit praktischen und aktuellen Schwerpunktthemen verknüpft um so einen Anwendungsbezug darzustellen. |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | In diesem Modul lernen die Studierenden ein umfassendes, detailliertes und spezialisiertes Wissen sowie den aktuellen Erkenntnisstand im Bereich des Technologie- und Innovationsmanagements kennen. Nach Abschluss des Moduls können sie die bedeutende Rolle von Technologien und Innovationen als Wettbewerbsvorteil für Industrie- und Dienstleistungsunternehmen einschätzen und bewerten. Dieses Wissen wird durch zahlreiche praktische Beispiele vertieft. Des Weiteren sind die Studierenden dann in der Lage, das Wissen über die Methoden und Konzepte des Technologie- und Innovationsmanagements erfolgreich auf neuartige, konkrete praktische Probleme zu transferieren und diese dort zur Problemstrukturierung und -lösung einzusetzen. Sie können somit Sachverhalte in diesem Bereich einschätzen und hinterfragen. Die erworbenen analytischen und konzeptionellen Fertigkeiten befähigen die Studierende komplexe betriebswirtschaftliche Fragestellungen eigenständig zu bearbeiten und die richtigen Methoden und Strukturierungsansätze zur Bewältigung von Aufgaben im Technologie- und Innovationsmanagement zu finden und erfolgreich anzuwenden. |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Keine |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | Semester: 5 |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | 16 Betriebswirtschaftslehre Bachelor of Science Maschinenbau 20222 |

| | | |
|----|---|--|
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | Klausur (90 Minuten) |
| 11 | Berechnung der Modulnote | Klausur (100%) |
| 12 | Turnus des Angebots | nur im Sommersemester |
| 13 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | Präsenzzeit: 45 h Eigenstudium: 105 h |
| 14 | Dauer des Moduls | 1 Semester |
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Deutsch Englisch |
| 16 | Literaturhinweise | Ahmed, P.; Shepherd, C.: Innovation Management Context, Strategies, systems and processes, Pearson, Essex, 2010. Voigt, K.-I.: Industrielles Management, 1. Aufl., Berlin u. a., 2008. |

| | | | |
|---|----------------------------------|--|---------------|
| 1 | Modulbezeichnung 53640 | Industrielles Management Industrial management | 5 ECTS |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung: Industrielles Management (2 SWS) (SoSe 2025) | 5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Prof. Dr. Kai-Ingo Voigt Viktoria Leutheuser | |

| | | |
|----|--|--|
| 4 | Modulverantwortliche/r | Prof. Dr. Kai-Ingo Voigt |
| 5 | Inhalt | Die Veranstaltung bietet einen tiefergehenden Einblick in das Management industrieller Unternehmen. Betrachtet werden nicht nur bisherige theoretische und empirische Erkenntnisse, sondern insbesondere auch aktuelle Managementaufgaben und -methoden in einem Industriebetrieb. Die Erkenntnisse zum industriellen Management werden mit einem praktischen und aktuellen Schwerpunktthema verknüpft, um so einen Anwendungsbezug darzustellen. |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | Die Studierenden erwerben ein umfassendes, detailliertes sowie spezialisiertes Wissen auf dem neuesten Erkenntnisstand aus dem Bereich des industriellen Managements und die Fähigkeit, strategisch zu denken. Durch die tiefergehende Analyse eines praxisrelevanten Schwerpunktthemas erhalten die Studierenden zudem einen tiefergehenden Einblick in die aktuellen Problemfelder und Herausforderungen von Industrieunternehmen. Die erworbenen analytischen und konzeptionellen Fertigkeiten befähigen die Studierenden, komplexe betriebswirtschaftliche Fragestellungen eigenständig zu bearbeiten. |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Keine |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | Semester: 2 |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | 16 Betriebswirtschaftslehre Bachelor of Science Maschinenbau 20222 |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | Klausur (60 Minuten) |
| 11 | Berechnung der Modulnote | Klausur (100%) |
| 12 | Turnus des Angebots | nur im Sommersemester |
| 13 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 120 h |
| 14 | Dauer des Moduls | 1 Semester |
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Deutsch |
| 16 | Literaturhinweise | Voigt, K.-I.: Industrielles Management, Berlin u. a., 2008. |

| | | | |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | Modulbezeichnung 57478 | Digitale Industrie - Industrielle Plattformen und KI, Industrial Metaverse und Industrie 5.0 Digital Industries - Industrial Platforms and AI, Industrial Metaverse and Industry 5.0 | 5 ECTS |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Vorlesung: Digitale Industrie - Industrielle Plattformen und KI, Industrial Metaverse und Industrie 5.0 (2 SWS) <i>Nicht belegbar für Studierende, welche bereits das Modul 54751 "Management von Industrie 4.0" belegt haben</i> | 5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Prof. Dr. Julian Müller Prof. Dr. Kai-Ingo Voigt | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| 4 | Modulverantwortliche/r | Prof. Dr. Kai-Ingo Voigt | |
| 5 | Inhalt | In dieser Veranstaltung wird ein eingehender Einblick in das Themengebiet der digitalen Industrie geboten, wobei der Fokus auf wirtschaftswissenschaftlichen Fragestellungen und den aktuellen Entwicklungen industrieller Technologien liegt. Es werden praxisrelevante Fragestellungen auf operativer und strategischer Ebene betrachtet, die Unternehmen im Zuge der weitreichenden Digitalisierung ihrer Geschäftsprozesse bewältigen müssen. Zugleich stützt sich die Veranstaltung auf aktuelle Forschungsergebnisse zu relevanten Zukunftstechnologien und Schnittstellen zwischen Wirtschaft und Technik, um eine Brücke zwischen wissenschaftlichen Erkenntnissen und praktischer Anwendung zu schlagen. Besonderes Augenmerk wird dabei auf die wirtschaftlichen Auswirkungen von Technologien wie industriellen Plattformen, Künstlicher Intelligenz, dem Industrial Metaverse sowie dem Paradigma der Industrie 5.0 gelegt. Diese Themen werden im Kontext ihrer Bedeutung für das industrielle Management vertieft untersucht. | |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | Die Studierenden werden dazu befähigt, ein umfassendes, detailliertes und spezialisiertes Wissen auf dem neuesten Stand des industriellen Managements zu erlangen. Durch eine vertiefte Analyse des Themas Digitale Industrie erhalten sie einen detaillierten Einblick in den aktuellen Transformationsprozess von Industrieunternehmen, der in einem breiten interdisziplinären Feld stattfindet. Sie erwerben analytische und konzeptionelle Fähigkeiten, die es ihnen ermöglichen, komplexe betriebswirtschaftliche Fragestellungen eigenständig zu bearbeiten und auf aktuelle, praxisrelevante Themen anzuwenden. Darüber hinaus werden sie dazu angeregt, kritisch über die Auswirkungen von Technologien auf die Industrie nachzudenken und innovative Lösungsansätze zu entwickeln. | |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Keine | |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | Semester: 3 | |

| | | |
|----|---|---|
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | 16 Betriebswirtschaftslehre Bachelor of Science Maschinenbau 20222 |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | Klausur (60 Minuten) |
| 11 | Berechnung der Modulnote | Klausur (100%) |
| 12 | Turnus des Angebots | nur im Wintersemester |
| 13 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 120 h |
| 14 | Dauer des Moduls | 1 Semester |
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Deutsch |
| 16 | Literaturhinweise | <p>Obermaier, R. (Hrsg.): Industrie 4.0 als unternehmerische Gestaltungsaufgabe. Betriebswirtschaftliche, technische und rechtliche Herausforderungen, Wiesbaden, 2017.</p> <p>Voigt, K. I., & Müller, J. M. (Eds.). (2021). <i>Digital Business Models in Industrial Ecosystems: Lessons Learned from Industry 4.0 Across Europe</i>. Springer Nature.</p> |

Hochschulpraktika

| | | | |
|---|----------------------------------|--|-----------------|
| 1 | Modulbezeichnung 94611 | Fertigungstechnisches Praktikum I Laboratory: Manufacturing technology I | 2,5 ECTS |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Praktikum: Fertigungstechnisches Praktikum I (2 SWS) | 2,5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Prof. Dr.-Ing. Dietmar Drummer Prof. Dr.-Ing. Marion Merklein Florian Nahr | |

| | | |
|---|----------------------------------|--|
| 4 | Modulverantwortliche/r | Prof. Dr.-Ing. Marion Merklein |
| 5 | Inhalt | <p>Das Fertigungstechnische Praktikum I dient zur Vertiefung der im Studium theoretisch vermittelten Lehrinhalte im Bereich des allgemeinen Maschinenbaus. Durch die Durchführung praktischer Versuche erhalten die Studierenden Einblick in die unterschiedlichen Prozesse zur Herstellung moderner Produkte. Das Fertigungstechnische Praktikum I umfasst praktische Versuche aus den Bereichen Fertigungsautomatisierung, Fertigungstechnologie, Kunststoffverarbeitung, Photonische Technologien, Ressourceneffizienten Fertigung und Fertigungsmesstechnik. Weiterer Schwerpunkt des Praktikums ist der Erwerb von Teamkompetenz durch eine zufällige neue Gruppenzuteilung zu jedem Versuch.</p> <p>Ablauf:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vorbereitung auf den Einzelversuch anhand des Skriptes und der empfohlenen Literatur 2. Durchführung eines elektronischen Antestats 3. Durchführung des Einzelversuches 4. Anfertigen einer schriftlichen Ausarbeitung zu den erzielten Versuchsergebnissen 5. Ggf. Nachbesserung nach Durchsicht 6. Erteilung des Abtestats jedes Einzelversuchs auf StudOn 7. Scheinerwerb durch Lernfortschritt auf Studon |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | <p>Fachkompetenz</p> <p>Wissen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden können ausgewählte Verfahren der Fertigungsautomatisierung und Produktionssystematik beschreiben und definieren. • Die Studierenden sind in der Lage ausgewählte Fertigungsverfahren der Umformtechnik, Kunststoffverarbeitung und Photonischen Technologien zu beschreiben. • Die Studierenden können ausgewählte Verfahren der Ressourcen- und Energieeffizienten Produktionstechnik beschreiben und definieren • Die Studierenden können Vorgehensweise und Prinzipien ausgewählter Methoden aus dem Fachbereich der Fertigungsmesstechnik auflisten und darlegen. • Die Studierenden können ausgewählte Fertigungstechnologien für technische Produkte beschreiben; Vor- und Nachteile sowie Einsatzgebiete der Verfahren abzuschätzen |

| | | |
|----|--|--|
| | | <p>Verstehen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden sind in der Lage, die behandelten Verfahren der Fertigungsautomatisierung, Fertigungstechnologie, Kunststoffverarbeitung, Photonischen Technologie, Ressourceneffizienten Fertigung und Fertigungsmesstechnik darzulegen und zu verstehen. • Die Studierenden sind in der Lage, Zusammenhänge zwischen den einzelnen Prozessschritten in modernen Fertigungsabläufen zu verstehen <p>Analysieren</p> <ul style="list-style-type: none"> • <ul style="list-style-type: none"> ◦ Die Studierenden sind in der Lage sich in wechselnden Teams selbständig zu organisieren und an einer gemeinschaftlichen schriftlichen Ausarbeitung beizutragen. |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Keine |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | Semester: 4 |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | Hochschulpraktika Bachelor of Science Maschinenbau 20222 |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | <p>Praktikumsleistung</p> <p>Die Studienleistung wird durch Ableistung von allen 6 Praktikumsversuchen bestehend aus Antestat, Versuchsdurchführung und Abtestat (Bericht) erbracht.</p> |
| 11 | Berechnung der Modulnote | Praktikumsleistung (bestanden/nicht bestanden) |
| 12 | Turnus des Angebots | in jedem Semester |
| 13 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | <p>Präsenzzeit: 30 h</p> <p>Eigenstudium: 45 h</p> |
| 14 | Dauer des Moduls | 1 Semester |
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Deutsch |
| 16 | Literaturhinweise | |

| | | | |
|---|----------------------------------|---|-----------------|
| 1 | Modulbezeichnung 94621 | Fertigungstechnisches Praktikum II Laboratory: Manufacturing Technology II | 2,5 ECTS |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Praktikum: Fertigungstechnisches Praktikum II (2 SWS) | 2,5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Prof. Dr.-Ing. Marion Merklein Prof. Dr.-Ing. Dietmar Drummer Sebastian-Paul Kopp | |

| | | |
|---|----------------------------------|---|
| 4 | Modulverantwortliche/r | Prof. Dr.-Ing. Marion Merklein |
| 5 | Inhalt | <p>Das Fertigungstechnische Praktikum II dient zur Vertiefung der im Studium theoretisch vermittelten Lehrinhalte im Bereich der Fertigungstechnik. Durch die Durchführung praktischer Versuche erhalten die Studierenden Einblick in die unterschiedlichen Prozesse zur Herstellung moderner Produkte. Das Fertigungstechnische Praktikum II umfasst praktische Versuche aus den Bereichen Fertigungsautomatisierung, Fertigungstechnologie, Kunststoffverarbeitung, Photonische Technologien, Ressourceneffizienten Fertigung und Werkstoffkunde.</p> <p>Ablauf:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vorbereitung auf den Einzelversuch anhand des Skriptes und der empfohlenen Literatur 2. Durchführung eines elektronischen Antestats 3. Durchführung des Einzelversuches 4. Anfertigen einer schriftlichen Ausarbeitung zu den erzielten Versuchsergebnissen 5. Ggf. Nachbesserung nach Durchsicht 6. Erteilung des Abtestats jedes Einzelversuchs auf StudOn 7. Scheinerwerb durch Lernfortschritt auf Studon |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | <p>Fachkompetenz</p> <p>Wissen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden können ausgewählte Verfahren der Fertigungsautomatisierung und Produktionssystematik beschreiben und definieren. • Die Studierenden sind in der Lage ausgewählte Fertigungsverfahren der Umformtechnik, Kunststoffverarbeitung und Photonischen Technologien zu beschreiben. • Die Studierenden können ausgewählte Verfahren der Ressourcen- und Energieeffizienten Produktionstechnik beschreiben und definieren • Die Studierenden können Vorgehensweise und Prinzipien ausgewählter Methoden aus dem Fachbereich der Werkstoffwissenschaft auflisten und darlegen. <p>Verstehen</p> <ul style="list-style-type: none"> • <ul style="list-style-type: none"> ◦ Die Studierenden sind in der Lage die behandelten Verfahren der Umformtechnik, Werkstoffcharakterisierung, Kunststoffverarbeitung und Fertigungsautomatisierung zu differenzieren und zu charakterisieren. Sozialkompetenz |

| | | |
|----|--|---|
| | | Die Studierenden sind in der Lage sich in wechselnden Teams selbständig zu organisieren und an einer gemeinschaftlichen schriftlichen Ausarbeitung beizutragen. |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Keine |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | Semester: 5 |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | Hochschulpraktika Bachelor of Science Maschinenbau 20222 |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | Praktikumsleistung Zur Erlangung des Scheins müssen 5 Versuche samt An- und Abtestat erfolgreich durchgeführt werden. |
| 11 | Berechnung der Modulnote | Praktikumsleistung (bestanden/nicht bestanden) |
| 12 | Turnus des Angebots | in jedem Semester |
| 13 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 45 h |
| 14 | Dauer des Moduls | 1 Semester |
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Deutsch |
| 16 | Literaturhinweise | |

| | | | |
|---|----------------------------------|--|-----------------|
| 1 | Modulbezeichnung 94625 | Praktikum Matlab Laboratory course: Matlab | 2,5 ECTS |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Praktikum: Laboratory course Matlab (4 SWS) | 2,5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Dr. Michael Konopik Prof. Dr.-Ing. Sigrid Leyendecker Dr.-Ing. Xiyu Chen | |

| | | |
|---|----------------------------------|--|
| 4 | Modulverantwortliche/r | Prof. Dr.-Ing. Sigrid Leyendecker |
| 5 | Inhalt | <p>The programming experiments are provided by the four participating Institutes. Using MATLAB, problems from various areas of mechanical engineering are numerically solved.</p> <p>The four programming experiments include Static Truss (LTM), Dynamic Crane (LTD), Measurement Data Analysis (FMT), and Structural Optimization (KTmfk).</p> <p>=====</p> <p>Die Programmiersversuche werden von den vier teilnehmenden Lehrstühlen gestellt. Mit Hilfe von MATLAB werden Probleme aus verschiedenen Bereichen des Maschinenbaus numerisch gelöst. Die vier Programmiersversuche umfassen Statisches Fachwerk (LTM), Dynamischer Kran (LTD), Messdatenanalyse (FMT) und Stabwerk Optimierung (KTmfk).</p> |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | <p><u>Expertise</u></p> <p>Knowledge The students become familiar with fundamental problem statements from various areas of mechanical engineering and learn how to describe them using mathematical models and simulate them in MATLAB.</p> <p>Understanding The students understand the assumptions and simplifications that can be made to obtain a reduced, programmable model for the physical system.</p> <p>Application The students program in MATLAB and become acquainted with various MATLAB tools.</p> <p>Analysis The students analyze the physical system. They analyze and visualize the results of numerical simulations.</p> <p>Evaluation The students assess the plausibility and quality of the results of the numerical simulations.</p> |

| | | |
|----|--|--|
| | | <p>Creation The students can create sufficiently accurate mathematical models to describe physical systems and write MATLAB programs to simulate them.</p> <p>=====</p> <p><u>Fachkompetenz</u></p> <p>Wissen Die Studierenden lernen grundlegende Problemstellungen aus verschiedenen Bereichen des Maschinenbaus kennen und Möglichkeiten, diese mit Hilfe mathematischer Modelle zu beschreiben und in MATLAB zu simulieren.</p> <p>Verstehen Die Studierenden verstehen, welche Annahmen und Vereinfachungen gemacht werden können, um ein reduziertes, programmierfähiges Model für das physikalische System zu erhalten.</p> <p>Anwenden Die Studierenden programmieren in MATLAB und lernen verschiedene MATLAB Werkzeuge kennen.</p> <p>Analysieren Die Studierenden analysieren das physikalische System. Sie analysieren und visualisieren die Ergebnisse der numerischen Simulationen.</p> <p>Evaluierten (Beurteilen) Die Studierenden bewerten die Ergebnisse der numerischen Simulationen auf Plausibilität und Qualität.</p> <p>Erschaffen Die Studierenden können hinreichend genaue mathematische Modelle zur Beschreibung physikalischer Systeme bilden und MATLAB-Programme schreiben, um diese zu simulieren.</p> |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Keine |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | Semester: 4;5 |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | Hochschulpraktika Bachelor of Science Maschinenbau 20222 |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | <p>Praktikumsleistung</p> <p>A central programming experiment is accompanied by four additional programming experiments, each of which is discussed in a lecture prior to its implementation.</p> |

| | | |
|----|---|--|
| | | <p>To obtain a certificate of completion, all four experiments must be successfully passed.</p> <p>=====</p> <p>Es gibt einen zentralen Programmerversuch, sowie vier Programmerversuche, die jeweils vorab in einer Vorlesung besprochen werden. Zum Scheinerwerb müssen alle vier Versuche bestanden sein.</p> |
| 11 | Berechnung der Modulnote | Praktikumsleistung (bestanden/nicht bestanden) |
| 12 | Turnus des Angebots | in jedem Semester |
| 13 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | Präsenzzeit: 28 h Eigenstudium: 47 h |
| 14 | Dauer des Moduls | 1 Semester |
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Englisch |
| 16 | Literaturhinweise | |